Pla d'organització del centre

Curs 2021-2022

Institut Roquetes

Actualitzat: Setembre de 2021

A nivell general, es manté el Pla d'Organització del Centre 2020-21 publicat al web. A continuació, es presenten les novetats pel que fa a les mesures referents al context específic del nostre centre.

Aquestes actuacions són vigents al mes de setembre de 2021, però poden anar variant en funció de les instruccions rebudes des del Departament de Salut i el PROCICAT.

ÍNDEX

1. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE 3
1.1 Establiment de grups estables d'alumnes: ESO, batxillerat i FP 3
1.2 Espais 4
1.2.1. Espais docents per a grups estables 4
1.2.2. Cantina 4
1.2.3. Gimnàs i vestidors 5
1.2.4. Patis 5
1.2.5. Espais de reunió i treball 5
1.2.6. Consergeria i Secretaria 6
1.3 Fluxos de circulació. 7
1.4 Horaris 11
1.5 Transport escolar 12
1.6 Altres activitats 13
1.7 Relació amb la comunitat educativa 14
1.8 Pla de neteja 15
1.9 Protocol d'actuació en cas de detectar possibles casos de COVID-19 16
1.10 Pla de treball del centre en situació de confinament 17
1.11 Seguiment del pla 18

1. PLA D'ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

1.1 Establiment de grups estables d'alumnes: ESO, batxillerat i FP

A partir del nombre d'alumnes matriculats per nivell, del nombre de docents assignats i del personal de suport educatiu de què disposa, el centre ha organitzat els diferents **grups estables d'alumnes** a ESO (19), batxillerat (4) i FP (8), **amb un tutor o tutora i un espai fixe** de classe tal i com queda reflectit a les **taules 1, 2 i 3** que apareixen a continuació. En aquestes graelles pot observar-se la **distribució dels grups** amb indicació del nombre d'alumnes previst, el nom del professorat relacionat amb cada grup. la relació d'altres docents o professionals de suport que entraran a l'aula i la designació de l'espai triat en cada cas.

Cada **grup estable** està format pel **conjunt d'alumnes del grup, el seu tutor o tutora i els docents** o personal de suport educatiu que, durant la major part de la seva jornada laboral, **imparteix docència** en el grup.

Cada grup estable **s'haurà de mantenir junt durant les màximes hores de classe** i ocuparà **el mateix espai físic** tantes hores com sigui possible. En els casos que calgui utilitzar un **espai diferent** (tallers, laboratoris...) **l'alumnat col·labora amb la seva neteja** (estris, taules i cadires) abans de tornar a l'aula habitual.

Tal i com s'especifica dalt, els docents i/o personal de suport educatiu que es relacionen amb més d'un grup estable, **cal que portin mascareta, especialment** quan no puguin mantenir una distància mínima d'1,5 metres amb els alumnes.

Així mateix, els **professionals dels Serveis Educatius**, de **l'EAP** o dels CEEPSIR (Centres d'Educació Especial) o altres que hagin de fer **assessorament al centre** podran entrar al centre i a l'aula si s'escau, però sempre mantenint la distància física recomanada, portant mascareta i aplicant totes les mesures necessàries d'higiene i prevenció establertes en aquest document.

Quan fem **subgrups** per a impartir **matèries optatives o específiques**, o en algun altre cas, per a donar suport educatiu fora de l'aula, si aquest fet comporta la **barreja d'alumnes** de diferents grups estables, caldrà que tothom **mantingui la distància de seguretat** i, quan no sigui possible, **utilitzar la mascareta**, sobretot el professorat implicat.

A **1r i a 2n d'ESO** la **matèria específica de Projecte** es farà **mantenint el grup estable**, sense barrejar l'alumnat del mateix nivell com fèiem altres cursos.

En el cas de **matèries específiques de 3r i 4t d'ESO**, així com en les **matèries optatives i de modalita**t del batxillerat, les matèries s'impartiran a una **aula específica** en què es trobaran alumnes de diferents grups, peròsempre **mantenint la distància** de seguretat estipulada i quan s'escaigui, **utilitzant mascareta**.

1.2 Espais

1.2.1 Espais docents per a grups estables

Al centre tots els grups estables tindran assignada una aula ordinària de referència. Els espais del centre estaran sectoritzats (veure apartat 1.4) de manera que hi hagi el mínim contacte possible entre l'alumnat dels diferents nivells, tant als accessos, com a l'edifici i al pati.

A banda de les aules ordinàries, hi ha altres espais docents específics que són:

- Dos tallers de tecnologia
- Una Aula de música
- Dues aules de plàstica
- Dos laboratoris
- Dos tallers de perruqueria
- Dos tallers d'estètica
- Un taller d'ungles
- Un gimnàs
- Tres aules d'informàtica
- Diverses aules per a matèries específiques o de modalitat i atenció a la diversitat.

