



INS Ridaura

PROGRAMA PINN MUFPS

CURS 2025 - 2026

DOCUMENT D'ACOLLIDA ALS PRACTICANTS



L'INSTITUT: L'EQUIP DIRECTIU

Directora	Núria Albertí
Cap d'Estudis	Sílvia Domínguez
Coordinadora Pedagògica	Carme Sousa
Secretari	Jesús Bondia

L'INSTITUT: WEB I XARXES

YOUTUBE



INS RIDAURA

FACEBOOK



@INS.RIDAURA.9

INSTAGRAM



@INSRIDAURA

WEB DEL CENTRE

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

XTEC

ins ridaura

Institut Ridaura
ESO, Batxillerat i BatxiBac a la Vall d'Aro

C. Amadeu Vives, 42
17249 Castell d'Aro (Girona)

17006691
b7006691@xtec.cat
972 82 60 09

Contacte

Entra

 Biblioteca	 Llibres Material	 AFA
 iEduca	 Classroom	 Esfera

C. AMADEU VIVES, 42 17249 CASTELL D'ARO (GIRONA) / B7006691@XTEC.CAT / 972 82 60 09

L'INSTITUT: CALENDARI 2025-2026

SETEMBRE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

03 i 04/09 reunió famílies

09/09 presentació curs ESO

12/09 presentació curs BTX

OCTUBRE

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

27, 28 i 29/10 aval. inicial ESO

NOVEMBRE

					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

03/11 lliurament TdR

03/11 aval. inicial 1r BTX

14, 17 i 18/11 trimestrals 2n BTX

24 i 25/11 expo. oral TdR

DESEMBRE

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

01/12 aval. 2n BTX

03, 04 i 05/12 trimestrals 1r BTX

05/12 2a convocatòria TdR

10, 11 i 15/12 aval. ESO

16/12 aval. 1r BTX

GENER

			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

12/01 aval. TdR

26 a 30/02 recuperacions ESO

FEBRER

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

06, 09, 10 i 11/02 Jornades orientació 4t ESO

09, 10 i 11/02 trimestrals 2n BTX

23/02 aval. 2n BTX

MARÇ

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

06, 09 i 10/03 trimestrals 1r BTX

20 i 23/02 CCBB 4t ESO

16, 17 i 18/03 aval. ESO

23/03 aval. 1r BTX

26/03 suficiència TdR

ABRIL

		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

13 a 17/04 proves diag. 2n ESO

MAIG

				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

06, 07 i 08/05 trimestrals 2n BTX

13, 14 i 15/05 finals 2n BTX

19/05 aval. final ordinària 2n BTX

27, 28 i 29/05 trimestrals 1r BTX

JUNY

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

08, 09 i 10/06 finals 1r BTX

10/06 aval. 4t ESO

11/06 aval. 1r BTX

15, 16 i 17/06 aval. ESO

15 i 16/06 ava. extra. 1r BTX

ESO

PRIMER TRIMESTRE: 09/09/25 - 05/12/25
SEGON TRIMESTRE: 10/12/25 - 13/03/26
TERCER TRIMESTRE: 16/03/26 - 12/06/26
CRÈDIT DE SÍNTESI: 15/06/26 - 18/06/26

