

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut Roquetes
-----------------	-------------------

Codi:	4300842	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, CF
-------	---------	--------------------	----------------------

Adreça	C/ Anselm Clavé nº8		
Població	Roquetes	Comarca:	Baix Ebre

Any de realització del pla

2001

Data d'actualització del pla

2025

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut Roquetes
-----------------	-------------------

Codi:	4300842	Nivells educatius:	ESO, Batxillerat, CF
-------	---------	--------------------	----------------------

Carrer	C/ Anselm Clavé nº8		
Població	Roquetes		
Telèfon:	977 50 28 33	Fax	977 50 37 97

Nombre total d'alumnes:	605	Curs:	2024-2025	Nombre total d'edificis:	2
-------------------------	-----	-------	-----------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què?		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
C/ Anselm Clavé	Doble Únic X	10
Vial Via Val de Zafan	Doble X Únic	16
C/ Pare Romanya	Doble Únic X	8
	Doble Únic	

Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si X No

Equipament de seguretat a l'exterior del centre:

Hi ha hidrants a la via pública? Si X No

Si n'hi ha, com són?

de pericó X
de columna

Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 80X 100 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		ESO	Batxillerat	
Any de construcció		2002	2007	
Superfície construïda aproximada (m2) ²		4825	500	
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X	X	
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		4	2	
		Edifici 4	Edifici 5	Edifici 6
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada (m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴				
Observacions: La quarta planta de l'edifici ESO solament hi ha la sala de calderes i ascensor i l'accés al terrat on hi ha el parallamps i les plaques solars. Ambdós edificis es troben comunicats per un passadís a la planta 1.				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

²La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:

Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta 0 - ESO

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: ESO
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
8	Aules	1	Cuina-menjador
3	Tallers	1	Magatzem
6	Departaments	1	Forat escala
1	Sala actes		
4	Lavabos		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	190
Personal docent	20
Personal no docent	2
Total aproximat	212

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	6			
Amplades	1m •2m	1m •2m	1m •2m	1m •2m
	1m •2m	1m •2m	•	•
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x Nombre 6		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta 1 - ESO

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: ESO
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
13	Aules	1	Biblioteca
1	Laboratori	1	Secretaria
2	Aules informàtica	1	Consergeria
1	Departament	1	Sala professorat
4	Despatxos	4	Lavabos

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	360
Personal docent	25
Personal no docent	5
Total	390

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	4			
Amplades	1,20m • 3m	1,20m • 3m	1,50m • 3m	2,50m • 3m
	•	•	•	•
Són alternatives? ³		Sí x	No	
Són practicables? ⁴		Sí x	No	
Son senyalitzades?		Sí x	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?		Sí x Nombre 1	No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta 2 - ESO

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 1	Nom: ESO
------------	----------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	Aules	2	Lavabos
1	Laboratori		
2	Departament i aula orientació		
1	Estudi ràdio		
2	Aules tutoria		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	228
Personal docent	15
Personal no docent	2
Total	245

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	1,20m • 3m	1,20m • 3m	1,50m • 3m	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta 0 - Batxillerat

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Batxillerat
------------	------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Aules		
1	Neteja i comptadors		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	50
Personal docent	2
Personal no docent	2
Total	54

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	1m • 2m	1m • 2m	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³	Sí X		No	
Són practicables? ⁴	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X		No	
	Nombre 2			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta 1 - Batxillerat

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: 2	Nom: Batxillerat
------------	------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Aules		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	50
Personal docent	2
Personal no docent	2
Total	54

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Els recursos (o condicions d'exterior):				
Nombre	1			
Amplades	1,20m • 3m		•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? ³		Sí X	No	
Són practicables? ⁴		Sí X	No	
Son senyalitzades?		Sí X	No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?		Sí Nombre	No X	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

X Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
X Senyalització		X Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No ☐
X Calderes: assenyeleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No		
Quins productes? Etanol, acetona, dissolvents, gas butà.		
Estan sectoritzats?	Sí	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc mitjà

