



Programmation année scolaire 2025-2026

(+/- 120 h cours)

Pendant chaque trimestre (aprox. 40 heures de cours) on fera 2 examens d'1h30' et divers exercices ensemble durant les cours, ou individuels comme devoirs. La note de chaque trimestre correspond :

- 10% = participation
- 70 % = examens (1^{er} trim. 10% + 30% + 30% ; le 2nd et 3^{ème} trimestres 35% + 35%)
- 20 % = exercices (moyenne de la note des différents exercices)

Toute note <4 doit être rattrapée. La note finale est la moyenne des 3 trimestres.

1^{er} trimestre

41 h de cours (2 examens partiels inclus) = 39 h aprox.

Introduction à l'Histoire de France (1h)

* Carte de la France : politique, physique, superficie, population, régions... (2 h)

<https://bonjourleselevesblog.wordpress.com/2017/02/16/la-geographie-de-la-france/>

* Carte de l'Espagne : politique, physique, superficie, population, régions... (1 h)

<https://es.ambafrance.org/Carte-de-l-Espagne>

Évaluation des connaissances de Géographie

L'Europe au XIX^e siècle : L'ère des bouleversements politiques, de l'industrialisation et du capitalisme

0. Introduction : la Révolution et l'Empire napoléonien (5 h)
1. L'Europe du Congrès de Vienne (2 h)
<https://www.youtube.com/watch?v=Hh8J1m6-134> (exercice)
2. Bouleversements économiques, sociaux et culturels (5 h)
 - a. Naissance de l'Europe industrielle (1815-1850) : Évolution des sociétés jusqu'en 1850

3. bouleversements politiques : les révolutions libérales, les nouvelles idées et les nationalismes (8 h)
 - a. Le libéralisme, idéologie dominante du XIX^e siècle
 - b. La naissance des idées socialistes
 - c. Le socialisme : anarchisme, marxisme, réformisme, syndicalisme
 - d. L'éveil des nations en Europe
 - e. Le succès des nationalités : l'Allemagne et l'Italie (4h)
4. Présence de l'Europe dans le monde : rapports, colonisations, affrontements (4h)
 - a. Le partage du monde
 - b. L'Empire colonial français

1. La France dans la première moitié du XIX^e siècle (1815-1848)

- Introduction : les mutations (1 h), de la chute de Napoléon à la révolution de Février 1848

- La **Restauration monarchique** (1815-1830) (6 h)

- Louis XVIII (1815-1824)

- Charles X (1824-1830)

- les Trois Glorieuses

- La **monarchie de Juillet** (1830-1848) (4 h)

2nd trimestre

39 h aprox.

2. La Deuxième République (1848-1852) (11 h)

- L'**illusion** lyrique

- le gouvernement provisoire et les mesures d'urgence (2 h)

- la vie politique (1 h)

- Les **journées de juin** (2 h)

- La Constitution du 4 novembre 1848 (1 h)

- L'élection présidentielle du 10 décembre 1848 (2 h)

- La réaction conservatrice et le **coup d'État** du 2 décembre 1851 (3 h)





3. L'Espagne dans la première moitié du XIX^e siècle (1812-1854) (20 h)

- Introduction : l'Ancien Régime (1 h)
- Les antécédents (4 h)
 - La Constitution de Cadix (1812)
 - Le règne de Ferdinand VII (1814-1833)

La construction de l'État libéral (1833-1874)

- Le règne d'Isabelle II (1833-1868) (13 h)
 - Introduction : la victoire du libéralisme (2 h)
 - Les régences :
 - la première guerre carliste (1833-1840) *préparation de l'élève*
 - économie et société (2 h)
 - la régence de Marie-Christine (1833-1840) (2 h)
 - la régence d'Espartero (1840-1843) (2 h)
 - Isabelle au pouvoir : la décennie modérée (1843-1854) (5 h)

* Describir el fenómeno del **carlismo** como resistencia absolutista frente a la revolución liberal, analizando componentes ideológicos, bases sociales, evolución en el tiempo y consecuencias.

- Identifica el ámbito geográfico del carlismo y explica su ideario y apoyos sociales.

* Analizar la **transición definitiva del Antiguo Régimen al régimen liberal burgués** durante el reinado de Isabel II, explicando el protagonismo de los militares y los cambios políticos, económicos y sociales.

- Describe las características de los partidos políticos que surgieron durante el reinado de Isabel II.
- Resume las etapas de la evolución política del reinado de Isabel II desde su minoría de edad, y explica el papel de los militares.
- Explica las medidas de liberalización del mercado de la tierra llevadas a cabo.
- Compara las desamortizaciones de Mendizábal y Madoz, y especifica los objetivos de una y otra.
- Especifica las características de la nueva sociedad de clases y las compara con la sociedad estamental del Antiguo Régimen.

* Explicar el **proceso constitucional** durante el reinado de Isabel II, relacionándolo con las diferentes corrientes ideológicas dentro del liberalismo y su lucha por el poder.

- Compara el Estatuto Real de 1834 y las Constituciones de 1837 y 1845.

4. La France du Second Empire (1852-1870) (16 h)

- Introduction : la Constitution de 1852 (1 h)
- **L'Empire autoritaire** (1852-1858) (3 h)
 - Napoléon III et son entourage
 - les institutions
 - la population encadrée, l'opposition muselée
 - l'attentat d'Orsini
- **L'Empire libéral** (1859-1870) (3 h)
 - le tournant libéral et les nouveaux soutiens
 - les réformes libérales
 - le renouveau de l'opposition
 - les élections de 1869 et le plébiscite de 1870

3^e trimestre

41 h aprox.

