

PROGRAMME LANGUE FRANÇAISE A2 - ESO 2

Année scolaire 2025-2026

Fonctions communicatives

- Se présenter, saluer et prendre congé. Demander et dire la nationalité, l'adresse et la date. Demander et dire où on va et d'où on vient.
- Dire l'heure, parler de sa routine, structurer son discours, indiquer la fréquence et parler de ses projets.
- Demander et indiquer le chemin. Exprimer l'obligation et l'interdiction.
- Proposer, accepter et refuser un aliment. Exprimer la quantité.
- Demander, donner, refuser la permission. Parler au téléphone.
- Faire des achats. Demander et dire le prix.
- Demander et donner des renseignements passés.
- Situer dans le passé.

Grammaire

- Les verbes pronominaux. L'interrogation partielle. Le futur proche. Les prépositions devant les noms de villes et de pays.
- Les numéros ordinaux. Il faut/Il ne faut pas. Le verbe devoir et le verbe prendre.
- Le verbe commencer, le verbe boire et le verbe manger. Les articles partitifs et les adverbes de quantité.
- Le verbe pouvoir, le verbe vouloir et le verbe attendre. Les pronoms COD et le pronom y.
- Exprimer un souhait. Combien. Le partitif. Oui, si, non. Le verbe acheter.
- Temps verbaux : Le présent de l'Indicatif, Le passé composé avec avoir, le passé composé avec être, la forme négative du passé composé. Le verbe partir.

Lexique / Vocabulaire

- Révision de la description physique, des loisirs, des nationalités, des lieux de la ville, des pièces et des meubles.
- L'heure et les activités quotidiennes. Les sorties et l'hébergement.
- Dans la rue. Le code de la route.
- Les aliments et les boissons. Les repas.
- Les loisirs.
- La technologie.
- Les vêtements et les chaussures.
- Les magasins.
- Les lieux de la ville.
- Les moyens de transport.

Évaluation du cours

Il y aura trois évaluations trimestrielles dans lesquelles nous allons travailler les **compétences** qui composent la matière de *Français Langue Étrangère (FLE)*. Ces compétences sont groupées dans cinq domaines :

- **Communication orale** : Obtenir de l'information et interpréter des textes oraux de la vie quotidienne, des moyens de communication et du domaine académique ; Planifier et produire des textes oraux de typologie diverse adaptés à la situation communicative ; Utiliser des stratégies d'interaction orale d'accord avec la situation communicative pour commencer, maintenir et finir le discours.
- **Compréhension en Lecture** : Appliquer des stratégies de compréhension pour obtenir de l'information et interpréter le contenu des textes écrits ; Interpréter les caractéristiques contextuelles, discursives et linguistiques d'un texte et reconnaître sa typologie pour le comprendre ; Sélectionner et utiliser des outils de requête pour accéder à la compréhension de textes et pour acquérir des connaissances.
- **Expression écrite** : Planifier des textes écrits de typologie diverse en utilisant les éléments de la situation communicative ; Produire des textes écrits de différentes typologies et formes en appliquant des stratégies de textualisation ; Réviser le texte pour l'améliorer selon la proposition communicative avec l'aide de plusieurs supports.
- **Littéraire** : Reproduire oralement, réciter et dramatiser des textes littéraires adaptés ou authentiques ; Comprendre et mettre en valeur des textes littéraires adaptés ou authentiques. Textes littéraires et livres de lecture.
- **Section transversale de connaissances de la langue, attitudinal, plurilingue et numérique** : Pragmatique (éléments de communication, fonctions du langage, registres linguistiques, textes en plusieurs formats et supports...) ; Phonétique et phonologie ; Lexique et sémantique ; Morphologie et syntaxe ; Réalisation des activités, projets, exposés ; Travail individuel et collaboratif ; Stratégies plurilingues (comparaison de la langue d'étude avec la langue maternelle, identification des éléments lexiques similaires...). Compétence numérique.