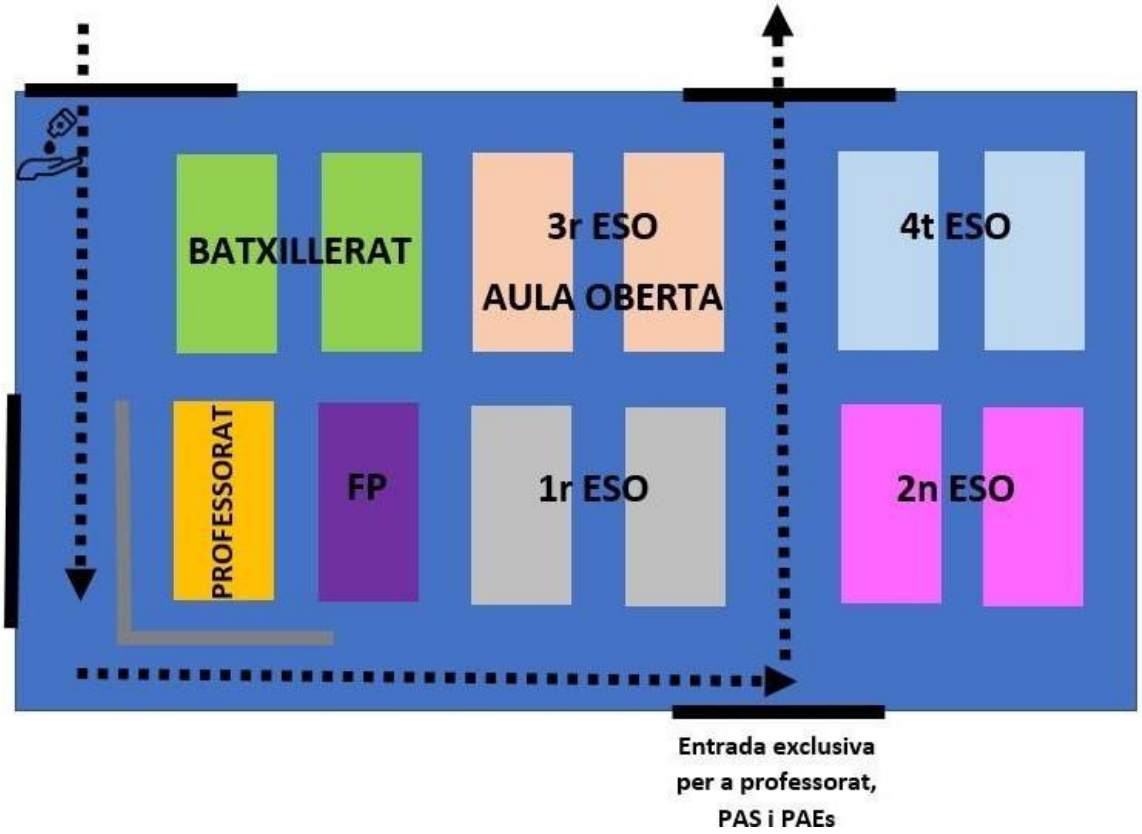
L'ocupació d'aquests espais docents específics serà l**a mínima imprescindibl**e, intentant que la rotació de diversos grups en un mateix dia sigui la mínima i ventilant, netejant i desinfectant l'espai i el material d'ús comú cada cop que hi hagi un canvi de grup.

A més, com ja s'ha indicat abans, tots els espais docents (estables i específics) disposaran de **gel hidroalcohòli**c per al rentat de mans **i alcohol i paper** per al desinfectat d'espais, superfícies i material. També, hi constarà en un lloc visible **un cartell** amb totes les mesures higièniques necessàries per a la prevenció de la COVID-19 i es demanarà al mateix alumnat que col·labori amb les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats, abans d'abandonar l'espai per tal de possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

1.2.2 Cantina

La cantina del centre funcionarà d'acord amb els **criteris establerts** en cada moment i adoptant les mesures necessàries per **evitar la concentració** d'alumnat a l'entrada i a l'interior de la cantina. Amb aquest finalitat, hi haurà portes d'entrada i sortida diferenciades, creant un **flux de circulació continu** que evitarà aglomeracions. A més, en tot moment serà obligatori l'**ús de mascareta** pel personal que atengui la cantina.

En el cas d'**utilitzar de les taules** durant l'esbarjo, els alumnes d'un mateix grup estable podran estar junts. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells, equivalent a 1.5 m, per garantir la distància o fer ús de la mascareta si això no fos possible. Les taules **estaran identificades** amb un color per nivell.



A l'entrada a la cantina hi haurà també **una pica i sabó** i s'instal·larà un **dispensador de gel** hidroalcohòlic perquè l'alumnat es renti les mans abans d'entrar-hi.

1.2.3 Gimnàs i vestidors

Sempre que sigui possible, l'Educació Física es realitzarà a l'**aire lliure.** En aquest cas, i sempre que es mantinguin els grups estables, no serà necessari l'ús de mascareta. Els vestidors **es ventilaran i desinfectaran** quan hi hagi canvi de grups, fent que els mateixos alumnes participin en aquesta activitat seguint les pautes d'actuació concretes que determinarà el Departament d'Educació Física. Tanmateix, si hi ha més d'un grup estable al vestidor, l'ús de mascaretes serà obligatori.

1.2.4 Patis

La sortida al pati serà **esglaonada en períodes de cinc minuts**, tal com s'especifica a l'apartat 1.4 i la **superfície exterior** estarà **sectoritzada** per nivells i grups estables.

