



FRANÇAIS 1ère ANNÉE ESO (cinquième)
Professeure: Madame Santolaria (Vicky)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

OBJECTIUS:

L'assignatura de francès a 1r d'ESO és una optativa anual de dues hores setmanals amb la qual tindreu un primer contacte amb la llengua francesa. L'objectiu principal és que al final del curs assolíu el nivell A1.1. del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, amb el qual sereu capaços de comprendre frases simples i mantenir senzilles converses sobre temes personals, a condició que l'altra persona parli a poc a poc i estigui disposada a ajudar-vos.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- Un bolígraf **blau** o **negre** (teoria i exercicis) i un de **vermell** o **verd** (correccions). Si voleu també algun retolador per fer els títols.
- Un arxivador d'anelles no gaire gruixut (a no ser que es comparteixi amb altres matèries).
- Separadors per a les diferents seccions en què es dividirà l'arxivador (com a mínim quatre separadors, els quals poden ser de colors diferents). El contingut de cada apartat es pot guardar dintre de l'arxivador amb una funda de plàstic.
- Fulls amb dos o quatre forats (si no porteu fundes de plàstic).
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil i uns auriculars petits per fer activitats en línia i treballs individuals o en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)

EL LABORACIÓ DEL DOSSIER:

El dossier (l'arxivador) es mostrarà sempre que el demani la professora (com a mínim una vegada durant el curs). Haurà d'estar complet, ben net i polit. Aquí teniu algunes pautes:

- Contindrà una portada general amb una fotografia o un dibuix sobre la francofonia i les vostres dades personals (*nom et prénom*).
- Inclourà diversos apartats ben diferenciats amb separadors ("Pratique", "Langue", "Lexique", "Phonétique").

DINÀMICA DE LA CLASSE

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

PREAVALUACIÓ I AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	● Expressió oral: <i>Expression orale</i> (a partir d'activitats preparades a casa i presentades a classe).	20%
		● Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%
		● Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		● Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	● Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. ● Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. ● Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. ● Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. ● Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. ● Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. ● No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

A mitjans d'octubre hi haurà una preavaluació en què es valorarà l'actitud i la feina feta fins llavors.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment de les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalats és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu al tutor/a i professor/a implicat.)**

El seminari de francès valorarà en tot moment si l'alumne/a té algun tipus de necessitat educativa especial. En aquest cas, es farà especial atenció a la seva evolució durant el trimestre i durant el curs, el seu interès i la seva actitud constants.

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

Primera avaluació - 30%
Segona avaluació - 30%
Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3^a avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'alumnat que no vagi assolint les competències durant el curs haurà de realitzar algunes tasques de suport, de les quals es farà un seguiment periòdic.

L'alumnat que no hagi assolit les competències a final de curs haurà de realitzar les tasques d'estiu que li indiqui la professora. Les competències no assolides d'un curs quedaran assolides sempre i quan es realitzin correctament les tasques d'estiu i se superi el curs següent.

També es podran proposar activitats voluntàries de caire lúdic a l'alumnat que hagi assolit les competències al juny per tal de seguir practicant la llengua durant l'estiu.

**BLOC DE FRANCÈS EN QUÈ TENIU PENJADES ACTIVITATS PER REPASSAR DE
FORMA LÚDICA: “LE BLOG DE FLE DE VICKY”
(<http://blocs.xtec.cat/vickysantolaria/>)**

Bonne année scolaire à tous et à toutes !



FRANÇAIS 2ème ANNÉE ESO (quatrième)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

Professeures : Madame Ruiz (Olga)
et Madame Santolaria (Vicky)

OBJECTIUS:

L'assignatura de francès a 2n d'ESO és una optativa anual de dues hores setmanals amb la qual reforçareu el vostre nivell inicial en llengua francesa. L'objectiu principal és que al final del curs assolíu el nivell A1.2. del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (DELTA A1), amb el qual podreu entendre breus textos en francès i mantenir converses senzilles en aquesta llengua sobre temes personals, tot i que l'altra persona us hagi de parlar a poc a poc.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- Un bolígraf **blau** o **negre** (teoria i exercicis) i un de **vermell** o **verd** (correccions). Si voleu també algun retolador per fer els títols.
- Un arxivador d'anelles no gaire gruixut (a no ser que es comparteixi amb altres matèries).
- Separadors per a les diferents seccions en què es dividirà l'arxivador (com a mínim quatre separadors, els quals poden ser de colors diferents). El contingut de cada apartat es pot guardar dintre de l'arxivador amb una funda de plàstic.
- Fulls amb dos o quatre forats (si no porteu fundes de plàstic).
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil i uns auriculars petits per fer activitats en línia i treballs individuals o en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)

EL LABORACIÓ DEL DOSSIER:

La professora pot demanar el dossier (l'arxivador d'anelles) en qualsevol moment del curs, ara bé, sempre amb previ avís. El dossier ha d'estar complet, ben net i polit. Aquí teniu algunes pautes:

- Contindrà una portada general amb una fotografia o un dibuix sobre la francofonia i les vostres dades personals (*nom et prénom*).
- Inclourà diversos apartats ben diferenciats amb separadors ("Pratique", "Langue", "Lexique", "Phonétique").

MOLT IMPORTANT

Els apartats de Langue i Lexique

s'han de portar a classe fins a final de curs i es guardaran durant tota l'ESO.

DINÀMICA DE LA CLASSE

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

Recordeu que teniu un bloc de francès, “**Le blog de FLE de Vicky**”, amb el qual podeu repassar temes treballats en cursos anteriors.

PREAVALUACIÓ I AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	● Expressió oral: <i>Expression orale</i> (a partir d'activitats preparades a casa i presentades a classe).	20%
		● Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%
		● Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		● Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	● Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. ● Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. ● Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. ● Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. ● Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. ● Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. ● No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

A mitjans d'octubre hi haurà una preavaluació en què es valorarà l'actitud i la feina feta fins llavors.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalat és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.)**

El seminari de francès valorarà en tot moment si l'alumne/a té algun tipus de necessitat educativa especial. En aquest cas, es farà especial atenció a la seva evolució durant el trimestre i durant el curs, el seu interès i la seva actitud constants.

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

Primera avaluació - 30%

Segona avaluació - 30%

Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3ª avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'alumnat que no vagi assolint les competències durant el curs haurà de realitzar algunes tasques de suport, de les quals es farà un seguiment periòdic.

L'alumnat que no hagi assolit les competències a final de curs haurà de realitzar les tasques d'estiu que li indiqui la professora. Les competències no assolides d'un curs quedaran assolides sempre i quan es realitzin correctament les tasques d'estiu i se superi el curs següent.

També es podran proposar activitats voluntàries de caire lúdic a l'alumnat que hagi assolit les competències al juny per tal de seguir practicant la llengua durant l'estiu.

Bonne année scolaire à tous et à toutes !



FRANÇAIS 3ème ANNÉE ESO (troisième)
Professeure: Madame Santolaria (Vicky)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

OBJECTIUS:

L'assignatura de francès a 3r d'ESO és una optativa anual de dues hores setmanals amb la qual aprofundireu en els vostres coneixements en llengua francesa. L'objectiu principal és que al final del curs assoliu el nivell A2.1. del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, amb el qual podreu entendre breus textos en francès i mantenir converses en aquesta llengua sobre temes personals i sobre situacions quotidianes.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- Un bolígraf **blau** o **negre** (teoria i exercicis) i un de **vermell** o **verd** (correccions). Si voleu també algun retolador per fer els títols.
- Un arxivador d'anelles no gaire gruixut (a no ser que es comparteixi amb altres matèries).
- Separadors per a les diferents seccions en què es dividirà l'arxivador (com a mínim quatre separadors, els quals poden ser de colors diferents). El contingut de cada apartat es pot guardar dintre de l'arxivador amb una funda de plàstic.
- Fulls amb dos o quatre forats (si no porteu fundes de plàstic).
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil i uns auriculars petits per fer activitats en línia i treballs individuals o en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)
- Diccionari monolingüe online:
 - Dictionnaire Le Robert (<https://dictionnaire.lerobert.com/>)

EL LABORACIÓ DEL DOSSIER:

La professora pot demanar el dossier (l'arxivador d'anelles) en qualsevol moment del curs, ara bé, sempre amb previ avís. El dossier haurà d'estar complet, ben net i polit. Aquí teniu algunes pautes:

- Contindrà una portada general amb una fotografia o un dibuix sobre la francofonia i les vostres dades personals (*nom et prénom*).
- Inclourà diversos apartats ben diferenciats amb separadors ("Pratique", "Langue", "Lexique", "Phonétique").

