

# Pla d'emergència del centre docent

**Institut Rafael Casanova**

**Sant Boi de Llobregat**

**Curs: 2023/24**

## Identificació del centre

Nom del Centre:	I.E.S. RAFAEL CASANOVA
-----------------	------------------------

Codi:	08033961	Nivells educatius:	E.S.O. i Batxillerat
-------	----------	--------------------	----------------------

Adreça	C/ Frederic Mompou, 41-45		
Població	Sant Boi de Llobregat	Comarca: Baix Llobregat	

### **Any de realització del pla**

2002. ( Des del curs 88-89 s'havien realitzat simulacres d'evacuació del centre degut a amenaces de bomba).

### **Data d'actualització del pla**

Juny 2023

Fitxa núm. 0

### **Identificació del centre docent**

Nom del Centre:	I.E.S. RAFAEL CASANOVA
-----------------	------------------------

Codi:	08033961	Nivells educatius:	E.S.O. i Batxillerat
-------	----------	--------------------	----------------------

Carrer	C/ Frederic Mompou, 41-45		
Població	Sant Boi de Llobregat		
Telèfon :	936546520	Fax	936401521

Nombre total d'alumnes:	705	E.S. O. BAT X.	574 131	Nombre total d'edificis:	3
-------------------------	-----	-------------------------	------------	--------------------------	---

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí
És un edifici aïllat?	Sí
L'ús de l'edifici és compartit?	No
Si l'edifici és compartit, amb què? Comerços Habitatges Oficines Altres:	

<b>Carrers o vies per on es pot accedir al centre</b>		
*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
C/ Joaquim Rubió i Ors	Únic	12
C/ Frederic Mompou	Doble	6+6
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.? Si		
<b>Equipament de seguretat a l'exterior del centre:</b>		
Hi ha hidrants a la via pública? Si (Annex 1)		
Si n'hi ha, com són?  de pericó		
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm): 100		

Fitxa núm. 1. Pàg. 13 d' "Elaboració del pla".

### **Característiques de cada edifici**

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

	<b>Edifici 1</b>	<b>Edifici 2</b>	<b>Edifici 3</b>
Nom <sup>1</sup>	E. Central	Aulari	C. Hort
Any de construcció	1.980	1.984	1.984
Superfície construïda aproximada (m <sup>2</sup> ) <sup>2</sup>	3.520	1.340	84,31

Estructura <sup>3</sup>	Metàl·lica			
	De formigó	X	X	
	D'obra	X		X
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>		3	2	1
		<b>Edifici 4</b>	<b>Edifici 5</b>	<b>Edifici 6</b>
Nom				
Any de construcció				
Superfície construïda aproximada ( m2)				
Estructura	Metàl·lica			
	De formigó			
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes <sup>4</sup>				
<p>Observacions:</p> <p>L'Aulari es va construir l'any 1.984, però es va fer una ampliació d'aules el curs 95/96.</p> <p>El menjador es va construir l'any 1998 i es va reestructurar l'estiu del 2015. Es va dividir en tres zones: menjador, vestuari EF i WC. Es va ampliar i reconvertir l'any 2017 en 2 vestuaris d'EF i un WC adaptat, tot amb entrada i sortida des del pati.</p> <p>La Casa de l'hort s'habilita com a laboratori de CN a l'estiu del 2020</p>				

<sup>1</sup> Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici pre-escolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

<sup>2</sup> La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

<sup>3</sup> Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

<sup>4</sup> Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:  
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

**Planta baixa**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici Central	Planta Baixa
-----------------	--------------

**Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
3	Aules	5	Despatxos
1	Sala Visites	1	Consergeria
1	Laboratoris	1	Sala de Professors
2	Departament	1	Sala d'actes
1	WC adaptat	6	WC
1	Bar	1	Farmaciola
1	Cuina (Bar)	1	Sala Servidor (Ordinador)
2	Vestuari EF	2	Quadre elèctric (Principal + Ascensor)
2	Calderes calefacció		

**Ocupació màxima de la planta**

Alumnes	250
Personal docent	070

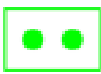



Personal no docent	008
Total aproximat	328

## **Vies d'evacuació<sup>2</sup>**

### **Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	<b>4</b>			
Amplades	<b>1,70 m.</b>	<b>1,70 m.</b>	<b>1,60 m.</b>	<b>1,40 m</b>
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 4		No	

## **Mitjans que teniu per a protegir-vos**

SI Enllumenat d'emergència		SI Detectores automàtics d'incendis	
SI Senyalització		NO Boques d'incendi equipades	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 3. Pàg. 15-a d' "Elaboració del pla".

SI Extintors d'incendi manuals		NO Sistema fix d'extinció	
SI Polsadors d'alarma		SI Avisador d'alarma	

## **Planta baixa**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Aulari	Planta Baixa
--------	--------------

## **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
8	Aules	2	Manteniment
2	Quadre elèctric (Principal + Ascensor)	1	Taller de Tecnologia
4	Magatzem material		

## **Ocupació màxima de la planta**

Alumnes	255
Personal docent	009
Personal no docent	003
Total aproximat	267

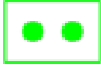





## **Vies d'evacuació<sup>2</sup>**

### **Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	2			
Amplades	1,70 m.	1,45 m	•	•
		•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	

Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1	No
---------------------------------------	-------------------	----

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

SI Enllumenat d'emergència		NO Detectores automàtics d'incendis	
SI Senyalització		NO Boques d'incendi equipades	
SI Extintors d'incendi manuals		NO Sistema fix d'extinció	
NO Polsadors d'alarma		NO Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 3. Pàg. 15-b d' "Elaboració del pla".

### Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Casa d l'hort	Planta Baixa
---------------	--------------

### Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
1	Laboratori de Ciències Naturals	1	Pati
1	Magatzem		WC
1	Hort		Granja
1	Quadre elèctric		



--	--	--	--

### **Ocupació màxima de la planta**

Alumnes	030
Personal docent	003
Personal no docent	001
Total aproximada	34

### **Vies d'evacuació<sup>2</sup>**

#### **Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	<b>2</b>			
Amplades	0,80 m.	0,80 m.	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1		No	

### **Mitjans que teniu per a protegir-vos**

<b>SI</b> Enllumenat d'emergència		<b>NO</b> Detectors automàtics d'incendis	
<b>SI</b> Senyalització		<b>NO</b> Boques d'incendi equipades	
<b>SI</b> Extintors d'incendi manuals		<b>NO</b> Sistema fix d'extinció	
<b>NO</b> Polsadors d'alarma		<b>NO</b> Avisador d'alarma	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 3. Pàg. 15-c d' "Elaboració del pla".

## **Primera Planta**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici Central	Primera Planta
-----------------	----------------

## **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
7	Aules	1	Biblioteca
	Laboratori	1	Gimnàs
7	Departaments	2	WC (1 adaptat)
1	Sala visites	1	Magatzem material
2	Quadre elèctric		

## **Ocupació màxima de la planta**

Alumnes	240
Personal docent	020
Personal no docent	001
Total	261

## Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3			
Amplades	0,8 m.	0,8 m.	1,1 m.	•
		•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí		No X	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí X Nombre: 1		No	

### Mitjans que teniu per a protegir-vos

SI Enllumenat d'emergència		NO Detectores automàtics d'incendis	
SI Senyalització		NO Boques d'incendi equipades	
SI Extintors d'incendi manuals		NO Sistema fix d'extinció	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 4. Pàg. 16-a d' "Elaboració del pla".

NO Polsadors d'alarma		NO Avisador d'alarma	
-----------------------	--	----------------------	--

## Primera Planta

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Aulari	Primera Planta
--------	----------------

## Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
7	Aules	1	Despatx
0	Aules Informàtica	1	Magatzen Neteja
1	Taller Tecnologia	2	Magatzem material
4	Quadre elèctric	1	Aula Acollida

## Ocupació màxima de la planta

Alumnes	230
Personal docent	011
Personal no docent	003
Total	244

## Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	1			
Amplades	1,1 m.	•	•	•
		•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí		No X	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No X	

## Mitjans que teniu per a protegir-vos

<b>SI</b> Enllumenat d'emergència		<b>NO</b> Detectors automàtics d'incendis	
<b>SI</b> Senyalització		<b>NO</b> Boques d'incendi equipades	
<b>SI</b> Extintors d'incendi manuals		<b>NO</b> Sistema fix d'extinció	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 4. Pàg. 16-b d' "Elaboració del pla".

<b>NO</b> Polsadors d'alarma		<b>NO</b> Avisador d'alarma	
------------------------------	--	-----------------------------	--

## **Segona Planta**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici Central	Segona Planta
-----------------	---------------

## **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom
11	Aules	2	Despatx
2	WC	3	Vestuaris E.F.
1	Quadre elèctric		

## Ocupació màxima de la planta

Alumnes	345
Personal docent	015
Personal no docent	000
Total	350

## Vies d'evacuació<sup>2</sup>

### Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	3 escales			
Amplades	0,80 m	0,80 m	0,70	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí X		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí X		No X	
Són senyalitzades?	Sí X		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si Nombre		No X	

## Mitjans que teniu per a protegir-vos

SI Enllumenat d'emergència		NO Detectores automàtics d'incendis	
SI Senyalització		NO Boques d'incendi equipades	
SI Extintors d'incendi manuals		NO Sistema fix d'extinció	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

NO Polsadors d'alarma		NO Avisador d'alarma	
-----------------------	--	----------------------	--

## **Soterrani**

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici:	Nom:
----------	------

## **Activitats**

Nombre d'aules i altres espais del centre <sup>1</sup>			
Núm.	Nom	Núm	Nom

## **Ocupació màxima de la planta**

Alumnes	
Personal docent	
Personal no docent	
Total	

## **Vies d'evacuació<sup>2</sup>**

**Escales (o sortides a l'exterior)**

Nombre	
--------	--

Amplades	•	•	•	•
	•	•	•	•
Són alternatives? <sup>3</sup>	Sí		No	
Són practicables? <sup>4</sup>	Sí		No	
Son senyalitzades?	Sí		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No	

### **Mitjans que teniu per a protegir-vos**

Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics d'incendis	
Senyalització		Boques d'incendi equipades	
Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	

<sup>1</sup> Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

<sup>2</sup> Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

<sup>3</sup> En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

<sup>4</sup> Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Fitxa núm. 6. Pàg. 18 d' "Elaboració del pla".

Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	
--------------------	--	-------------------	--

### **Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)<sup>1</sup>**

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

#### **Incendis i explosions**

##### **Risc alt**

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

#### **X Instal·lacions i aparells elèctrics**

Estan sectoritzats? <sup>2</sup> Sí **X** No



**Calderes:** assenyalau el tipus de combustible que s'hi

utilitza gas propà gas butà gas natural

gas-oil  Un altre. Anoteu-lo:

Estan sectoritzades? Sí  No

**Dipòsits de combustibles o productes perillosos** (tòxics o inflamables)

Tipus de combustible

gas propà gas butà gas natural

gas-oil  Altres. Anoteu-los:

Estan sectoritzats? Sí  No

(Estan cercats? Si  No

**Tallers i laboratoris**<sup>3</sup>

S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí No

Quins productes?

Estan sectoritzats? Sí No

**Altres:** locals tècnics, tallers de manteniment, etc.

Anoteu-los: taller de manteniment

<sup>1</sup> Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

<sup>2</sup> Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistents al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistents al foc, etc.)

<sup>3</sup> En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Fitxa núm. 7. Pàg. 19 d' "Elaboració del pla".

Estan sectoritzats? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
---

## **Riscos interiors**

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

### **Incendis i explosions**

#### **Risc mitjà**

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

<b>X Cuines:</b> Senyaleu el tipus de combustible que s'hi
--

utilitza gas propà gas butà <input checked="" type="checkbox"/> gas natural
---

gas-oil Un altre. Anoteu-lo:
------------------------------

Estan sectoritzades? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
--

<b>Altres</b>
---------------

Estan sectoritzats? Sí No
---------------------------

#### **Risc baix**

Biblioteca <input checked="" type="checkbox"/> Tallers i laboratoris <input checked="" type="checkbox"/> Sala d'ordinadors <input checked="" type="checkbox"/> Magatzem de material <input checked="" type="checkbox"/> Altres <input checked="" type="checkbox"/>	Esta sectoritzada? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Estan sectoritzats? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Esta sectoritzada? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Esta sectoritzat? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Estan sectoritzats? Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
--	---

## **Riscos sanitaris**

### **Riscos associats amb la salut dels alumnes**

Intoxicació per via oral Convulsió. Atac epilèptic  
Cremada Electrocutió  
Ennuegament Hemorràgia greu  
Inconsciència Ofegament per immersió  
Traumatisme greu

Fitxa núm. 8. Pàg. 20 d' "Elaboració del pla".

## **Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)**

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

<p><b>Hi ha risc d'inundacions ?</b> El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.</p> <p style="text-align: right;">Si No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Hi ha risc de nevades i glaçades ?</b> El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .</p> <p style="text-align: right;">Si No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Hi ha risc de terratrèmols?</b> A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.</p> <p style="text-align: right;">Si No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Hi ha risc de tempestes i ventades?</b> En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.</p> <p>Si No <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>Hi ha risc d'incendis forestals ?</b></p>

Si és a prop d'una massa forestal		Si No <b>X</b>
<b>Hi ha risc d'accident químic ? <sup>1</sup></b> El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?		
Gasolinera	Sí <b>X</b> Distància aproximada (m) <b>2500</b>	No
Indústria química	Sí <b>X</b> Distància aproximada (m) <b>3.000</b>	No
AGBAR Central Aigües. (Clor)	Sí Distància aproximada (m) <b>3.200</b>	No <b>X</b>
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí <b>X</b> Distància aproximada (m) <b>2.200</b>	No
<b>Hi ha risc d'accident nuclear<sup>1</sup></b> El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear? Sí Distància aproximada (m) No <b>X</b>		

<sup>1</sup> Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa núm. 9. Pàg. 21 d' "Elaboració del pla".

## **Fitxa d'incidents del centre**

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Exemple

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident i explicació	Aspectes remarcables
1/3/98	12:00	Pati	Una persona es cau i es trenca un braç	La causa és la mala col·locació d'una llosa

Anoteu els incidents que es produeixin

Dat a	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables
08/01/14	15:00	In Itinere: FFCC Tornada a casa	Esquinç de peu	Trepitjar ampolla de plàstic
24/01/14	7:45	In Itinere: Metro Anada institut	Caiguda escales. Dolor als genolls	Baixant esglaó
14/05/14	15:45	In Itinere: Entre P. Espanya i el seu domicili Tornada a casa	Caiguda bicicleta (Bicing)	Per esquivar un vianant va haver de realitzar un moviment bruscat del manillar
27/03/15	15:35	In Itinere: Metro. P. Espanya Tornada a casa	Esquinç turmell dret. Fissura del peroné	Baixant les escales del Metro
04/05/15	13:00	In Mision Sortida cultural	Esquinç	Baixant escales. Esglaó
06/05/16	11:40	Consergeria	Contusió cranial sense pèrdua de consciència. Cefalea. Està espantada.	Impacte amb una paret després d'ensopegar-se amb el peu del conserge.
07/09/16	07:15	In itinere. Vers la parada de bus	Anant cap la parada del bus ha doblegat el turmell i ha caigut a terra. Esquinç de turmell grau 1-2. Contusió genoll	Terreny relliscós. Ambulància
10/06/16	8:00	In itinere. Cotxe	3 professors. Cervicals	Cop rebut per darrera d'altre cotxe.
15/03/16	12:00	In mission. Sant Boi	Dolor fort al genoll que puja cap a la cuixa i baixa cap al turmell	Córrer de sobte per ajudar a una alumna que es marejava
28/10/16	11:30	Grades del pati	Al baixar les grades es va tòrcer el turmell	Esglaes.
02/11/16	11:25	Pati	Al sortir al pati va trepitjar baixant l'esglaó	Esglaó
01/02/17	14-15:00	Pista pati	Trencament bessó esquerra	Córrer durant un partit de futbol

