

**INSTITUT RAFAEL CASANOVA.  
INFORMACIÓ AUTORIZACIÓ PER SORTIDES I ACTIVITATS D'UN DÍA**

**CURS 2023-2024**

Procedeixo expressament a :

1. Autoritzar la participació del meu /meva fill/a a anar a totes les sortides i/o activitats programades en la Programació General Anual i aprovades pel Consell Escolar del Centre.

2. Eximir de tota responsabilitat els professors accompanyants pels fets i actuacions que pogués realitzar el meu fill/a fora del programa oficial de les activitats.

Per aquestes efectes em responsabilitzo personalment de tots aquells danys a les persones o coses que pugui causar el meu fill/a com a conseqüència de la seva actuació negligent o imprudent, renunciant expressament a l' exercici de qualsevol acció que em pogués correspondre.

3. Facultar a tots i cadascun des professors accompanyants perquè en qualsevol moment procedeixin, en cas d' incompliment o desobediència de les instruccions o ordres de caràcter general o particular que puguin impartir- se durant les sortides i/o activitats, a prendre les mesures que considerin oportunes.

4. Autoritzo també els professors accompanyants a prendre les decisions oportunes a nivell mèdic i sanitari segons les instruccions dels facultatius dels centres mèdics .



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Educació  
Institut Rafael Casanova

## OFERTA D'OPTATIVES: OPTATIVA DE CENTRE, FRANCÈS O ALEMANY

Benvolgudes famílies,

Les matèries que ofereix el nostre centre com a matèria optativa anual són: Optativa del centre, Francès o Alemany, de les quals l'alumne/a n'ha de triar una.

El món actual demana una formació acadèmica completa dels estudiants i el domini dels idiomes estrangers i els coneixements en l'àmbit científicotecnològic suposa un valor afegit.

La nostra oferta respon a l'actual necessitat de conèixer més d'una llengua estrangera en una societat globalitzada.

Per tal d'aconseguir aquesta formació acadèmica amb èxit, hem d'establir uns criteris pedagògics que determinin aquells alumnes que cursaran la matèria de francès o alemany.

L'alumne/a que triï una d'aquestes llengües ha d'assolir satisfactoriament les matèries de castellà i de català o bé que hagi estudiat francès o alemany.

En cas que les sol·licituds superin l'oferta de places que presenta l'Institut, la baremació a seguir serà la mitjana de l'àmbit lingüístic.

Aquestes matèries (Francès i Alemany) són de lliure elecció, però l'alumnat, amb el consentiment de les seves famílies, es compromet a fer-ne tot el recorregut de 1r a 3r d'ESO. Tot i així, l'equip docent en farà un seguiment i orientació al respecte.

Per altra banda, el treball per projectes i la formació en l'àmbit científicotecnològic és una eina que ofereix el centre per tal d'aconseguir millorar la capacitat manipulativa de l'alumnat. Aquesta optativa engloba dues branques: les Ciències Naturals i la Tecnologia

L'alumne/a ha de marcar una de les tres opcions i presentar-la a Secretaria en el moment de formalitzar la matrícula a l'Institut.

Sant Boi de Llobregat, juny 2023

Benvolgudes famílies,

No està permès l'ús d'aparells electrònics o mòbils al centre, si no és sota la supervisió o autorització del professorat.

D'altra banda, també volem recordar que els pares o tutors dels menors han de vetllar i supervisar l'ús que aquests en facin de les xarxes socials. Un ús inadequat ,que es consideri ciberassetjament, pot ésser denunciat.

Al centre comptem amb plans de prevenció en aquest sentit amb col·laboració amb els Mossos d'Esquadra, però no ens fem responsables del mal ús de les xarxes socials que faci l'alumnat.

Equip Directiu

Sant Boi de Llobregat, juny de 2023

## Carta de Compromís Educatiu de l'Institut Rafael Casanova (curs 2023-2024)

<b>COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE</b>		<b>COMPROMISOS PER PART DE LA FAMILIA</b>	
<p>1. Facilitar als alumnes una educació de qualitat que contribueix al desenvolupament integral de la seva personalitat.</p> <p>2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.</p> <p>3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.</p> <p>4. Informar la família de les principals normes d'organització i funcionament del centre en la reunió informativa d'inici de curs.</p> <p>5. Informar l'alumnat dels criteris generals que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic.</p> <p>6. Adoptar, si s'escau, a criteri de l'equip docent del membre de l'EAP, mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques dels alumnes i mantenir-ne informada la família.</p> <p>7. Mantenir comunicació amb la família, dins dels recursos i possibilitats del centre, per informar-la del procés evolutiu del seu fill/a a través dels mitjans establerts: informes, entrevistes, agenda...</p> <p>8. Comunicar a la família les faltes d'assistència no justificades del seu fill/a i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic, professional.</p> <p>9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.</p> <p>10. Complir i fer cumplir els acords del Consell Escolar i les seves comissions, i els de tots els altres òrgans amb capacitat decisiòria.</p> <p>11. Impulsar la comunicació telemàtica amb les famílies.</p>		<p>1. Respectar el caràcter propi del centre. Reconèixer l'autoritat de la direcció, del professorat i del personal no docent, així com respectar la comunitat educativa.</p> <p>2. Compartir amb el centre l'educació del fill/a i desenvolupar i afavorir la col·laboració necessària per aplicar el projecte educatiu del centre.</p> <p>3. Instar el fill o filla a respectar les normes específiques de funcionament del centre, i particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes. Procurar, amb una actitud col·laboradora, que es compleixin les decisions educatives i correctores determinades pels organismes i pel professorat del centre.</p> <p>4. Vetllar perquè el seu fill/a compleixi el deure bàsic de l'assistència regulari puntuall a classe, i també perquè a casa estudiï regularment i facili tasques encomanades pels professors. Els pares han de tenir present que són responsables que els seus fills disposin del material necessari per al curs i el duguin a classe.</p> <p>5. Ajudar a organitzar el temps d'estudi a casa i preparar el material per a l'activitat escolar, per tal d'inculcar els principis de treball i esforç i la capacitat d'organitzar-se. Així mateix, ajudar a organitzar el temps extraescolar de forma equilibrada: activitats esportives, temps lúdic(jocs, ordinador, TV, mòbil, tauletes), etc.</p> <p>6. Adreçar-se directament al tutor/a en primera instància, i si cal, a qui correspongu de l'equip directiu en segona, per contrastar discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació a la formació del fill/a.</p> <p>7. Facilitar al centre les informacions relatives al fill/a que siguin rellevants per al desenvolupament personal i per al procés d'aprenentatge.</p> <p>8. Proporcionar al centre els números de telèfon on es pugui localitzar fàcilment i ràpidament els pares o tutores en cas d'emergència.</p> <p>9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formului el centre, a més de procurar assistir a les reunions convocades o, si no li ha estat possible, informar-se-hi del seu contingut.</p> <p>10. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a.</p> <p>11. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos.</p> <p>12. Respectar i acatar els acords del Consell Escolar i la Direcció.</p>	