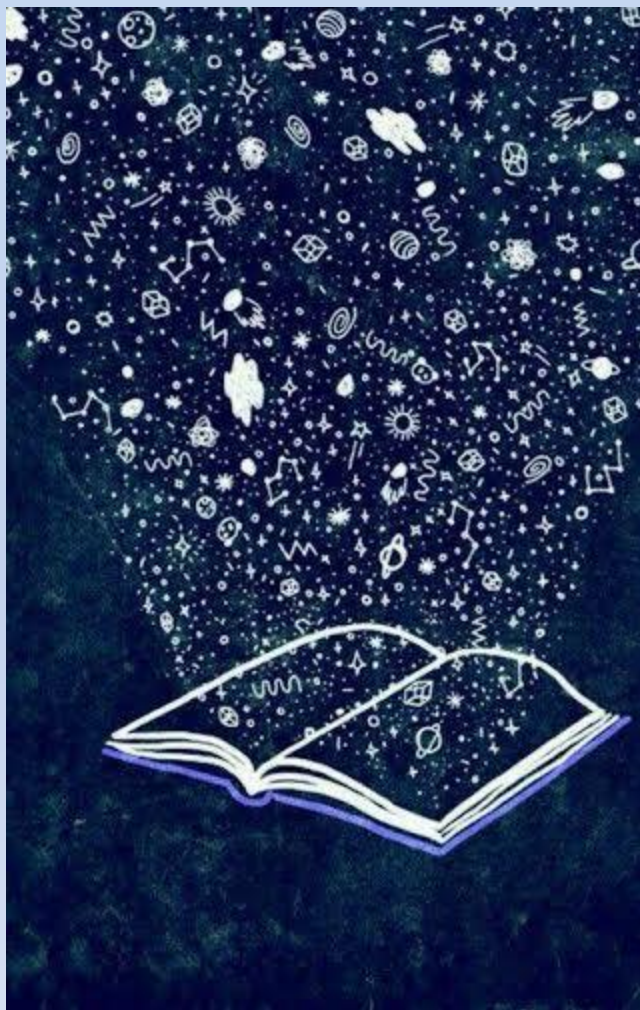


PLA LECTOR INSTITUT ROQUETES
CURS 2017-18



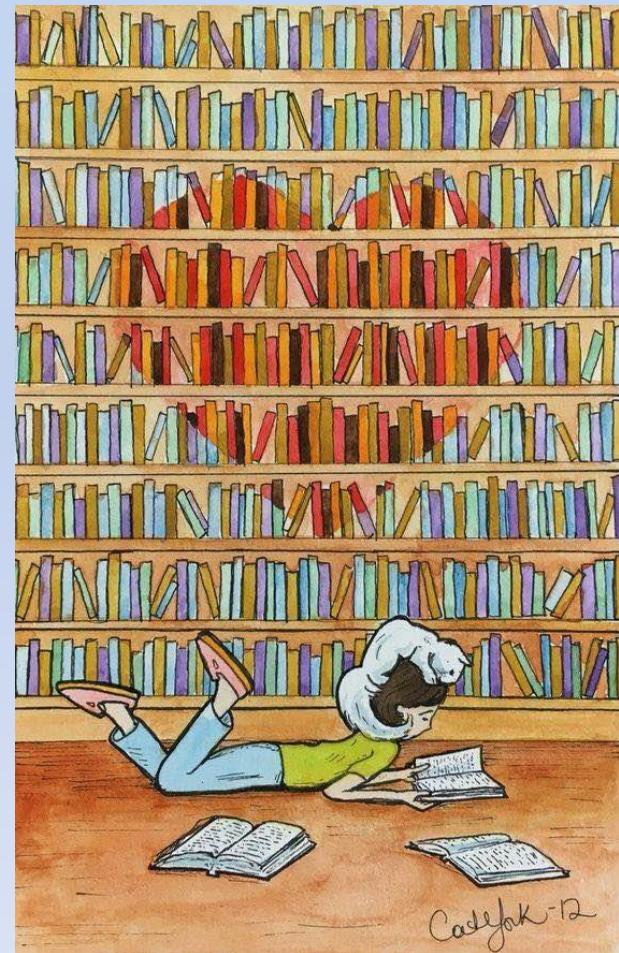
- Es continuarà amb el Pla Lector iniciat el curs anterior.
- Serà mitjançant la rutina diària com s'intentarà assolir el gust per la lectura i alhora crear hàbit lector entre el nostre alumnat.

Per què és tan important la lectura?