## **Serveis d'emergència 112**

Anoteu-ne els telèfons

<b>Bombers de la Generalitat</b>	<b>112</b>
<b>Policia local / Guàrdia urbana</b>	<b>936400123 / 936401620 092</b>
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes)</b> (1) Protecció Civil Sant Boi (Manuel Pérez)	<b>092 936400123</b>
<b>Mossos d'esquadra BCN</b>	<b>933002296 112</b>
<b>Policia Nacional</b>	<b>091 936522013</b>
<b>Oficina Municipal d'Atenció al Públic</b>	<b>936522013</b>
<b>Ajuntament Sant Boi de Ll.</b>	<b>936351212</b>

## **Sanitat**

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

<b>Creu Roja. Sant Boi</b>	<b>936303131</b>
----------------------------	------------------

<b>Ambulàncies</b> Servei emergències mèdiques  • Seg. Social ..... • Adeslas ..... • DKV ..... • Asisa .....	061, 112 900322237, 902200200 900300799 900900118
<b>Centres d'assistència Primària</b> Barri Ciutat Cooperativa	936543300
<b>Hospital General. Sant Boi</b>	936615208
<b>Àrea Bàsica de Salut</b> Cooperativa – Molí Nou	936307149

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Fitxa núm. 11. Pàg. 30 d' "Elaboració del pla".

## Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas

### d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local. Radio Sant Boi	89,4 (936541600)
Catalunya Ràdio	102,8
Catalunya Informació	92,0

RAC 1 COPE BCN	87,7 102,0
Ràdio Nacional d'Espanya	RNE 88,3 RNE 3 98,7; RNE 4 100,8

## **Empreses de serveis de subministrament**

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Aigües de Barcelona 93 342 20 00
Companyia elèctrica	Fecsa Endesa 902 507 750

## **Empreses de manteniment**

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Instal·lació de protecció contra incendis Extintors	EXTINTORS EFICAÇ Tf: 936544822
Instal·lació elèctrica (Baixa tensió)	INSTALDISA Tf:934222728
Calderes	INSTALDISA Tf:934222728
Gas butà	Quality Instant S.L. Tf: 902363373 - 901100100
Manteniment general	Francesc Millás Solé Tf: 691553963



Neteja	Serviblanc. S.L. Tf: 628710247
--------	-----------------------------------

### **Personal del centre**

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Ariadna Daura Luján
Cap d'Estudis	Natalia Orte
Secretari/a	Toni Zanón
Coordinació Pedagògica	Cristina Armario

Fitxa núm. 12. Pàg. 31 d' "Elaboració del pla".

### **Com avisarem<sup>1</sup>**

UNA ALUMNE DETECTA UNA EMERGÈNCIA

(per exemple un incendi)

AVISA EL PROFESSOR/A

EL PROFESSOR/A HO COMPROVA UN PROFESSOR/A O PERSONA DEL  
CENTRE DETECTA UNA EMERGÈNCIA

<b>VA A AVISAR EL/LA RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA</b>
--

**DÓNA L'ALARMA<sup>2</sup> I AVISA ELS BOMBERS<sup>3</sup> I EL CRA<sup>4</sup>**

**Telèfons: 112, 092**

## **Sistema d'alarma**

amb sirena per megafonia amb un timbre X  
Altres sistemes (Anoteu-los)

<sup>1</sup> Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisava els bombers

<sup>2</sup> Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un.

Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisava per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

<sup>3</sup> La trucada als bombers s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís als bombers.

<sup>4</sup> Centre Receptor d'Alarques de la Policia Local

## Senyal acústic (so)

Dibuixeu el senyal: 3 sèries de 3

(^^^ ^^) \_\_\_\_\_ (^^^ ^^) \_\_\_\_\_ (^^^ ^^) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 3" so 3" silenci 3" so 3" silenci 3" so 3" silenci

## Model d'avís als bombers:

Sóc del **Institut Rafael Casanova**  
que és al carrer **Frederic Mompou**  
número **41-45**, a prop de **l'Hospital General (barri Ciutat  
Cooperativa)** a **Sant Boi de Llobregat**

Tenim un . . . . . (tipus d'incident: incendi, etc). El/la . . . . . (tipus d'incident: incendi,  
etc) és a la planta (núm.) . . . . . a. . . . . (lloc concret:  
biblioteca, etc.) . . . . . (gravetat, per  
ex. "surt força fum") hi ha . . . . . (quantitat). . . . . ferits i estem evacuant del  
centre.

Sóc el/la. . . . . (persona que truca: director/a, conserge,  
etc) I truco des del telèfon **93 654 65 20**

En el centre tenim **705** alumnes.

## Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

Ordre a seguir en l'evacuació	En vermell aules de coordinació de planta.
Edifici Central Planta baixa	<b>Sortida C:</b> Aula Desd. 2 ⇒ B51 ⇒ Aula Dibuix ⇒ Lab. Química ⇒ <b>Aula de Música</b> <b>Sortida D:</b> Bar ⇒ Farmaciola ⇒ Sala Actes. ⇒ <b>Sala Professors</b> <b>Sortida E:</b> <b>Vestuaris EF</b>
Edifici Central Primera Planta	<b>Sortida D:</b> S. Visites2 ⇒ E42 ⇒ <b>Biblioteca</b> ⇒ <b>E41</b> <b>Sortida F:</b> Gimnàs ⇒ Alumnes amb muletes, cadira de rodes... <b>Sortida C:</b> E43 ⇒ E44 ⇒ SIEI ⇒ Lab. Ciènc. ⇒ Desdob. ⇒ <b>E45</b>
Edifici Central Segona Planta	<b>Sortida D:</b> E21 ⇒ B61 ⇒ B62 ⇒ <b>E22</b> <b>Sortida C:</b> E25 ⇒ E26 ⇒ E27 ⇒ B52 ⇒ <b>E46</b> <b>Sortida F:</b> <b>Vestuaris E.F.</b>
Aulari Planta baixa	<b>Sortida A:</b> Tecno 2 ⇒ E15 ⇒ E16 ⇒ E17 ⇒ <b>B53</b> <b>Sortida B:</b> E13 ⇒ E11 ⇒ E14 ⇒ <b>E12</b>
Aulari Primera Planta	<b>Sortida A:</b> A.D.C ⇒ Tecno 1 ⇒ E36 ⇒ E35 ⇒ <b>E37</b> <b>Sortida B:</b> E32 ⇒ E34 ⇒ E31 ⇒ <b>E33</b>
Pati	<b>Sortida H::</b> ⇒ <b>Casa de l'hort</b> <b>Sortida J::</b> 1r. ESO ⇒ 2n ESO ⇒ 3r ESO ⇒ 4t ESO ⇒ BATX ⇒ <b>Prof. Guardia</b> <small>(Alumnes exclosos i infermeria)</small>

Punts de concentració	<p>Al pati, hi hauran <b>5</b> punts de concentració diferenciats per nivells: ESO (1r, 2n, 3r i 4rt) i Batxillerat. <i>(i un altre fora del centre, entre la residència d'avis i el cementeri).</i></p> <p>(Cada grup ha de romandre amb el seu professor fins al final del simulacre. En cas de terratrèmol és preferible situar-se en el centre de la pista, allunyats de qualsevol objecte que pugui caure i copejar: cistelles de bàsquet, arbres, fanals...).</p> <p>Al costat de la porta del CRP es troba la sortida d'emergència del Centre.</p>
-----------------------	---

Exemple planta 1:

Sortida A: Aula 1 ⇒ Aula 6 ⇒ Aula 2 ⇒ Aula 7 ⇒ Aula 3  
 Sortida B: Aula 8 ⇒ Aula 9 ⇒ Aula 4 ⇒ Aula 10 ⇒ Aula 5



## Sistema d'alarma

amb sirena **X** per megafonia amb un timbre  
Altres sistemes. Anoteu-los: **Els professors de guàrdia**

<sup>1</sup> Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

<sup>2</sup> L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

**Senyal acústic (so)**

Dibuixeu el senyal:
(CRA)

**TOTHOM ES TANCARÀ A L'ESCOLA**

<b>EL RESPONSABLE DE L'EMERGÈNCIA ESTARÀ PENDENT DE LES INSTRUCCIONS QUE ARRIBIN DE L'EXTERIOR</b>	<b>RADIO</b>	<b>TELÈFON</b>
--	--------------	----------------

**Com ens confinarem**

Espais més protegits del centre. Anoteu-los.

Aules
Sala d'Actes (Alumnes sense aula assignada)
Gimnàs
Menjador
Bar (personal aliè al centre)

**Recordeu que en cas de confinament**

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta



- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Fitxa núm. 16. Pàg. 41 d' "Elaboració del pla".

## **Responsable de donar l'alarma, trucar als bombers i al**

### **CRA**

Nom/Càrrec	<b>Montse Checa</b> <b>José Caba</b>
Localització (despatx, telèfon)	<b>Consergeria</b> <b>93 654 65 20</b>
Substitut/a	<b>Xavier Martínez, Viki Sans</b>
Localització (despatx, telèfon)	<b>Administració</b> <b>93 654 65 20</b>

### **Què farà**

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al Parc de Bombers, seguint el model descrit, i al CRA. (Les portes han d'estar obertes abans que soni la sirena).

Fitxa núm. 17. Pàg. 42 d' "Elaboració del pla".

### **Responsable de desconnectar les instal·lacions**

Nom/Càrrec	Montse Checa, José Caba
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria 93 654 65 20
Substitut/a	Xavier Martínez, Viki Sans
Localització (despatx, telèfon)	Administració 93 654 65 20

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui una persona que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions (conserges). Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors

#### **En cas de confinament:**

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

**Responsable de obrir i tancar les portes exteriors de**

**l'edifici**

Nom/Càrrec	Montse Checa, José Caba
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria 93 654 65 20
Substitut/a	Viki Sans, Xavier Martínez
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria 93 654 65 20

### **Què farà**

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Les seves funcions són:

#### **En cas d'evacuació:**

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici.
- Ajudar des de l'exterior del centre a evacuar a Greyber.
  - Dirigir-se al Punt de concentració i obrir també les portes exteriors a prop del CRP.

