

SEMINARI DE FÍSICA I QUÍMICA CRITERIS D'AVUACIÓ CURS 2019-20 MODIFICACIÓ PER SITUACIÓ EXTRAORDINÀRIA COVID-19

ESO

Crteris de l'avaluació trimestral a l'ESO

•2n ESO

L'alumne pot aconseguir un 80% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

- **Competència 1.** Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

L'alumne pot aconseguir un 20% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

- **Competències transversals: àmbit digital (10%)
àmbit personal i social (10%)**

●2n ESO (alumnes PIM)

Desenvolupem un currículum adaptat, per la qual cosa adoptarem criteris diferenciats.

L'alumne pot aconseguir un 65% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

- **Competència 1.** Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

L'alumne pot aconseguir un 35% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

- **Competències transversals: àmbit digital (15%)
àmbit personal i social (20%)**

•3r ESO

L'alumne pot aconseguir un 80% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

- **Competència 1.** Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

L'alumne pot aconseguir un 20% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

- **Competències transversals: àmbit digital (5%)
àmbit personal i social (15%)**

•3r ESO (grup flexible)

Desenvolupem un currículum adaptat, per la qual cosa adoptarem criteris diferenciats.

L'alumne pot aconseguir un 65% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

- **Competència 1.** Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

L'alumne pot aconseguir un 35% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

- **Competències transversals: àmbit digital (15%)
àmbit personal i social (20%)**

●4t ESO

En aquest cas la matèria és optativa i se suposa a priori que minvarà la diversitat per la qual cosa els criteris seran els següents.

L'alumne pot aconseguir un 70% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana.

- **Competència 1.** Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.

Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

L'alumne pot aconseguir un 20% de la nota trimestral en demostrar l'assoliment en:

- **Competències transversals: àmbit digital (5%)
àmbit personal i social (15%)**

Criteris de recuperació al llarg del curs

Els professors del seminari observaran als alumnes que no progressin adequadament i els faran fer activitats de reforç i recuperació que considerin oportunes sense perjudici de la prova de recuperació de cada trimestre.

Després de cada avaluació, si el resultat és negatiu, l'alumne haurà de realitzar les tasques de recuperació següents:

a) Presentació d'un treball dels aspectes més bàsics de la matèria desenvolupats durant el trimestre.

b) Si el treball anterior es valorat positivament per part del professor pot aprovar directament o bé, a criteri del professor haurà d'afegir una prova complementària. **En aquest curs la prova de recuperació de la segona avaluació no ha pogut ser realitzada. Per tant, la recuperació es portarà a termini mitjançant tasques de recuperació, que consistiran en activitats proposades pel professorat i que es penjaran en el Classroom.**

La nota s'obtindrà amb els mateixos criteris generals exposats anteriorment.

Criteris d'avaluació final contínua

Si l'alumne ha assolit les competències en **els dos primers trimestres** estarà aprovat i la nota final serà la mitjana dels **dos** trimestres.

Si ha suspès **els dos primers trimestres, o si ha suspès, un, i l'altre, està aprovat, o si vol millorar la nota**, haurà de presentar les tasques de recuperació que el seminari consideri oportú del curs que s'ha desenvolupat fins la segona avaluació, com es va comentar anteriorment..

Segons les recomanacions del Departament d'Educació de Catalunya, és necessari matisar que el treball presentat a la tercera avaluació de forma on line es considerarà en el sentit d'assignació de millora de nota, definida per la puntualitat en l'entrega de tasques, qualitat de l'entrega i resultats de les diferents activitats proposades pel seminari.

Criteris d'avaluació final extraordinària

Aquesta avaluació consistirà en la realització de tasques de recuperació global **amb continguts competencials fins la segona avaluació** al mes de juny. Aquestes feines seran semblants a les de les recuperacions trimestrals. No sabem si podran ser realitzades i/o lliurades presencialment o via on line.

criteris d'avaluació per alumnes amb la física i química pendent

Cada professor localitzarà a principi de curs en els seus grups els alumnes que han passat de curs amb aquesta matèria suspesa.

Per aquells alumnes amb la matèria pendent de 2n d'ESO que es troben a 3r d'ESO, es considerarà superada la de 2n si superen la de 3r .

Per aquells alumnes amb la matèria pendent de 3r que es troben a 4t d'ESO, caldrà que realitzin un treball basat en activitats i exercicis competencials del curs anterior. Aquestes activitats seran controlades periòdicament pel cap de departament i **aquest curs no es contempla la possibilitat de fer cap prova escrita.**

Si són alumnes que provenen o es troben en un grup flexible, com activitat de recuperació emplenaran un dossier preparat i adaptat pel seminari i es controlarà periòdicament que es treballi adequadament totes les competències.

Els alumnes en qüestió tenen el dossier i els seus tutors estan assabentats.

En tots els casos si la feina realitzada pels alumnes es valora positivament, es considerarà recuperada la matèria pendent.

SEMINARI DE FÍSICA I QUÍMICA

CRITERIS D'AVALUACIÓ CURS 2019-20

MODIFICACIÓ PER SITUACIÓ EXTRAORDINÀRIA

COVID-19

BATXILLERAT

Criteris de l'avaluació trimestral al batxillerat

La nota trimestral d'avaluació s'obtindrà aplicant la mitjana aritmètica dels exàmens que es facin al llarg del trimestre. Sempre per fer aquesta mitjana, la **nota dels exàmens no pot ser inferior a 3**. El nombre d'exàmens per trimestre serà determinat pel professor de cada matèria.

En el cas de la **química**, per poder aprovar l'assignatura s'ha de tenir superada la formulació inorgànica. Hi haurà diverses oportunitats per aconseguir aquest objectiu.

En cadascun dels trimestres hi haurà un examen de recuperació de tot el contingut donat en aquell trimestre suspès.

Criteris de qualificació final de curs

Si els **dos primers** trimestres estan aprovats la nota final es la mitjana aritmètica de les dues notes.

Si hi ha **un trimestre aprovat i un altre, suspès**, l'alumne haurà de realitzar una prova addicional per superar el trimestre suspès, excepte si la nota del trimestre suspès no és inferior a 4 i la mitjana aritmètica del curs no és inferior a 5.

Si ha suspès **els dos primers trimestres** o **vol millorar la nota**, hauran de realitzar els exàmens extraordinaris de recuperació al juny que consistiran en una prova global amb continguts donats fins la segona avaluació.

Segons les recomanacions del Departament d'Educació de Catalunya, és necessari matisar que el treball presentat a la tercera avaluació de forma online es considerarà en el sentit d'assignació de millora de nota, definida per la puntualitat en l'entrega de tasques, qualitat de l'entrega i resultats de les diferents activitats proposades pel seminari.