



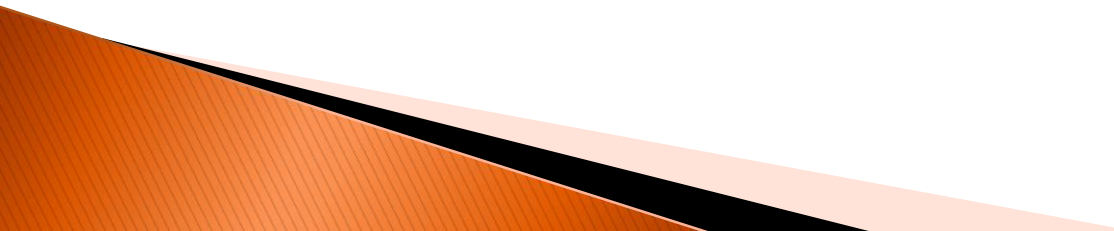
Servei Comunitari 26-27

Institut Roquetes

Què es?

- ▶ Una **acció educativa** per desenvolupar la **competència social i ciutadana**.
- ▶ Té com a **finalitat** garantir que els estudiants experimentin i protagonitzin **accions de compromís cívic** i posin en joc els seus coneixements i capacitats al **servei de la comunitat**.
- ▶ S'adreça a l'alumnat de **3r o 4t d'ESO**. A l'INS Roquetes l'hem fet sempre a **4t d'ESO**.
- ▶ **Són 20 hores** en total: 10 lectives (a classe) i 10 **fora del centre**, en una entitat col·laboradora.

Objectius

- ▶ Desenvolupar la **competència social i ciutadana**, afavorint una **actitud crítica i compromesa** envers els **problemes compartits**.
 - ▶ Desenvolupar **habilitats relacionades** amb el **treball en equip**.
 - ▶ **Donar a conèixer** a l'alumnat i les seves famílies la **xarxa associativa i les entitats** de l'entorn.
 - ▶ Promoure la **participació dels joves** en el **teixit associatiu** i les **entitats de caire social** de la zona per tal de fomentar el compromís amb la **construcció d'una societat més justa, democràtica i cohesionada**.
- 

Normativa del SC

► Web de referència:



► Marc normatiu general

► Model d'autorització

► Convenis amb les entitats (en procés d'actualització)

Propostes del centre (curs 2026-27)

EXTERNES (ALTRES ENTITATS):

- ▶ ACOMPANYAMENT LECTOR (Escola M. Domingo)
- ▶ SUPORT ESCOLAR A PRIMÀRIA (Escola de la Raval)
- ▶ VOLUNTARIAT (Càritas Roquetes)

INTERNES:

- ▶ MAR DE LLETRES (Biblioteca del centre, amb la supervisió de la directora de la biblioteca municipal)
- ▶ SERVEI DE GUAITES (Prevenició de l'assetjament, millora de la convivència i acollida de l'alumnat)
- ▶ PARELLES LINGÜÍSTIQUES (Conversa guiada amb alumnat nouvingut)

5 grups de 4t d'ESO + alumnat AO

Servei de Guaïtes I

- ▶ Tot i que és recomanable haver cursat la matèria optativa de Mediació a 3r d'ESO, el que és realment necessari per formar-ne part és tenir un **perfil adequat**:
 - ❑ Saber **escoltar** amb atenció i comunicar-se bé
 - ❑ Saber crear un entorn de **respecte** i amistat
 - ❑ Ser una persona **responsable** i de confiança
 - ❑ Mostrar **empatia** cap a la resta de l'alumnat
 - ❑ Voler implicar-se activament en la millora de la **convivència** al centre
 - ❑ Estar disposat a fer una **bona acollida** a l'alumnat i les seves famílies

Servei de Guaites II

- ▶ **Tasques a realitzar:**
 - ❑ Ajuda amb l'organització del programa de **Tutories Júnior**
 - ❑ Vigilància i gestió del **pati**
 - ❑ Guiatge en jornades de **portes obertes** del centre
 - ❑ Col·laboració amb el Servei de **Mediació**
 - ❑ Participació en **Jornades** Interculturals o Mediambientals



Parelles lingüístiques (novetat 25-26)

- ▶ **Acompanyament** a l'alumnat nouvingut per a millorar la seva capacitat de **comunicació** en llengua catalana.
- ▶ El **perfil adequat** està basat en tenir habilitats lingüístiques en català i mostrar interès per ajudar els demés a adquirir la llengua i utilitzar-la amb fluïdesa.
- ▶ **Tasques a realitzar** (durant els patis, l'estona del pla lector i/o algunes tardes):
 - ❑ Conversa **en parelles** o grup petit.
 - ❑ Activitats **lúdiques** (jocs) al voltant de la llengua.