Cada grup estable estarà junt i quan comparteixi l'espai amb altres grups, tothom haurà de mantenir la distància requerida. Quan no es mantingui la distància interpersonal de 1'5 metres caldrà l'ús de mascaretes.

Mentre aquest Pla d'organització estigui vigent, **no estaran permesos els esports al pati** ni els jocs que impliquin contacte físic.

1.2.5 Espais de reunió i treball

En els espais habituals de reunió i treball (sala de professorat, aules polivalents,

despatxos d'atenció a les famílies, departaments pedagògics, sala d'actes i biblioteca) s'establiran les mesures necessàries per garantir el **distanciament físic** de seguretat de 1,5 metres i serà obligatori l'ús de mascareta si aquest no pot garantir-se.

També es tindran presents totes les mesures sanitàries pel que fa a les **màquines de cafè** i venda automàtica (*vending)*. S'evitarà en la mesura del possible que es comparteixin equips, dispositius, estris o altres instruments o accessoris entre el professorat i **es prestarà especial atenció a la correcta ventilació, neteja i desinfecció d'aquests espais.**

A més, en tots aquests llocs comuns serà necessari netejar amb alcohol o desinfectant equivalent tot el material comú (taules, cadires, ordinadors, impressores, màquines de *vending,* etc.) cada cop que se'n faci ús, especialment tot aquell que es toqui **amb les mans** (teclats, botons, ratolins, manetes i tiradors, etc).

1.2.6 Consergeria i Secretaria

En aquests espais s'establiran també les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de tot el personal que hi treballa i una ventilació freqüent. Així mateix, serà obligatori l'ús de mascareta i s'evitarà en la mesura del possible compartir equips i si fos el cas, es vetllarà per desinfectar-los adequadament després de cada utilització.

Donades les dimensions reduïdes de la Consergeria del centre, el professorat no hi tindrà accés. En cada canvi de torn, tant la treballadora que surt com la que entra, netejarà el seu espai de treball.

1.3 Fluxos de circulació.

El centre disposa de **tres edificis** on s'imparteixen classes:

- L'edifici principal situat entre els carrers Val de Zafan, Pare Romanyà i Anselm Clavé, el qual inclou l'aulari annex de batxillerat situat al pati.
- L'edifici de la Ibèrica situat al carrer Urb. Torre d'en Gil.
- Els tallers de perruqueria annexos del carrer Anselm Clavé, baixos.

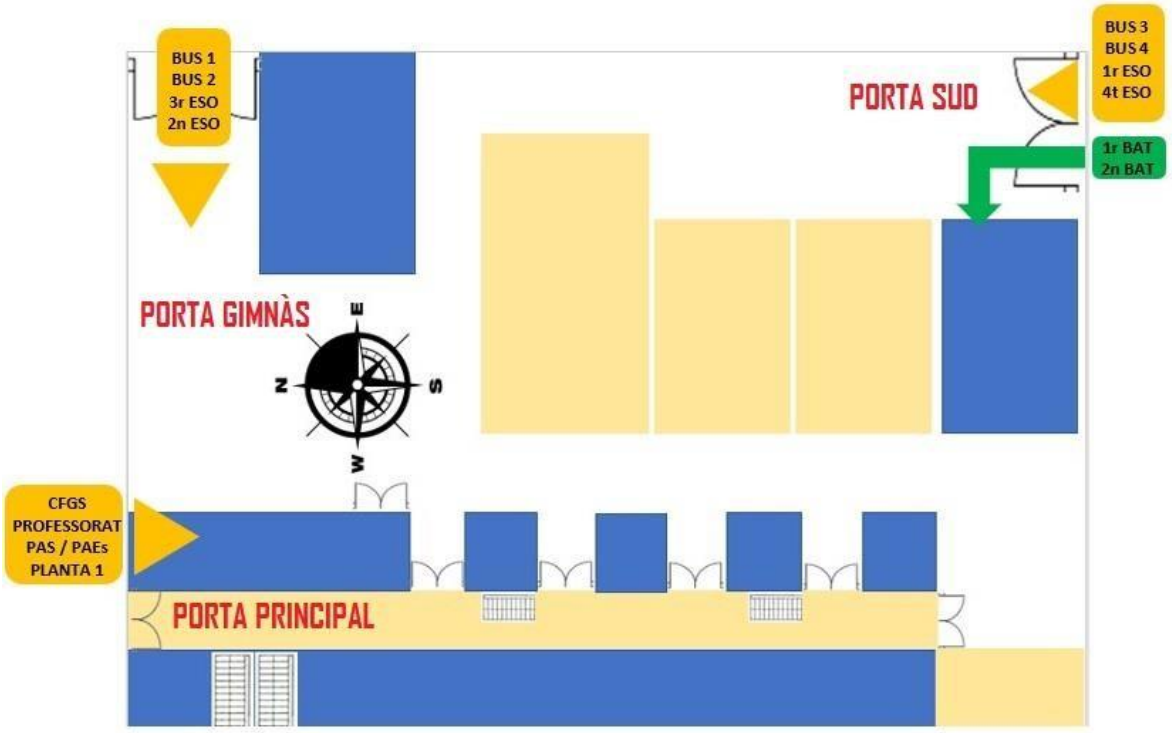
A les taules següents s'especifiquen les entrades i sortides previstes, l'organització de la circulació de persones dins del centre, les normes de l'esbarjo i l'ús dels ascensors:

Taula 1 (Organització general)

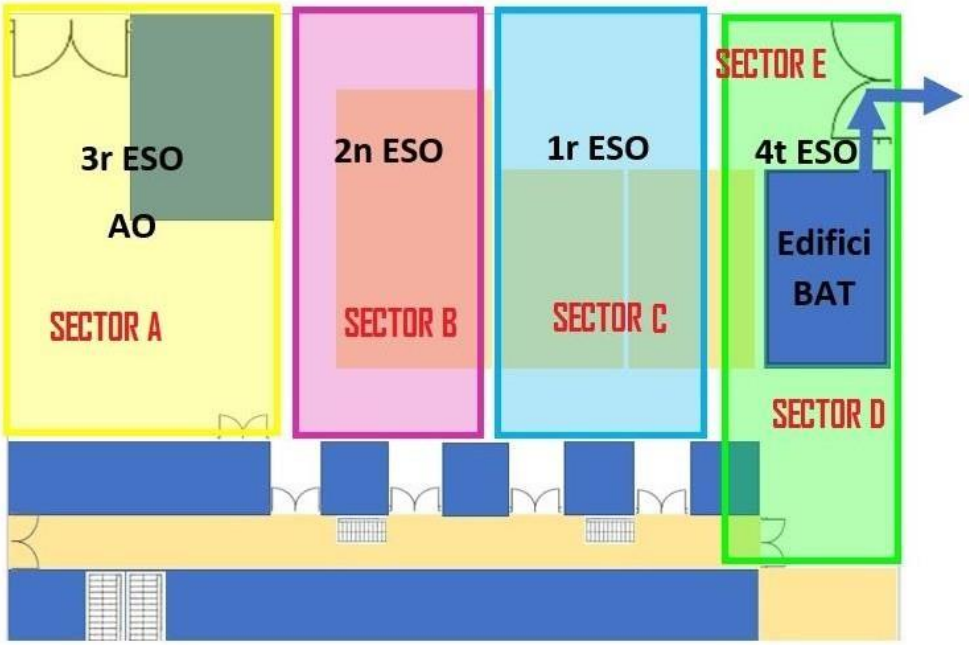
CURS 21-22		**ENTRADES I SORTIDES**	**CIRCULACIÓ DINS DEL CENTRE**	**PLANIFICACIÓ DE L'ESBARJO**	**ASCENSORS**
EDIFICI PRINCIPAL 3 accessos: **PORTA SUD** **PORTA NORD** **VESTÍBUL** (PORTA PRINCIPAL)	**ESO i CFGS** **19 grups estables ESO** **2 grups estables CFGS** 21 espais fixes 17 altres espais	Entrades **esglaonades** i amb distància de seguretat **cada 5 minuts**, des de les 8 fins les 8:10 del matí per **tres accessos i cinc portes diferents.**	Cada nivell disposarà **d'un sector**, amb un accés assignat, tant al pati com a l'edifici on estan ubicades les aules-grup. (Veure taula 6)	Entrades i sortides esglaonades. **Cada nivell d'ESO disposarà d'un sector al pati i un altre a la cantina**	Ús reservat a les persones que presenten **dificultats per a la mobilitat** i el seu personal de suport, si s'escau. Ús sempre esporàdic i amb clau.
	BAT **4 grups estables** 4 espais fixes	**Aulari annex** Accés directe des de la **porta sud** a les aules, situades en **edifici independent** .	**Aulari annex** Dues plantes a l'edifici de batxillerat: • Planta 0, 2n bat • Planta 1, 1r bat	**L'alumnat sortirà del centre, o bé anirà al sector E del pati o a la cantina**	
EDIFICI DE LA IBÈRICA **(FP i AIS)** 1 accés per la porta principal 7 espais FP **6 grups estables FP** **1 grup i espai AIS**		Accés esglaonat i amb distància de seguretat per **porta principal** cada 5 minuts	Cada tipus d'estudi tindrà un sector: • FPB • Estètica • Perruqueria • AIS	Ús del pati per part d'un sol grup estable (AIS). **La resta de grups sortirà de l'edifici**.	

TALLERS DE PERRUQUERIA 1 **accés a vestíbul** amb dos portes 2 espais de taller A utilitzar per 6 grups estables	Esglaonades i amb distància de seguretat cada 5 minuts	No hi ha circulació dins de l'edifici, només entrada i sortida	**Tallers tancats, l'alumnat surt de l'edifici**	

Taula 2 (3 **accessos diferents** al recinte i **6 portes diferents** per a ESO, CFGS i bat)



Taula 3 (**sectors del pati** A, B, C, D i E respectivament)



Taula 4

ENTRADES I SORTIDES ESGLAONADES (Edifici principal)			
ACCÉS A 1a HORA	**GRUPS**	**SORTIDA A ÚLTIMA HORA**	**GRUPS**
8.05	1r ESO (A, B, C, D i E)	14.35	1r ESO (A, B, C, D i E)
8.05	2n ESO (A, B, C, D i E)	14.35	2n ESO (A, B, C, D i E)
8.10	3r ESO (A, B, C, D i AO)	14.40	3r ESO (A, B, C, D i AO)
8.10	4t ESO (A, B, C i D)	14.40	4t ESO (A, B, C i D)
8.15	Bat (1r i 2n), CFGS (1r i 2n)	14.45	Bat (1r i 2n), CFGS (1r i 2n)

Les entrades i sortides esglaonades de l'edifici de la Ibèrica es determinaran al setembre, un cop tinguem els horaris dels grups.