1r BTX

PRIMER TRIMESTRE: 12/09/25 - 05/12/25
SEGON TRIMESTRE: 10/12/25 - 13/03/26
TERCER TRIMESTRE: 16/03/26 - 12/06/26

2n BTX

PRIMER TRIMESTRE: 12/09/25 - 18/11/25
SEGON TRIMESTRE: 19/11/25 - 11/02/26
TERCER TRIMESTRE: 17/02/26 - 15/05/26

L'INSTITUT: DOCUMENTS DE CENTRE

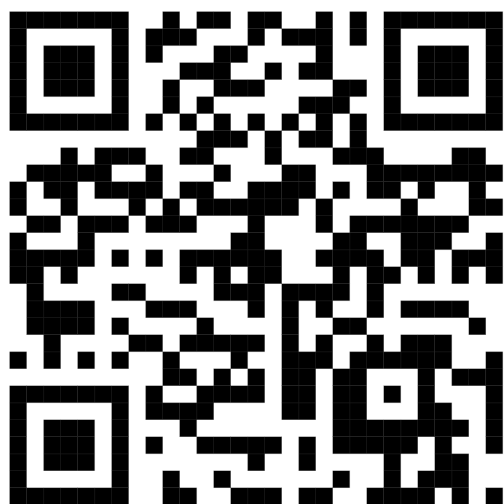
**PROJECTE EDUCATIU
DE CENTRE (PEC)**



**PROJECTE LINGÜÍSTIC
DE CENTRE (PLC)**



**PLA D'ACCIÓ TUTORIAL
(PAT)**



**NORMES D'ORGANITZACIÓ
I FUNCIONAMENT DE
CENTRE (NOFC)**



L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

Erasmus+

Enriqueciendo vidas, abriendo mentes.

INS Ridaura 2024-2027

GEP Generació
Plurilingüe

INS Ridaura



I N S R i d a u r a



FRANCE
EDUCATION
INTERNATIONAL | **DEL**
SCOLAIRE

I N S R i d a u r a



**Cambridge Assessment
English**

Authorised Exam Centre

I N S R i d a u r a



I N S R i d a u r a



L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

1.- ORGANITZACIÓ DEL CURS 2025-2026

L'institut Ridaura acull alumnat de Castell d'Aro-Platja d'Aro i S'Agaró (Escola Fanals, Escola Els Estanys, Escola Vall d'Aro) i de Santa Cristina d'Aro (Escola Pedralta). Som centre únic, amb una matrícula viva molt important durant tot el curs. També rebem alumnat de poblacions veïnes com Palamós o Sant Feliu de Guíxols, perquè la família treballa a la Vall d'Aro.

El curs 2025-26, es preveuen 5 línies de primer a quart d'ESO. També tenim un grup-classe de Projecte Singular (anomenat Projecte Ridaura) amb alumnes de 3r i 4t d'ESO, una aula d'educació especial (SIEI) i una Aula Oberta. Pel que fa al Batxillerat, en tenim 2 línies a primer i 2 a segon. Comptem amb una AIS (aula integral de suport), que atén alumnes de primària i secundària de la comarca amb NEE associades a trastorns mentals greus. Se'ls presta suport integral i intensiu de forma temporal per poder assolir l'equilibri i el benestar personal suficient pel retorn als contextos escolars ordinaris. La incorporació a l'AIS està condicionada a l'informe clínic del CSMIJ.

El curs 2025-26, a la planta baixa hi ha les aules de 2n de batxillerat. Al primer pis hi ha les aules de 1r i 4t d'ESO, el SIEI (aula d'educació especial) i l'AIS (aula integral de suport). Al segon pis hi ha les aules de 2n i 3r d'ESO, les de primer de Batxillerat, l'Aula Oberta, el Projecte Ridaura i l'Aula d'Acollida.

Per atendre els prop de 800 alumnes d'ESO i Batxillerat que tenim matriculats, enguany comptem amb un claustre de 80 professors, 3 educadors i una vetlladora.

Fem jornada intensiva de 8:15 a 15:00h, amb blocs de dues hores seguides d'un esbarjo; és a dir, tenim dos patis (un de 25 minuts i l'altre de 20 minuts). Els dilluns a la tarda, de 15:00 a 16:00h, fem reunió (que pot ser d'àmbit, d'equip docent o alguna formació de Claustre). A més de les informacions que es donen en aquestes reunions, cada divendres el Claustre de professors rep al correu xtec el Butlletí del divendres, un correu electrònic que conté informacions diverses de l'equip directiu sobre el funcionament de centre i sobre les activitats que es duran a terme a ESO i Batxillerat la setmana següent, per tal que tothom n'estigui assabentat.

