

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL (PAT)

INSTITUT RIDAURA



1. INTRODUCCIÓ I BASE LEGAL

L'Institut Ridaura és un centre educatiu de titularitat pública que oferta ensenyaments obligatoris (ESO) i postobligatoris (Batxillerat de Ciències de la Salut i Tecnologia, d'Humanitats i Ciències Socials, i Batxibac).

L'Institut, l'únic de la Vall d'Aro, es va constituir com a tal el curs 1996-97. Actualment el centre compta amb cinc línies de 1r a 4t d'ESO, i dues a 1r i 2n de Batxillerat. També compta amb una Aula Oberta, una Aula d'Acollida, un grup de SIEI (suport intensiu per a l'escolarització inclusiva) i una AIS (aula integral de suport).

L'institut atén l'alumnat de les quatre escoles de la zona: l'Escola Pedralta, de Santa Cristina d'Aro; l'Escola Vall d'Aro, de Castell d'Aro; les escoles Els Estanys i Fanals, de Platja d'Aro, i un 2-3 % d'alumnat que prové de municipis propers com ara Palamós, Calonge, Sant Feliu de Guíxols o Llagostera.

La programació del Pla d'Acció Tutorial (PAT) s'emmarca dins el Projecte Educatiu de Centre (PEC) i és aprovada pel Claustre de Professors i pel Consell Escolar del centre. Els seus objectius, dirigits a tots els alumnes d'ESO i Batxillerat, estan recollits a la Llei d'Educació i es refereixen al seguiment de l'alumnat, al desenvolupament tant de la seva personalitat com a l'orientació personal, acadèmica i professional, així com també a la relació amb les famílies i l'entorn.

La base legal sobre la qual se sustenta aquest PAT és la següent:

- Llei 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa (LOMCE).
- Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, d'educació.
- Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació (LOE)
- Llei d'educació i desplegament Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (LEC)
- Decret 102/2010, de 3 d'agost, d'autonomia dels centres educatius.
- Decret 279/2006, de 4 de juliol, sobre drets i deures de l'alumnat i regulació de la convivència en els centres educatius no universitaris de Catalunya.
- Decret 142/2008, de 15 de juliol, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de batxillerat.

2. ORGANITZACIÓ TUTORIAL

L'Institut Ridaura aposta per la **cotutoria**, de manera que cada grup classe compta amb un tutor de grup, que desenvolupa la sessió setmanal de tutoria i s'ocupa del seguiment personal i contacte amb la família de la meitat d'alumnes del grup; mentre que un professor que imparteix classe en el grup, ho fa de l'altra meitat d'alumnes de la classe.

El centre compta amb **tres orientadores**; per a primer cicle d'ESO, per a segon cicle d'ESO i per a Batxillerat. Cada tutor o cotutor els fa la demanda d'Atenció Individualitzada per a un alumne concret a la coordinadora de nivell, o directament, quan se'n considera la necessitat.

El nostre centre **treballa en xarxa** amb els agents municipals de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró i Santa Cristina d'Aro, com ara escoles de primària, àrea de Joventut, àrea d'Igualtat, Serveis Socials, Centre d'Atenció Primària, CSMIJ, Policia local i Mossos d'esquadra.

Les dues **educadores socials municipals** atenen alumnes amb seguiment de Serveis Socials al centre dos matins per setmana. També assisteixen a la reunió setmanal de la Comissió d'Atenció a l'Educació Inclusiva –CAEI– (l'educadora social de Santa Cristina d'Aro hi assisteix el primer dimecres de cada mes, i l'educadora social de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró hi assisteix els tres dimecres restants).

El centre també manté una relació molt estreta amb les **àrees de Joventut** dels dos municipis, coordinant les temàtiques de salut que s'imparteixen a les tutories de cada nivell d'ESO i gaudint de tallers, xerrades i obres de teatre impartits i/o sufragats per aquestes àrees. Els alumnes d'ESO i Batxillerat també reben gratuïtament, per gentilesa dels dos ajuntaments, una **agenda escolar** personalitzada per a cada nivell d'ESO, que inclou textos sobre els diferents temes que es tractaran a les sessions de tutoria, així com adreces i telèfons d'interès de tots els organismes de la Vall d'Aro adreçats a infància i adolescència.

