

**FINALITAT I CRITERIS D'AVALUACIÓ EN LLENGUA ANGLESA**

1. L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'aprenentatge i comprovar el grau d'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic / llengua estrangera, d'acord amb els ritmes i capacitats d'aprenentatge dels alumnes.
2. Així, l'avaluació ha de permetre que tant el professorat (avaluació formativa) com l'alumnat (avaluació formadora) puguin conèixer el procés d'aprenentatge, identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu, i prendre les decisions oportunes per regular-lo. Amb aquesta finalitat, l'alumnat ha de conèixer els objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals serà avaluat.
3. També ha de permetre comprovar el grau d'assoliment de les competències (avaluació qualificadora), tant les de l'àmbit lingüístic / llengua estrangera com les dels àmbits transversals.
4. L'avaluació és contínua i constata els avenços dels alumnes i les seves dificultats.

A final de cada trimestre i a final de curs l'alumnat obtindrà una única qualificació que es calcularà tenint en compte els objectius i competències generals concretats en les quatre habilitats i les funcions comunicatives.

**La qualificació vindrà determinada pels resultats obtinguts en els següents apartats:**

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES               | ASPECTES AVALUABLES                                                                                                                                         | %   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comunicació oral i dimensió literària   | • Expressió oral: <i>Speaking</i>                                                                                                                           | 20% |
|                                         | • Comprensió auditiva: <i>Listening</i>                                                                                                                     | 20% |
| Comprensió lectora i dimensió literària | • Comprensió lectora: <i>Reading</i>                                                                                                                        | 20% |
| Expressió escrita                       | • Expressió escrita: <i>Writing</i>                                                                                                                         | 20% |
| Competències transversals               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Personal, social i d'aprendre a aprendre</li> <li>• Digital</li> <li>• Ciutadana</li> <li>• Emprenedora</li> </ul> | 20% |

**ACTIVITATS**

Els/les alumnes realitzaran les activitats dels llibres de text (paper i online) tant a classe com a casa. També portaran a terme altres activitats/treballs, tant orals com escrits, individualment o en grup, amb l'ajut d'altres suports i recursos, i utilitzant les eines digitals. Per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives.

**L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalat és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.**

**MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

- ★ Realització de tasques de suport quan es consideri necessari. Seguiment periòdic i avaluació d'aquestes tasques per part del professorat del curs.
- ★ Aquestes mesures de reforç poden ser proposades a l'alumnat que ha passat de curs sense haver aprovat el curs anterior o repeteix.

**Per assolir el curs cal que la mitjana global sigui de 5 o superior, sent requisit haver assolit la 3<sup>a</sup> avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació continua.**

**En el pas de curs amb la matèria pendent**

L'alumnat que no ha assolit les competències del curs anterior ha de posar-se en contacte amb la professora per parlar de les mesures de suport necessàries per poder atènyer-les. Si l'alumne/a és capaç d'assolir-les durant el curs actual es considerarà que ha assolit les del curs anterior.

**Material de reforç o recuperació durant el curs**

Cada alumne serà orientat **individualment** respecte del material que ha de realitzar per a la superació o reforç de la matèria.

**FINALITAT I CRITERIS D'AVUACIÓ EN LENGUA ANGLES**

1. L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'aprenentatge i comprovar el grau d'assoliment de les competències de l'àmbit lingüístic / llengua estrangera, d'acord amb els ritmes i capacitats d'aprenentatge dels alumnes.
2. Així, l'avaluació ha de permetre que tant el professorat (avaluació formativa) com l'alumnat (avaluació formadora) puguin conèixer el procés d'aprenentatge, identificar els avenços, les dificultats i els errors que sorgeixen al llarg del procés educatiu, i prendre les decisions oportunes per regular-lo. Amb aquesta finalitat, l'alumnat ha de conèixer els objectius d'aprenentatge i els criteris i procediments amb els quals serà avaluat.
3. També ha de permetre comprovar el grau d'assoliment de les competències (avaluació qualificadora), tant les de l'àmbit lingüístic / llengua estrangera com les dels àmbits transversals.
4. L'avaluació és contínua i constata els avenços dels alumnes i les seves dificultats.

A final de cada trimestre i a final de curs l'alumnat obtindrà una única qualificació que es calcularà tenint en compte els objectius i competències generals concretats en les quatre habilitats i les funcions comunicatives.

**La qualificació vindrà determinada pels resultats obtinguts en els següents apartats:**

| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES               | ASPECTES AVALUABLES                                                                     | %   |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Comunicació oral i dimensió literària   | • Expressió oral: <i>Speaking</i>                                                       | 20% |
|                                         | • Comprensió auditiva: <i>Listening</i>                                                 | 20% |
| Comprensió lectora i dimensió literària | • Comprensió lectora: <i>Reading</i>                                                    | 25% |
| Expressió escrita                       | • Expressió escrita: <i>Writing</i>                                                     | 25% |
| Competències transversals               | • Personal, social i d'aprendre a aprendre<br>• Digital<br>• Ciutadana<br>• Emprenedora | 10% |

**ACTIVITATS**

Els/les alumnes realitzaran les activitats dels llibres de text (paper i online) tant a classe com a casa, i llegiran lectures graduades del seu nivell si escau.

