

PROGRAMME LANGUE FRANÇAISE A1/A2 - ESO 2

Année scolaire 2026-2027

Le cours de **Langue française A1/A2** en ESO 2 s'adresse aux élèves qui poursuivent leur apprentissage du français après une première année d'initiation. Il constitue une étape de consolidation du niveau A1 et d'entrée progressive dans le niveau A2 du Cadre européen commun de référence pour les langues.

Tout au long de l'année, les élèves approfondiront les connaissances et les compétences acquises en ESO 1 et apprendront à communiquer dans des situations de plus en plus variées de la vie quotidienne. Le travail portera notamment sur les activités quotidiennes, les sorties et les projets, les déplacements en ville, l'alimentation, les loisirs, la technologie, les vêtements, les achats et le récit d'événements passés.

Les activités orales, les dialogues, les documents écrits et audiovisuels adaptés, les jeux de langue et les productions écrites permettront aux élèves de développer progressivement leur autonomie. Une attention particulière sera accordée à la compréhension et à la production de messages simples mais de plus en plus structurés, ainsi qu'à l'acquisition d'un vocabulaire plus riche et à l'utilisation correcte des principales structures grammaticales du niveau.

Le cours vise également à consolider les habitudes de travail acquises en ESO 1 : mémorisation régulière du vocabulaire, révision des structures grammaticales, participation active aux activités orales et correction des productions. Cette deuxième année doit permettre aux élèves d'aborder avec une base solide la poursuite du niveau A2 en ESO 3.

Objectifs de communication

Au cours de l'année, les élèves apprendront progressivement à utiliser le français dans des situations quotidiennes variées. Ils devront être capables de comprendre des messages simples, de participer à de courts échanges et de produire des énoncés de plus en plus autonomes à l'oral comme à l'écrit.

- Dire et demander l'heure.
- Parler de sa routine et de ses activités quotidiennes.
- Structurer simplement son discours.
- Indiquer la fréquence d'une activité.
- Parler de ses projets et de ses intentions.
- Demander et indiquer un chemin.
- Exprimer l'obligation et l'interdiction.
- Proposer, accepter ou refuser un aliment ou une boisson.
- Exprimer la quantité.
- Demander, donner ou refuser la permission.
- Participer à une conversation téléphonique simple.
- Acheter des vêtements et des chaussures.
- Demander et dire le prix.
- Demander et donner des renseignements.
- Raconter des événements passés.
- Situer des événements dans le passé.
- Produire de courts messages oraux et écrits adaptés aux situations travaillées : dialogues, descriptions, récits simples, demandes d'information ou échanges de la vie quotidienne.

Apprendre à apprendre

Tout au long de l'année, les élèves continueront à développer des stratégies leur permettant de devenir progressivement plus autonomes dans leur apprentissage du français. Les activités proposées les aideront à mobiliser les connaissances déjà acquises, à établir des liens entre les langues qu'ils connaissent et à utiliser différentes stratégies pour comprendre, mémoriser et produire des messages.

- Réactiver les connaissances et le vocabulaire acquis en ESO 1.
- Comprendre des consignes et des explications de plus en plus variées en français.
- S'appuyer sur le contexte, les images, les mots transparents et les connaissances préalables pour comprendre un document oral ou écrit.
- Identifier les informations principales dans de courts textes, dialogues ou documents audio.
- Organiser le vocabulaire par thèmes et créer des listes, tableaux, cartes mentales ou fiches de révision.
- Repérer les régularités grammaticales et les appliquer dans de nouvelles situations.
- Utiliser des modèles pour préparer progressivement des productions plus autonomes.
- Préparer un court dialogue, une présentation ou une intervention orale à partir de notes simples.
- Relire et corriger ses productions en vérifiant l'orthographe, les accords, la ponctuation et la conjugaison.
- Identifier ses erreurs les plus fréquentes et utiliser leur correction pour progresser.
- Utiliser de manière raisonnée le dictionnaire, le manuel et les outils numériques proposés en classe.
- Participer activement aux activités individuelles, en binôme ou en groupe.
- Développer des habitudes régulières de travail : apprendre le vocabulaire, revoir les conjugaisons, refaire les exercices, corriger ses erreurs et préparer les évaluations.