MOLT IMPORTANT

Els apartats de Langue i Lexique

s'han de portar a classe fins a final de curs i es guardaran durant tota l'ESO.

DINÀMICA DE LA CLASSE

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

Recordeu que teniu un bloc de francès, "**Le blog de FLE de Vicky**", amb el qual podeu repassar temes treballats en cursos anteriors.

PREAVALUACIÓ I AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	● Expressió oral: <i>Expression orale</i> (a partir d'activitats preparades a casa i presentades a classe).	20%
		● Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%
		● Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		● Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	● Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. ● Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. ● Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. ● Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. ● Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. ● Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. ● No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

A mitjans d'octubre hi haurà una preavaluació en què es valorarà l'actitud i la feina feta fins llavors.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalats és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu al tutor/a i professor/a implicat.)**

El seminari de francès valorarà en tot moment si l'alumne/a té algun tipus de necessitat educativa especial. En aquest cas, es farà especial atenció a la seva evolució durant el trimestre i durant el curs, el seu interès i la seva actitud constants.

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

- Primera avaluació - 30%
- Segona avaluació - 30%
- Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3ª avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'alumnat que no vagi assolint les competències durant el curs haurà de realitzar algunes tasques de suport, de les quals es farà un seguiment periòdic.

L'alumnat que no hagi assolit les competències a final de curs haurà de realitzar les tasques d'estiu que li indiqui la professora. Les competències no assolides d'un curs quedaran assolides sempre i quan es realitzin correctament les tasques d'estiu i se superi el curs següent.

En cas de no continuar cursant la matèria el curs següent, s'hauran de lliurar unes tasques o realitzar una prova escrita al llarg del curs següent per tal de poder assolir la matèria.

També es podran proposar activitats voluntàries de caire lúdic a l'alumnat que hagi assolit les competències al juny per tal de seguir practicant la llengua durant l'estiu.

Bonne année scolaire à tous et à toutes !



FRANÇAIS 4ème ANNÉE ESO (seconde)
Professeure: Madame Santolaria (Vicky)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

OBJECTIUS:

L'assignatura de francès a 4t d'ESO és una optativa anual de tres hores setmanals amb la qual aprofundireu en els vostres coneixements en llengua francesa. L'objectiu principal és que al final del curs assoliu el nivell A2.2. del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (DELTA A2), amb el qual podreu comunicar-vos en francès sobre temes familiars i habituals, parlar de les vostres experiències i del vostre entorn immediat.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- *Dossier pour réussir le DELTA Scolaire* (niveau A2).
- Un bolígraf **blau** o **negre** (teoria i exercicis) i un de **vermell** o **verd** (correccions).
- És important portar els apunts ben ordenats. Podeu continuar fent servir fulls i fundes de plàstics o l'arxivador d'anells amb separadors. Es recomana fer diferents apartats: "Pratique", "Langue", "Lexique".
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil i uns auriculars petits per fer activitats en línia i treballs individuals i en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)
- Diccionari monolingüe online:
 - Dictionnaire Le Robert (<https://dictionnaire.lerobert.com/>)

DINÀMICA DE LA CLASSE

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parlar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

Recordeu que teniu un bloc de francès, "**Le blog de FLE de Vicky**", amb el qual podeu repassar temes treballats en cursos anteriors.

PREAVALUACIÓ I AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	• Expressió oral: <i>Expression orale</i> (a partir d'activitats improvisades o, majoritàriament, preparades a casa i presentades a classe).	20%
		• Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%

		● Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		● Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	● Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. ● Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. ● Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. ● Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. ● Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. ● Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. ● No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

A mitjans d'octubre hi haurà una preavaluació en què es valorarà l'actitud i la feina feta fins llavors.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalats és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.)**

El seminari de francès valorarà en tot moment si l'alumne/a té algun tipus de necessitat educativa especial. En aquest cas, es farà especial atenció a la seva evolució durant el trimestre i durant el curs, el seu interès i la seva actitud constants.