L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

2.- PROJECTES DE CENTRE

- **COTUTORIA**

Tots els professors de l'Institut Rldaura som tutors. Els grups tenen un tutor de grup i un cotutor. El tutor de grup imparteix l'hora de tutoria i, a més, tutoritza la meitat dels alumnes del grup; l'altra meitat és tutoritzada pel professor cotutor. En grups amb ràtios elevades hi ha un tutor de grup i dos cotutors.

- **IDIOMES**

BATXIBAC: El nostre centre ofereix la possibilitat d'obtenir la doble titulació de baccalauréat francès i batxillerat espanyol des de qualsevol dels quatre itineraris de batxillerat. Els alumnes realitzen una estada lingüística bianual a Touluse.

GEP (Grup experimental plurilingüe): Les activitats en llengua francesa/anglesa en les matèries no lingüístiques previstes per al curs 2025-2026 són Educació Física en anglès a 1r d'ESO i Ciències Socials en anglès o francès a 4t d'ESO (l'alumnat pot triar cursar la matèria en anglès, francès o català).

DELFS COLAIRE i PROVES LLENGUA ANGLESA: Som seu del Baix Empordà dels exàmens oficials de francès DELF Scolaire Junior (Aliança Francesa) i fins ara també dels exàmens Cambridge d'anglès (s'està renegociant la part de llengua anglesa).

SEGELL INTERNACIONAL LABEL FRANCÉDUCATION: L'any 2023 l'Institut Rldaura va ser seleccionat com a centre mereixedor d'aquesta distinció, atorgada pel Ministeri d'Afers Exteriors de la República Francesa, que distingeix arreu del món aquells centres educatius que sobresurten especialment per oferir un ensenyament bilingüe de la llengua i la cultura franceses amb la màxima qualitat i excel·lència oferint, alhora, l'ensenyament d'altres matèries en aquest idioma. En el marc d'aquesta distinció el nostre centre ha representat l'estat espanyol en la setena edició de l'EUROMad, una trobada de centres europeus i d'altres parts del món que duen a terme una simulació del funcionament de les institucions de la Unió Europea durant 4 dies.

L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

- **ACREDITACIÓ ERASMUS+**

Tenim Acreditació Erasmus+ des de 2024 fins a 2027. Això vol dir que cada curs obtenim subvenció per organitzar mobilitats de professorat i d'alumnat. L'obtenció de l'Acreditació Erasmus+ va lligada a la presentació d'un projecte d'internacionalització de centre que pretén donar resposta a tres objectius: disminució del nombre d'expedients disciplinaris en l'alumnat i augment de la implicació de les famílies en el centre, per tal de prevenir l'assetjament entre iguals i reduir l'absentisme escolar; conscienciació en sostenibilitat ambiental i coneixement de l'entorn immediat, tot impulsant projectes europeus que millorin la competència digital i lingüística en l'alumnat i en el professorat; adopció de metodologies més inclusives en les programacions a través de la internacionalització del centre i la participació en projectes europeus.

- **PLA DE LECTURA**

Els alumnes d'ESO i Batxillerat fan mitja hora de lectura diària. Per dur-ho a terme i extreure aquesta mitja hora, les classes són de 55 minuts. A cada professor li toca vigilar 2 o 3 dies la mitja hora de lectura (aquestes vigilàncies surten dels 5 minuts que es deixa de fer classe a cada hora, de manera que no s'augmenta l'horari lectiu del professorat). L'horari lectiu és el següent:

8:15 a 9:10 classe

9:10 a 10:05 classe

10:05 a 10:35 ½ hora de lectura

10:35 a 11:00 1r pati

11:00 a 11:55 classe

11:55 a 12:50 classe

12:50 a 13:10 2n pati

13:10 a 14:05 classe

14:05 a 15:00 classe

L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

- **MEDIACIÓ ENTRE IGUALS**

El curs 2023-2024 les mediadores de la Policia local de Platja d'Aro van impartir un taller sobre mediació a tots els nivells d'ESO i van observar alumnes que podien ser bons mediadors entre iguals, si se'ls formava. Un cop feta la formació, comptem amb un equip de 26 alumnes d'ESO que poden dur a terme mediacions entre iguals per tal de desfer malentesos, prevenir conflictes i promoure el diàleg i la bona convivència entre l'alumnat. Aquestes mediacions només poden fer-se durant la mitja hora de lectura o durant els patis. La coordinadora pedagògica i la COCOBE del centre ofereixen espais adients per dur a terme aquestes mediacions, avisen els professors de lectura de l'absència dels alumnes implicats i registren aquestes mediacions.

- **TREBALL EN XARXA**

Un dels punts forts de l'institut Ridaura és el treball en xarxa amb els agents municipals i serveis externs d'atenció als adolescents (àrees de Joventut, Serveis Socials, Policia Local de proximitat, Mossos d'Esquadra de proximitat, CSMIJ, àrees d'Igualtat, escoles de primària). Els ajuntaments de Castell d'Aro-Platja d'Aro i S'Agaró, i de Santa Cristina d'Aro, ofereixen gratuïtament l'agenda escolar a tot l'alumnat d'ESO i de Batxillerat. Les agendes estan personalitzades per a cada nivell educatiu i contenen textos sobre les xerrades que les àrees de Joventut subvencionen a cada nivell. Els tècnics de Joventut les venen a presentar cada principi de curs a les hores de tutoria.

Les àrees de Joventut, a més de subvencionar xerrades i tallers per a totes les tutories d'ESO i de Batxillerat, també dinamitzen el primer pati de tots els divendres i els d'alguns dimecres. No us ha d'estranyar trobar monitors i monitores de Joventut al pati aquests dies fent activitats amb els alumnes.

Les educadores socials dels dos ajuntaments es reuneixen setmanalment amb la Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva (CAEI) i també atenen alumnes individualment a l'institut cada setmana al llarg d'un matí (demaneu als conserges que us els vinguin a buscar a l'aula, així que mai s'ha de deixar sortir un alumne si no l'ha vingut a buscar el conserge o si no se us ha avisat que hauria de sortir a la vostra hora). La psicòloga del servei d'atenció a la dona (SIAD) també atén casos concrets i puntuals d'alumnes derivades de l'àrea de Joventut o Serveis Socials (en aquests casos s'avisarà el professorat afectat).

L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

La infermera del programa Salut i Escola atén un matí al mes els alumnes que derivem per resoldre dubtes sobre salut, sexualitat, trastorns, etc. (els conserges o la pròpia infermera us els vindran a buscar a l'aula). Si considereu que algun alumne necessita aquest acompanyament, comuniqueu-ho a la vostra orientadora de nivell, que farà la derivació.

La psicòloga del Servei d'Atenció Integral LGTBI (SAI) també fa atencions individualitzades al centre si se'n fa la demanda a través de la vostra orientadora de nivell (els conserges us vindran a buscar els alumnes a l'aula).

L'equip directiu té una reunió al mes amb els agents de policia local de proximitat de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró i de Santa Cristina d'Aro. Els agents també imparteixen un taller a l'any a cada tutoria d'ESO i de 1r de Batxillerat. La col·laboració que hi tenim és molt estreta. Comuniqueu a l'equip directiu qualsevol moviment susceptible de ser delictiu que observeu en l'alumnat.

Els ajuntaments fa anys que van apostar per socialitzar els llibres de text d'ESO i van fer-hi una gran inversió. El programa es diu Reciclatext i el gestiona l'AFA del centre. Les famílies han de pagar la quota de l'AFA (una quota per família) i 50€ pel préstec del lot de llibres per a cada jove. També han de pagar una fiança de 50€ que els serà retornada si l'alumne marxa del centre o acaba 4t d'ESO (només cal pagar-la una vegada). A final de curs les famílies han de retornar els llibres amb folres nous i pagar el llibre que s'hagi perdut o estigui malmès (cal conscienciar molt l'alumnat perquè posi el seu nom a la contraportada dels llibres i tingui molta cura de no tacar-los ni mullar-los).

