

PROGRAMME LANGUE FRANÇAISE A1 - ESO 1

Année scolaire 2026-2027

Le cours de **Langue française A1** en ESO 1 s'adresse aux élèves qui commencent leur apprentissage du français au lycée. À ce niveau, l'objectif principal est de découvrir la langue française et d'acquérir les premières bases nécessaires pour comprendre et produire des messages très simples dans des situations de communication proches de la vie quotidienne.

Tout au long de l'année, les élèves seront amenés à travailler le français à partir d'activités orales, de jeux de langue, de dialogues, de documents adaptés, de petites productions écrites et de situations concrètes de classe. Le cours permettra ainsi de se familiariser progressivement avec les sons du français, l'alphabet, les salutations, les consignes, les présentations personnelles, les goûts, la famille, la ville, la maison et l'environnement proche des élèves.

Une attention particulière sera accordée à la participation orale, à la compréhension des consignes, à la mémorisation du vocabulaire de base et à l'acquisition d'habitudes de travail régulières. Les élèves apprendront à utiliser des structures simples pour se présenter, poser des questions, répondre à des informations personnelles, décrire des personnes, parler de leurs goûts et localiser des éléments dans l'espace.

Ce niveau constitue la première étape du parcours de français au lycée. Il vise à donner aux élèves une base solide pour poursuivre leur progression vers le niveau A2 en ESO 2 et ESO 3, en développant dès le début la confiance, la curiosité et le plaisir d'utiliser une nouvelle langue.

Objectifs de communication

Au cours de l'année, les élèves apprendront progressivement à utiliser le français dans des situations très simples, concrètes et proches de leur vie quotidienne. Les activités proposées viseront à leur permettre de comprendre des consignes de base, de participer à de courts échanges guidés et de produire des messages simples à l'oral et à l'écrit.

- Communiquer en classe : saluer, prendre contact, remercier, demander la permission et comprendre les consignes les plus fréquentes.
- Identifier une personne, un objet ou un élément de la classe.
- Poser des questions simples pour demander une information.
- Se présenter : dire son prénom, son âge, sa nationalité, sa classe et quelques informations personnelles.
- Présenter quelqu'un et demander des informations simples sur une autre personne.
- Exprimer quelques sensations, émotions, goûts et préférences.
- Parler de ses loisirs et de ses activités habituelles.
- Décrire l'aspect physique d'une personne à l'aide d'adjectifs simples.
- Décrire quelques traits de caractère.
- Demander et dire où l'on va, d'où l'on vient et où l'on habite.
- Présenter sa famille et parler de ses animaux de compagnie.
- Demander et dire la date.
- Décrire les pièces de la maison et quelques objets domestiques.
- Localiser des personnes ou des objets dans l'espace.
- Produire de courts messages simples : présentations, descriptions, réponses à des questions ou petits dialogues guidés.

Apprendre à apprendre

Tout au long de l'année, les élèves seront accompagnés dans l'acquisition de stratégies très simples pour commencer à apprendre le français avec confiance et régularité. Ces stratégies seront travaillées à partir d'activités de classe, de jeux de langue, de documents adaptés, de dialogues, de petites productions écrites et d'exercices de mémorisation.

- Comprendre les consignes de base utilisées en classe.
- Apprendre à écouter et à répéter pour améliorer progressivement la prononciation.
- Reconnaître les sons principaux du français et se familiariser avec l'alphabet.
- Mémoriser le vocabulaire de base à partir d'images, de listes, de jeux, de cartes mentales ou de petites activités orales.
- Classer le vocabulaire par thèmes : la classe, les couleurs, les nombres, la famille, la maison, les goûts, les loisirs, etc.
- Utiliser des modèles simples pour parler et écrire : se présenter, présenter quelqu'un, décrire une personne ou localiser un objet.
- Poser des questions simples et répondre avec des phrases courtes.
- S'appuyer sur les images, les gestes, le contexte et les mots transparents pour comprendre un message simple.
- Copier correctement des mots et des phrases courtes en respectant l'orthographe et les accents.
- Réviser ses productions en vérifiant les éléments essentiels : majuscules, ponctuation, accords simples et conjugaison des verbes travaillés.
- Participer aux activités de classe, seul, en binôme ou en groupe, en respectant les consignes et le rythme de travail.
- Développer des habitudes de travail régulières : apprendre le vocabulaire, refaire les exercices, corriger ses erreurs et préparer les contrôles.