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza		
gas propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Tallers i laboratoris	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Sala d'ordinadors	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Magatzem de material	X	Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		Estan sectoritzades?	Sí	No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament
Traumatisme greu	Salut mental

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor. Si x No		
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu . Si No x		
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa. Si No x		
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre. Si x No		
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal Si No x		
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí X Distància aproximada (m) 2000	No
Indústria química	Sí Distància aproximada (m)	No X
Magatzem de productes tòxics	Sí Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí X Distància aproximada (m) 2000	No
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí X Distància aproximada (m) 50000 No		
Altres riscos Risc de salut a alumnat i personal docent i no docent per les altes temperatures a les aules en condicions de calor exterior extrema (sobre 34°C)		

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Un nen es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	977 50 16 00
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾	
Ajuntament	977 50 15 11
Mossos d'esquadra	112
Guàrdia civil	112
Polícia Nacional	112

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja	977 22 22 221
Ambulàncies	12
Centres d'assistència Primària	Roquetes: 977 58 86 52
Centres hospitalaris	HVC: 977 51 91 00 Clínica TE: 977 58 82 00
Altres	

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local	96.0 FM
Catalunya Ràdio	88.4 FM
Catalunya Informació	98.5 FM
Ràdio Nacional d'Espanya	95.0 FM

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Agbar: 900 40 50 70
Companyia elèctrica	Endesa: 800 76 09 09
Companyia del Gas	Endesa: 800 76 09 09 Nedgia: 900 33 39 99
Companyia d'assegurances	Departament d'ensenyament

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

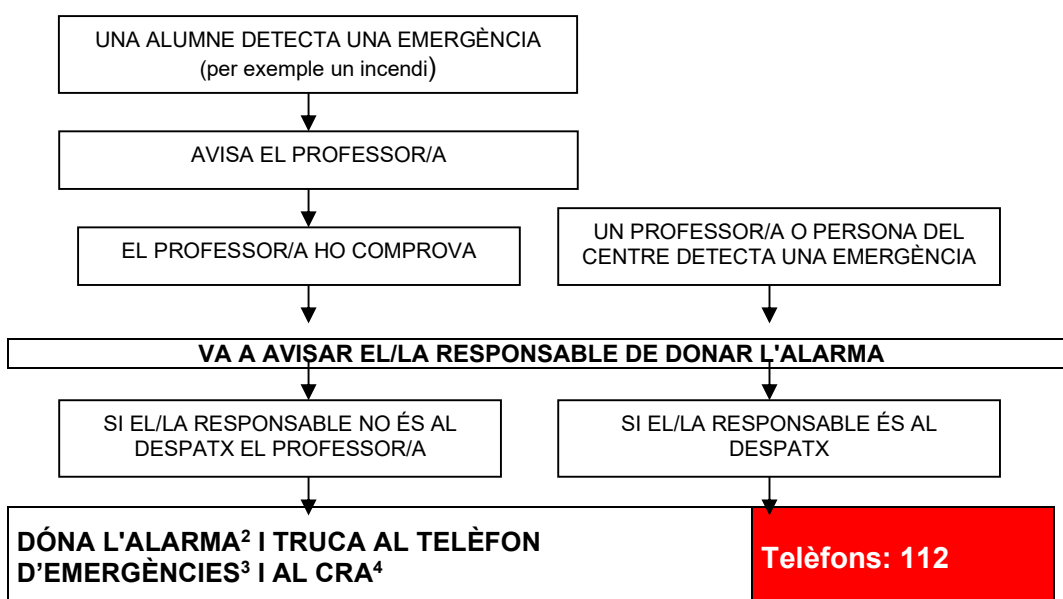
Instal·lació de protecció contra incendis	Extingil: 977 74 33 31
Calderes	NEMEA Sistemes contra incendis S.L. Telèfon: 977 70 73 08
Ascensors	Eninter: 977 44 15 19
Instal·lació elèctrica	ANENTO: 977 44 10 47
Plagues	P.Z TURCH S.L: 977 50 43 24
Parallamps	QUIBAC: 937 36 03 15

