

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DE LES MATÈRIES DE BATXILLERAT

ESO

ECONOMIA

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

I. TREBALL D'APRENTATGE A L'AULA I A CASA (30% de la nota qualificadora): Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Observació de l'aula: (20%)

1. L'interès per la feina feta a l'aula.
2. La participació a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.
3. L'assumpció de responsabilitats en treballs de grup i individuals.
4. L'aprenentatge d'habilitats i estratègies que afrontin i respongui als reptes proposats.
5. L'educació i correcció a l'aula.
6. El respecte envers els companys i el/la professora
7. La conservació del material i de l'aula.
8. La implicació en el projecte d'aprenentatge i de creixement personal.

Carpeta d'aprenentatge: (10%)

9. L'elaboració del dossier-carpeta és imprescindible per aprovar la matèria.
 10. En la carpeta hi han de constar els exercicis i activitats fets a casa i/o a classe.
 11. Treballs i recerques complementàries.
 12. Sortides i altres activitats addicionals.
 13. Els treballs lliurats injustificadament fora de termini seran penalitzats.
- El dossier lliurat sense motiu fora de termini rebrà una penalització.

II. PROVES ESCRITES COMPETENCIAIS (70% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més situacions d'aprenentatge.

Mitjançant aquestes proves s'avaluaran les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

També s'elaboraran activitats d'autoavaluació i co-avaluació per tal que l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes són qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels aprenentatges competencials de la matèria a través de les següents qualificacions:

NA: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL

1. CRITERIS D'AVALUACIÓ

I. TREBALL D'APRENENTATGE A L'AULA I A CASA (40% de la nota qualificadora): Es valorarà tant l'observació de l'aula com la carpeta d'aprenentatge de l'alumnat.

Observació de l'aula: (20%)

1. L'interès per la feina feta a l'aula.
2. La participació a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.
3. L'assumpció de responsabilitats en treballs de grup i individuals.
4. L'aprenentatge d'habilitats i estratègies que afrontin i respongui als reptes proposats.
5. L'educació i correcció a l'aula.
6. El respecte envers els companys i el/la professora
7. La conservació del material i de l'aula.
8. La implicació en el projecte d'aprenentatge i de creixement personal.

Carpeta d'aprenentatge: (20%)

9. L'elaboració del dossier-carpeta és imprescindible per aprovar la matèria.
 10. En la carpeta hi han de constar els exercicis i activitats fets a casa i/o a classe.
 11. Treballs i recerques complementàries.
 12. Sortides i altres activitats addicionals.
 13. Els treballs lliurats injustificadament fora de termini seran penalitzats.
- El dossier lliurat sense motiu fora de termini rebrà una penalització.

II. PROVES ESCRITES COMPETENCIAIS (60% de la nota qualificadora):

Inclouran els continguts curriculars corresponents a una o més situacions d'aprenentatge.

Mitjançant aquestes proves s'avaluaran les competències bàsiques de l'àmbit social i les transversals, les habilitats d'anàlisi, de síntesi, de comparació, d'aplicació, de comentari, de comprensió, de justificació, d'interpretació i de valoració.

També s'elaboraran activitats d'autoavaluació i co-avaluació per tal que l'alumne sigui conscient del seu procés d'aprenentatge

2. AVALUACIÓ QUALIFICADORA

En l'avaluació qualificadora les notes són qualitatives. Aquesta avaluació mostra el grau d'assoliment dels aprenentatges competencials de la matèria a través de les següents qualificacions:

NA: NO ASSOLEIX, és a dir, no aconsegueix resoldre les situacions d'aprenentatge tot i tenir ajut i acompanyament.

AS: ASSOLEIX SATISFACTÒRIAMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb ajut i acompanyament.

AN: ASSOLEIX NOTABLEMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge sol i sap explicar com ho fa.

AE: ASSOLEIX EXCEL·LENTMENT, és a dir, resol les situacions d'aprenentatge amb autonomia i ho justifica amb raonaments propis i fa propostes creatives.