Taula 5

ENTRADES I SORTIDES ESGLAONADES AL PATI (Edifici principal)			
SORTIDA	**GRUPS**	**ENTRADA**	**GRUPS**
10.55	1r ESO	11.25	1r ESO
10.55	2n ESO	11.25	2n ESO
11.00	3r ESO, AO i CFGS	11.30	3r ESO, AO i CFGS
11.00	4t ESO	11.30	4t ESO
11.05	Bat	11.35	Bat

Pel que fa als **fluxos de circulació** dintre de l'edifici principal, cada nivell té assignada **una àrea del centre** que, alhora, està associada a un accés diferenciat, cosa que impedirà que hi hagi contactes innecessaris entre els diferents grups.

Taula 6 (accessos i àrees diferenciades per estudi

EDIFICI PRINCIPAL		
GRUPS	**ACCÉS**	**ÀREA**
1r ESO	Porta Sud	Planta 1 sud
2n ESO	Porta Gimnàs	Planta 1 nord
3r ESO	Porta Gimnàs	Planta 2 sud
Aula Oberta	Porta Gimnàs	Planta 2 nord
4t ESO	Porta Sud	Planta 0 sud
Batxillerat	Porta Sud	Aulari annex
CFGS	Porta Principal	Planta 2 nord

EDIFICI IBÈRICA/ TALLERS		
GRUPS	**ACCÉS**	**ÀREA**
1r ESTÈTICA	Porta Principal	Planta 0
2n ESTÈTICA	Porta Principal	Planta 0
1r PERRUQUERIA	Porta Principal	Planta 1
2n PERRUQUERIA	Porta Principal	Planta 1
1r FPB	Porta Principal	Planta 0
2n FPB	Porta Principal	Planta 1
AIS	Porta Principal	Planta 2

Cal recordar també que les mesures de prevenció i higiene s'aplicaran a **tots els edificis del centre** i que en totes les entrades i sortides (també a l'hora del pati) tots els alumnes (sense més excepcions que les especificades pel Departament de Salut) hauran de portar una **mascareta higiènica**, mantenir la distància sanitària fins a la seva aula i un cop allí, rentar-se les mans amb gel hidroalcohòlic.

En cas d'**assistència de les famílies** per a buscar al seu fill/a o per a possibles entrevistes, aquestes seguiran en tot moment les indicacions del personal del centre. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser **els mínims possibles** per a cadascun d'ells i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada a les instal·lacions escolars.

Per últim, el centre **informarà l'Ajuntament de Roquetes** sobre **l'horari actualitzat** d'entrades i sortides pel nou curs i els **diferents accessos** per tal que la policia local pugui planificar les seves actuacions relacionades amb la mobilitat.

1.4 Horaris

Els horaris del centre, de forma general, són els establerts seguint les diferents normatives del Departament i estaran a disposició de la comunitat educativa a principis del **mes de setembre**.

Hi continua havent la necessitat d'incorporar algunes **petites modificacions** en l'horari d'entrada i sortida dels alumnes. Tanmateix, aquests canvis **no suposen l'establiment d'un nou marc horari** i són simples **ajustaments organitzatius** dels accessos al centre per tal de facilitar una **mobilitat més fluida** de totes les persones implicades en el desenvolupament de l'activitat lectiva.

Per tant, l'**horari marc** de l'institut per aquest nou curs **no es modifica** en absolut, amb l'excepció dels **esglaonaments d'entrades i sortides especificats** més amunt, els quals poden comportar un decalatge màxim de 10 minuts entre els accessos dels diferents nivells educatius, però no afecten al còmput total d'hores de classe ni als horaris generals de l'alumnat i el professorat.

1.5 Transport escolar

Per tal de limitar els contactes entre tots els membres de la comunitat escolar es fomentarà la **mobilitat activa** de tothom (vindre caminant o en bicicleta...). En el cas del transport escolar col·lectiu s'aplicarà la normativa vigent respecte a les mesures preventives davant la COVID-19.

Les mesures de **seguretat i higiene** durant el transport seran les que dictamini el reglament del **Consell Comarcal del Baix Ebre** i la companyia de transport adjudicatària del servei.

En principi, al transport escolar, on tots els infants han d'anar asseguts, es podran utilitzar **la totalitat dels seients**. Tot i això, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'haurà de procurar la **màxima separació** entre els usuaris.

Els estudiants han d'accedir al transport sempre amb la **mascareta** col·locada, exceptuant aquells per als quals l'ús de la mascareta està contraindicada i caldrà que en fessin ús durant tot el trajecte i fins que arribin a l'aula.

