

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL ESO – CURS 2024-2025 DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

CRITERIS D'AVUACIÓ DE TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ 1r D'ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E11E12E13E14E15E16E17	DATA DE REVISIÓ SET-2025
---------------------------	-------------------------------	-----------------------------

MATÈRIA: Tecnologia i digitalització	NIVELL 1r ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ: ORDINÀRIA
---	------------------	------------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: NURIA MASCLANS I LAURA MUIÑOS

CRITERIS D'AVUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

1. Comunicar de forma oral i escrita els treballs quotidians i els projectes realitzats utilitzant aplicacions informàtiques que integrin diferents mitjans de presentació.
2. Utilitzar Internet de forma correcta per comunicar-se, cercar, descarregar, intercanviar i publicar informació, així com conèixer-ne el funcionament, l'estructura i la terminologia.
3. Utilitzar aplicacions digitals col·laboratives per compartir les tasques realitzades i treballar en equip.
4. Identificar i seguir de forma seqüenciada les fases del procés tecnològic en l'execució de projectes.
5. Desenvolupar projectes tecnològics treballant de forma grupal tot respectant l'opinió dels companys i col·laborant en les tasques realitzades.
6. Analitzar objectes quotidians indicant els materials que els componen, així com la seva funcionalitat i ergonomia.
7. Representar objectes i interpretar plànols senzills a escala.
8. Representar objectes en croquis i plànols i acotar-los seguint les normes estandarditzades.
9. Emprar correctament els instruments de mesura bàsics triant els que són adequats en funció de la mesura a realitzar.

10. Emprar correctament eines i màquines, observant les mesures de seguretat corresponents i triant les que són adequades en funció de l'operació a realitzar i el material sobre el que s'actua.

11. Dissenyar i construir objectes senzills fent servir els materials i les eines adequades i emprant programari de disseny.

12. Definir les propietats i aplicacions dels diferents materials bàsics i tècnics. 13.

Valorar la necessitat de fer un ús responsable dels materials respecte de la sostenibilitat, evitant el malbaratament.

14. Proposar mesures de reciclatge de materials incloses en la construcció d'objectes. sostenibilitat, evitant el malbaratament.

EINES D'AVUACIÓ

L'avaluació de les competències específiques sortirà de la mitja ponderada de les competències que s'han treballat en aquell nivell.

Així, la nota global d'avaluació trimestral sortirà de la mitjana ponderada de dues notes:

50% tallers: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats procedimentals desenvolupades i les seves evidències

- tallers de informàtica (digitals, robòtica/programació,...) i/o de tecnologia (projectes, maquetes i altres) i de la predisposició i observació a treballar, el comportament a classe i lliurament en el termini establert de les tasques, activitats, exercicis dels llibre digital i d'altres proposades pel docent

50% teoria: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats conceptuals desenvolupades i les seves evidències

- exàmens digitals, proves orals o escrites, activitats posa't a prova i d'altres proposades pel docent (exposicions orals,...)

La nota **final de curs**, es calcula amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre següent entregant totes les activitats pendents d'entregar i/o realitzant una prova objectiva si cal.

Les tasques entregades fora de plaç sense justificació s'avaluaran com a màxim amb un AS.



CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL ESO – CURS 2024-2025 DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

CRITERIS D'AVUACIÓ DE TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ 2n d'ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E21E22E23E24E25E26E27	DATA DE REVISIÓ SET-2025
---------------------------	-------------------------------	-----------------------------

MATÈRIA: Tecnologia i digitalització	NIVELL 2n ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ: ORDINÀRIA
---	------------------	------------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: LAURA MUIÑOS I MANUEL HERNÁNDEZ