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	MANEL REVERTÉ 977 74 50 82
Cap d'Estudis	MARIA JOSÉ MONTSERRAT 629 90 37 73
Secretari/a	ANDREA MORELLÓ 629 68 27 26
Professors/es	98
Personal no docent	10

Com avisarem¹



¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dona l'alarma i s'avisava al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

⁴ Centre Receptor d'Alarmes de la Policia Local

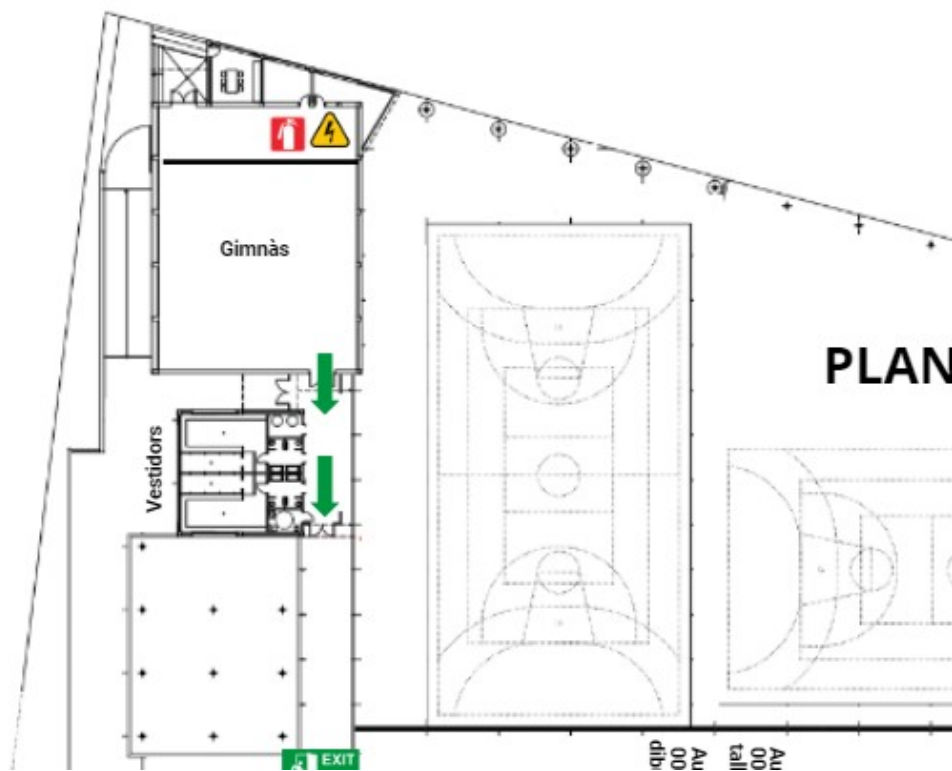
Sistema d'alarma	
Amb sirena	Per megafonia X amb un timbre
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
Exemple	Dibuixeu el senyal:
^^^^^^ _____ ^^^^^^ 1' so 30" silenci 1' so	1" so 1" silenci Senyals intermitents d'un segon La senyal acústica solament indica emergència Les instruccions es donen per megafonia
Model d'avís al telèfon d'emergències:	
Sóc del centre INSTITUT ROQUETES que és al carrer ANSELM CLAVÉ número 8, a prop de (PAVELLÓ/OBSERVATORI) a ROQUETES. Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. "surt força fum") hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc) i truco des del telèfon 977 50 28 33 En el centre tenim (quantitat) alumnes.	