#### **En cas de confinament:**

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

## **Coordinador general**

Nom/Càrrec	Ariadna Daura
Localització (despatx, telèfon)	Direcció 93 654 65 20
Substitut/a	Natalia Orte (Cap d'Estudis) Toni Zanón (Secretari) Cristina Armario (Coord. Pedagògica)

### **Què farà**

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Decidir les mesures que s'han de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant.  
Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

#### **En cas de confinament:**

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Fitxa núm. 20. Pàg. 43 d' "Elaboració del pla".

### **Coordinadors/es de la planta**

Edifici Central Planta Baixa	Sala de professors, Aula Música
Edifici Central Primera Planta	E41, E45
Edifici Central Segona Planta	E46, E22
Aulari Planta Baixa A	E15
Aulari Planta Baixa B	E12
Aulari Primera Planta	E33, E37

### **Què farà**

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta. (Als plans de situació aquestes aules estan en vermell).

### **En cas d'evacuació:**

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà

l'últim/a d'abandonar la planta.

- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

**En cas de confinament:**

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Fitxa núm. 21. Pàg. 43 d' "Elaboració del pla".

**Responsable de les persones disminuïdes**

Nom/Càrrec	
Localització (despatx, telèfon)	
Ajudant	
Localització (despatx, telèfon)	
Observacions	

## Què farà

### **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Fitxa núm. 22. Pàg. 44 d' "Elaboració del pla".

## Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Óscar Sevillano
Localització (despatx, telèfon)	Departament d'Educació Física
Substitut/a	Álvaro Martínez
Localització (despatx, telèfon)	Departament de Llengua Castellana



## **Què farà**

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

- Revisar periòdicament i reposar el contingut de la farmaciola. Controlar les dades de caducitat.

## **En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Fitxa núm. 23. Pàg. 44 d' "Elaboració del pla".

## **Professorat**

### **Què faran**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

### **En cas d'evacuació:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta i dels professors de guàrdia

- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Revisar que no quedi ningú a la classe. Fer recompte dels alumnes
  - Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Dirigir i acompanyar els alumnes al punt de concentració.
- Al arribar al Punt de concentració, tornar a fer el recompte dels alumnes i notificar-lo a l'acta del Coordinador, remarcant si ha hagut qualsevol incident.
- Romandre amb el seu grup fins al final del simulacre.

### **En cas de confinament:**

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Romandre amb el seu grup fins al final del simulacre.

### **Professorat de guàrdia**

#### **Què faran**

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència de guàrdia s'ha d'encarregar de:

#### **En cas d'evacuació:**

- Fer-se càrrec de les aules que, en aquest moment, es troben sense professor i dels alumnes que estiguin fora de classe: exclosos, malalts (infermeria)... i notificar-lo a l'acta del Coordinador.
- Atendre les instruccions del Coordinador general: passar llista, obrir portes, donar avís als llocs on sigui més difícil escoltar l'alarma: gimnàs, menjador, pati, casa de l'hort ...
- Vigilar que l'evacuació es faci ordenadament.

### **En cas de confinament:**

- Fer-se càrrec de les aules que, en aquest moment, es troben sense professor i dels alumnes que estiguin fora de classe: exclosos, malalts (infermeria)...
- A tendre les instruccions del Coordinador general: tancar portes, donar avís als llocs on sigui més difícil escoltar la sirena: gimnàs, menjador, pati, casa de l'hort ...
- Col·laborar per que el confinament es faci correctament.

Fitxa núm. 24. Pàg. 45 d' "Elaboració del pla".

## **Alumnes**

### **Què faran**

#### **En cas d'evacuació:**

A cada aula, els alumnes:

- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrere.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia i romandre amb ell en el Punt de concentració fins al final del simulacre.

#### **En cas de confinament:**

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

## **Personal aliè al centre**

### **Què faran**

Les persones que es trobin al centre al moment del simulacre/emergència hauran de complir les normes establertes de protocol i les instruccions dels professors de guàrdia.

### **En cas d'evacuació:**

#### **Treballadors:**

- L'empresa a la qual pertanyen ha de tenir feta la coordinació d'activitats empresarials amb el centre.
- El treballador haurà d'haver rebut la formació i la informació necessària
  - En escoltar el timbre d'evacuació es dirigiran al Punt de concentració de 1r ESO, situat al pati fins que acabi el simulacre/emergència o sortir del centre per la sortida "J", que està al costat i dona directament al carrer.

#### **Pares, acompanyants, visitants**

- En escoltar el timbre d'evacuació es dirigiran al Punt de concentració de 1r ESO, situat al pati fins que acabi el simulacre/emergència o sortir del centre per la sortida "J", que està al costat i dona directament al carrer.

### **En cas de confinament:**

#### **Treballadors:**

- L'empresa a la qual pertanyen ha de tenir feta la coordinació d'activitats empresarials amb el centre.
- El treballador haurà d'haver rebut la formació i la informació necessària
  - En escoltar la sirena o l'avís de confinament es dirigiran cap el Bar del centre, situat al costat del vestíbul, fins que acabi el simulacre/emergència.