CRITERIS D'AVUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

1. Comunicar els projectes realitzats utilitzant mitjans digitals, emprant el llenguatge tecnològic adequat i incloent-hi diferents elements visuals (taules, gràfics, imatges).
2. Representar objectes en sistema dièdric i acotar-los seguint les normes estandarditzades.
3. Seleccionar, gestionar i tractar la informació d'Internet de forma correcta per tal de generar nou coneixement.
4. Comprendre i descriure el funcionament de circuits elèctrics bàsics i les seves aplicacions a sistemes tècnics senzills. Dissenyar i construir circuits elèctrics bàsics tant amb components com mitjançant l'ús de simuladors.
5. Integrar circuits de baixa tensió a objectes de construcció pròpia.
6. Descriure el procés de generació d'electricitat a partir de diferents fonts d'energia i el procés d'obtenció de moviment a partir de l'electricitat. Valorar la necessitat d'un consum raonat d'energia a la vida quotidiana i la utilització d'estratègies adequades per aconseguir-ho.
7. Comprendre els efectes i les interrelacions de les magnituds elèctriques bàsiques i realitzar mesures de forma experimental i mitjançant simuladors.
8. Reconèixer els diferents processos, tècniques i transformacions industrials

aplicades a les matèries primeres fins a convertir-se en productes elaborats i posats a l'abast del consumidor. Analitzar el procés industrial d'un producte característic de la zona.

9. Analitzar els processos de fabricació relacionats amb l'aplicació de tecnologies digitals, específicament amb la impressió en 3D.

10. Comprendre el funcionament de les empreses virtuals i el seu model de negoci.

11. Valorar la necessitat d'una compra i un consum responsable dels productes.

12. Representar problemes simples mitjançant algorismes.

13. Dissenyar programes simples seguint estructures clares.

EINES D'AVUACIÓ

L'avaluació de les competències específiques sortirà de la mitja ponderada de les competències que s'han treballat en aquell nivell.

Així, la nota global d'avaluació trimestral sortirà de la mitjana ponderada de dues notes:

50% tallers: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats procedimentals desenvolupades i les seves evidències

- tallers de informàtica (digitals, robòtica/programació,...) i/o de tecnologia (projectes, maquetes i altres) i de la predisposició i observació a treballar, el comportament a classe i lliurament en el termini establert de les tasques, activitats, exercicis dels llibre digital i d'altres proposades pel docent

50% teoria: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats conceptuals desenvolupades i les seves evidències

- exàmens digitals, proves orals o escrites, activitats posa't a prova i d'altres proposades pel docent (exposicions orals,...)

La nota **final de curs**, es calcula amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre següent entregant totes les activitats pendents d'entregar i/o realitzant una prova objectiva si cal.

Les tasques entregades fora de plaç sense justificació s'avaluaran com a màxim amb un AS.

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL ESO – CURS 2024-2025 DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

CRITERIS D'AVUACIÓ OPTATIVA DE CENTRE 2n d'ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E21E22, E23E24 E25EE26 E27	DATA DE REVISIÓ SET-2025
---------------------------	---------------------------------------	-----------------------------

MATÈRIA: Robòtica I programació	NIVELL 2n ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ: OPTATIVA
------------------------------------	------------------	-----------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: NURIA MASCLANS I LAURA MUIÑOS

CRITERIS D'AVUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

- 1.1 Identificar i analitzar problemes o reptes concrets, descomponent-los en parts més senzilles que permetin la seva solució.
- 1.2 Definir i avaluar de forma col·laborativa les possibles solucions als problemes i reptes analitzats, valorant-ne la viabilitat i la seva sostenibilitat.
- 1.3 Argumentar i compartir idees en grup per donar solució a un problema comú, amb actitud respectuosa.
- 2.1 Analitzar processos fent servir estratègies de pensament lògic.
- 2.2 Descriure i representar seqüències lògiques que ajudin a comprendre processos o algorismes fent servir diagrames de flux.
- 2.3 Desenvolupar programes que impliquin la seqüenciació de passos, la iteració, i el testatge, la validació i la depuració de seqüències.
- 2.4 Comparar els programes propis amb altres algorismes que donin solució a un mateix problema, incorporant els canvis necessaris o combinant diferents programes per elaborar noves solucions.
- 3.1. Desenvolupar programes, o reelaborar-ne a partir de programes existents, fent servir el programari i els llenguatges de programació de manera apropiada.
- 3.2 Utilitzar les estructures lògiques de forma apropiada, tenint en compte criteris

d'optimització de programes.