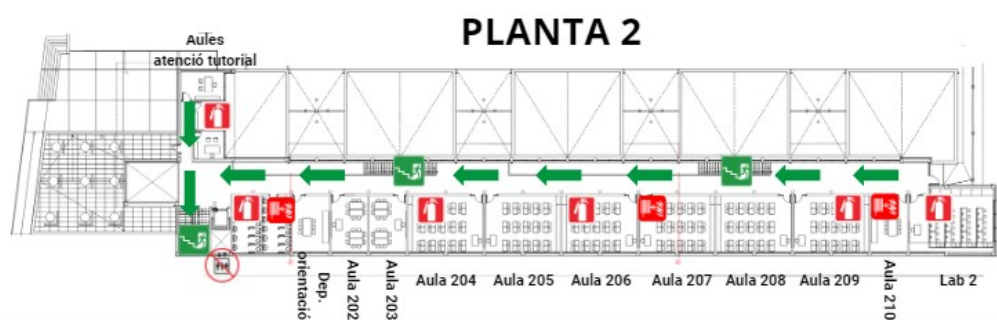
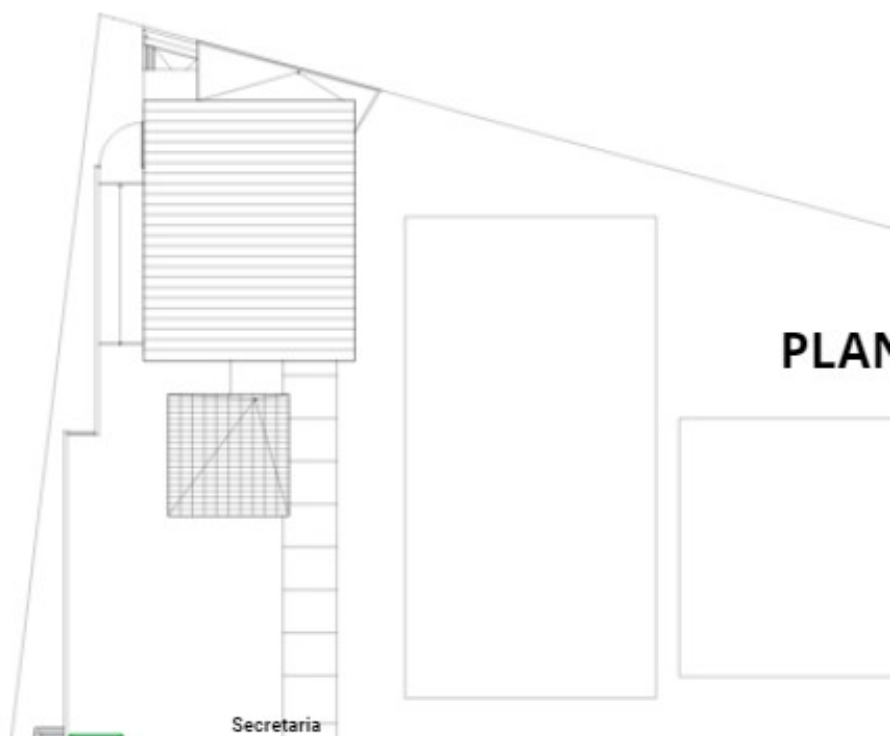
Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: ESO
Planta 0	Porta Sud pati	
Planta núm. 1	Porta principal (Aula 116, aula 117, info 1, despatxos direcció, secretaria, consergeria, biblioteca i WC) Porta Sud pati (la resta d'aules)	
Planta núm. 2	Porta principal (la resta d'aules) Porta Sud pati (Aula 208, 209, 210 i lab2)	
Punt de concentració	x	

Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Batxillerat
Planta baixa	Porta Sud pati	
Planta núm. 1	Porta Sud pati	
Punt de concentració	x	