Cada trimestre es realitza una reunió de coordinació amb les directores de les escoles i Inspecció Educativa. L'alumnat de l'institut Ridaura organitza **activitats per als alumnes de primària** com l'*Aromates*, la jornada d'acollida d'alumnat de sisè de primària (*Benvinguts a l'Institut*) o l'olimpiada de jocs cooperatius per a l'alumnat de cinquè de primària (*Cooperalímpics*). Des del curs 2019-2020 el centre està inscrit al programa ***Sigues Tu, Habilitats per a la vida*** de Dipsalut (Diputació de Girona) i rep eines de suport tutorial en els nivells de 1r a 3r d'ESO.

Des del curs 2021-2022 s'oferta una xerrada-taller per part de la **polícia local** dels dos municipis a tots els nivells d'ESO i el primer curs de Batxillerat. Els agents dels **mossos d'esquadra** de proximitat també imparteixen dues xerrades a primer cicle d'ESO i una altra a 4t d'ESO.

El curs 2017-2018, el claustre de professors va rebre una formació sobre prevenció de bullying i ciberbullying, patrocinada per l'ajuntament de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró, de la mà de l'entitat *SEER Salut i Educació Emocional*, i compta amb un **Protocol de prevenció, detecció i actuació davant l'assetjament i el ciberassetjament entre iguals**, que completa el protocol del Departament d'Educació sobre la matèria. Els ajuntaments subvencionen cada any uns tallers de prevenció de bullying i ciberbullying a càrrec d'un psicòleg de l'entitat SEER per als alumnes de primer cicle d'ESO de la Vall d'Aro (dos tallers a 1r d'ESO i tres tallers a 2n d'ESO), que complementen els que aquest alumnat ja va rebre a 4t de Primària. Aquests tallers doten l'alumnat d'eines preventives i proventives per tal de protegir-se, saber actuar i demanar ajuda davant un cas d'assetjament o ciberassetjament entre iguals.

Des del curs 2022-2023 diferents agents de les àrees de Joventut i Serveis Socials duen a terme a 1r d'ESO un projecte anomenat **Brúixola. No perdis el nord** realitzant tres tallers d'acompanyament en la transició de l'escola a l'institut on treballen temàtiques com la cohesió de grup, el respecte vers els altres i vers un mateix, l'autoestima i l'autocura, la gestió del temps i la gestió d'emocions.

Les **monitores de les àrees de Joventut** dinamitzen el primer pati de cada divendres i també el d'alguns dimecres. El curs 2025-2026 hi incorporen l'activitat **Konsulta Jove** tres divendres per trimestre, per tal que l'alumnat pugui demanar-los informació de forma individual.

L'**AFA de l'Institut Ridaura** col·labora activament en totes aquelles iniciatives que el claustre de professors proposa per treballar la cohesió dels grups-classe (un exemple n'és la seva col·laboració en la votació i l'aportació de premis al concurs de decoració nadalenca de portes de les aules).

L'Institut Ridaura està inscrit en el **programa Salut i Escola**, per la qual cosa els adolescents poden concertar cita privada i confidencial amb la **infermera** d'aquest programa per tal de resoldre dubtes sobre alimentació, sexualitat, addiccions, etc.

La **Referent de Benestar Emocional i Salut Comunitària** (REBEC) de l'àrea de Salut també imparteix tallers a 1r d'ESO (*Relacions entre iguals*) i a 3r d'ESO (un sobre *Benestar Emocional* i un altre sobre *Patologies mentals associades al consum de*

substàncies tòxiques i prevenció del suïcidi juvenil).

Totes aquestes accions estan adreçades a treballar perquè els nostres joves optimitzin les seves habilitats personals i socials, la cura d'un mateix, la gestió del temps, la cohesió de grup, el vincle i pertinença a un grup, els valors, la motivació i l'autoestima.

