

CRITERIS D'AVALUACIÓ A L'ESO

CURS 2024-2025

L'avaluació té la finalitat de regular el procés d'autoaprenentatge i comprovar el grau d'adquisició de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic de Llengua catalana, segons els ritmes i capacitats d'aprenentatge de l'alumnat. És per aquest motiu que la **avaluació es contínua**.

Per regular el procés avaluador, s'han de fer conèixer quins són els criteris amb què s'avaluaran els alumnes durant cada curs. Al final de cada avaluació els alumnes obtindran una qualificació que es calcularà a partir de les competències bàsiques de l'àmbit lingüístic, tal i com s'explicita a continuació:

DIMENSIONS I ÀMBITS (amb el mateix pes a cada una)

ASPECTES AVALUABLES

Comprensió lectora

-Comprensió lectora: activitats de llibres de lectura, activitats de vocabulari, activitats de recerca d'informació...

Expressió escrita (exàmens i activitats d'aula)

-Expressió escrita: activitats de redacció, dictats, exàmens (morfosintaxi, ortografia, lèxic i semàntica...), etc.

Comunicació oral

-Expressió oral: ús del català com a llengua vehicular, exposicions orals, debats...

Literària (llibres de lectura i coneixements generals de literatura)

-Literatura: activitats relacionades amb l'àmbit literari (història de la literatura, gèneres literaris, mètrica, recursos estilístics...), redaccions literàries, lectura d'obres literàries i lectures obligatòries.

Actitudinal i plurilingüe

- Ús del català a l'aula.
- Hàbit de lectura.
- Implicació a les interaccions orals.
- Respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística a l'entorn pròxim i de totes parts.

COMPETÈNCIES TRANSVERSALS (DIGITAL I PERSONAL I SOCIAL)

C. Digital:

Eines d'edició de documents de text, presentacions, vídeos...; recerca i organització d'informació

nova; emmagatzemament i traspàs de la informació; entorns d'aprenentatge col·laboratiu.

C. Personal i Social:

- Autoconeixement: confiança i seguretat en un mateix, coneixement de les pròpies capacitats, punts forts i febles, empatia, actitud positiva...

- Aprendre a aprendre: hàbits d'aprenentatge (atenció a classe, deures...), organització (puntualitat en l'entrega de tasques, ordre amb el material escolar...), transferència d'aprenentatges (aplicar coneixements en la vida quotidiana); aprenentatge al llarg de la vida (higiene personal, puntualitat, respecte per les normes establides, interès per l'actualitat, iniciativa, habilitats socials...).

- Participació: a l'aula, al centre, a l'entorn; compromís amb les decisions preses; aportacions en benefici de la convivència; defensa del propi posicionament respectant el dels altres.

ALTRES ASPECTES AVALUABLES

A les proves escrites, tant de llengua com de literatura (exàmens, redaccions...), es descomptarà 0,1 punts per falta (les faltes repetides sols es descomptaran una vegada) fins un màxim de 2 punts.

CRITERIS D'AVUACIÓ FINAL

-Si a les tres avaluacions l'alumne ha assolit les competències bàsiques, la nota final és la mitjana aritmètica de les tres notes, més la consideració de les possibles variables, que serveixen per arrodonir a l'alça o a la baixa. Aquesta consideració es prendrà segons l'evolució de l'alumne al llarg de tot el curs.

-Per superar el curs, l'alumne ha hagut d'obtenir una qualificació apta (satisfactòria, notable i excel·lent) o bé haver recuperat satisfactòriament (en el cas del 1r i del 2n trimestre).

-Si un alumne aprova o recupera la 1a i la 2a avaluació, però el resultat de la tercera és de No Apte, no supera el curs i s'haurà de presentar a la prova extraordinària de recuperació de **juny**. La professora o el professor, tanmateix, podran eximir-li de la prova si considera que les circumstàncies particulars de l'alumne així l'aconsellen.

-Si un alumne ha suspès el 1r i el 2n trimestre, pot superar el curs si s'aprova el 3r trimestre amb una nota mínima de 6.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA PENDENT DE CURSOS ANTERIORS

El professorat farà en els seus grups un seguiment dels alumnes repetidors i observarà si van superant les dificultats detectades el curs anterior.

Al començament de curs, cada professora i professor ha de comprovar la llista d'alumnes amb la matèria de català del curs anterior pendent, i els ha d'informar de les activitats i condicions per recuperar-la. Els alumnes i les alumnes de 2n, 3n i 4t amb la matèria de català pendent podran superar-la si aproven la primera i segona avaluació del nivell que estan cursant.