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

- Primera avaluació - 30%
- Segona avaluació - 30%
- Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3^a avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

Bonne année scolaire à tous et à toutes !



FRANÇAIS 1r BATXI (première)
Professeure: Madame Santolaria (Vicky)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

OBJECTIUS:

L'assignatura de francès a 1r de Batxillerat és una matèria optativa de tres hores setmanals en la qual es fa un ràpid repàs de tot el que s'ha après en els cursos anteriors i s'aprofondeix en els coneixements en llengua francesa. L'objectiu principal és que al final del curs l'alumnat assolixi el nivell B1 del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües (DELFB1), amb què poder fer front a la major part de situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja a un país francòfon.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- *Dossier pour réussir le DELF Scolaire* (niveau B1).
- Un bolígraf **blau** o **negre** i un de **vermell** o **verd** (per les correccions).
- És important portar els apunts ben ordenats. Podeu fer servir fulls i fundes de plàstics o un arxivador d'anelles amb separadors. Es recomana fer diferents apartats: "Pratique", "Langue", "Lexique".
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil i uns auriculars petits per fer activitats en línia i treballs individuals i en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)
- Diccionari monolingüe online:
 - Dictionnaire Le Robert (<https://dictionnaire.lerobert.com/>)

DINÀMICA DE LA CLASSE:

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

Recordeu que teniu un bloc de francès, "**Le blog de FLE de Vicky**", amb el qual podeu repassar temes treballats en cursos anteriors.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	• Expressió oral: <i>Expression orale</i> (a partir d'activitats improvisades o preparades a casa i presentades a classe).	20%
		• Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%
		• Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		• Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	• Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. • Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. • Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. • Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. • Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. • Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. • No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

Important: La nota mínima per superar un trimestre serà 5 (excepcionalment a partir de 4,8 quedarà a criteri del seminari el procés d'arrodoniment, en què es valorarà si es té algun tipus de necessitat educativa especial, l'evolució de l'alumne/a durant el trimestre i durant el curs, el seu treball, el seu interès i la seva actitud constants). L'arrodoniment a l'alça es durà a terme a partir del punt '7. Així un 6'7 serà un 7 i un 6'6 serà un 6.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalats és obligatòria. En cas de malaltia, cal presentar justificant mèdic o justificació per part de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.)**

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

Primera avaluació - 30%
Segona avaluació - 30%
Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3ª avaluació, ja que la matèria es basa en l'avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

Bonne année scolaire à tous et à toutes !



FRANÇAIS 2n BATXI (terminale)
Professeure: Madame Santolaria (Vicky)

ANNÉE SCOLAIRE 2024-2025

OBJECTIUS:

L'alumnat que cursa la matèria de francès a 2n de Batxillerat ho fa com a primera llengua estrangera a raó de tres hores setmanals. L'objectiu principal és que al final del curs s'assoleixi el nivell B2.1. del Marc Europeu Comú de Referència per a les Llengües, amb què poder fer front a les situacions lingüístiques que poden aparèixer quan es viatja a un país francòfon. A més es prepara l'alumnat per tal de poder fer front a la Prova d'Accés a la Universitat (PAU) de francès.

MATERIAL:

Material que necessiteu portar cada dia a classe:

- *Dossier pour réussir le BAC de français.*
- Un bolígraf **blau** o **negre** i un de **vermell** o **verd** (per les correccions).
- És important portar els apunts ben ordenats. Podeu fer servir fulls i fundes de plàstics o un bloc d'anelles amb separadors. Es recomana fer diferents apartats: "Pratique", "Langue", "Lexique".
- Puntualment farem servir l'ordinador portàtil (o si no en teniu el telèfon mòbil) i uns auriculars petits per fer treballs en grup.