3.3 Identificar, corregir i depurar errors de programació en programes informàtics, fent ús de depuradors.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les competències específiques sortirà de la mitja ponderada de les competències que s'han treballat en aquell nivell.

Així, la nota global d'avaluació trimestral sortirà de la mitjana ponderada de

50% tallers: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats procedimentals desenvolupades i les seves evidències

- tallers de informàtica (digitals, robòtica/programació,...) i de la predisposició i observació a treballar, el comportament a classe i lliurament en el termini establert de les tasques i activitats proposades pel docent.

50% teoria: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats conceptuals desenvolupades i les seves evidències

- exàmens digitals, proves orals o escrites i altres activitats proposades pel docent (exposicions orals,...).

La nota **final de curs**, es calcula amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre següent entregant totes les activitats pendents d'entregar i/o realitzant una prova objectiva si cal.

Les tasques entregades fora de plaç sense justificació s'avaluaran com a màxim amb un AS.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE 3r TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ 3r d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E31E32E33E34E35E36E37	DATA DE REVISIÓ SET-2025
---------------------------	-------------------------------	-----------------------------

MATÈRIA Tecnologia i digitalització	NIVELL 3r ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ ORDINÀRIA
--	------------------	-----------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: TONI BELENGUER, MANUEL HERNÁNDEZ I
NURIA MASCLANS

CRITERIS D'AVALUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

1. Utilitzar fulls de càlcul per estimar el cost dels projectes desenvolupats i dissenyar-ne el pla de comercialització, així com valorar la seva sostenibilitat.
2. Construir un objecte establint un pla de treball organitzat que permeti arribar a una solució correcta tenint en compte criteris d'estalvi de recursos i respecte pel medi ambient tot seguint les normes de seguretat de treball amb eines i materials.
3. Utilitzar correctament la simbologia i el llenguatge tècnic.
4. Dur a terme presentacions que integrin eines digitals i programari específic.
5. Definir els diferents tipus d'estructures i identificar-les en objectes d'ús quotidià, indicant els tipus d'esforços a què estan sotmeses.
6. Emprar simuladors per analitzar l'estabilitat d'estructures simples i analitzar els esforços a què estan sotmeses.
7. Dissenyar i construir estructures que formin part d'un projecte tecnològic, tenint en compte aspectes dels materials: rigidesa, lleugeresa, flexibilitat.
8. Comprendre i descriure el funcionament i l'aplicació dels diferents mecanismes de transmissió i transformació del moviment a partir de l'anàlisi i l'observació d'aquests mecanismes en diferents màquines.
9. Dissenyar, construir i simular sistemes de mecanismes que fan una funció determinada dins d'un projecte tecnològic.
11. Analitzar mecanismes i sistemes de mecanismes mitjançant l'ús de simuladors digitals.
12. Analitzar l'impacte de l'electrònica en l'evolució dels sistemes de comunicació.
13. Definir i identificar els diferents components d'un programa informàtic.
14. Dissenyar programes informàtics simples aplicables a necessitats concretes del seu entorn

immediat.

15. Elaborar programes informàtics simples aplicant estructures de programació que incloguin operadors, estructures condicionals i estructures de repetició.

EINES D'AVALUACIÓ

L'avaluació de les competències específiques sortirà de la mitja ponderada de les competències que s'han treballat en aquell nivell.

Així, la nota global d'avaluació trimestral sortirà de la mitjana ponderada de dues notes:

50% tallers: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats procedimentals desenvolupades i les seves evidències

- tallers de informàtica (digitals, robòtica/programació,...) i/o de tecnologia (projectes, maquetes i altres) i de la predisposició i observació a treballar, el comportament a classe i lliurament en el termini establert de les tasques, activitats, exercicis dels llibre digital i d'altres proposades pel docent

50% teoria: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats conceptuals desenvolupades i les seves evidències

- exàmens digitals, proves orals o escrites, activitats posa't a prova i d'altres proposades pel docent (exposicions orals,...)