CRITERIS GENERALS D'AVALUACIÓ DE LES MATÈRIES DE BATXILLERAT

1r BATXILLERAT

ECONOMIA

1. Avaluacions trimestrals.

I. Proves escrites (90% de la nota)

- Aquestes proves poden incloure dos temes. Es farà dos exàmens per avaluació. També hi haurà una recuperació per avaluació.
- Les proves que no arribin a **3,75** no faran mitjana amb les altres notes d'activitats i s'haurà de recuperar la prova no superada. L'avaluació sortirà suspesa, i haurà de recuperar la prova no superada.
- La no realització injustificada d'un examen puntua No Presentat (NP). En cas de justificació raonada (metge,...) es tindrà dret a fer-lo en una altra data o moment.
- L'entrega en blanc és 0 i tampoc pot fer mitjana amb les activitats d'avaluació. També si es copia o s'utilitza alguna fórmula impropedent.
- A les proves escrites no es pot portar cap aparell electrònic, només un bolígraf i típlex. Els mòbils s'hauran de guardar apagats a la motxilla que també estarà tancada al principi de la classe.
- Es considera aprovada l'avaluació quan la suma de la mitjana d'exàmens i de les notes de classe o comentaris, sigui un número **igual o superior a 5**.

II. Treball i actitud (10 % nota)

- Un nombre variable i de diferents tipus d'activitats (anàlisi de fonts, comentaris de notícies, interpretació de gràfics i taules estadístiques, treballs...) sobre cada tema, que l'alumnat treballa a classe.
- La participació en el treball de l'aula, l'educació i correcció a l'aula, el respecte envers els companys i els professors i l'assistència a classe i la puntualitat. La bona presentació, expressió, bona lletra i bon margenat dels exàmens. Aquest apartat van inclòs amb el 10% del treball.
- A les sortides (exposicions, viatges, excursions, activitats a l'exterior,...) també es valorarà el respecte, l'educació i la participació.
- La nota d'avaluació es calcula amb la ponderació següent: 90 % proves escrites + 10 % treball i actitud

Aspectes específics que es tindran en compte a l'hora de valorar el treball dels alumnes:

- La claredat conceptual i ús de vocabulari econòmic.

- l'ordre lògic i el rigor en l'exposició segons els models metodològics treballats.
- la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, així com la relació entre ells.
- la riquesa del llenguatge.
- la correcció gramatical i ortogràfica.
- la presentació.
- la cal·ligrafia.
- la realització de treballs de classe o treballs puntuals.
- la participació en activitats de classe.

L'assistència a classe és obligatòria.

2. Recuperació de les avaluacions suspeses.

Per recuperar la primera i la segona avaluació es farà un examen en les dates que consideri el professor de la matèria. Es pot optar per recuperar durant el curs. Per exemple: Al gener per recuperar la primera avaluació i pels volts de les vacances de Setmana Santa per recuperar la segona. Una altra opció és fer-les a final de curs, maig en l'Avaluació Ordinària o al juny en l'Avaluació Extraordinària. En tots els casos, la nota màxima de la recuperació serà un 5.

3. Superació del curs.

Es considera superat el curs quan s'han aprovat les tres avaluacions.

Per fer el càlcul es tindrà en compte la nota de l'avaluació amb els seus decimals i, en el cas de les recuperacions, es comptabilitzarà amb un 5 la nota d'avaluació.

4. Recuperació ordinàries de maig

A la recuperació ordinàries de maig els alumnes aniran per avaluacions o proves suspeses i s'haurà d'entregar les activitats d'avaluació pendents també.

5. Recuperació extraordinàries de maig

Únicament aniran a la prova extraordinària els alumnes que tinguin una mitjana de curs inferior a 5.

Si la mitjana inferior a 5 ve donada per tenir suspeses 2 o 3 avaluacions, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. Si només té suspesa una avaluació, només s'haurà d'examinar de la matèria corresponent a aquest període.

- A l'avaluació extraordinària de juny es va a tota la matèria del curs i no fa falta entregar activitats.

L'assistència als exàmens en el dia i l'hora assenyalades és obligatòria. En cas de malaltia, cal trucar abans de l'examen i portar justificant mèdic en tornar a classe.

