

L'ÚS EXCESSIU DEL MÒBIL I LA RELACIÓ AMB EL RENDIMENT ACADÈMIC



Ariadna Ibáñez

Classe: B-52

Professora: Helena Beleta

Assignatura: Biomedicina

ÍNDEX

1- Introducció.....	Pàg. 3
1.1- Teoria.....	Pàg. 3
1.2- Hipòtesi.....	Pàg. 3
2- Metodologia.....	Pàg. 3,4
3- Resultats.....	Pàg. 4
4- Discussió i conclusions.....	Pàg. 5
5- Bibliografia.....	Pàg. 5,6

1-INTRODUCCIÓ

1.1 TEORIA

Actualment, s'ha vist que l'ús excessiu del mòbil (més de dues hores diàries) correlaciona amb el baix rendiment escolar. A l'article "**Relaciones entre el uso de teléfonos móviles a la hora de dormir con el funcionamiento cognitivo, el rendimiento académico y la calidad del sueño en estudiantes universitarios**"(1) es van examinar els efectes negatius de l'ús del mòbil on 385 estudiants universitaris van completar un qüestionari autoadministrat que contenia variables sociodemogràfiques, ús de telèfons mòbils, i la Bateria Automatitzada del Test Neuropsicològic de Cambridge. Els resultats finals que van obtenir a nivell genèric van ser que les puntuacions elevades en l'ús del telèfon mòbil es correlacionaven significativament amb puntuacions reduïdes en el rendiment acadèmic.

A més a l' estudi "**Calidad del sueño y rendimiento académico en estudiantes de secundaria.**"(2) es va comprovar també que els estudiants de secundària que més utilitzaven el mòbil tenien pitjors notes. Ho van fer mitjançant una breu entrevista que va ser feta a 322 estudiants de secundària.

1.2 HIPÒTESI

Potser els estudiants que utilitzen més el mòbil obtenen un menor rendiment acadèmic.

2-METODOLOGIA

He fet una enquesta a una classe a l'atzar de primer d'ESO de l'Institut Rafael Casanova . L'enquesta la vaig fer en paper; ja que vaig pensar que alguns alumnes potser no tenen mòbil encara. Les set preguntes que van haver de respondre van ser:

- l'edat que tenen
- el gènere (home/ dona)
- si tenen mòbil o no i si és així quantes hores l'usen diàriament
- quantes assignatures van suspendre al primer trimestre
- quina nota van aconseguir de mitjana (NA, AS,AN i AE)
- si fan extraescolars.

Encara que van respondre en paper aquí està l'enllaç a les preguntes que van haver de respondre:

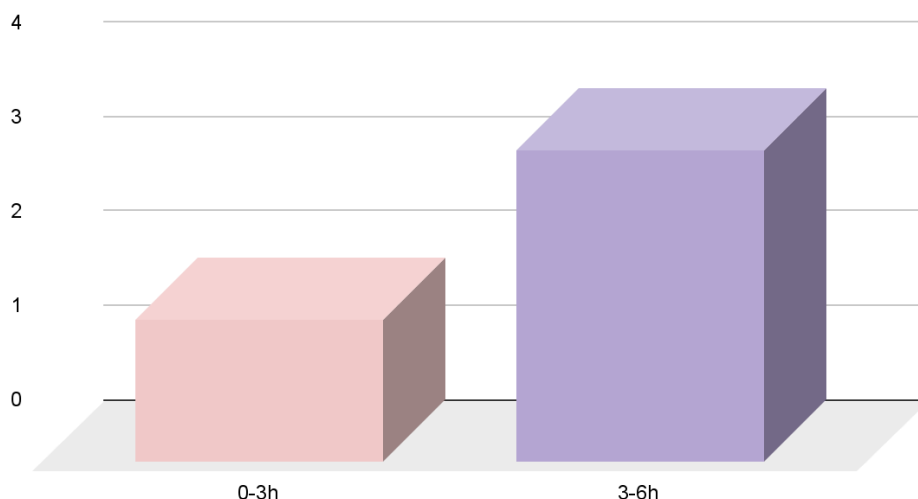
https://docs.google.com/forms/d/1_VnsonFKfnW7buMAMzmYvoGU0isJ1gcmL7iBsaMUBNY/prefill