Gestió de la biblioteca del centre

- ▶ En **horaris de tarda** o eventualment **durant els patis** es donarà suport a la coordinadora de **Pla Lector** i biblioteca, **Rosa Aguilar**, per tal d'agilitzar la gestió del fons de llibres i altres materials del centre.
- ▶ El **perfil més adequat** seria el d'una persona amb voluntat d'ajudar a tenir una biblioteca neta i endreçada, amb la major part del fons catalogat correctament fent servir el nou programa **Polaris/Vega**, que reemplaça l'E-Pèrgam.
- ▶ **Tasques a realitzar** (durant els patis, l'estona del pla lector i/o algunes tardes):
 - ☐ Registre del fons bibliogràfic
 - ☐ Atenció als usuaris i gestió del servei de préstec
 - ☐ Organització del material

Àmbits d'actuació del SC

1. Acompanyament i **suport a l'escolarització** (Escoles de Roquetes, Institut Roquetes)
2. Suport escolar i **necessitats bàsiques** (Càritas Roquetes).
3. Lleure (Biblioteca del centre/ Mercè Lleixà)



Matèries implicades (10 hores)

- ▶ 4 hores per a **ACC** (Activitats Cíviques i Culturals) i/o **Religió** de 4t d'ESO.
- ▶ 4 hores per a **una o més matèries comuns** (Català/Castellà/EVEC), que es poden relacionar també amb el projecte de recerca de 4t sobre els Objectius de Desenvolupament Sostenible de l'ONU.
- ▶ 1 hora per a realitzar un petit **projecte final** en format escrit o audiovisual sobre l'experiència, vinculada **Tutoria** + 1 hora per a presentar els projectes i/o experiències de cada grup, també a **Tutoria**.

Avaluació del projecte

- ▶ **QUALIFICACIONS:** Les hores lectives s'inclouen a la **nota trimestral** de les matèries implicades. En acabar el curs, el SC queda reflectit en el **butlletí de l'avaluació final de 4t d'ESO** segons **tres paràmetres:** NO FET/ FET/ FET AMB APROFITAMENT.
- ▶ **DOCUMENTS PROPIS DEL SC 26-27:**
 - **Registre d'assistència** i acompliment de tasques de l'entitat
 - **Informe de l'entitat** sobre la prestació del servei
 - **Formulari de valoració final** (a emplenar el **juny de 2027**)
- ▶ **DOCUMENTS PROPIS DELS ALUMNES:**
 - **Testimonis escrits i orals:** fotografia amb reflexió personal, diari de participació, clips de vídeo... (voluntari)
 - **Activitats de classe** relacionades amb el SC (obligatòries)

Resultats previstos el curs 26-27

- ▶ Augmentar el **nombre d'alumnes** implicats en associacions o entitats de la zona.
- ▶ **Satisfacció general de l'alumnat i de les entitats**, segons qüestionari de valoració.
- ▶ **Objectius generals aconseguits**, sense incidències destacables.
- ▶ **Interès i col·laboració** de tot l'alumnat i de les seves famílies.
- ▶ **Resultats visibles: mostra en presentació al web**, vídeos, fotos, relats, testimonis extrets del formulari de valoració final...
- ▶ **Problemes possibles:** traves burocràtiques, manca de temps per activitats, transport de l'alumnat dels municipis més llunyans, poc temps per a dinar a migdia...
- ▶ **Propostes de millora:** començar abans, voluntarietat, organització dels grups per afinitats, major oferta o major proximitat dels serveis...

Què m'ha semblat el Servei Comunitari?

👤 Àngels Forcadell Buitrago 📅 12/06/17

EL SERVEI COMUNITARI A 4t ESO A

Els alumnes de 4t han realitzat enguany per primera vegada el Servei comunitari i tot el que aquesta experiència ha implicat, ha estat força enriquidor per a nosaltres i per a la nostra comunitat.

Han participat de diverses activitats i projectes proposats pel centre i per altres entitats del nostre entorn (l'escola Marcel·lí Domingo, el centre obert La Xirinxina, la Biblioteca de Roquetes Mercè Lleixà, l'Escola de Naturalistes del GEPEC i la Creu Roja) i se'ls ha demanat fer un recull de les seves opinions en format foto-relat que després hem compilat en vídeo. La valoració ha estat en general positiva o molt positiva.

Aquí teniu el recull d'opinions fet per l'alumnat de 4t A. Esperem que us agradi.

Fins l'any vinent!



Valora la teva satisfacció personal respecte al SC segons l'escala següent

108 respuestas