A les **parades** del bus escolar és molt important que **entre les unitats familiars** es mantingui una distància física adequada i es portin posades les mascaretes. Cal evitar l'acumulació de les famílies en un espai reduït.

Els alumnes **de cada ruta** tindran assignat **un accés diferenciat al centre**, que faran servir tant **a l'entrada com a la sortida** del seu horari escolar, independentment del seu nivell. Un cop accedeixin al pati, acudiran al sector que els correspon segons el seu nivell educatiu.

La **distribució dels accessos** al pati serà la següent:

ACCESOS DE L'ALUMNAT TRANSPORTAT		
BUS	Benifallet-Xerta-Roquetes (ruta 9)	PORTA GIMNÀS
BUS	Paüls-Xerta-Roquetes (ruta 10)	PORTA GIMNÀS
BUS	Aldover-Raval de Cristo-Roquetes (ruta 11)	PORTA SUD
BUS	Alfara de Carles-Els Reguers-Roquetes (ruta12)	PORTA SUD

Sempre que sigui possible, s'intentarà que **els autobusos** arribin **de manera esglaonada de 8 a 8.10 del matí**. Sigui com sigui, a mesura que vagin arribant, els alumnes aniran accedint al centre per ordre d'arribada del transport, esperant l'alumnat del segon autobús a què l'alumnat del primer hagi entrat i així successivament.

1.6 Altres activitats

El centre durà a terme les **sortides** previstes en la seva **programació general** anual, seguint les **adaptacions que calgui** i ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària preceptives.

En qualsevol cas, es prioritzaran les **activitats a l'aire lliure** i, sempre que sigui possible, l'organització de les sortides s'adaptarà a la distribució de l'alumnat en grups estables.

De la mateixa manera, el centre durà a terme les **activitats extraescolars** previstes en la seva programació general anual. Sempre caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta quan no es pugui preservar la distància i això sigui possible per la naturalesa de l'activitat realitzada. En la mesura del possible es formaran **grups estables de participant**s.

Per a les **activitats complementàries al centre** (orquestra, representacions teatrals, xerrades a càrrec de persones externes…) s'acompliran igualment les **mesures generals de seguretat** establertes per a la resta d'activitats -lectives o no- que es realitzin al centre.

1.7 Relació amb la comunitat educativa

El nombre de sessions del **Consell Escolar** serà, com a mínim, el que assenyalin les instruccions del Departament d'Educació. Per tal de minimitzar els contactes directes entre els seus membres, sempre que sigui possible, la modalitat de les reunions serà telemàtica.

Pel que fa al **procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies**, aquest es publicarà a la pàgina web del centre durant la primera setmana de setembre i s'informarà de la seva publicació a les famílies mitjançant el correu electrònic, el grup de distribució de WhatsApp, l'app Tellfy i les xarxes socials.

Respecte de la resta de procediments de comunicació amb les famílies, de cara al curs que ve, es continuarà amb l'ús dels mateixos canals (correu corporatiu, web del centre i Tellfy). Aquest últim és una **App** que vam engegar el curs 2020-21 i que durant aquest curs 2021-22 es vincularà amb el **programa de gestió de faltes Gestin** per a la comunicació amb les famílies.

Així, les comunicacions més específiques entre tutors/es, professorat i famílies es vehicularan mitjançant el **correu electrònic corporatiu** que tot el professorat té i que està disponible per a les famílies al web del centre.

Per a qualsevol nova eina digital que s'incorpori al centre, es faran arribar tutorials a l'alumnat i les famílies. També, els tutors/es (i el coordinador informàtic, si escau) actuaran com a persones de referència en cas que calgui oferir ajuda en un moment determinat.

Sempre que sigui possible, s'evitarà la comunicació presencial entre famílies, tutors/es i/o professorat En cas de necessitar una **entrevista presencial** serà imprescindible **sol·licitar cita prèvia**, seguir les instruccions del personal del centre i, un cop s'hi hagi accedit a l'edifici, caldrà complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat, rentat de mans i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible l'estada a l'interior del centre, així com als seus accessos.

1.8 Pla de neteja

Tots els espais docents (estables i específics) disposaran de **gel hidroalcohòlic** per al rentat de mans **i alcohol i paper** per al desinfectat d'espais, superfícies i material.

Cada vegada que l'alumnat utilitzi un **espai específic** que no sigui el del seu grup estable, i sempre que sigui possible, es demanarà al mateix alumnat que col·labori amb les actuacions de neteja de les superfícies i els estris utilitzats, abans d'abandonar l'espai. Això possibilitarà el seu nou ús en bones condicions. **Cada departament dissenyarà**, a més, **un pla de neteja propi** d'acord amb les necessitats dels seus espais específics. Aquest espais específics es netejaran i ventilaran després de cada ús.

En els **espais estables**, a banda de la neteja i desinfecció professional que es realitzarà diàriament en acabar les classes, és recomanable que **l'alumnat netegi i desinfecti la seva taula i cadira** a primera hora. També es recomana que el professorat netegi i desinfecti la seva taula i cadira cada cop que entri a un nou espai, sigui estable o específic.