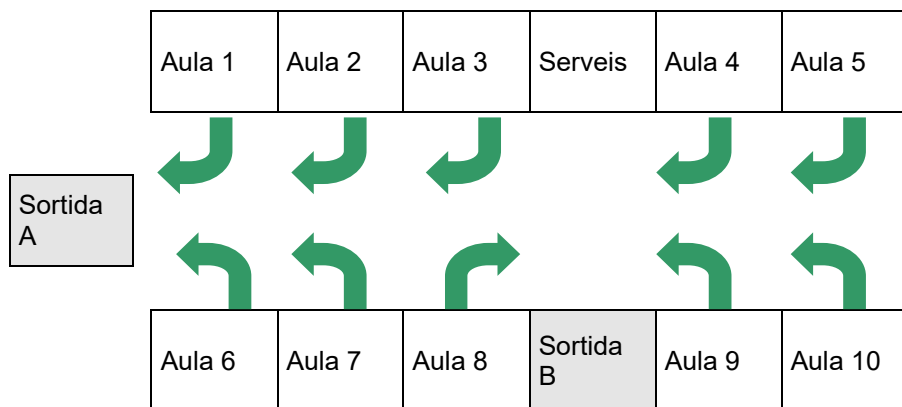




Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3

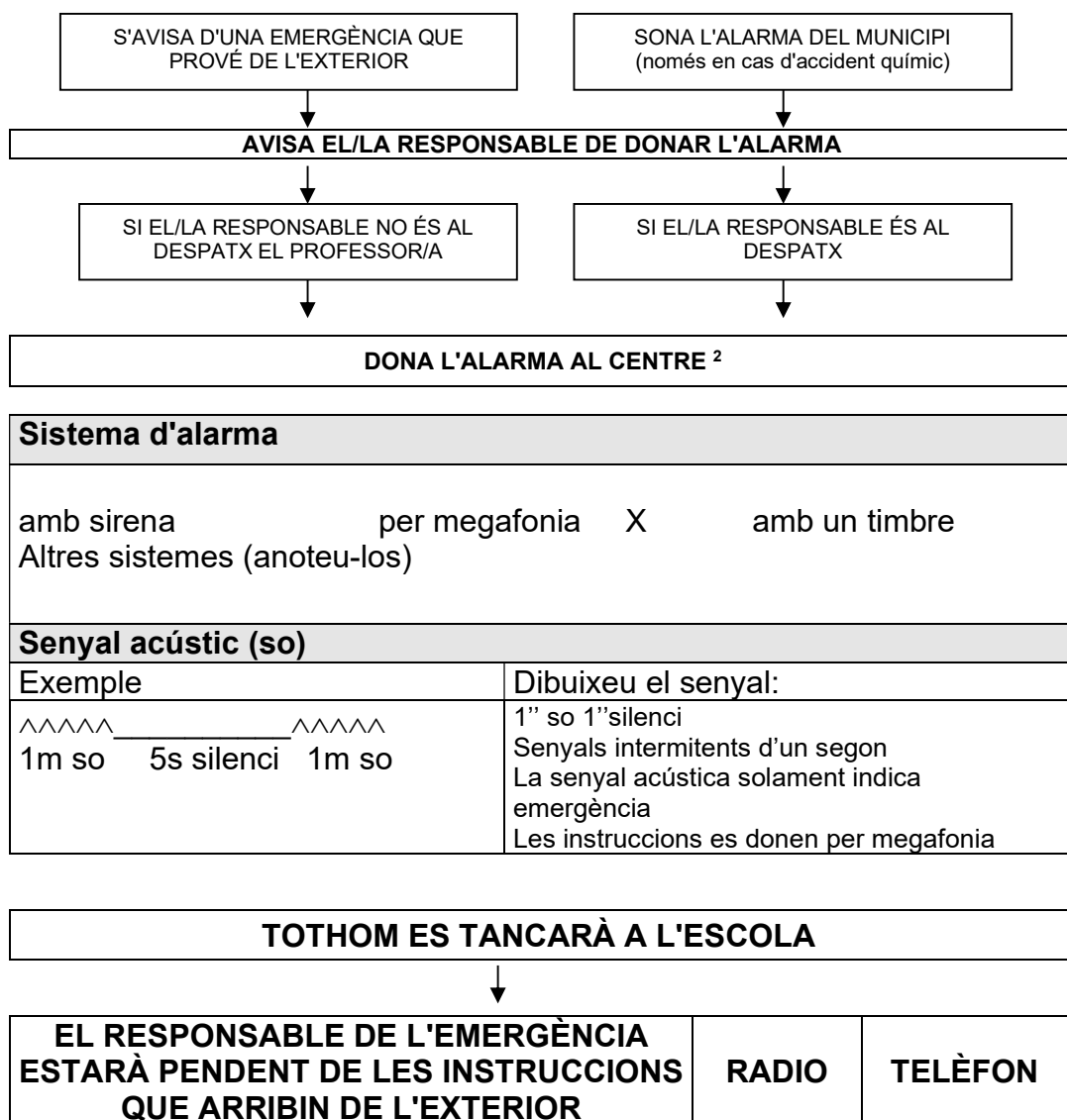
Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
Biblioteca
L'interior de les pròpies aules