- **SERVEI COMUNITARI**

Els alumnes de 3r d'ESO realitzen tasques de voluntariat en entitats socials de la zona i també a l'institut. Enguany ho faran els alumnes de 3r i també els de 4t d'ESO. Dins d'aquest servei comunitari destaca el Comitè Lila, que organitza alguna acció per al 25 de novembre o el 8 de març.

- **ATIL - AVANCEM CAP AL TRACTAMENT INTEGRAT DE LLENGÜES**

A 1r d'ESO es desenvolupen dos projectes de comunicació integrats per treballar el text instructiu i el text argumentatiu des dels departaments lingüístics i no lingüístics (Benvinguts a l'institut i Cooperalímpics) . Els destinataris dels productes finals són els alumnes de 5è i 6è de primària.

L'INSTITUT: PROJECTES DE CENTRE

- **ACTIVITATS AMB LES ESCOLES DE PRIMÀRIA DE LA VALL D'ARO.**

Al llarg de curs es realitzen jornades i activitats en què els alumnes de l'institut interactuen amb els alumnes de 6è de primària de la Vall d'Aro (Aromates, Rodajoc, productes finals de projectes de 1r d'ESO -com la Jornada d'acollida dels alumnes de 6è-, setmana de la ciència, tallers de robòtica i English Day).

- **DINAMITZACIONS A LES HORES DE PATI**

A més de les dinamitzacions que ens organitzen les monitores de les àrees de Joventut, al llarg del segon trimestre s'organitza un torneig de futbol eliminatori a les hores del pati.

Dins el Pla Català de l'Esport, el departament d'Educació Física promociona la pràctica de l'esport en horari extraescolar a l'institut i als diferents clubs esportius de la zona; i també, amb la col·laboració dels ajuntaments, organitza tot un seguit d'activitats aquàtiques per a 1r d'ESO.

- **COMITÈ VERD**

Som Institut Verd i comptem amb un Comitè Verd format per professorat i alumnat. S'organitza una sortida mediambiental a l'any per a cada nivell educatiu d'ESO. Us demanem que col·laboreu a vigilar que els alumnes facin un bon ús dels contenidors de paper, plàstic i

rebuig (paperera) que hi ha a les aules. L'esmorzar es fa al pati, per tant, no es pot menjar a l'aula. Les ampolles de plàstic estan prohibides a les NOFC, que també recomana no utilitzar paper d'alumini.

- **APADRINEM EL RIDAURA - OUR WATERS**

Des del curs 2021-22 s'està desenvolupant el projecte d'innovació Apadrinem el Ridaura, lligant-lo amb les matèries del nivell. El primer any es va fer exclusivament a 2n d'ESO i l'any passat es va obrir a tots els nivells d'ESO. Aquest projecte consisteix a estudiar el riu Ridaura des de totes les matèries possibles i l'hem lligat al projecte d'acreditació Erasmus, de manera que intentarem trobar altres centres europeus que també tinguin un riu proper i que vulguin crear activitats conjuntes a través de la plataforma etwinning.

L'INSTITUT: ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- **MESURES D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT**

AGRUPAMENTS FLEXIBLES A PRIMER CICLE D'ESO: Els alumnes de 1r i 2n d'ESO cursen les matèries instrumentals en agrupaments flexibles. Aquest any és el segon curs que adoptem aquesta mesura per atendre millor la diversitat i millorar els resultats acadèmics.

PROJECTE D'ENRIQUIMENT: Tant a primària com a secundària es treballa de manera que cada alumne rendeixi al màxim de les seves possibilitats. L'equip directiu fa reunions trimestrals amb els equips directius de les escoles de primària i amb Inspecció per tal de coordinar diverses activitats adreçades als alumnes de primària per crear un pont entre les dues etapes.