Grammaire

Tout au long de l'année, les élèves découvriront les premières structures grammaticales du français afin de comprendre et de produire des phrases très simples. Le travail grammatical sera toujours lié à des situations de communication concrètes : se présenter, poser des questions, parler de soi, décrire une personne, présenter sa famille, parler de ses goûts ou localiser des éléments dans l'espace.

- Les articles définis et indéfinis : *le, la, l', les ; un, une, des*.
- Les verbes essentiels : *être, avoir, s'appeler, aller, venir et faire*.
- Le présent de l'indicatif des verbes en *-er*.
- L'impératif pour comprendre et utiliser des consignes simples.
- Le pluriel des noms et des adjectifs : *-s, -x, -z, -eaux, -eux, -aux*.
- Le féminin des adjectifs : *-e, -enne, -sse, -onne, -eille, -euse, -ive, etc.*
- L'interrogation avec *est-ce que*.
- Les adjectifs interrogatifs : *quel, quelle, quels, quelles*.
- L'adverbe interrogatif *où*.
- La négation simple : *ne... pas*.
- Les articles contractés avec les prépositions *à* et *de* : *au, aux, du, des*.
- Les pronoms personnels toniques : *moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux, elles*.
- Les adjectifs possessifs : *mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son, sa, ses ; notre, nos ; votre, vos ; leur, leurs*.
- L'expression de la cause simple : *Pourquoi ? Parce que / parce qu'...*
- Les adjectifs démonstratifs : *ce, cet, cette, ces*.
- Le pronom *on*.

Lexique / Vocabulaire

Le travail lexical permettra aux élèves d'acquérir le vocabulaire de base nécessaire pour comprendre et produire des messages très simples en français. Les élèves apprendront progressivement à reconnaître, mémoriser et réutiliser ce vocabulaire dans des situations de classe, de présentation personnelle, de description et de communication quotidienne.

- L'alphabet français.
- Les salutations et les formules de base de la communication en classe.
- Les consignes simples utilisées en cours.
- Les personnes et les objets de la classe.
- Les couleurs.
- Les nombres.





- Les sensations et les émotions simples.
- Les nationalités.
- La description physique.
- Le caractère.
- Les goûts, les préférences et les loisirs.
- Les jours de la semaine.
- Les lieux de la ville.
- L'adresse et les informations personnelles de base.
- La famille.
- Les animaux de compagnie.
- Les mois de l'année et la date.
- Les pièces de la maison.
- Les positions et la localisation dans l'espace.
- Les meubles et les objets domestiques.

Évaluation du cours

La matière de **Français Langue Étrangère (FLE)** sera organisée en trois évaluations trimestrielles, au cours desquelles seront travaillées les différentes compétences de la langue. Ces compétences sont groupées dans cinq domaines :

- **Communication orale** : comprendre des consignes simples de la classe, obtenir des informations très simples et interpréter de courts messages oraux de la vie quotidienne ; produire de petits messages oraux adaptés à la situation communicative ; participer à des échanges très guidés pour saluer, se présenter, poser des questions simples et répondre à des informations personnelles.
- **Compréhension en lecture** : appliquer des stratégies de compréhension pour identifier les informations principales dans des textes très courts et adaptés au niveau A1 ; reconnaître des mots, expressions et structures simples ; utiliser des images, le contexte et des outils de consultation pour mieux comprendre les documents travaillés en classe.
- **Expression écrite** : produire des phrases et des textes très courts en tenant compte de la situation communicative ; rédiger de petites présentations, descriptions ou réponses à des questions simples ; réviser le texte pour améliorer l'orthographe, les accords simples, la ponctuation et les structures travaillées en classe.
- **Littéraire** : découvrir de courts textes, comptines, chansons, dialogues ou fragments adaptés au niveau des élèves ; comprendre et mettre en valeur des productions simples liées à la langue et à la culture françaises ; participer à des activités de lecture, de récitation ou de dramatisation lorsque cela sera proposé en classe.
- **Section transversale de connaissances de la langue, attitudinale, plurilingue et numérique** : travailler les éléments de communication, les fonctions de base du langage, la phonétique, la prononciation, le lexique, la morphologie et la syntaxe ; réaliser les activités, projets, exposés et tâches demandées ; participer au travail individuel et collaboratif ; utiliser des stratégies plurilingues et numériques adaptées au cours.