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Manel Reverté (director)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció
Substitut/a	Andrea Morelló (secretària) o qualsevol altre membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos de direcció

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions i obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Cristina Martínez, Mercè Beteta, Narcís Labòria (conserges)
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Cristina Martínez, Mercè Beteta, Narcís Labòria (conserges)
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tocar la senyal d'alarma durant tota l'estona de l'evacuació
- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors a la planta baixa i els muntacàrregues
- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació/climatització
- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Manel Reverté (director)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció
Substitut/a	Andrea Morelló (secretària) o un altre membre de l'equip directiu.
Localització (despatx, telèfon)	Despatxos direcció

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de planta

Nom/Càrrec	Els professors que ocupen la planta en aquell moment
Localització (despatx, telèfon)	Aules ordinàries de la planta

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Aclariment:

Donada la gran mobilitat del professorat al llarg de la jornada, és impossible saber a priori l'espai que ocuparien en el moment d'una possible alarma al centre.

Es disposa a la sala de professors d'un llistat complet i exhaustiu, que indica hora a hora i espai per espai quin grup d'alumnes i quin professor els està ocupant.

El professorat que ocupa la planta en aquell moment serà el responsable de dirigir l'evacuació o el confinament dels alumnes presents a la planta.

Responsable de les persones disminuïdes

Nom/Càrrec	L'alumnat vetllarà per les persones disminuïdes del seu grup classe. Els conserges vetllaran per les persones disminuïdes alienes al centre.
Localització (despatx, telèfon)	Aules. Consergeria.

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Manel Reverté (director)
Localització (despatx, telèfon)	Despatx direcció.
Substitut/a	Professorat de guàrdia, preferentment amb formació de primers auxilis.
Localització (despatx, telèfon)	Sala de professors.

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí ☒ No

Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal és el següent:

Un cop s'ha rebut l'avís d'emergència en el 112 (Centre Coordinador d'Emergències), aquest gestionarà tots els recursos necessaris per tal de reduir i reparar el dany i la protecció immediata a les persones, béns i el medi ambient. També avisarà a les persones implicades, segons el protocol establert.

Segons els danys, l'afectació i per la informació disponible l'alcalde podrà activar el Pla de Protecció Civil Municipal.

El Pla de Protecció Civil Municipal és el mecanisme operatiu que permet, de forma jerarquitzada i racional, posar en marxa tots o part dels mitjans públics i privats del municipi davant de les situacions de risc greu, calamitat pública o catàstrofe.

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat ROQUETES
Nom del Centre: INSTITUT ROQUETES
Codi: 43008420
Adreça: c/ Anselm Clavé nº 8
Nivells educatius: ESO, Batxillerat i CF
Data: 27/11/2024

Participació dels professors: Bona X Regular Deficient
Observacions: S'observa que el professorat nou (incorporació tardana al centre) té més dificultats en seguir les indicacions de l'evacuació.

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	175 segons	520
Planta 0	102 segons	175
Planta 1	118 segons	225
Planta 2	130 segons	120
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes Bona x Regular Deficient
Observacions: A major curs escolar, més costa seguir les indicacions proporcionades.

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona X Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No X
Observacions:
Punts de congestió perillosa: La primera escala des de l'accés principal que baixa de la planta 1 a la planta 0.
Observacions: Es modificarà el recorregut de la planta superior per descongestionar aquesta evacuació.