Les **funcions del tutor/cotutor** són les següents:

- Assistir a la reunió de tutors i implementar les activitats de tutoria que es programen des de Coordinació pedagògica (tutor de grup)
- Fer el seguiment individual de l'alumnat que li és assignat. Mantenir una relació periòdica amb la família o representants legals dels alumnes per informar-los del seu procés d'aprenentatge i de la seva assistència a les activitats escolars (tutor o cotutor)
- Contribuir al desenvolupament de la personalitat dels alumnes, ajudant-los a créixer com a persones (tutor o cotutor)
- Realitzar una orientació de caràcter personal, acadèmica i, si escau, professional per tal d'ajudar-los a assolir la maduresa personal i la integració social (tutor o cotutor)
- Aconseguir una bona cohesió i dinamització del grup-classe (tutor de grup)
- Fomentar la participació de l'alumnat en la vida de l'institut (tutor de grup)
- Afavorir l'autocontrol i la presa de decisions de forma que els alumnes puguin intervenir de forma crítica i positiva al seu entorn (tutor o cotutor)
- Facilitar informació sobre l'evolució escolar i personal dels seus alumnes (tutor o cotutor)
- Fer una acta amb els acords presos de cada reunió amb les famílies (tutor o cotutor)
- Coordinar i realitzar el seguiment, amb l'ajut de l'equip docent, de l'alumnat amb un PI (tutor o cotutor)
- Arxivar la documentació de cada alumne a les carpetes de cada grup-classe (tutor o cotutor)
- Fer el seguiment de l'assistència dels alumnes i la justificació de les faltes d'assistència (tutor o cotutor)
- Responsabilitzar-se de l'avaluació del seu grup d'alumnes en les sessions d'avaluació (tutor o cotutor)

2.1. ORGANITZACIÓ TUTORIAL A L'ETAPA ESO

A les sessions de tutoria setmanals, es treballen dos tipus de competències: les competències transversals, que són la base del desenvolupament personal i de la construcció del coneixement (entre les quals cal considerar les comunicatives, per comprendre i expressar la realitat, les metodològiques, que activen l'aprenentatge, i les personals) i les competències específiques, centrades a conviure i habitar el món i relacionades amb la cultura i la visió del món que faran que les accions dels alumnes siguin cada vegada més reflexives, crítiques i adequades.

2.1.1. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 1r d'ESO

- **PRIMER TRIMESTRE**

- Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
- Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
- Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*
- Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.
- Tècniques d'estudi I (matèries teòriques) i Tècniques d'estudi II (matemàtiques i tecnologia)
- Elecció de delegat
- Dos tallers d'acompanyament en la transició Primària-Secundària i un altre de tancament, en el marc del projecte *Brúixola. No perdis el nord*
- Xerrada sobre Mediació entre iguals (mediadora de la policia local)
- Xerrada sobre temàtica de la *Marató de TV3* i organització de la quina solidària a favor de la Marató de TV3
- Teatre/fòrum amb l'obra *Qui té a qui* (La Nave Va), del programa *Sigues Tu de Dipsalut*.
- Concurs decoració nadalenca de portes.
- Sessió de preavaluació del primer trimestre i orientació per a l'organització i la planificació per mantenir i/o millorar resultats educatius.

- **SEGON TRIMESTRE**

- Sessions *Prevenció de l'assetjament i ciberassetjament entre iguals* a càrrec de l'entitat SEER (2 sessions amb monitor de l'entitat i 2 sessions de consolidació amb tutor).
- Xerrada sobre *Internet segura* a càrrec dels Mossos d'Esquadra
- Preparació de la jornada d'acollida dels alumnes de sisè de primària de les quatre escoles de la Vall d'Aro: projecte *Benvinguts a l'institut!*
- Preparació de la jornada de jocs cooperatius per a l'alumnat de cinquè de primària en el marc del projecte *Cooperalímpics*.
- Sessió de preavaluació del segon trimestre.