La **qualification finale** de la matière de Français sera calculée à partir de la moyenne des qualifications obtenues aux trois trimestres. L'évolution positive ou négative de l'élève tout au long de l'année scolaire sera également prise en compte. Dans tous les cas, toutes les compétences de chaque domaine devront être validées. **Rappelez-vous que, selon la réglementation officielle en vigueur, il n'y a aucune session de rattrapage.**

Voici la relation des différents cours et niveaux auxquels vous devez faire face en Secondaire :

Langue Française 2026-2027 · INS Ridaura					Épreuves Officielles	
Niveaux CECR			Cours	Heures par semaine	Diplômes	Convocation
Utilisateur Élémentaire	A1	Niveau Débutant	ESO 1 <i>(Obligatoire)</i>	2h	-	-
	A2	Niveau Élémentaire	ESO 2 <i>(Obligatoire)</i>	2h	-	-
			ESO 3 <i>(Obligatoire)</i>	2h	DEL F A2	Mai 2027
Utilisateur Indépendant	B1	Niveau Intermédiaire	ESO 4 <i>(Optionnel)</i>	3h ou 6h Langue française B2 3h Histoire Géographie 3h	DEL F B1*	Mai 2027
Utilisateur Avancé	B1+ B2		BATXILLERAT 1 <i>(Optionnel)</i>	2h	DEL F B2	Mai 2027
	B2	BATXIBAC 1	10h Langue française B2 3h Littérature française 3h Histoire FR ESP 4h			
Utilisateur Expérimenté	B2+ C1	Niveau Avancé	BATXIBAC 2	8h Langue et Littérature FR 4h Histoire FR ESP 4h	DAL F C1	Février 2027
				BACCALAURÉAT	Mai 2027	

L'assoliment dels diplomes oficials estarà condicionat pel nivell de competència adquirida per cada alumne, així com pel seu grau d'implicació, constància i preparació. La inscripció a les proves oficials haurà de ser consensuada amb el professorat, tenint en compte l'evolució i les possibilitats reals de cada estudiant.

Normative du cours de français

1. Présence et ponctualité

La présence en classe est obligatoire. Les absences doivent être dûment justifiées. En cas d'absences non justifiées ou trop nombreuses, l'élève pourra être pénalisé dans sa note trimestrielle. Si les absences dépassent 20 % des heures d'enseignement, l'élève devra réaliser les épreuves, activités ou tâches de mise à niveau indiquées par le professeur, et sa qualification maximale pourra être limitée à « **AS** ».

2. Absence lors d'une évaluation

Les jours d'évaluation, toute absence devra être justifiée officiellement. Ce n'est qu'à cette condition qu'une nouvelle date pourra être convenue avec le professeur. En l'absence de justification officielle, l'élève obtiendra la qualification « **NA** » pour l'épreuve ou l'activité d'évaluation concernée.

3. Travail obligatoire et respect des délais

Les exercices, activités, projets, dossiers et travaux proposés pendant le cours, en présentiel ou par voie télématique, sont obligatoires. La non-réalisation complète d'une tâche, sa remise hors délai ou sa non-présentation entraînera une qualification « **NA** » dans le domaine ou la compétence travaillée.

4. Travail régulier et implication

Le travail régulier, l'implication en classe, la participation active et le respect des consignes feront partie intégrante de l'évaluation continue. L'apprentissage d'une langue exige un effort constant tout au long de l'année scolaire.

5. Copie, plagiat et usage non autorisé d'outils numériques

Toute forme de copie, de plagiat ou d'utilisation non autorisée d'outils numériques ou d'intelligence artificielle sera considérée comme une **fraude académique**. Copier, laisser copier ou présenter comme personnel un travail qui ne l'est pas entraînera une qualification « **NA** » dans la compétence ou le domaine concerné, aussi bien pour l'élève qui copie que pour celui qui facilite la copie.



6. Communication officielle et Classroom

Le courrier électronique du lycée **@insridaura.cat** constitue le canal officiel de communication entre les élèves et le professeur. L'application **Classroom** sera également l'outil numérique de référence pour le suivi du cours, la remise de certaines activités et la consultation de documents complémentaires. Les élèves devront consulter régulièrement ces espaces de communication.

