



PROGRAMME LANGUE FRANÇAISE B1 - ESO 4

Année scolaire 2025-2026

Objectifs de communication

- Présenter un autoportrait. Décrire quelqu'un. Comparer des personnes. Parler de ses goûts.
- Parler de sujets d'actualité. Comprendre les idées principales d'un document authentique. Exprimer un accord ou un désaccord.
- Raconter une histoire au passé. Situer dans le temps. Évoquer des souvenirs. Raconter un rêve.
- Présenter une œuvre. Décrire un objet.
- Parler de la gestion du temps. Parler de ses projets. Raconter une expérience. Faire des recommandations.
- L'expression d'un point de vue. Exprimer son opinion, donner des arguments. Articuler un discours, interagir.
- Justifier ses choix, ses opinions.
- Exprimer des émotions et des sentiments. Faire des hypothèses. Donner des conseils.
- Exprimer le but. Parler des défis et d'engagements. Décrire un fait de société.
- La lettre formelle.
- Introduction de l'essai littéraire.

Apprendre à apprendre

- Classer pour comprendre.
- Découvrir un document. Extraire les idées principales d'un document et les reformuler.
- Observer la structure d'un texte. Repérer un texte informel. Repérer un contexte formel.
- Prendre des notes.
- Travailler en collaboration.

Grammaire

- L'expression de la durée, le but, la cause, la conséquence, l'opposition et la concession.
- Les adjectifs (le féminin et le pluriel) et les adjectifs et pronoms indéfinis.
- Les adverbes en *-ment*.
- Les comparatifs et les superlatifs.
- Les pronoms démonstratifs neutres et les pronoms relatifs simples et composés.
- Temps verbaux : Révision A2 du présent de l'indicatif, futur simple, conditionnel présent, le passé composé et l'imparfait. Les semi-auxiliaires (futur proche, passé récent, présent continu). Le gérondif, le plus-que-parfait, le subjonctif présent.
- La forme passive. Le discours indirect.
- Les doubles pronoms compléments (COD-COI, en/y).
- Les connecteurs. Les articulateurs logiques du discours.

Lexique / Vocabulaire

- La communication. Les relations sociales.
- Les personnes. La famille et la santé.
- Les réseaux sociaux. Les nouvelles technologies. La presse et les médias.
- Les modes et rythmes de vie. L'argent. L'économie. Le travail. Le logement.
- Les institutions. Les élections. La justice.
- Les études. La vie étudiante. Les voyages.
- L'immigration. Les banlieues.
- Les sentiments, l'amitié et l'amour.
- La restauration – L'alimentation.
- L'écologie. La pollution. L'environnement.
- La littérature. Lecture et découverte d'œuvres et d'auteurs francophones du XIXe et XXe siècles.

Évaluation du cours

Il y aura trois évaluations trimestrielles dans lesquelles nous allons travailler les **compétences** qui composent la matière de *Français Langue Étrangère (FLE)*. Ces compétences sont groupées dans cinq **domaines** :

- **Communication orale** : Obtenir de l'information et interpréter des textes oraux de la vie quotidienne, des moyens de communication et du domaine académique ; Planifier et produire des textes oraux de typologie diverse adaptés à la situation communicative ; Utiliser des stratégies d'interaction orale d'accord avec la situation communicative pour commencer, maintenir et finir le discours.
- **Compréhension en Lecture** : Appliquer des stratégies de compréhension pour obtenir de l'information et interpréter le contenu des textes écrits ; Interpréter les caractéristiques contextuelles, discursives et linguistiques d'un texte et reconnaître sa typologie pour le comprendre ; Sélectionner et utiliser des outils de requête pour accéder à la compréhension de textes et pour acquérir des connaissances.
- **Expression écrite** : Planifier des textes écrits de typologie diverse en utilisant les éléments de la situation communicative ; Produire des textes écrits de différentes typologies et formes en appliquant des stratégies de textualisation ; Réviser le texte pour l'améliorer selon la proposition communicative avec l'aide de plusieurs supports.
- **Littéraire** : Reproduire oralement, réciter et dramatiser des textes littéraires adaptés ou authentiques ; Comprendre et mettre en valeur des textes littéraires adaptés ou authentiques. Textes littéraires et livres de lecture.
- **Section transversale de connaissances de la langue, attitudinal, plurilingue et numérique** : Pragmatique (éléments de communication, fonctions du langage, registres linguistiques, textes en plusieurs formats et supports...) ; Phonétique et phonologie ; Lexique et sémantique ; Morphologie et syntaxe ; Réalisation des activités, projets, exposés ; Travail individuel et collaboratif ; Stratégies plurilingues (comparaison de la langue d'étude avec la langue maternelle, identification des éléments lexiques similaires...). Compétence numérique.