La nota **final de curs**, es calcula amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre d'acord amb la proposta del docent, ja sigui amb activitats pendents d'entregar, noves situacions d'aprenentatge i/o realitzant exàmens.

Les tasques entregades fora de plaç sense justificació s'avaluaran com a màxim amb un AS.

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL ESO – CURS 2024-2025 DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

CRITERIS D'AVUACIÓ DE TECNOLOGIA I DIGITALITZACIÓ 3r D'ESO

CRITERIS D'AVUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E31E32, E33E34E E35E36	DATA DE REVISIÓ SET-2025
---------------------------	-----------------------------------	-----------------------------

MATÈRIA: Robòtica i programació	NIVELL 3r ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ: OPTATIVA
------------------------------------	------------------	-----------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: MANUEL HERNÁNDEZ I NURIA MASCLANS

CRITERIS D'AVUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

- 1.1 Identificar i analitzar problemes o reptes concrets, descomponent-los en parts més senzilles que permetin la seva solució.
- 1.2 Definir i avaluar de forma col·laborativa les possibles solucions als problemes i reptes analitzats, valorant-ne la viabilitat i la seva sostenibilitat.
- 1.3 Argumentar i compartir idees en grup per donar solució a un problema comú, amb actitud respectuosa.
- 1.4 Plantejar dissenys, tenint en compte les funcionalitats a desenvolupar, amb actitud emprenedora i creativa, integrant els elements mecànics i electrònics adients.
- 1.5 Utilitzar diferents eines i suports per al disseny del prototip i per a la seva valoració prèvia.
- 2.1 Analitzar processos fent servir estratègies de pensament lògic.
- 2.2 Descriure i representar seqüències lògiques que ajudin a comprendre processos o algorismes fent servir diagrames de flux.
- 2.3 Desenvolupar programes que impliquin la seqüenciació de passos, la iteració, i el testatge, la validació i la depuració de seqüències.
- 3.1 Desenvolupar programes, o reelaborar-ne a partir de programes existents, fent servir el programari i els llenguatges de programació de manera apropiada.

- 3.2 Utilitzar les estructures lògiques de forma apropiada, tenint en compte criteris d'optimització de programes.
- 3.3 Identificar, corregir i depurar errors de programació en programes informàtics, fent ús de depuradors.
- 3.4 Configurar i programar sensors i actuadors, ajustant-los a les necessitats del prototip i fent ús correcte de les seves funcionalitats.
- 4.1 Dissenyar, fent servir les eines digitals i programari adient, els elements necessaris per a la construcció física dels prototips ideats, l'assemblatge de sensors, actuadors i els sistemes mecànics.
- 4.2 Produir o fabricar els elements necessaris per a la implementació d'estructures i mecanismes, utilitzant de manera segura les eines, dispositius, tècniques i materials adequats.
- 4.3 Realitzar el muntatge físic d'estructures i mecanismes, i avaluar el disseny i la construcció.

EINES D'AVUACIÓ

L'avaluació de les competències específiques sortirà de la mitja ponderada de les competències que s'han treballat en aquell nivell.

Així, la nota global d'avaluació trimestral sortirà de la mitjana ponderada de dues notes:

50% tallers: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats procedimentals desenvolupades i les seves evidències

- tallers de informàtica (digitals, robòtica/programació,...) i/o de tecnologia (projectes, maquetes i altres) i de la predisposició i observació a treballar, el comportament a classe i lliurament en el termini establert de les tasques, activitats, exercicis dels llibre digital i d'altres proposades pel docent

50% teoria: de les competències específiques segons les ponderacions parcials de totes les activitats conceptuals desenvolupades i les seves evidències

- exàmens digitals, proves orals o escrites, activitats posa't a prova i d'altres proposades pel docent (exposicions orals,...)