3-RESULTATS

Finalment, la classe a l'atzar a la que vaig fer l'enquesta va ser l'E-13, i se la vaig fer a tots els alumnes que eren allà quan vaig entrar. He obtingut 19 resultats, dels quals no m'ha fet falta descartar cap. El 35% eren noies i el 65% nois; el 90% de la classe tenia mòbil i el 10% no, i el 95% fan alguna activitat extraescolar.

Respecte a la relació entre les hores d'ús del mòbil i el rendiment acadèmic es van obtenir els següents resultats:

Relació de l'ús del mòbil i el rendiment acadèmic



Com es pot observar al gràfic, l'eix x indica les hores diàries que utilitzen el mòbil i l'eix y indica la quantitat d'assignatures que van suspendre al primer trimestre.

Els alumnes que estan en la franja de 0 a 3 hores amb el mòbil tenen una mitja d'1,5 amb relació a les assignatures suspeses.

I els alumnes que estan a la segona franja que va de 3 a 6 hores tenen una mitja de 3,3 amb relació a les assignatures suspeses, més de la meitat que els de l'altra franja.

4- DISCUSSIÓ I CONCLUSIONS

En aquest treball s'ha de tenir present que la mostra final obtinguda és molt petita i no és 100% fiable, ja que algun alumne ha pogut no respondre amb sinceritat.

Tot i que el gènere (masculí i femení) no influeix en la relació d'ús del mòbil i el rendiment acadèmic, en els resultats hi ha un cert biaix cap als nois.

Als resultats aconseguits es pot veure que amb 12/13 anys el 90% de la classe ja té mòbil i això és una cosa preocupant perquè cada cop els nens comencen a tenir-lo abans. També es pot observar que encara que el 99% de la classe fa alguna extraescolar dediquen molt de temps a l'ús del mòbil; ja que cal recordar que l'establert com a ús excessiu del mòbil són dues hores i la majoria ho supera amb molta diferència.

Dels alumnes enquestats vaig obtenir que els que passen de 3 a 6 hores amb el mòbil suspenen més del doble (1,5 versus 3,25) d'assignatures que els que l'utilitzen de 0 a 3. És a dir que els que passen de 3 a 6 hores fent servir el mòbil obtenen un pitjor rendiment acadèmic. A més cal afegir que el famós psicòleg Francisco Villar recomana endarrerir l'ús del mòbil fins als 16 anys degut a tots els efectes perjudicials que provoca. Això ho podem veure a l'article: **“Tecnológicas, ¡Dejad en paz a nuestros jóvenes! El móvil les hace daño”** on un d'aquests efectes negatius que esmenta en els seus estudis és el rendiment acadèmic. Per tant, amb tot això es pot confirmar la meua hipòtesi; és cert que els estudiants que utilitzen més el mòbil obtenen un menor rendiment acadèmic.

5-BIBLIOGRAFIA

(1): [Ragupathi D, Ibrahim N, Tan KA, Andrew BN. Relations of Bedtime Mobile Phone Use to Cognitive Functioning, Academic Performance, and Sleep Quality in Undergraduate Students. Int J Environ Res Public Health. 2020 Sep 29;17\(19\):7131. doi: 10.3390/ijerph17197131. PMID: 33003445; PMCID: PMC7579316.](#)

(2)[Bugueño M, Curihual C, Olivares P, Wallace J, López-Alegría F, Rivera-López G, Oyanedel JC. Calidad de sueño y rendimiento académico en alumnos de educación secundaria \[Quality of sleep and academic performance in high school students\]. Rev Med Chil. 2017 Sep;145\(9\):1106-1114. Spanish. doi: 10.4067/s0034-98872017000901106. PMID: 29424396.](#)

(3)<https://www.lavanguardia.com/vida/20231119/9385289/tecnologicas-jovenes-movil-hace-dano-franscico-villar.html>