#### **Pares, acompanyants, visitants**

- En escoltar la sirena o l'avís de confinament es dirigiran cap el Bar del centre, situat al costat del vestíbul, fins que acabi el simulacre/emergència.

## Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? **Sí**

### Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:

Avis a: **112** (Emergències)

**092** (Policia local Sant Boi de LI)

**93 640 01 23** “

**93 640 16 20** “

**Protecció Civil (Sant Boi de LI.):**

**Juan Martínez Pallarés:** [jmartinezp@santboi.cat](mailto:jmartinezp@santboi.cat)

**Juan Vélez:** [jvelez@santboi.cat](mailto:jvelez@santboi.cat)

**Fax: 93 640 77 93**

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Fitxa núm. 26. Pàg. 46 d' "Elaboració del

pla".

## **Resultats del simulacre. Informe**

Localitat <b>Sant Boi de Llobregat</b>
Nom del Centre: <b>I.E.S. RAFAEL CASANOVA</b>
Codi: <b>08033961</b>
Adreça: <b>Frederic Mompou, 41-45</b>
Nivells educatius: <b>Secundària i Batxillerat</b>
Data: Hora:

<b>Participació dels professors:</b> Bona Regular Deficient
Observacions: .

<b>Temps real d'evacuació:</b>		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta Baixa E. C.		
Planta Baixa Aulari		
Planta Primera E. C.		
Planta Primera Aulari		
Planta Segona E.C.		
Casa de L'hort		
Pista1		
Observacions:		

<b>Comportament dels alumnes</b> Bona Regular Deficient
Observacions:

<b>Comportament del personal aliè al centre</b> Bona Regular Deficient
Observacions:

<b>Capacitat de les vies d'evacuació :</b> Bona Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No X
Observacions:

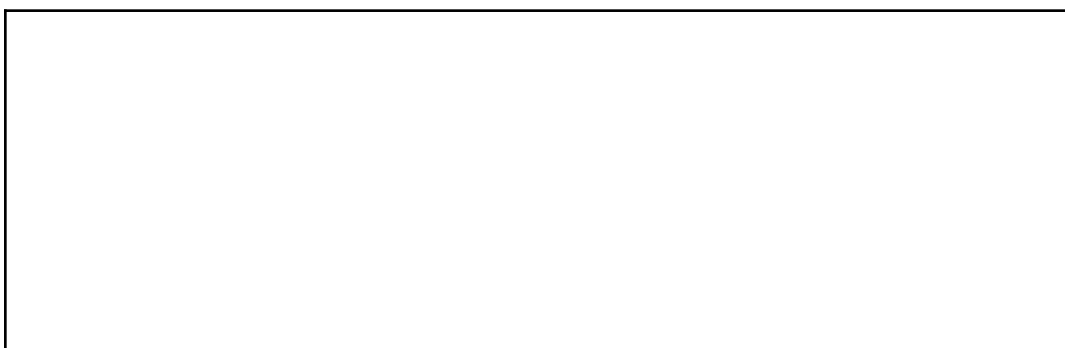
Punts de congestió perillosa:
Observacions:

## **Resultats del simulacre. Informe**

<b>Ha funcionat correctament:</b>
Alarma:
Enllumenat d'emergència:
Escales d'emergència:
Observacions:
<b>S'ha pogut tallar el subministrament</b>
Gas:
Electricitat:
Gas-oil
Observacions:
<b>Obstacles a les vies d'evacuació:</b> Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).
<b>Incidències no previstes</b> (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)
<b>Conclusions pedagògiques</b>



Balanç general del simulacre



Suggestiments

Localitat Sant Boi de Llobregat

Nom i signatura del director/a:

Ariadna Daura

Fitxa núm. 28. Pàg. 52 d' "Elaboració del pla".

### **Manteniment i actualització del pla**

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per fer la programació.

### **La formació i la informació. Per què són importants?**

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són

les seves responsabilitats

- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualització del pla</b>	Data <b>set 2023</b>
Comentaris	

<b>Reunions informatives</b>	
- Equip Directiu: <b>01-09-2017, 11-09-2017, 31-10-217</b>	
- Professors nouvinguts: <b>Informació i lliurament del pla d'evacuació i de confinament 01-09-2017</b>	
- Professors/es <b>Claustre Explicació del Pla 06-11-2023</b> <b>Claustre: Valoració del simulacre (es farà al gener)</b>	
- Personal no docent del Centre:	

<b>Formació</b>	
- Reunió Coordinadors RL:	
- Reunió amb la Coordinació (PAT): <b>02-11-2023</b>	
- Alumnes: <b>Tutories. Des del 09-11-2023 fins el 21-11-2023</b>	
-	

<b>Simulacre: d'evacuació</b>	Data:
<b>Simulacre: de confinament (prova de sirenes)</b>	Data: <b>15-11-2023</b> Data:
Comentaris: - Avís al CRA:	