La nota **final de curs**, es calcula amb la mitjana aritmètica de les tres avaluacions trimestrals.

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la

mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre següent entregant totes les activitats pendents d'entregar i/o realitzant una prova objectiva si cal.

Les tasques entregades fora de plaç sense justificació s'avaluaran com a màxim amb un AS.



CRITERIS D'AVALUACIÓ ANUAL TECNOLOGIA 2024-2025

CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA DIGITALITZACIÓ 4t d'ESO

CRITERIS D'AVALUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT Tecnologia	CURS E41E42E43E44E45E46	DATA DE REVISIÓ 8-SET-2024
----------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------

MATÈRIA Digitalització	NIVELL 4t ESO	TIPUS D'AGRUPACIÓ OPTATIVA
----------------------------------	-------------------------	--------------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX
TONI BELENGUER i MATEO GARCÍA

INDICADORS OPERATIUS DEL DECRET

- Informació i alfabetització digital**

Realitza cerques avançades a internet atenent a criteris de validesa, qualitat, actualitat i fiabilitat, seleccionant-les de manera crítica i arxivant-les per recuperar, referenciar i reutilitzar aquestes recerques amb respecte a la propietat intel·lectual.

- Creació de continguts digitals**

Gestiona i utilitza el seu propi entorn personal digital d'aprenentatge permanent per construir nou coneixement i crear continguts digitals, mitjançant estratègies de tractament de la informació i l'ús de diferents eines digitals, seleccionant i configurant la més adequada en funció de la tasca i de les seves necessitats en cada ocasió.

- Comunicació i col·laboració en línia**

Participa, col·labora i interactua mitjançant eines i/o plataformes virtuals per comunicar-se, treballar col·laborativament i compartir continguts, dades i informació, gestionant de manera responsable les seves accions, presència i visibilitat a la xarxa i exercint una ciutadania digital activa, cívica i reflexiva.

- **Seguretat en la xarxa**

Identifica riscos i adopta mesures a l'usar les tecnologies digitals per protegir els dispositius, les dades personals, la salut i el medi ambient, i per prendre consciència de la importància i necessitat de fer un ús crític, legal, segur, saludable i sostenible d'aquestes.

- **Resolució de problemes**

Desenvolupa aplicacions informàtiques senzilles i solucions tecnològiques creatives i sostenibles per a resoldre problemes concrets o respondre a reptes proposats, mostrant interès i curiositat per l'evolució de les tecnologies digitals i pel seu desenvolupament sostenible i ús ètic.

CRITERIS D'AVALUACIÓ DE LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- Gestionar dispositius aplicant els coneixements i processos associats.
- Gestionar, a nivell bàsic, sistemes operatius configurant-ne les característiques en funció de les necessitats personals.
- Resoldre problemes tècnics senzills analitzant components i funcions dels dispositius digitals, avaluant les solucions de manera crítica i reformulant el procediment, si cal.
- Fer un ús responsable dels dispositius i de la seva utilització per promoure la sostenibilitat, tot fomentant la reutilització i l'estalvi i l'eficiència energètica.
- Cercar i seleccionar informació per a la ideació de solucions innovadores, amb responsabilitat i sentit crític.
- Dissenyar solucions possibles a problemes plantejats aplicant diferents formes de raonament, com el pensament de disseny i el pensament computacional, tenint en compte les tecnologies emergents, la realitat virtual, augmentada i mixta.
- Generar o modificar, de forma individual o col·laborativa, continguts amb suport digital i creacions audiovisuals, integrant imatge, so i vídeo per a la construcció de produccions multimèdia.
- Desenvolupar aplicacions fent servir el programari i els llenguatges de programació adients, per la resolució de problemes concrets tenint en compte criteris d'autoria i llicències d'ús.
- Integrar els continguts digitals en entorns personals d'aprenentatge (pàgina web, espai al núvol, carpetes, etc.) autoregulant el propi aprenentatge de manera

autònoma.