Els alumnes de 3r d'ESO i els alumnes d'Emprenedoria de 4t d'ESO participen en un projecte d'emprenedoria dinamitzat per l'àrea de Promoció Econòmica dels ajuntaments dels dos municipis, en agrupaments flexibles.

PROJECTE RIDAURA: Adreçat a alumnes de 3r i 4t d'ESO amb bona actitud, però amb dificultats per acreditar, perquè tinguin la possibilitat d'obtenir el títol de Graduat en ESO. Se'ls ofereix la possibilitat de convalidar unes hores acadèmiques fent formació en una empresa de la zona.

PIM (Pla intensiu de millora): A primer cicle d'ESO, els alumnes que no han assolit les competències bàsiques a primària segueixen un PIM (Pla intensiu de millora) que consisteix en un reforç de les matèries instrumentals a les 2 hores en què la resta cursa llengua francesa, amb professorat del departament de diversitat, que en són els cotutors. A segon cicle, força alumnes del PIM segueixen el Projecte Ridaura, per facilitar-los l'acreditació. A més a més, els alumnes de 3r que havien assistit al PIM a primer cicle i que no estan al Projecte Ridaura, no cursen la matèria de francès i reben reforç de matèries instrumentals en aquestes dues hores a càrrec del professorat de diversitat.

AULA OBERTA: Adreçada a alumnes de 3r i 4t d'ESO que han mostrat actitud disruptiva a primer cicle d'ESO, la qual cosa els ha comportat el no assoliment de les competències del cicle. Aquest servei està atès pel professorat del departament de diversitat i compta amb tallers subvencionats pels nostres ajuntaments.

PROJECTES D'INCLUSIÓ: el centre té una SIEI (aula de suport intensiu per a l'escolarització inclusiva) i una AIS (aula integral de suport), tots dos serveis atesos pel professorat del departament de diversitat.

PRÀCTIQUES: PLA D'ACOLLIDA

1. **Contacte d'inici de curs amb els alumnes** (coordinadora): Mail als alumnes en pràctiques on la coordinadora els dona la benvinguda al centre així com:

- Indicacions de com arribar al centre (mapa de situació)
- Adreça de la Web del centre i se'ls demana que la mirin com primer contacte
- Dades de la coordinadora per si s'han de posar en contacte amb ella.

2. **Presentació i acolliment del centre als alumnes en pràctiques** (coordinadora): Via mail es concreta la data i l'horari de la presentació:

- Acolliment dels alumnes al centre per la directora i la coordinadora
- Presentació dels tutors de practiques, i de l'equip directiu
- Visita de les instal·lacions
- Disponibilitat de dies i horaris dels alumnes en pràctiques i adaptació d'aquests als que hauran de realitzar en el centre.
- Informació de les característiques de l'alumnat del centre
- Presentació de les relacions amb l'entorn (pla d'entorn, serveis educatius, serveis externs...).
- Presentació del centre: característiques, objectius, organització i funcionament, projectes d'innovació educativa.
- Entrega de la documentació on poden trobar tota la informació sobre l'organització, funcionament del centre (Projecte de direccio, PEC, NOFC, PAT, PLC, etc.)

3. **Presentació del departament** (mentor)

- Dona informació de funcionament i organització del departament així com de les programacions de la matèria
- Facilita l'accés a aquests documents als alumnes
- Facilita el seu horari i dades personals per si els alumnes durant el Pràcticum necessiten posar-se en contacte fora del centre
- Indica als alumnes en quins espais poden treballar i consultar la documentació

4. **Organització del calendari i horari del període d'observació i implementació**, i altres visites a reunions (de tutors, equips docents, sessions d'avaluació, claustres etc.) (coordinadora i mentor).

- Consens de les tasques per a l'elaboració de la situació d'aprenentatge o unitat didàctica, la seva temporització i aplicació a l'aula.

PRÀCTIQUES: COMPETÈNCIES DOCENTS

COMPETÈNCIES PROFESSIONALS DOCENTS