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí X	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí X	No	Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	NoX	Inexistent
Electricitat:	Sí X	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent X
Ventilació/climatització	Sí	No X	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.). Cap			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.) Cap			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre El temps d'evacuació del centre ha sigut força ràpid. A més a més, s'ha notat una millora respecte el curs passat en quan a: - Tancament de portes i finestres. - Seguiment ruta evacuació proposada. - Ordre als punts de reunió. - Recompte al punt de reunió.			
Suggeriments - Hi ha alguns punts del centre confosos que requereixen de més senyalització per garantir el recorregut indicat. - Modificar els recorreguts d'evacuació de la planta 2 per descongestionar l'escala esmentada en l'apartat punts de congestió perillosa de la fitxa 27. - Canviar l'organització i l'orientació de les files als punts de reunió per tal de millorar l'ordre i el recompte. - Establir un nou punt de reunió per a les persones que hi hagi al gimnàs. - Afegir al dossier d'acollida del professorat la informació de com actuar en cas d'emergència.			

Roquetes, 27 de Novembre del 2024.

Nom i signatura del director: Manel Reverté Ferré

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguem com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data 4/4/25
Comentaris	
S'actualitza el Pla d'Emergència del centre al Setembre del 2024 (nº alumnat, professorat, directori...)	
Es complimenten les fitxes del simulacre al Desembre del 2024 (després del simulacre del curs 24/25 realitzat al primer trimestre)	
S'incorporen plànols d'evacuació a l'Abril del 2025	
Reunions informatives	1r trimestre
Destinataris	
- Consell escolar	
- Professors/es: 9/10/24 en una reunió de tot l'equip docent del centre	
- Pares	
- Altres: sessió informativa a l'alumnat en una sessió de tutoria per explicar com actuar davant una situació d'emergència i ensenyar-los els recorreguts d'evacuació i punts de concentració.	
Simulacres	Anual
Pràctica d'ús d'extintors	Trimestral
Comentaris:	
Es realitza una revisió trimestral dels extintors (comprovar la pressió i el posicionament de l'anella de l'extintor) al Setembre-Desembre-Març-Juny de cada curs escolar. A partir de l'any 2025 aquesta revisió la fan els conserges i queda registrada en un full de seguiment.	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: EXTINGIL Telèfon: 977 74 33 31 Data de contracte: 7/8/24	26/11/24
Calderes (calefacció)	Nom: NEMEA Sistemes contra incendis S.L. Telèfon: 977 70 73 08 Data de contracte: 24/10/24	25/10/23
Ascensors	Nom: ENINTER Telèfon: 977 44 15 19 Data de contracte: 01/04/24	8/4/25
Instal·lació elèctrica	Nom: ANENTO Telèfon: 977 44 10 47 Data de contracte: 12/2/25	12/2/25
Parallamps	Nom: QUIBAC Telèfon: 937 36 03 15 Data de contracte: 22/9/03	26/3/25
Control de plagues	Nom: P.Z. TURCH, SL. Telèfon: 977 50 43 24 Data de contracte: 15/2/25	5/9/24
INSPECCIÓ ASCENSOR	Nom: ECA (TÜVRheinland) Telèfon: 934 78 11 31 Ascensor edifici principal	13/4/23
INSPECCIÓ BT	Nom: ECA (TÜVRheinland) Telèfon: 934 78 11 31	22/12/22
INSPECCIÓ GAS	Nom: Nedgia Telèfon: 900 10 02 52	

¹ En el volum “*Consells i instruccions*” disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

**PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT**

Serveis d'emergència

Emergències	112
Polícia local/Guàrdia urbana	977 50 16 00
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	112
Ajuntament	977 50 15 11
Mossos d'esquadra	977 50 36 85
Guàrdia civil	112
Polícia Nacional	112
Creu Roja	977 44 44 44
Ambulàncies	112
Centres d'Assistència Primària (CAP)	CAP Roquetes 977 58 86 52
Centres hospitalaris	HTVC 977 51 91 00
Altres	Clínica Terres de l'Ebre: 977 58 82 00

Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre **INSTITUT ROQUETES**

que és al carrer **ANSELM CLAVÉ** número 8,

a prop del **PAVEL·LÓ ESPORTIU** o **OBSERVATORI**

a **ROQUETES**.

Tenim un a la planta (núm.) a l'aula

hi ha ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la. i truco des del telèfon **977 50 28 33**.

En el centre tenim **aproximadament 600** alumnes.

Director de telèfons que calen tenir en compte