- Configurar adequadament les opcions de privadesa de les aplicacions, xarxes socials i espais virtuals i utilitzar les eines i tècniques de seguretat, per protegir les dades personals, la petjada digital i preservar la seva identitat a la xarxa.
- Configurar i actualitzar mesures de protecció i seguretat de dispositius i sistemes digitals d'ús habitual (antivirus, contrasenyes, bloqueig de pantalla, protecció de la comunicació, etc).
- Identificar i prendre mesures per protegir-se davant d'amenaques, atacs, intrusions o infeccions que esdevenen a la xarxa.
- Identificar situacions de risc per a la salut associades a l'ús de les tecnologies digitals i adoptar les mesures necessàries per tenir cura de la pròpia salut.
- Respectar els drets d'autoria i les llicències d'ús en la comunicació, col·laboració i participació a la xarxa, fent un ús ètic de les dades i de les produccions, i justificar-ne les raons.
- Participar, col·laborar i interactuar en espais virtuals de comunicació i plataformes d'aprenentatge col·laboratiu, compartint i publicant informació i dades, adaptant-se a diferents audiències amb una actitud respectuosa, responsable i participativa.
- Analitzar i valorar l'impacte de les tecnologies digitals en la societat tenint en compte els ODS.
- Aplicar les tecnologies emergents en el disseny de solucions a problemes reals tenint en compte els objectius de desenvolupament sostenible. (Intel·ligència artificial,...).

EINES D'AVALUACIÓ

La nota global d'avaluació sortirà de la mitjana ponderada de dues notes. La valoració del comportament a classe, la predisposició a treballar en equip o individualment, el respecte pel material i l'ordre i neteja de l'aula i taller, té un pes del 30% i sortirà del seguiment que el professorat faci sobre cada alumne.

L'avaluació de les competències específiques de l'àmbit científicotecnològic tenen un pes del 70% i sortirà de la mitja ponderada de les competències desenvolupades amb les activitats conceptuals i les desenvolupades amb les activitats procedimentals.

Per a poder fer una mitjana de les notes l'alumnat ha de lliurar totes les activitats proposades pel professorat.

$$\mathbf{Nt = 0,3 A + 0,7 Competències Específiques}$$

NO ASSOLEIX (NA), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és inferior o igual a 4,3 o superior a 4,3 i no han entregat totes les activitats.

ASSOLIMENT SATISFACTORI (AS), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 4,3 i inferior o igual a 6,6.

ASSOLIMENT NOTABLE (AN), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 6,6 i inferior o igual a 9.

ASSOLIMENT EXCEL·LENT (AE), si la nota final de juny, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres, és superior a 9.

EINES DE RECUPERACIÓ

Es recupera cada trimestre no superat al llarg del trimestre següent entregant totes les activitats pendents d'entregar i/o realitzant una prova objectiva si cal.

Si la nota final, provinent de la mitjana aritmètica dels tres trimestres és NO ASSOLEIX (NA), es pot recuperar entregant totes les activitats pendents d'entregar en la convocatòria final de juny.

En cas de cursos pendents, la matèria es recupera directament si s'assoleix el curs següent o bé mitjançant un dossier de recuperació.



CRITERIS D'AVALUACIÓ ANUAL TECNOLOGIA 2024-2025

CRITERIS D'AVALUACIÓ TECNOLOGIA I ENGINYERIA I

CRITERIS D'AVALUACIÓ ANUAL

DEPARTAMENT: Tecnologia	CURS: B-51-52	DATA DE REVISIÓ: 4-SET-2024
----------------------------	------------------	--------------------------------

MATÈRIA: TECNOLOGIA I ENGINYERIA I	NIVELL: 1r Batxillerat	TIPUS D'AGRUPACIÓ: Modalitat
--	---------------------------	------------------------------------

PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: Toni Zanón Ferrús

CRITERIS D'AVALUACIÓ VINCULATS A LES COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I/O AGRUPAMENT

- 1.1 Investigar i dissenyar projectes tècnics que mostrin la creació i millora d'un producte o sistema, argumentant-ho mitjançant la interpretació i la referenciació d'informació.
- 1.2 Participar en el desenvolupament i la coordinació de projectes de creació i innovació contínua de productes viables i socialment responsables, identificant millores i creant prototips mitjançant un procés iteratiu, amb una actitud emprenedora.
- 1.3 Col·laborar en les tasques tecnològiques, mostrant una actitud proactiva i de respecte cap a les aportacions i raonaments duts a terme per tots els membres del grup, fomentant la cooperació i el benestar grupal.
- 1.4 Elaborar la documentació tècnica, de manera precisa i acurada, que inclogui la informació més significativa de caràcter textual, numèrica i gràfica tot utilitzant aplicacions digitals.
- 1.5. Comunicar de manera eficaç i organitzada les idees i solucions tecnològiques, emprant el suport, la terminologia i el rigor apropiats.
- 2.1 Determinar el cicle de vida d'un producte, planificant i aplicant mesures de control de qualitat en les diferents etapes, des del disseny fins a la comercialització, tenint en consideració estratègies de millora continuada.
- 2.2 Comparar i seleccionar materials, tradicionals o de nova generació, per a la

fabricació de productes de qualitat basant-se en les característiques tècniques i atenent els criteris de sostenibilitat de manera responsable i ètica.

2.3 Fabricar models o prototips emprant les tècniques de fabricació més adients, aplicant-hi criteris tècnics i sostenibles.

3.1 Resoldre amb autonomia i de manera òptima tasques i funcions proposades, mitjançant l'ús i la configuració de diferents eines digitals, tot aplicant coneixements interdisciplinaris.

3.2 Efectuar la presentació de projectes tècnics, argumentant les decisions preses, tot emprant les aplicacions digitals més adients per a cada situació.

4.1 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats a sistemes d'instal·lacions mecàniques aplicant els fonaments de mecanismes de transmissió i transformació del moviment.

4.2 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats als sistemes mecànics de suport i d'unió fixos i mòbils.

4.3 Experimentar, mesurar, interpretar i resoldre problemes associats a sistemes de circuits electrònics i d'instal·lacions elèctriques, tot aplicant els fonaments dels circuits de corrent continu, així com de les màquines elèctriques rotatives.

5.1 Controlar i experimentar el funcionament de sistemes tecnològics i robòtics, utilitzant llenguatges de programació i aplicant les possibilitats que ofereixen les tecnologies emergents, com ara la intel·ligència artificial, la telemetria, la internet de les coses, el tractament massiu de dades (*big data*), etc.

5.2 Automatitzar, programar i experimentar funcionalitats i trajectòries de robots, mitjançant la seva modelització i aplicant algorismes senzills.

6.1 Analitzar i avaluar els diferents sistemes de generació i distribució d'energia elèctrica i les característiques dels mercats energètics, desenvolupant els càlculs necessaris per determinar-ne i valorar-ne l'eficiència i l'impacte ambiental, social i econòmic.

ACTIVITATS D'AVUACIÓ I DE RECUPERACIÓ

-La nota d'avaluació dels valors, normes i actituds té un pes del 10% i sortirà del seguiment que el professor fagi sobre cada alumne valorant: el comportament a classe, la predisposició a treballar en equip o individualment i l'ordre treballant. -La nota d'avaluació dels procediments té un pes del 10% i sortirà de la nota mitjana de les obtingudes en els treballs sobre l'activitat realitzada (dossier o llibreta) valorats sobre 10 punts, dels quals es valorarà la presentació, la representació dels plànols i les explicacions escrites.

-La nota d'avaluació dels conceptes té un pes del 80 %. Si no hi han treballs, aquest nota tindrà un pes del 90%. La nota de conceptes sortirà de la mitjana dels controls. Es farà un control per tema realitzat. En cas de suspendre un control es farà un control de recuperació per tema en lloc de fer un control trimestral.