Material de consulta a casa (disponible al bloc d'aula):

- Diccionari bilingüe online:
 - Dictionnaire Larousse (<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais-espagnol>)
 - Dictionnaire Wordreference (<http://www.wordreference.com/fres/>)
- Diccionari monolingüe online:
 - Dictionnaire Le Robert (<https://dictionnaire.lerobert.com/>)

DINÀMICA DE LA CLASSE:

L'alumnat ha d'assistir a classe regularment, ser puntual, portar tot el material, parar atenció, mostrar interès, esforçar-se, ser respectuós i participar activament.

Les aportacions i els suggeriments per part de l'alumnat seran valorats positivament.

Recordeu que teniu un bloc de francès, "**Le blog de FLE de Vicky**", amb el qual podeu repassar temes treballats en cursos anteriors.

AVALUACIÓ TRIMESTRAL:

L'avaluació és contínua i la nota final de cada trimestre consistirà en:

COMPETÈNCIES		ASPECTES AVALUABLES	%
Competències clau	Competència en comunicació lingüística	• Expressió oral: <i>Expression orale.</i>	20 %
		• Comprensió auditiva: <i>Compréhension orale</i>	20%
		• Comprensió lectora: <i>Compréhension écrite</i>	20%
		• Expressió escrita: <i>Expression écrite</i>	20%
Competències transversals	Competència digital	• Saber fer un bon ús dels dispositius digitals (ordinadors portàtils, smartphones, auriculars, etc.) i de la plataforma Google Classroom. • Saber emprar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i documents audiovisuals segons les tasques a realitzar. • Saber cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar. • Realitzar activitats amb eines i entorns virtuals de treball cooperatiu. • Fer un ús responsable de les TIC, considerant aspectes ètics, legals i de seguretat i les normes de cortesia a la xarxa. • Saber fer un ús adequat dels diccionaris on-line i d'altres recursos per cercar vocabulari. • No fer servir el traductor automàtic ni eines d'intel·ligència artificial sense l'autorització expressa de la professora.	10%

	Competència personal, social i d'aprendre a aprendre, competència ciutadana i competència emprenedora	• Fer servir el francès a l'aula. • Respectar les diferents cultures de l'aula i del món. • Col·laborar en el treball cooperatiu. • Realitzar les autoavaluacions i coavaluacions i saber reflexionar sobre la pròpia manera d'aprendre, identificar què es necessita per millorar i saber posar-ho en pràctica (és a dir, saber aprendre dels errors). • Respectar les normes de convivència. • Fer les tasques encomanades i ser capaç de treballar cada vegada de manera més autònoma. • Tenir el material organitzat i net amb les correccions realitzades. • Lliurar les activitats dintre dels límits de temps establerts (si no és així hi haurà penalització a la nota). • Mantenir una actitud positiva i tenir ganes d'aprendre tant a dintre com a fora de l'aula.	10%
--	--	---	-----

Important: La nota mínima per superar un trimestre serà 5 (excepcionalment a partir de 4,8 quedarà a criteri del seminari el procés d'arrodoniment, en què es valorarà si es té algun tipus de necessitat educativa especial, l'evolució de l'alumne/a durant el trimestre i durant el curs, el seu treball, el seu interès i la seva actitud constants). L'arrodoniment a l'alça es durà a terme a partir del punt '7. Així un 6'7 serà un 7 i un 6'6 serà un 6.

A més a més de les activitats realitzades tant a classe com a casa (ja siguin orals o escrites, individualment o en grup, utilitzant o no les TIC), per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives. **(L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalats és obligatòria. En cas de malaltia, cal presentar justificant mèdic o justificació per part de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.)**

AVALUACIÓ FINAL DE LA MATÈRIA:

La nota final es calcularà a partir de:

- Primera avaluació - 30%
- Segona avaluació - 30%
- Tercera avaluació - 40 %

Per assolir el curs cal haver assolit com a mínim dos trimestres, sent requisit haver assolit la 3^a avaluació, ja que la matèria es basa en l'avaluació contínua. Excepcionalment, i a criteri del professorat, es podrà considerar l'assoliment de la matèria tot i no haver assolit el 3r trimestre.

Bonne année scolaire à tous et à toutes !