- **Économie et société** durant le Second Empire : une ère de **prospérité** (4 h)
 - l'impulsion économique de l'État
 - industrialisation, urbanisation et société
 - mouvement démographique, contrastes sociaux et expressions artistiques
 - l'urbanisme haussmannien
- **La politique extérieure de Napoléon III** (5 h)
 - la guerre de Crimée (1853-1856)
 - la guerre d'Italie (1859-1860) et la question de Rome (1866-1870)
 - l'expédition du Mexique (1861-1867)
 - la politique africaine et orientale
 - la guerre franco-prussienne et la chute du Second Empire

5. La victoire du libéralisme : la fin de l'Espagne d'Isabelle II (1854-1868) (7 h)

- Introduction : la « Vicalvarada » (1 h)
- Le **Biennat progressiste** (1854-1856) (1 h)
 - les réformes politiques et économiques
 - les conflits sociaux





- Les derniers temps : la **crise du modérantisme** (1856-1868) (4 h)
 - les gouvernements **unionistes** (1856-1863)
 - les gouvernements **modérés** et les crises (1863-1868)
 - le retour de l'autoritarisme
 - la nuit de la San Daniel (10 avril 1865)
 - la répression du soulèvement des sergents de San Gil (22 juin 1866)
 - la triple crise économique de 1866
 - la montée des oppositions et le pacte d'Ostende (1866)
- La révolution « Gloriosa » ou « Septembrina » (1868) et l'exil de la reine (1 h)

6. France : Les débuts de la III^e République (1870-1900) (23 h)

- Introduction : la naissance de la III^e République (1 h)
- La **Commune** de Paris (3 h)
 - le soulèvement du 18 mars 1871 et le conseil municipal
 - l'œuvre politique de la Commune
 - la « Semaine sanglante »
- La France dans le monde : **l'expansion coloniale** sous la III^e République (4 h)
- La France dans les **relations internationales** de 1870 à 1914 (2 h)
- Les temps des crises (1885-1900) (12 h)
 - Le boulangisme (3 h)
 - Le scandale de Panama (2 h)
 - Les attentats anarchistes (1 h)
 - Le renforcement du socialisme (1 h)
 - Le ralliement et l'esprit nouveau
 - L'alliance franco-russe
 - L'affaire Dreyfus (4 h)

} 1 h

7. Espagne : Le Sexennat démocratique (1868-1874) (4 h)

- Introduction : Le gouvernement provisoire (1 h)
- La Constitution de 1869 (1 h)
- La monarchie d'Amedée I (1871-1873) (1 h)
- La Première République et son échec (1873-1874) (1 h)

* Expliquer el Sexenio Democrático como periodo de búsqueda de alternativas democráticas a la monarquía isabelina, especificando los grandes conflictos internos y externos que desestabilizaron al país.

- Explica las etapas políticas del Sexenio Democrático, los grandes conflictos y sus consecuencias políticas.

- Describe las características esenciales de la Constitución democrática de 1869.

- Representa una línea del tiempo desde 1833 hasta 1874.

Proposition de matériel complémentaire

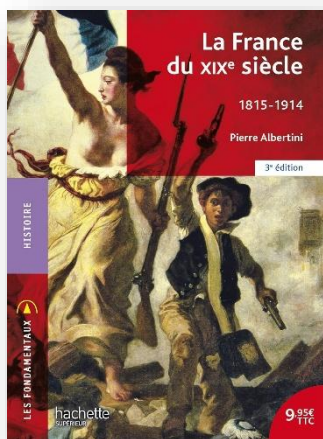
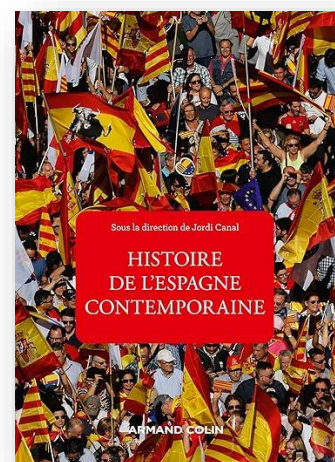
L'Espagne a connu depuis deux siècles des changements politiques et structurels majeurs. Jordi Canal et son équipe dressent un tableau complet de cette histoire complexe en présentant les grandes étapes : la construction de l'État-nation, la stabilisation libérale, les conflits entre réforme et révolution, la guerre civile suivie de la longue dictature militaire franquiste, et, finalement, la construction, d'une société démocratique, européenne et normalisée.

Histoire de l'Espagne Contemporaine, 4e édition

Sous la direction de Jordi Canal

Éd. Armand Colin

ISBN : 978-2-200-62826-0



Cet ouvrage, qui offre une présentation synthétique du XIXe siècle français, est un outil indispensable pour les étudiants de la Première année BatxiBac :

Les débuts du parlementarisme (1815-1848); les lentes transformations de l'économie et de la société (1815-1848); le temps du romantisme; la république hésitante (1848-1879); le temps des chemins de fer; les mentalités, entre tradition et positivisme; l'enracinement de la République (1879-1914); économie et société de la fin des années 1870 à 1914; le foisonnement culturel de la fin du siècle et de la Belle Époque.

La France du XIXe siècle : 1815-1914, 3e édition

Pierre Albertini

Éd. Hachette Supérieur, Col. Les Fondamentaux

ISBN : 978-2-01400478-6



Castell d'Aro (Girona), 2025-2026



Document réalisé par Esther Blanco Ribot. Ce document est mis à disposition selon les termes de la Licence Créative Commons : Attribution, Paternité (BY) - Pas d'utilisation commerciale (NC) - Partage des conditions initiales à l'identique (SA) CCPL 4.0 International