En els **espais comuns** se seguirà la **planificació de la ventilació, neteja i desinfecció** en centres educatius publicada pel Departament d'Educació.

1.9 Protocol d'actuació en cas de detectar possibles casos de COVID-19

En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar **símptomes compatibles amb la COVID-19** al centre educatiu s'ha de seguir aquesta pauta:

1. Se l'ha de portar a un **espai separat** d'ús individual.

2. S'ha de col·locar una **mascareta quirúrgica** tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec.

3. S'ha de **trucar a la família** per tal que vingui a buscar-lo si es tracta d'un menor o dir-li que marxi a casa si és un adult.

4. En cas de presentar **símptomes de gravetat,** s'ha de trucar també al 061.

5. En cas de resultat positiu, el centre ha de contactar amb els **serveis territorials d'Educació** per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de Salut Pública.

En cas de detecció d'un possible cas de Covid-19 caldrà establir una **ràpida coordinació** entre el centre, els SSTT d'Educació i els de Salut Pública. La comunicació fluida entre Educació i Salut garantirà que els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control dels brots puguin actuar amb diligència i determinar, si s'escau, el tancament total o parcial del centre.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar de seguida amb el seu **CAP de referència** per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'alumne i la família amb qui conviu hauran d'estar en **aïllament al domicili** fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLEAMB LA COVID-19				
CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PERA L'AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLEDE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIAR-LO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAREL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
Grup	Despatxos tutoria	Docent en el moment de la detecció i professorat de guàrdia	Tutor/a o membre de l'equip directiu	Director o cap d'estudis

L'**equip d'atenció primària** de referència del nostre centre -i més específicament **infermera del CAP** del programa Salut i Escola- estarà a disposició de l'equip directiu dels centres per a implementar mesures de **consell sanitari** sobre la COVID-19.

1.10 Pla de treball del centre en situació de confinament

En principi i si no hi ha una variació substancial de la situació que tenim durant el mes de juliol de 2021, l'ensenyament serà **presencial per a tots els alumnes** i tots els ensenyaments.

S'ha de garantir sobretot que **els alumnes d'ESO** puguin seguir el curs de manera presencial sempre que la situació sanitària no obligui a un confinament parcial o total de l'alumnat i/o del professorat del centre o bé de la població.

En els **ensenyaments postobligatoris**, de manera excepcional, es poden plantejar **models híbrids** d'aprenentatge en funció de les circumstàncies, cosa que hem previst però que d'entrada no proposem per a cap grup ni nivell.

Durant el curs 2020-21, en els casos en què va ser necessària la docència telemàtica per confinaments individuals o grupals, es van utilitzar tot un seguit d'eines que s'havien acordat en reunions d'equip docent per nivells: **Moodle** del centre, **aplicacions de la GSuite educativa** (el **correu corporatiu** institutroquetes.cat, la plataforma **Google Classroom,** el **Drive** i l'eina de videoconferència **Google Meet**).

En qualsevol cas, al principi del curs 2021-22 **els equip docents es reuniran per nivells** per tal de valorar les actuacions dutes a terme en el passat i fer noves **propostes de millora** en cas de confinament.

1.11 Seguiment del pla

Aquest Pla d'Organització **s'aprovarà en reunió del Consell Escola**r abans de començar el curs. El seguiment del pla i el compliment dels seus objectius serà **avaluat per part del claustre i l'equip directiu** de manera trimestral, fent les valoracions escaients, revisant els aspectes millorables i introduint les modificacions necessàries.

Més específicament, les persones directament responsables de la seva elaboració i seguiment del pla són l'equip directiu i el coordinador de riscos laborals.

Juntament amb la resta de documentació oficial del centre (NOFC, Projecte Educatiu, PGA) estarà **a disposició de la comunitat** en el web del centre i serà objecte de la necessària difusió a tot el nostre entorn.

CURS NIVELL GRUP ESTABLE	NOMBRE D'ALUMNES	ESPAI ESTABLE DEL GRUP (Aula)
1r ESO A	22	104
1r ESO B	19	105
1r ESO C	21	110
1r ESO D	21	111
1r ESO E	21	112
2n ESO A	25	113
2n ESO B	23	114
2n ESO C	23	115
2n ESO D	23	116
2n ESO E	22	205
3r ESO A	23	206
3r ESO B	22	207
3r ESO C	20	208
3r ESO D	20	209
4t ESO A	22	004
4t ESO B	26	005
4t ESO C	22	007
4t ESO D	25	008
A.O.		204

CURS NIVELL GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	ESPAI ESTABLE DEL GRUP (Aula)
1r BAT A	22	B118
1r BAT B	22	B119
2n BAT A	22	B018
2n BAT B	21	B019

Quan fem **subgrups** per a impartir **matèries optatives o específiques**, o en algun altre cas, per a donar suport educatiu fora de l'aula, si aquest fet comporta la **barreja d'alumnes** de diferents grups estables, caldrà que tothom **mantingui la distància de seguretat** i, quan no sigui possible, **utilitzar la mascareta**, sobretot el professorat implicat.

A **1r i a 2n d'ESO** la **matèria específica de Projecte** es farà **mantenint el grup estable**, sense barrejar l'alumnat del mateix nivell com fèiem altres cursos.