Grammaire

Tout au long de l'année, les élèves consolideront les structures grammaticales acquises en ESO 1 et découvriront de nouvelles formes nécessaires pour communiquer dans des situations quotidiennes plus variées. Le travail grammatical restera étroitement lié aux objectifs de communication et sera progressivement réinvesti dans les activités de compréhension et de production.

- Les verbes pronominaux.
- L'interrogation partielle.
- Le futur proche.
- Les prépositions devant les noms de villes et de pays.
- Les numéraux ordinaux.
- *Il faut / Il ne faut pas.*
- Les articles partitifs.
- Les adverbes de quantité.
- Les pronoms compléments d'objet direct (COD).
- Le pronom *y*.
- L'expression du souhait.
- L'interrogatif *combien*.
- Le comparatif.
- Les réponses *oui, si, non*.
- Le passé composé avec *avoir*.
- Le passé composé avec *être*.
- La forme négative du passé composé.
- Les verbes *partir, devoir, prendre, commencer, boire, manger, pouvoir, attendre, vouloir, acheter, etc.*

Lexique / Vocabulaire

Le travail lexical permettra aux élèves d'enrichir progressivement leur vocabulaire et de disposer des ressources nécessaires pour comprendre et produire des messages simples dans des situations courantes de la vie quotidienne. Le vocabulaire sera travaillé en contexte et réutilisé dans des activités de compréhension, d'interaction et de production.

- L'heure.
- Les activités quotidiennes.
- Les sorties.
- L'hébergement.
- La rue et les déplacements en ville.
- Le code de la route.





- Les aliments et les boissons.
- Les repas.
- Les loisirs.
- La technologie.
- Les vêtements et les chaussures.
- Les magasins et les achats.
- Les lieux de la ville.
- Les moyens de transport.

Évaluation du cours

La matière de **Français Langue Étrangère (FLE)** sera organisée en trois évaluations trimestrielles, au cours desquelles seront travaillées les différentes compétences de la langue. Ces compétences sont groupées dans cinq domaines :

- **Communication orale** : comprendre des consignes, des informations et de courts messages oraux liés à des situations de la vie quotidienne ; produire des messages oraux simples adaptés à la situation communicative ; participer à de courts échanges pour demander ou donner des renseignements, parler de ses habitudes et de ses projets, exprimer une obligation, demander une permission, réaliser un achat ou raconter simplement un événement passé.
- **Compréhension en lecture** : appliquer des stratégies de compréhension pour identifier les informations principales et certains détails dans des textes courts adaptés au niveau A1/A2 ; reconnaître le vocabulaire et les structures travaillés ; s'appuyer sur le contexte et utiliser de manière appropriée les outils de consultation nécessaires à la compréhension.
- **Expression écrite** : produire des phrases et de courts textes en tenant compte de la situation communicative ; rédiger de petits dialogues, descriptions, messages ou récits simples ; organiser progressivement les informations et réviser ses productions pour améliorer l'orthographe, les accords, la ponctuation et les structures grammaticales travaillées en classe.
- **Littéraire** : découvrir des textes, chansons, dialogues, bandes dessinées ou courts fragments adaptés au niveau des élèves ; comprendre et mettre en valeur des productions liées à la langue et aux cultures francophones ; participer aux activités de lecture, de récitation ou de dramatisation proposées en classe.
- **Section transversale de connaissances de la langue, attitudinale, plurilingue et numérique** : travailler les éléments de communication, les fonctions du langage, la phonétique, la prononciation, le lexique, la morphologie et la syntaxe ; réaliser les activités, projets, exposés et tâches demandées ; participer au travail individuel et collaboratif ; utiliser des stratégies plurilingues et numériques adaptées au cours.