7. Utilisation des appareils numériques

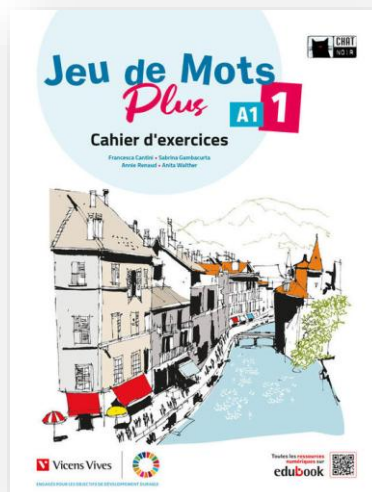
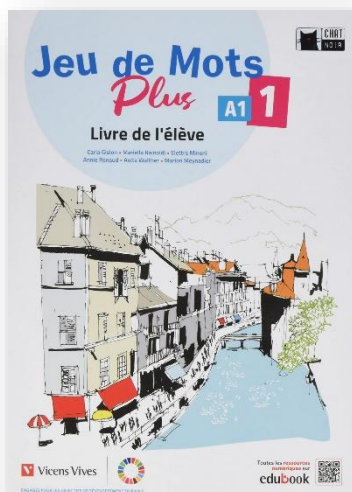
Les ordinateurs, tablettes et téléphones portables ne pourront être utilisés en classe que lorsque le professeur l'indiquera expressément dans le cadre d'une activité pédagogique. En dehors de ces situations, leur utilisation est interdite dans tout le lycée afin de garantir un climat de travail, d'attention et de respect.

8. Attitude en classe

Les élèves devront adopter une attitude respectueuse envers le professeur, leurs camarades et le matériel de la classe. L'écoute, la collaboration, l'effort personnel et le respect du rythme de travail du groupe seront essentiels pour progresser dans l'apprentissage du français.

Matériel pédagogique du cours

- JEU DE MOTS 1 Plus – Livre de l'élève, Editorial Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8454-5
- JEU DE MOTS 1 Plus – Cahier d'exercices, Editorial Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8450-7



- Un **cahier** spécifique pour la matière de français, **format A4**, de **80 feuilles quadrillées**, destiné aux notes de cours, au vocabulaire, aux exercices, aux corrections et aux activités écrites réalisées en classe.
- Fiches / Dossiers du professeur
- **Classroom** : *Le professeur donnera un accès personnalisé aux élèves.*

Ressources et outils supplémentaires recommandés

Compréhension écrite & vocabulaire

- **Le Point du FLE** : exercices autocorrectifs, fiches de vocabulaire www.lepointdufle.net
- **Bonjour de France** : activités classées par niveau et compétence www.bonjourdefrance.com
- **Lectures** : Consultez le guide de notre Département et les recommandations faites par www.rodamot.com

Compréhension orale

- **RFI – Journal en français facile** (avec transcription) www.rfi.fr/journal-en-francais-facile
- **Podcast "Balades"** : conversations naturelles + explications www.podcastfrancaisfacile.com/balades
- **TV5Monde – Apprendre** : vidéos avec quiz par niveau www.apprendre.tv5monde.com

Expression orale

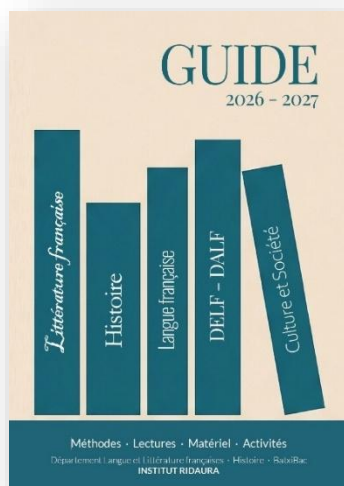
- **Tandem / HelloTalk** : échanges linguistiques avec des natifs.
- **YouTube : Français Authentique / InnerFrench** Parfaits pour écouter du français naturel et améliorer sa prononciation.

Expression écrite & grammaire

- **Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire** (CLE International)
- **Projet Voltaire** (orthographe & conjugaison, version gratuite disponible)
- **Textes à écrire à partir d'images ou de thèmes** sur www.francaisfacile.com

DEL F

- **Toutes les infos sur les DEL F** : <https://delf-scolaire.cat/> et AF Girona <https://afcatalunya.com/>
- **Modèles d'épreuves** : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-junior-scolaire/exemples-sujets-a1>



Pour d'autres ressources et lectures recommandées, consultez le **Guide 2026-2027** du Département de Langue et Littérature françaises · Histoire · BatxiBac.

Disponible sur : <https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>



<https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>

Castell d'Aro (Girona), 2026-2027