La qualification finale de la matière de *Français* deviendra de la moyenne des qualifications des trois trimestres. Il sera pris en compte l'évolution positive ou négative de l'élève tout au long de l'année scolaire. En tout cas, il faut réussir toutes les compétences de chaque domaine. **Rappelez-vous que selon la réglementation officielle en vigueur il n'y a aucune session de rattrapage.**

Voici la relation des différents cours et niveaux de la Secondaire :

Langue Française 25/26 – INS Ridaura						Épreuves Officielles	
Niveaux CECR			Cours	Heures par semaine	Cours extrascolaire optionnel	Diplômes	Convocation
Utilisateur Élémentaire	A1	Niveau Débutant	ESO 1 (Obligatoire)	2h	-	-	-
	A2	Niveau Élémentaire	ESO 2 (Obligatoire)	2h	1h30 renforcement A2	-	-
			ESO 3 (Obligatoire)	2h	1h30 renforcement A2	DEL F A2	Mai 2026
Utilisateur Intermédiaire	B1	Niveau Intermédiaire	ESO 4 (Optionnel)	3h/6h Langue FR 3h + Histoire Géo 3h (cours optionnel)	1h30 renforcement B1	DEL F B1 * (*obligatoire pour accéder aux études BatxiBac)	Mai 2026
Utilisateur Avancé	B1+ B2.1	Niveau Avancé	BATXIBAC 1 (Optionnel)	9h Langue Litté FR 5h + Histoire FR ESP 4h	1h30 renforcement B1	-	-
	B2.2		BATXIBAC 2 (Optionnel)	8h Langue Litté FR 4h + Histoire FR ESP 4h	-	Batxillerat + Baccalauréat + Certification Niveau B2 Épreuves officielles DALF C1 , février 2026	Mai 2026





Examen officiel

À la session mai 2026, tous les élèves doivent passer l'examen officiel de Langue Française **DEL F B1** (*Diplôme d'Études en Langue Française B1*). Si vous réussissez à cet examen, à la fin de ce cours vous aurez une augmentation sur votre note finale, proportionnelle à la qualification obtenue au DELF et au travail personnel extra réalisé pendant tout l'année scolaire.

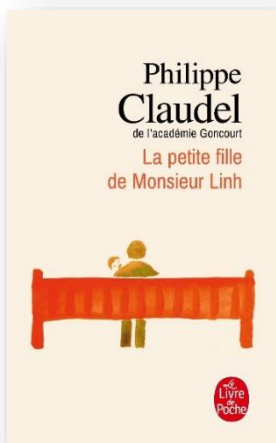
Normative du cours de français

- La présence en classe est obligatoire. Si un étudiant accumule des **absences** non justifiées, il sera pénalisé dans sa note trimestrielle. Si les absences dépassent 20 % des heures d'enseignement, l'étudiant devra réaliser les épreuves et les tâches de mise à niveau exigées par le professeur, et sa qualification maximale sera alors « AS ». Les jours d'évaluation (épreuves, contrôles ou examens), toute absence devra être **justifiée officiellement** ; ce n'est qu'à cette condition qu'une nouvelle date pourra être convenue avec le professeur.
- Les exercices, les activités ou les projets proposés par le professeur, en présentiel ou télématiques, sont obligatoires et la non-réalisation complète ou la non-présentation le jour établi, représente une qualification NA sur le domaine ou la compétence travaillée. Copier ou laisser copier représente aussi une qualification NA dans le domaine ou compétence travaillée pour l'élève qui copie et une autre pour qui laisse copier.
- Le courrier électronique du lycée (*@insridaura.cat*) est établi comme le canal officiel de communication entre les élèves et le professeur. De plus, l'application *Classroom* sera l'outil numérique officiel, indispensable pour le travail télématique et complémentaire au cours en présentiel.
- Les ordinateurs ou les téléphones portables sont interdits en classe présentielle à l'exception des activités programmées par le professeur.