La **qualification finale** de la matière de Français sera calculée à partir de la moyenne des qualifications obtenues aux trois trimestres. L'évolution positive ou négative de l'élève tout au long de l'année scolaire sera également prise en compte. Dans tous les cas, toutes les compétences de chaque domaine devront être validées. **Rappelez-vous que, selon la réglementation officielle en vigueur, il n'y a aucune session de rattrapage.**

Voici la relation des différents cours et niveaux de la Secondaire:

Langue Française 2026-2027 · INS Ridaura					Épreuves Officielles	
Niveaux CECR			Cours	Heures par semaine	Diplômes	Convocation
Utilisateur Élémentaire	A1	Niveau Débutant	ESO 1 <i>(Obligatoire)</i>	2h	-	-
	A2	Niveau Élémentaire	ESO 2 <i>(Obligatoire)</i>	2h	-	-
			ESO 3 <i>(Obligatoire)</i>	2h	DEL F A2	29 avril 2027
Utilisateur Indépendant	B1	Niveau Intermédiaire	ESO 4 <i>(Optionnel)</i>	3h ou 6h Langue française B1 3h Histoire Géographie 3h	DEL F B1* <i>*obligatoire pour accéder au parcours BatxiBac</i>	28 avril 2027
Utilisateur Avancé	B1+ B2		BATXILLERAT 1 <i>(Optionnel)</i>	2h	DEL F B2	29 avril 2027
	B2	Niveau Avancé	BATXIBAC 1 Langue française B2 3h Littérature française 3h Histoire FR ESP 4h	10h		
Utilisateur Expérimenté	B2+ C1		Niveau Avancé	BATXIBAC 2 Langue et Littérature FR 4h Histoire FR ESP 4h	8h	DAL F C1
		BACCALAURÉAT				24 avril 2027 (oraux) 4 et 5 mai 2027 (écrits)

L'assoliment des diplômes officiels estará condicionat pel nivell de competència adquirit per cada alumne, així com pel seu grau d'implicació, constància i preparació. La inscripció a les proves oficials haurà de ser consensuada amb el professorat, tenint en compte l'evolució i les possibilitats reals de cada estudiant.

Normative du cours de français

1. Présence et ponctualité

La présence en classe est obligatoire. Les absences doivent être dûment justifiées. En cas d'absences non justifiées ou trop nombreuses, l'élève pourra être pénalisé dans sa note trimestrielle. Si les absences dépassent 20 % des heures d'enseignement, l'élève devra réaliser les épreuves, activités ou tâches de mise à niveau indiquées par le professeur, et sa qualification maximale pourra être limitée à « **AS** ».

2. Absence lors d'une évaluation

Les jours d'évaluation, toute absence devra être justifiée officiellement. Ce n'est qu'à cette condition qu'une nouvelle date pourra être convenue avec le professeur. En l'absence de justification officielle, l'élève obtiendra la qualification « **NA** » pour l'épreuve ou l'activité d'évaluation concernée.

3. Travail obligatoire et respect des délais

Les exercices, activités, projets, dossiers et travaux proposés pendant le cours, en présentiel ou par voie télématique, sont obligatoires. La non-réalisation complète d'une tâche, sa remise hors délai ou sa non-présentation entraînera une qualification « **NA** » dans le domaine ou la compétence travaillée.

4. Travail régulier et implication

Le travail régulier, l'implication en classe, la participation active et le respect des consignes feront partie intégrante de l'évaluation continue. L'apprentissage d'une langue exige un effort constant tout au long de l'année scolaire.





5. Copie, plagiat et usage non autorisé d'outils numériques

Toute forme de copie, de plagiat ou d'utilisation non autorisée d'outils numériques ou d'intelligence artificielle sera considérée comme une **fraude académique**. Copier, laisser copier ou présenter comme personnel un travail qui ne l'est pas entraînera une qualification « **NA** » dans la compétence ou le domaine concerné, aussi bien pour l'élève qui copie que pour celui qui facilite la copie.

6. Communication officielle et Classroom

Le courrier électronique du lycée **@insridaura.cat** constitue le canal officiel de communication entre les élèves et le professeur. L'application **Classroom** sera également l'outil numérique de référence pour le suivi du cours, la remise de certaines activités et la consultation de documents complémentaires. Les élèves devront consulter régulièrement ces espaces de communication.