- **TERCER TRIMESTRE**

- Visualització de curtsmetratges sobre l'ús conscient i segur de les xarxes socials amb activitats de debat a classe.
- Taller sobre *Relacions entre iguals* (REBEC).
- Sociograma: Qüestionari CESC
- Taller sobre educació vial a càrrec de la policia local de Santa Cristina.
- Informació sobre les matèries optatives de 2n d'ESO i tria de l'optativa per al proper curs.

2.1.2. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 2n d'ESO

- **PRIMER TRIMESTRE**

- Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
- Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
- Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.
- Elecció de delegat.
- Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*
- 1r taller *Sigues Tu. Habilitats per a la vida* amb tècnic del programa (sobre ús de pantalles).

- Teatre-fòrum *Ja n'hi ha prou!* sobre prevenció de violències (àrees de Joventut). Material de treball previ a la sessió de tutoria.
- Xerrada *Comença el joc* a càrrec dels Mossos d'Esquadra.
- Concurs decoració nadalenca de la classe.
- Sessió de preavaluació del primer trimestre i orientació per a l'organització i la planificació per mantenir i/o millorar resultats educatius.
- SEGON TRIMESTRE
 - Sessions *Prevenció bullying i cyberbullying* a càrrec de l'entitat SEER (3 sessions amb monitor de l'entitat i 3 sessions de consolidació amb tutor).
 - Visualització de materials del programa *Sigues Tu* de Dipsalut i debat guiat pel tutor (per exemple, vídeos *Ets fantàstic* per treballar l'empatia, *For the birds* per treballar la col·laboració i el treball en equip, *Un anunci molt emotiu* per treballar la comunicació interpersonal i el maneig de sentiments i emocions).
 - Vacunació (Departament de Salut).
 - Sessió de preavaluació del segon trimestre.
- TERCER TRIMESTRE
 - Xerrada *Salut i Sexualitat 2n ESO* (àrees de Joventut).
 - 2n taller *Sigues Tu. Habilitats per a la vida* amb tècnic del programa (sobre ús de pantalles).
 - Sociograma: qüestionari CESC
 - Dinàmica sobre *Negociació o Rebuig* per analitzar les formes de comunicació agressiva, passiva o assertiva (programa *Sigues Tu*).
 - Dinàmica *Què fem per divertir-nos?* per prendre consciència sobre com usem el temps lliure i amb qui el passem (programa *Sigues Tu*).

- Taller sobre educació vial a càrrec de la policia local de Santa Cristina, coordinat amb el departament d'Educació Física.
- Preparació del Treball de Síntesi

2.1.3. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 3r d'ESO

- PRIMER TRIMESTRE

- Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
- Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
- Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*.
- Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.
- Elecció de delegat.
- 1r taller *Sigues Tu. Habilitats per a la vida* amb tècnic del programa.
- Setmana de la Ciència. Preparació activitats per als alumnes de l'escola Vall d'Aro.
- Visualització del vídeo *Ni un minuto más* i debat sobre ciberaddiccions.
- Xerrada sobre *Benestar Emocional* (REBEC).
- Xerrada sobre temàtica de la *Marató de TV3* i organització de la quina solidària a favor de la Marató de TV3.
- Concurs decoració nadalenca de la classe.
- Sessió de preavaluació del primer trimestre i orientació per a l'organització i la planificació per mantenir i/o millorar resultats educatius.

- SEGON TRIMESTRE

- Xerrada sobre *Addiccions (tabac, alcohol i drogues)*. CAP Platja d'Aro.
- Taller *Salut i Sexualitat 3r ESO* (àrees de Joventut)

- Xerrada sobre *Igualtat de gènere i diversitat sexual* (àrees de Joventut).
 - 2n taller *Sigues Tu. Habilitats per a la vida* amb tècnic del programa.
 - Dinàmiques sobre gestió d'emocions, comunicació interpersonal i maneig de sentiments i emocions del programari online *Sigues Tu. Habilitats per a la vida*.
 - Sessió de preavaluació del segon trimestre.
- **TERCER TRIMESTRE**
 - Pel·lícula *En busca de la felicidad* amb dossier d'activitats per fer individualment i debatre en grup.
 - Xerrada sobre a càrrec de la Policia Local de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró.
 - Xerrades i dinàmiques d'orientació de cara a la tria d'optatives de 4t d'ESO. Dinàmiques sobre presa de decisions del programari online *Sigues Tu. Habilitats per a la vida*.