**Manteniment de les instal·lacions <sup>1</sup>:**

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

<b>Instal·lació</b>	<b>Dades de l'empresa de manteniment</b>	<b>Data de l'última revisió</b>
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: <b>EXTINTORS EFICAÇ</b> Telèfon: <b>936544822</b> Data de contracte: <b>01-01-02</b>	<b>15 -01 - 17</b> (annual)
Calderes (calefacció)	Nom: <b>INSTALDISA</b> Telèfon: <b>934222728</b> Data de contracte: <b>17-10-2011</b>	<b>01-10-17</b> (annual)  ECA <b>16/01/14</b>
Instal·lació elèctrica (Baixa tensió)	Nom: <b>INSTALDISA</b> Telèfon: <b>934222728</b> Data de contracte: <b>19/06/2013</b>	<b>07-03-17</b> <b>09-03-17</b> (annual)  ECA <b>06/02/15</b>
Gas butà (Revisió periòdica Clase A)	Nom: <b>Quality Instant S.L.</b> Telèfon: <b>902363373 – 901100100</b> Data de contracte:	<b>08-05-17</b> (cada 5 anys)
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

## PLA D'EMERGÈNCIA DEL CENTRE DOCENT

### Serveis d'emergència

<b>Servei d'Urgències</b>	<b>112</b>
<b>Bombers</b>	<b>112</b>
<b>Policia local/Guàrdia urbana</b>	<b>092; 936400123</b>
<b>CRA (Centre Receptor d'Alarmes)</b>	<b>092, 936400123</b>
<b>Ajuntament</b>	<b>936351200</b>
<b>Mossos d'esquadra BCN</b>	<b>112, 933002296</b>
<b>Policia Nacional</b>	<b>091, 936522013</b>
<b>Oficina Municipal d'Atenció al Públic</b>	<b>936351212</b>

Tenim un . . . . . (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la . . . . . (tipus d'incident: incendi, etc.) és a la planta (núm.) . . . . . a. . . . . (lloc concret: biblioteca, etc) hi ha . . . . . (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la . . . . . (persona que truca: director/a, conserge, etc). i truco des del telèfon **93 654 65 20**

En el centre tenim . **659**. alumnes.

### Sanitat

<b>Creu Roja</b> Sant Boi	<b>936303131</b>
<b>Ambulàncies</b> Servei emergències mèdiques	<b>061, 112</b> <b>900322237,</b> <b>902200200</b> Seg. <b>900300799</b> <b>900900118</b>
• Social ..... • Adeslas ..... • DKV ..... • Asisa .....	
<b>Centres d'Assistència Primària (CAP)</b> Barri Ciutat Cooperativa	<b>936543300</b>
<b>Hospital General. Sant Boi</b>	<b>936615208</b>
<b>Àrea Bàsica de Salut.</b> Cooperativa – Molí Nou	<b>936307149</b>

### Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del Institut **Rafael Casanova**

que és al carrer **Frederic Mompou nº 41-45** a prop de

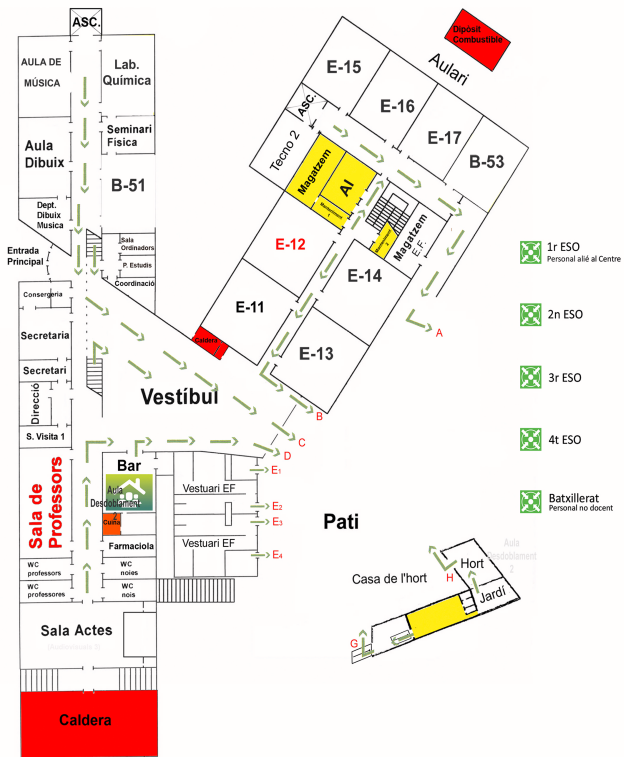
l'**Hospital General**, al barri **Ciutat Cooperativa** Sant Boi de

Llobregat

# Annex 01. Plànol del centre. (2023-2024)

Institut Rafael Casanova  
CURS 2023 -24

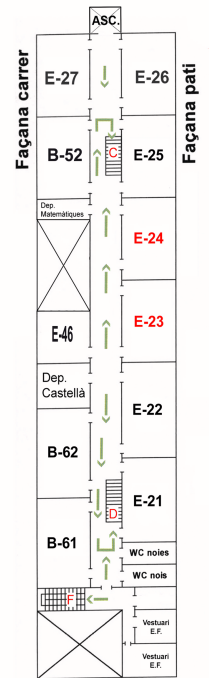
Planta Baixa



Primera Planta



Segona Planta



**PUNT DE CONCENTRACIÓ**

**PUNT DE CONFINAMENT**  
(Personal no docent i personal aliè al centre)

**AULA** Coordinador de planta (Prof. 'escambrat')

Vostè es troba aquí

Vies d'evacuació

Riscos interiors (Alt, Mitjà, Baix)