7. Utilisation des appareils numériques

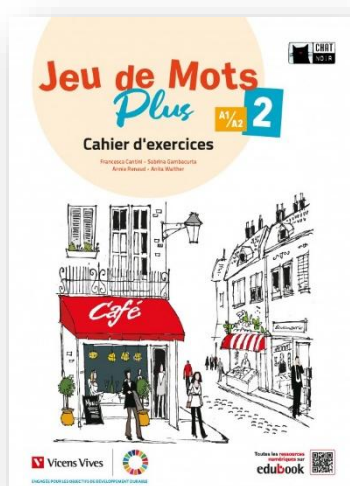
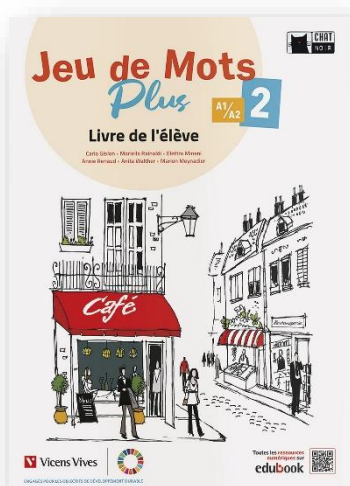
Les ordinateurs, tablettes et téléphones portables ne pourront être utilisés en classe que lorsque le professeur l'indiquera expressément dans le cadre d'une activité pédagogique. En dehors de ces situations, leur utilisation est interdite dans tout le lycée afin de garantir un climat de travail, d'attention et de respect.

8. Attitude en classe

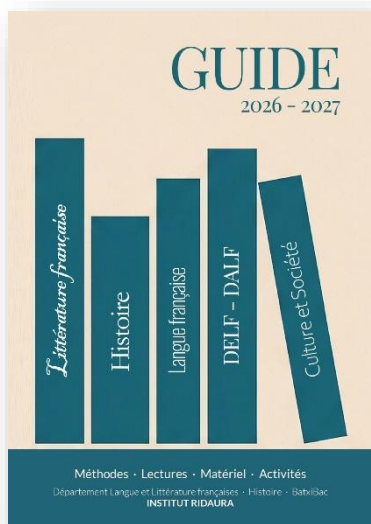
Les élèves devront adopter une attitude respectueuse envers le professeur, leurs camarades et le matériel de la classe. L'écoute, la collaboration, l'effort personnel et le respect du rythme de travail du groupe seront essentiels pour progresser dans l'apprentissage du français.

Matériel pédagogique du cours

- JEU DE MOTS 2 Plus – Livre de l'élève, Editorial Vicens Vives, ISBN : 978-84-682-8455-2
- JEU DE MOTS 2 Plus – Cahier d'exercices, Editorial Vicens Vives, ISBN : 978-84-682-8451-4



- Fiches du professeur
- **Classroom** : *Le professeur donnera un accès personnalisé aux étudiants.*



Pour d'autres ressources et lectures recommandées, consultez le **Guide 2026-2027** du Département de Langue et Littérature françaises · Histoire · BatxiBac.

Disponible sur : <https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>

Ressources et outils supplémentaires recommandés

Compréhension écrite & vocabulaire

- **Le Point du FLE** : exercices autocorrectifs, fiches de vocabulaire www.lepointdufle.net
- **Bonjour de France** : activités classées par niveau et compétence www.bonjourdefrance.com
- **Lectures** : Consultez le guide de notre Département et les recommandations faites par www.rodamot.com

Compréhension orale

- **RFI – Journal en français facile** (avec transcription) www.rfi.fr/journal-en-francais-facile
- **Podcast "Balades"** : conversations naturelles + explications www.podcastfrancaisfacile.com/balades
- **TV5Monde – Apprendre** : vidéos avec quiz par niveau www.apprendre.tv5monde.com

Expression orale

- **Tandem / HelloTalk** : échanges linguistiques avec des natifs.
- **YouTube - Français Authentique / InnerFrench** : Parfaits pour écouter du français naturel et améliorer sa prononciation.

Expression écrite & grammaire

- **Grammaire progressive du français – niveau débutant A1/A2** (CLE International)
- **Projet Voltaire** (orthographe & conjugaison, version gratuite disponible)
- **Textes à écrire à partir d'images ou de thèmes** sur www.francaisfacile.com

DEL F scolaire

- **Toutes les infos sur les DEL F scolaire** : <https://delf-scolaire.cat/> et AF Girona <https://afcatalunya.com/>
- **Modèles d'épreuves** : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-junior-scolaire/exemples-sujets-a2>



<https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>

Castell d'Aro (Girona), 2026-2027