2.1.4. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 4t d'ESO

- **PRIMER TRIMESTRE**
 - Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
 - Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
 - Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*.
 - Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.
 - Elecció de delegat.
 - Taller sobre *Violència domèstica* a càrrec dels Mossos d'Esquadra.
 - Activitats d'orientació a estudis postobligatoris. Presentació del projecte i dels recursos del web del centre.
 - Concurs decoració nadalenca de la classe.

- Sessió de preavaluació del primer trimestre i orientació per a l'organització i la planificació per mantenir i/o millorar resultats educatius.
- SEGON TRIMESTRE
 - Taller *Salut i sexualitat 4t ESO* (àrees de Joventut).
 - Jornades d'orientació acadèmica i professional (Graus Universitaris, Batxillerats, Cicles Formatius, PFI).
 - Acompanyament per a la tria educativa postobligatòria.
 - Activitats d'orientació a càrrec del programa *No t'aturis* del Consell Comarcal del Baix Empordà.
- TERCER TRIMESTRE
 - Taller sobre *Pressupostos participatius* (àrees de Joventut)
 - Taller sobre prevenció de riscos i educació vial a càrrec de la policia local de Santa Cristina.
 - Acompanyament en el procés de preinscripció a Batxillerat o a cicles formatius.

2.2. ORGANITZACIÓ TUTORIAL ALS ESTUDIS POSTOBLIGATORIS DE BATXILLERAT

En el batxillerat l'acció tutorial abraça el conjunt d'activitats d'orientació personal, acadèmica i professional que s'adrecen a l'alumnat per tal d'afavorir-ne el creixement personal i la preparació per a una participació responsable en la societat.

2.2.1. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 1r BATXILLERAT

- PRIMER TRIMESTRE
 - Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
 - Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
 - Elecció de delegats.
 - Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.

- Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*.
- Xerrada sobre temàtica de la *Marató de TV3* i organització de la quina solidària a favor de la Marató de TV3.
- Activitats de planificació i organització de treballs acadèmics i estudi.

- SEGON TRIMESTRE
 - Dinàmiques per a la diagnosi de dificultats en la planificació i l'organització de l'estudi i propostes de millora.
 - Taller sobre *Emprenedoria* (àrees de Joventut).
 - Xerrada sobre el procés d'elaboració del Treball de Recerca.
 - Dinàmiques per a la tria del tema del Treball de Recerca.
 - Informació sobre *Becas estudios postobligatorios* del MEC

- TERCER TRIMESTRE
 - Dues xerrades a càrrec de la Policia Local de Castell-Platja d'Aro-S'Agaró.
 - Xerrada sobre *Mobilitat internacional* (àrees de Joventut).
 - Preparació de la jornada *Aromates*, adreçada als alumnes de sisè de les quatre escoles de la Vall d'Aro.

2.2.2. PROGRAMACIÓ TUTORIAL 2n BATXILLERAT

- PRIMER TRIMESTRE
 - Acollida del grup-classe i fitxa personal de l'alumne/a.
 - Normes de centre (*NOFC*) i de classe.
 - Presentació de l'agenda de salut per part dels tècnics de Joventut dels dos municipis.
 - Elecció de delegats.
 - Recordatori sobre terminis de lliurament del treball de recerca.
 - Consells per a una bona exposició oral del treball de recerca.
 - Informació sobre el *Pla d'Emergència del centre*.
 - Activitats de planificació i organització de treballs acadèmics i estudi.

- **SEGON TRIMESTRE**
 - Informació sobre Graus universitaris i Cicles Formatius de Grau Superior.
 - Xerrades d'orientació a estudis de Graus i Cicles Formatius de Grau Superior.
 - Informació sobre *Becas estudios postobligatorios* del MEC.
 - Xerrada sobre *Mobilitat internacional* (àrees de Joventut).

- **TERCER TRIMESTRE**
 - Orientació acadèmica individual.