- Perquè amplia el nostre vocabulari.
 - Perquè millora l'ortografia.
 - Perquè exercitem la ment.
 - Perquè ens ajuda a expressar-nos millor.
 - Perquè estimula el nostre cervell.
 - Perquè ens divertim.
- Perquè augmenten els nostres coneixements.
 - Perquè ens ajuda a fer volar la nostra imaginació.
 - Perquè redueix l'estrès.
 - Perquè millora la concentració i atenció.
 - Perquè millora l'expressió escrita.

HORARI

- Cada dia de 11.25' - 11.50'.
- 5' de lectura en veu alta per part del professor
- Un cop acabada la lectura, els alumnes podran triar el llibre que vulguin.
- En acabar els 25' de lectura, sonarà una melodia. Serà en aquest moment quan els xiquetes i xiquetes desaran els llibres i iniciaran la classe següent.
- NO es faran servir aquests 25' per donar més temps als exàmens o fer altres tasques de les matèries.



PAPER DEL PROFESSORAT

- El paper del professorat és molt important. Som l'exemple que els alumnes han de seguir.
- El professor o professora haurà d'estar llegint mentre els alumnes estiguin a la classe de lectura.
- NO es podrà mirar l'ordinador, ni corregir exàmens, ni mirar el mòbil...
- Pretenem que aquest temps sigui de concentració i atenció. Un temps i un espai íntim i individual amb la lectura.

Caldrà que el professorat s'esforci a llegir amb veu alta i entonació correcta i tenir una actitud positiva vers l'estona de lectura.



GRUP IMPULSOR

MEMBRES

Sílvia Serres

Rosa Solé

Raquel Mora

Conxita Blanch

Montse Valldepérez

Marià Lleixà

Felicitat Fonollosa

Cinta Fàbregues

Àngels Forcadell

Suny Chermés

Gisela Daurà

David Carles

- Es crearan quatre grups de 4/5 professors un per cada curs d' ESO. Les seves funcions seran les següents:
- Tenir cura de la biblioteca d'aula.
- Triar els llibres per a cada curs.
- Canviar cada mes els llibres de lectura d'una classe a una altra.
- Guardar i canviar les lectures que s'han de llegir en veu alta.
- Passar les enquestes de principi i final de curs.
- Fer propostes de millora.
- Fer difusió del Pla Lector al nostre web del centre: recomanant llibres de lectura, articles, booktrailers...

COMPORTAMENT DELS ALUMNES

- Els i les alumnes hauran d'escoltar en silenci el que es llegeix en veu alta.
- Un cop acabada la lectura, podran triar el que vulguin de la biblioteca d'aula. Si volen, també poden portar un llibre de casa.
- En cap cas podran aixecar-se a triar un altre llibre.
- Han de mantenir silenci durant el temps de lectura.



LECTURES EN VEU ALTA

- Les lectures preparades pretenen donar als nostres adolescents referents culturals, eines per saber argumentar, textos per incentivar la reflexió i la creativitat...
- No és necessari llegir sempre les lectures programades, pot ser més enriquidor llegir sobre alguna cosa que ens motivi especialment. Aquesta motivació es transmet a l'alumne.
- Un dia de la setmana serà el dia del diari: es llegirà una notícia d'actualitat (dimarts, 1r ESO; dimecres, 2n; dijous, 3r i divendres, 4t)
- Les llengües amb les quals es llegiran els textos seran: català, castellà, anglès i francès.

Abans de llegir el text, és recomanable que el professorat digui als alumnes quin és el tema que es tractarà i quin objectiu pretenem.



PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT



- Volem que els nostres alumnes participen activament, recomanant llibres i articles, realitzant booktrailers...
- Tindran una secció a la pàgina web del nostre institut per fer propostes.

ACTIVITATS PROGRAMADES DES DE LES ÀREES DE LLENGUA

- Es continuaran com s'han fet fins ara, les trobades amb escriptors, representacions teatrals de novel·les, conferències, presentacions de llibres. És a dir, totes aquelles activitats que s'han dut a terme durant els cursos anteriors i que estan programades pels diferents departaments de llengua.
- Seguirà , també, la participació en els concursos de lectura en veu alta.
- El nostre servei de biblioteca del centre es podrà usar com en els cursos anteriors.



AVALUACIÓ

- Aquest curs només es passaran les enquestes individuals a 1r.ESOA on es preguntarà sobre els següents aspectes:
 - Hàbit lector individual.
 - Hàbit lector familiar.
 - Ús de la biblioteca municipal.
 - Comprensió lectora i actitud envers la lectura.
- En acabar el curs es tornaran a passar les mateixes enquestes, només a primer, amb algunes preguntes afegides. I un cop vistos els resultats, es faran les propostes de millora.