FORMACIÓ I ORIENTACIÓ PERSONAL I PROFESSIONAL

1. Avaluacions trimestrals.

I. Proves escrites (80% de la nota)

- Aquestes proves poden incloure dos temes. Es farà dos exàmens per avaluació. També hi haurà una recuperació per avaluació.
- Les proves que no arribin a **3,75** no faran mitjana amb les altres notes d'activitats i s'haurà de recuperar la prova no superada. L'avaluació sortirà suspesa, i haurà de recuperar la prova no superada.
- La no realització injustificada d'un examen puntua No Presentat (NP). En cas de justificació raonada (metge,...) es tindrà dret a fer-lo en una altra data o moment.
- L'entrega en blanc és 0 i tampoc pot fer mitjana amb les activitats d'avaluació. També si es copia o s'utilitza alguna fórmula impropedent.
- A les proves escrites no es pot portar cap aparell electrònic, només un bolígraf i típlex. Els mòbils s'hauran de guardar apagats a la motxilla que també estarà tancada al principi de la classe.
- Es considera aprovada l'avaluació quan la suma de la mitjana d'exàmens i de les notes de classe o comentaris, sigui un número **igual o superior a 5**.

II. Treball i actitud (20 % nota)

- Un nombre variable i de diferents tipus d'activitats (anàlisi de fonts, comentaris de notícies, interpretació de gràfics i taules estadístiques, treballs...) sobre cada tema, que l'alumnat treballa a classe.
- La participació en el treball de l'aula, l'educació i correcció a l'aula, el respecte envers els companys i els professors i l'assistència a classe i la puntualitat. La bona presentació, expressió, bona lletra i bon margenat dels exàmens. Aquest apartat van inclòs amb el 10% del treball.
- A les sortides (exposicions, viatges, excursions, activitats a l'exterior,...) també es valorarà el respecte, l'educació i la participació.
- La nota d'avaluació es calcula amb la ponderació següent: 80 % proves escrites + 20 % treball i actitud

Aspectes específics que es tindran en compte a l'hora de valorar el treball dels alumnes:

- La claredat conceptual i ús de vocabulari econòmic.

- l'ordre lògic i el rigor en l'exposició segons els models metodològics treballats.
- la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, així com la relació entre ells.
- la riquesa del llenguatge.
- la correcció gramatical i ortogràfica.
- la presentació.
- la cal·ligrafia.
- la realització de treballs de classe o treballs puntuals.
- la participació en activitats de classe.

L'assistència a classe és obligatòria.

2. Recuperació de les avaluacions suspeses.

Per recuperar la primera i la segona avaluació es farà un examen en les dates que consideri el professor de la matèria. Es pot optar per recuperar durant el curs. Per exemple: Al gener per recuperar la primera avaluació i pels volts de les vacances de Setmana Santa per recuperar la segona. Una altra opció és fer-les a final de curs, maig en l'Avaluació Ordinària o al juny en l'Avaluació Extraordinària. En tots els casos, la nota màxima de la recuperació serà un 5.

3. Superació del curs.

Es considera superat el curs quan s'han aprovat les tres avaluacions.

Per fer el càlcul es tindrà en compte la nota de l'avaluació amb els seus decimals i, en el cas de les recuperacions, es comptabilitzarà amb un 5 la nota d'avaluació.

4. Recuperació ordinàries de maig

A la recuperació ordinàries de maig els alumnes aniran per avaluacions o proves suspeses i s'haurà d'entregar les activitats d'avaluació pendents també.

5. Recuperació extraordinàries de maig

Únicament aniran a la prova extraordinària els alumnes que tinguin una mitjana de curs inferior a 5.

Si la mitjana inferior a 5 ve donada per tenir suspeses 2 o 3 avaluacions, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. Si només té suspesa una avaluació, només s'haurà d'examinar de la matèria corresponent a aquest període.

- A l'avaluació extraordinària de juny es va a tota la matèria del curs i no fa falta entregar activitats.

L'assistència als exàmens en el dia i l'hora assenyalades és obligatòria. En cas de malaltia, cal trucar abans de l'examen i portar justificant mèdic en tornar a classe.