La qualification finale de la matière de *Français* deviendra de la moyenne des qualifications des trois trimestres. Il sera pris en compte l'évolution positive ou négative de l'élève tout au long de l'année scolaire. En tout cas, il faut réussir toutes les compétences de chaque domaine. **Rappelez-vous que selon la réglementation officielle en vigueur il n'y a aucune session de rattrapage.**

Voici la relation des différents cours et niveaux auxquels vous devez faire face en Secondaire :

Langue Française 25/26 – INS Ridaura						Épreuves Officielles	
Niveaux CECR			Cours	Heures par semaine	Cours extrascolaire optionnel	Diplômes	Convocation
Utilisateur Élémentaire	A1	Niveau Débutant	ESO 1 (Obligatoire)	2h	-	-	-
	A2	Niveau Élémentaire	ESO 2 (Obligatoire)	2h	1h30 renforcement A2	-	-
			ESO 3 (Obligatoire)	2h	1h30 renforcement A2	DEL F A2	Mai 2026
Utilisateur Indépendant	B1	Niveau Intermédiaire	ESO 4 (Optionnel)	3h/6h Langue FR 3h + Histoire Géo 3h (cours optionnel)	1h30 renforcement B1	DEL F B1 * (*obligatoire pour accéder aux études BatxiBac)	Mai 2026
Utilisateur Avancé	B1+ B2.1	Niveau Avancé	BATXIBAC 1 (Optionnel)	9h Langue Litté FR 5h + Histoire FR ESP 4h	1h30 renforcement B1	-	-
	B2.2		BATXIBAC 2 (Optionnel)	8h Langue Litté FR 4h + Histoire FR ESP 4h	-	Batxillerat + Baccalauréat + Certification Niveau B2 Épreuves officielles DALF C1 , février 2026	Mai 2026



Normative du cours de français

- La présence en classe est obligatoire. Si un étudiant accumule des **absences** non justifiées, il sera pénalisé dans sa note trimestrielle. Si les absences dépassent 20 % des heures d'enseignement, l'étudiant devra réaliser les épreuves et les tâches de mise à niveau exigées par le professeur, et sa qualification maximale sera alors « AS ». Les jours d'évaluation (épreuves, contrôles ou examens), toute absence devra être **justifiée officiellement** ; ce n'est qu'à cette condition qu'une nouvelle date pourra être convenue avec le professeur.
- Les exercices, les activités ou les projets proposés par le professeur, en présentiel ou télématiques, sont obligatoires et la non-réalisation complète ou la non-présentation le jour établi, représente une qualification NA sur le domaine ou la compétence travaillée. Copier ou laisser copier représente aussi une qualification NA dans le domaine ou compétence travaillée pour l'élève qui copie et une autre pour qui laisse copier.
- Le courrier électronique du lycée (@insridaura.cat) est établi comme le canal officiel de communication entre les élèves et le professeur. De plus, l'application *Classroom* sera l'outil numérique officiel, indispensable pour le travail télématique et complémentaire au cours en présentiel.
- Les ordinateurs ou les téléphones portables sont interdits en classe présenteielle à l'exception des activités programmées par le professeur.



Matériel pédagogique du cours

- JEU DE MOTS 2 Plus – Livre de l'élève, Editorial Vicens Vives, ISBN: 978-84-682-8455-2
- JEU DE MOTS 2 Plus – Cahier d'exercices, Editorial Vicens Vives, ISBN 978-84-682-8451-4
- Fiches / Dossiers du professeur
- **Classroom** : *Chaque professeur donnera accès personnalisé aux étudiants.*

Ressources et outils supplémentaires recommandés

Compréhension écrite & vocabulaire

- **Le Point du FLE** : exercices autocorrectifs, fiches de vocabulaire www.lepointdufle.net
- **Bonjour de France** : activités classées par niveau et compétence www.bonjourdefrance.com
- **Lectures** : Consultez le guide de notre Département et les recommandations faites par www.rodamot.com

Compréhension orale

- **RFI – Journal en français facile** (avec transcription) www.rfi.fr/journal-en-francais-facile
- **Podcast "Balades"** : conversations naturelles + explications www.podcastfrancaisfacile.com/balades
- **TV5Monde – Apprendre** : vidéos avec quiz par niveau www.apprendre.tv5monde.com

Expression orale

- **Tandem / HelloTalk** : échanges linguistiques avec des natifs.
- **YouTube : Français Authentique / InnerFrench** Parfaits pour écouter du français naturel et améliorer sa prononciation.

Expression écrite & grammaire

- **Grammaire progressive du français – niveau intermédiaire** (CLE International)
- **Projet Voltaire** (orthographe & conjugaison, version gratuite disponible)
- **Textes à écrire à partir d'images ou de thèmes** sur www.francaisfacile.com

DELFF

- **Toutes les infos sur les DELF** : <https://delf-scolaire.cat/> et AF Girona <https://afcatalunya.com/>
- **Modèles d'épreuves** : <https://www.france-education-international.fr/diplome/delf-junior-scolaire/exemples-sujets-a2>



<https://agora.xtec.cat/iesridaura/francais/>

Castell d'Aro (Girona), 2025-2026