DEPARTAMENT: Tecnologia	CURS: B-61	DATA DE REVISIÓ: 12-09-2024
MATÈRIA: Tecnologia i Enginyeria II	NIVELL: 2n Batxillerat	TIPUS D'AGRUPACIÓ: Modalitat
PROFESSORAT QUE L'IMPARTEIX: MATEO GARCIA BEJARANO		

CRITERIS D'AVALUACIÓ

1.1 Desenvolupar projectes de recerca i innovació amb la finalitat de crear i millorar productes de manera continuada i sostenible, utilitzant models de gestió cooperatius i flexibles. 1.2 Comunicar, argumentar i difondre de manera clara, ordenada i comprensible el projecte elaborat, presentant la documentació tècnica tot utilitzant aplicacions digitals. 1.3 Perseverar en la consecució d'objectius en situacions d'incertesa, identificant i gestionant emocions, acceptant i aprenent de la crítica raonada i fent servir l'error com a part del procés d'aprenentatge. 2.1 Analitzar i valorar la idoneïtat dels materials tècnics en la fabricació de productes sostenibles i de qualitat, tot estudiant l'estructura interna, les propietats i els tractaments de modificació i millora de les seves propietats. 2.2 Elaborar, argumentar i difondre informes tècnics d'avaluació de l'impacte ambiental que valori les repercussions que es poden derivar de la implementació d'un projecte tècnic. 3.1 Resoldre els problemes associats a les diferents fases del desenvolupament i de la gestió d'un projecte tècnic (disseny, simulació, muntatge i presentació), utilitzant les eines i les aplicacions digitals adients. 4.1 Calcular, simular i experimentar amb estructures senzilles, analitzant i valorant els tipus de càrregues a les quals es puguin veure sotmeses, tot avaluant-ne els esforços i l'estabilitat. 4.2 Analitzar i comparar les diferents màquines tèrmiques: màquines frigorífiques, bombes de calor i motors tèrmics, diferenciant-ne i interpretant-ne el funcionament i duent a terme els càlculs essencials per poder-ne determinar l'eficiència. 4.3 Interpretar, dissenyar, simular o construir circuits pneumàtics d'automatització, relacionant cadascun dels elements del circuit en el funcionament del sistema. 4.4 Interpretar, dissenyar i simular circuits oleohidràulics, relacionant cadascun dels elements del circuit amb el funcionament del sistema. 4.5 Experimentar i dissenyar circuits combinacionals i seqüencials físics i simulats aplicant fonaments de l'electrònica digital i explicant-ne el funcionament en el disseny de solucions tecnològiques. 5.1 Interpretar, simular i experimentar el funcionament dels processos tecnològics basats en sistemes automàtics de llaç obert i llaç tancat, aplicant tècniques de simplificació i analitzant-ne l'estabilitat. 6.1 Analitzar les diferents instal·lacions d'un habitatge des del punt de vista de l'eficiència energètica, cercant aquelles opcions més compromeses amb la sostenibilitat i aplicant solucions basades en baixos requeriments energètics i energies renovables.

5.-ACTIVITATS D'AVALUACIÓ I DE RECUPERACIÓ

-La nota d'avaluació dels valors, normes i actituds té un pes del 10% i sortirà del seguiment que el professor fagi sobre cada alumne valorant: el comportament a classe, la predisposició a treballar en equip o individualment i l'ordre treballant. -La nota d'avaluació dels procediments té un pes del 10% i sortirà de la nota mitjana de les obtingudes en els treballs sobre l'activitat realitzada (dossier o llibreta) valorats sobre 10 punts, dels quals es valorarà la presentació, la representació dels plànols i les explicacions escrites. -La nota d'avaluació dels conceptes té un pes del 80%. Si no hi han treballs, aquesta nota tindrà un pes del 90%. La nota dels conceptes sortirà de la mitjana dels controls. Es farà un control per tema realitzat. En cas de suspendre un control es farà un control de recuperació per tema en lloc de fer un control trimestral. En els controls de recuperació no qualificarem amb notes superiors al 5.