2n BATXILLERAT

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I MODELS DE NEGOCI

1. Avaluacions trimestrals.

I. Proves escrites (90% de la nota)

- Aquestes proves poden incloure dos temes. Es farà dos exàmens per avaluació. També hi haurà una recuperació per avaluació.
- Les proves que no arribin a **3,75** no faran mitjana amb les altres notes d'activitats i s'haurà de recuperar la prova no superada. L'avaluació sortirà suspesa, i haurà de recuperar la prova no superada.
- La no realització injustificada d'un examen puntua No Presentat (NP). En cas de justificació raonada (metge,...) es tindrà dret a fer-lo en una altra data o moment.
- L'entrega en blanc és 0 i tampoc pot fer mitjana amb les activitats d'avaluació. També si es copia o s'utilitza alguna fórmula improcedent.
- A les proves escrites no es pot portar cap aparell electrònic, només un bolígraf i típex. Els mòbils s'hauran de guardar apagats a la motxilla que també estarà tancada al principi de la classe.
- Es considera aprovada l'avaluació quan la suma de la mitjana d'exàmens i de les notes de classe o comentaris, sigui un número **igual o superior a 5**.

II. Treball i actitud (10 % nota)

- Un nombre variable i de diferents tipus d'activitats (anàlisi de fonts, comentaris de notícies, interpretació de gràfics i taules estadístiques, treballs...) sobre cada tema, que l'alumnat treballa a classe.
- La participació en el treball de l'aula, l'educació i correcció a l'aula, el respecte envers els companys i els professors i l'assistència a classe i la puntualitat. La bona presentació, expressió, bona lletra i bon marginat dels exàmens. Aquest apartat van inclòs amb el 10% del treball.
- A les sortides (exposicions, viatges, excursions, activitats a l'exterior,...) també es valorarà el respecte, l'educació i la participació.
- La nota d'avaluació es calcula amb la ponderació següent: 90 % proves escrites + 10 % treball i actitud

Aspectes específics que es tindran en compte a l'hora de valorar el treball dels alumnes:

- La claredat conceptual i ús de vocabulari econòmic.
- l'ordre lògic i el rigor en l'exposició segons els models metodològics treballats.

- la capacitat d'argumentació, comprensió i comunicació dels coneixements, així com la relació entre ells.
- la riquesa del llenguatge.
- la correcció gramatical i ortogràfica.
- la presentació.
- la cal·ligrafia.
- la realització de treballs de classe o treballs puntuals.
- la participació en activitats de classe.

L'assistència a classe és obligatòria.

2. Recuperació de les avaluacions suspeses.

Per recuperar la primera i la segona avaluació es farà un examen en les dates que consideri el professor de la matèria. Es pot optar per recuperar durant el curs. Per exemple: Al gener per recuperar la primera avaluació i pels volts de les vacances de Setmana Santa per recuperar la segona. Una altra opció és fer-les a final de curs, maig en l'Avaluació Ordinària o al juny en l'Avaluació Extraordinària. En tots els casos, la nota màxima de la recuperació serà un 5.

3. Superació del curs.

Es considera superat el curs quan s'han aprovat les tres avaluacions.

Per fer el càlcul es tindrà en compte la nota de l'avaluació amb els seus decimals i, en el cas de les recuperacions, es comptabilitzarà amb un 5 la nota d'avaluació.

4. Recuperació ordinàries de maig

A la recuperació ordinàries de maig els alumnes aniran per avaluacions o proves suspeses i s'haurà d'entregar les activitats d'avaluació pendents també.

5. Recuperació extraordinàries de maig

Únicament aniran a la prova extraordinària els alumnes que tinguin una mitjana de curs inferior a 5.

Si la mitjana inferior a 5 ve donada per tenir suspeses 2 o 3 avaluacions, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. Si només té suspesa una avaluació, només s'haurà d'examinar de la matèria corresponent a aquest període.

- A l'avaluació extraordinària de juny es va a tota la matèria del curs i no fa falta entregar activitats.

L'assistència als exàmens en el dia i l'hora assenyalades és obligatòria. En cas de malaltia, cal trucar abans de l'examen i portar justificant mèdic en tornar a classe.