També portaran a terme altres activitats/treballs, tant orals com escrits, individualment o en grup, amb l'ajut d'altres suports i recursos, i utilitzant les eines digitals. Per tal de comprovar el grau d'assoliment dels objectius i les competències es faran proves o activitats diverses d'avaluació de les diferents destreses comunicatives.

**L'assistència a les proves en el dia i hora assenyalat és obligatòria. En cas de malaltia, cal justificació de la família per mail o aplicatiu a tutor/a i professor/a implicat.**

**MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

- ★ Realització de tasques de suport quan es consideri necessari. Seguiment periòdic i avaluació d'aquestes tasques per part del professorat del curs.
- ★ Aquestes mesures de reforç poden ser proposades a l'alumnat que ha passat de curs sense haver aprovat el curs anterior o repeteix.

**Per assolir el curs cal que la mitjana global sigui de 5 o superior, sent requisit haver assolit la 3ª avaluació, ja que la matèria es basa en avaluació continua.**

**En el pas de curs amb la matèria pendent**

L'alumnat que no ha assolit les competències del curs anterior ha de posar-se en contacte amb la professora per parlar de les mesures de suport necessàries per poder atènyer-les. Si l'alumne/a és capaç d'assolir-les durant el curs actual es considerarà que ha assolit les del curs anterior.

**Material de reforç o recuperació durant el curs**

Cada alumne serà orientat **individualment** respecte del material que ha de realitzar per a la superació o reforç de la matèria.

**SEMINARI D'ANGLÈS****CRITERIS D'AVALUACIÓ I RECUPERACIÓ BATXILLERAT****Concreció dels criteris generals d'avaluació i qualificació**

L'avaluació dels processos d'aprenentatge de l'alumnat serà contínua, amb observació sistemàtica del procés d'aprenentatge i anàlisi global del progrés de cada alumne/a. Es durà a terme en relació amb els criteris d'avaluació de la matèria, l'assoliment de les competències generals i dels objectius, mitjançant els diferents tipus de continguts. A final de cada trimestre i a final de curs l'alumnat obtindrà una única qualificació que vindrà determinada pels resultats obtinguts en els següents apartats:

|                                                        |     |
|--------------------------------------------------------|-----|
| <b>Comprensió escrita:</b> Reading                     | 20% |
| <b>Comprensió auditiva:</b> Listening                  | 20% |
| <b>Expressió escrita:</b> Writing                      | 25% |
| <b>Expressió oral:</b> Speaking                        | 15% |
| <b>Aspectes semàntic-formals:</b> Grammar & Vocabulary | 20% |

**Normes, valors i actituds:** Donat que el resultat de cada avaluació, trimestral o final, s'expressa mitjançant qualificació numèrica sense decimals, el possible arrodoniment al nombre enter superior es farà a partir del decimal coma set (X'7). En aquest apartat també es valorarà:

- Ús de l'anglès a l'aula.
- Participació positiva en la dinàmica de la classe.
- Rigorosa i adequada presentació de deures i treballs, i en la data indicada.
- Col·laboració amb iniciativa en el treball cooperatiu.

L'alumnat realitzarà les activitats del llibres de text (paper i online), tant a classe com a casa. També portarà a terme altres activitats/treballs, tant orals com escrits, individualment o en grup, amb l'ajut d'altres suports i recursos, i utilitzant les eines digitals. A 2n de Batxillerat s'augmentarà el temps destinat a practicar els exercicis específics de la Prova d'Accés a la Universitat (PAU).

**L'assistència als exàmens en el dia i hora assenyalat és obligatòria. En cas de malaltia, cal portar justificant mèdic per tenir la possibilitat de repetir l'examen.**

### **MESURES DE REFORÇ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA**

- ❖ Donada la progressió acumulativa i cíclica dels continguts de la matèria, una primera avaluació no superada pot ser recuperada si s'aproven les posteriors. L'alumnat que només aprovi el tercer trimestre podrà superar la matèria sempre i quan la nota mitjana dels tres trimestres sigui 5 o superior a 5. En qualsevol cas és imprescindible aprovar el tercer trimestre per tal de fer mitjana i poder superar el curs. En l'arrodoniment de la nota final de curs el professorat tindrà en compte el progrés global de l'alumne.
- ❖ L'alumnat de **primer de batxillerat** que no ha aprovat cap trimestre o que només ha aprovat el 1r o el 2n, podrà realitzar una prova global a la convocatòria de recuperació extraordinària al juny.
- ❖ L'alumnat de 2n **de batxillerat** que no ha aprovat cap trimestre o que només ha aprovat el 1r o el 2n trimestre podrà realitzar una prova global a la convocatòria de recuperació extraordinària al juny.
- ❖ L'alumnat que no hagi superat la matèria de 1er de batxillerat durant el curs, haurà de fer una prova de recuperació de la matèria quan sigui a 2n de batxillerat. Aquesta prova serà global dels continguts de 1er de batxillerat i serà convocada pel centre. La qualificació de la recuperació serà la nota obtinguda a la prova global, amb un màxim de 5.
- ❖ Material de reforç , repàs o recuperació durant el curs: cada alumne serà orientat individualment respecte del material que pot ser més idoni per a la superació o reforç de la matèria.