En el cas de la **matèria de Religió**, d'oferta obligada a tota l'ESO, l'assignatura s'impartirà a una **aula específica** en què es trobaran alumnes de diferents grups, però sempre **mantenint la distància** de seguretat estipulada i quan s'escaigui, **utilitzant mascareta**.

El mateix passarà amb la resta de **matèries específiques de 3r i 4t d'ESO**, així com en les **matèries optatives i de modalita**t del batxillerat.

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	NÚMERO D'ALUMNES	HORARI 2 hores set.	OBSERVA-CIONS (Aula)
PETITES INVESTIGACIONS	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	7	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
ROBÒTICA	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	15	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
PERIODISME I COMUNICACIÓ	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	15	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
MEDIACIÓ	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	12	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
FRANCÈS	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	15	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
CULTURA CLÀSSICA	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	10	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	
PROCEDIMENTS I TÈCNIQUES ARTÍSTIQUES	3r A- 3r B- 3r C- 3r D	11	Dl: 9.10-10.05 Dv: 11.55-12.45	

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	NÚMERO D'ALUMNES	HORARI 3 hores set.	OBSERVA-CIONS (Aula)
ME 41 Física i Química a)	4t A- 4t B- 4t C- 4t D	21	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 41 Llatí	4t A- 4t B-4t C-4t D	1	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 41 Economia	4t A- 4t B-4t C-4t D	18	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 41 Física i Química b)	4t A- 4t B-4t C-4t D	19	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 41 Tecnologies de la informació i la comunicació (Informàtica)	4t A- 4t B-4t C-4t D	22	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 41 Tecnologia	4t A- 4t B-4t C-4t D	14	Dm: 12.45-13.40 Dx: 10.05-11.00 Dv: 9.10-10.05	
ME 42 Tecnologies de la informació i la comunicació (Informàtica)	4t A- 4t B-4t C-4t D	12	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 42 Segona llengua(francès)	4t A- 4t B-4t C-4t D	5	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 42 Música	4t A- 4t B-4t C-4t D	26	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 42 Biologia i Geologia	4t A- 4t B-4t C-4t D	17	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 42 Educació Visual i Plàstica	4t A- 4t B-4t C-4t D	19	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 42 Emprenedoria	4t A- 4t B-4t C-4t D	16	Dm: 13.40-14.45 Dx: 8.10-9.10 Dv: 10.05-11.00	
ME 43 Tecnologies de la informació i la comunicació (Informàtica)	4t A- 4t B-4t C-4t D	11	Dm: 11.55-12.45 Dx: 9.10-10.05 Dv: 8.10-9.10	
ME43 Biologia i Geologia	4t A- 4t B-4t C-4t D	24	Dm: 11.55-12.45 Dx: 9.10-10.05 Dv: 8.10-9.10	
ME 43 Filosofia	4t A- 4t B-4t C-4t D	23	Dm: 11.55-12.45 Dx: 9.10-10.05 Dv: 8.10-9.10	
ME 43 Tecnologia	4t A- 4t B-4t C-4t D	8	Dm: 11.55-12.45 Dx: 9.10-10.05 Dv: 8.10-9.10	
ME 43 Educació Visual i Plàstica	4t A- 4t B-4t C-4t D	20	Dm: 11.55-12.45 Dx: 9.10-10.05 Dv: 8.10-9.10	

MATÈRIES OPTATIVES I DE MODALITAT a 1r Batxillerat

MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	NÚMERO D'ALUMNES	DOCENT	HORARI 4 hores set.	OBSERVA-CIONS (Aula)
MATEMÀTIQUES	1	17	1		
LLATÍ	1	10	1		
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS	1	17	1		
BIOLOGIA	1	19	1		
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	1	4	1		
CIÈNCIES DE LA TERRA	1	5	1		
QUÍMICA	1	13	1		
FÍSICA	1	12	1		
DIBUIX TÈCNIC	1	3	1		
LITERATURA UNIVERSAL	1	6	1		
FRANCÈS	1	6	1		
GREC	1	10	1		
ECONOMIA D'EMPRESA	1	18	1		
HISTÒRIA DEL MÓN	1	14	1		
ECONOMIA	1	13	1		

MATÈRIES OPTATIVES I DE MODALITAT a 2n Batxillerat					
MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	NÚMERO D'ALUMNES	DOCENT	HORARI 4 hores set.	OBSERVA-CIONS (Aula)
MATEMÀTIQUES	2	18	1		
LLATÍ	2	12	1		
MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CCSS	2	13	1		
BIOLOGIA	2	12	1		
TECNOLOGIA INDUSTRIAL	2	4	1		
CIÈNCIES DE LA TERRA	2	6	1		
QUÍMICA	2	13	1		
FÍSICA	2	8	1		
LITERATURA CATALANA	2	7	1		
FRANCÈS	2	5	1		
GREC	2	7	1		
PSICOLOGIA I SOCIOLOGIA	2	10	1		
ECONOMIA D'EMPRESA	2	9	1		
GEOGRAFIA	2	20	1		
HISTÒRIA DE L'ART	2	2	1		
DIBUIX TÈCNIC	2	5	1		