Matériel pédagogique du cours

- EN VRAI 3 B1 – Méthode de français, Anaya - CLE International, ISBN : 978-84-143-4220-6
- EN VRAI 3 B1 – Cahier d'activités, Anaya - CLE International, ISBN : 978-84-143-4222-0
- Fiches / Dossiers du professeur
- **Classroom** : *Le professeur donnera accès personnalisé aux étudiants.*
- 2 livres de lecture obligatoires :



La petite fille de Monsieur Linh, Philippe Claudel

Ce roman raconte l'histoire d'un vieil homme contraint de fuir son pays ravagé par la guerre, en emportant avec lui sa petite-fille, seul être cher qui lui reste. Arrivé dans un pays étranger dont il ne parle pas la langue, Monsieur Linh tente de survivre dans l'exil, porté par l'amour qu'il voue à l'enfant et par une rencontre inattendue qui bouleversera son quotidien.

La petite fille de Monsieur Linh, Philippe Claudel

Éd. Le Livre de Poche, 2005

ISBN : 978-2-253-11554-0

(Dossier et contrôle de lecture : 2e Trimestre, 2025-2026)



Charlotte, David Foenkinos (Prix Goncourt des lycéens 2014, Prix Renaudot 2014)

Ce roman retrace la vie de Charlotte Salomon, jeune artiste allemande morte à vingt-six ans alors qu'elle était enceinte. Après une enfance à Berlin marquée par une tragédie familiale, Charlotte est exclue progressivement par les nazis de toutes les sphères de la société allemande. Elle vit une passion amoureuse fondatrice, avant de devoir tout quitter pour se réfugier en France. Exilée, elle entreprend la composition d'une œuvre picturale autobiographique d'une modernité fascinante, « *Leben? oder Theater?* » (*Vie ? ou Théâtre ?*). Se sachant en danger, elle confie ses dessins à son médecin, le Dr Mordis, en lui disant : « C'est toute ma vie ».

L'œuvre est à la fois le portrait de l'artiste et l'évocation de son destin tragique. Mais c'est aussi le récit d'une quête, celle d'un écrivain hanté par une artiste, qui part à sa recherche.

Charlotte, David Foenkinos

Éd. Folio - Gallimard, 2016

ISBN : 978-2-07-046923-9

(**Dossier et contrôle de lecture** : 3e Trimestre, 2026)

Ressources et outils supplémentaires recommandés

Compréhension écrite & vocabulaire

- **Le Point du FLE** : exercices autocorrectifs, fiches de vocabulaire www.lepointdufle.net
- **Bonjour de France** : activités classées par niveau et compétence www.bonjourdefrance.com
- **Lectures** : Consultez le guide de notre Département et les recommandations faites par www.rodamot.com

Compréhension orale

- **RFI – Journal en français facile** (avec transcription) www.rfi.fr/journal-en-francais-facile
- **Podcast "Balades"** : conversations naturelles + explications www.podcastfrancaisfacile.com/balades
- **TV5Monde – Apprendre** : vidéos avec quiz par niveau www.apprendre.tv5monde.com

Expression orale

- **Tandem / HelloTalk** : échanges linguistiques avec des natifs.
- **YouTube : Français Authentique / InnerFrench** Parfaits pour écouter du français naturel et améliorer sa prononciation.

Expression écrite & grammaire

- **Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire** (CLE International)
- **Projet Voltaire** (orthographe & conjugaison, version gratuite disponible)
- **Textes à écrire à partir d'images ou de thèmes** sur www.francaisfacile.com

DEL F

- **Toutes les infos sur les DEL F** : <https://delf-scolaire.cat/> et AF Girona <https://afcatalunya.com/>
- **Modèles d'épreuves** : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-junior-scolaire/exemples-sujets-b1>



<https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>

Castell d'Aro (Girona), 2025-2026

