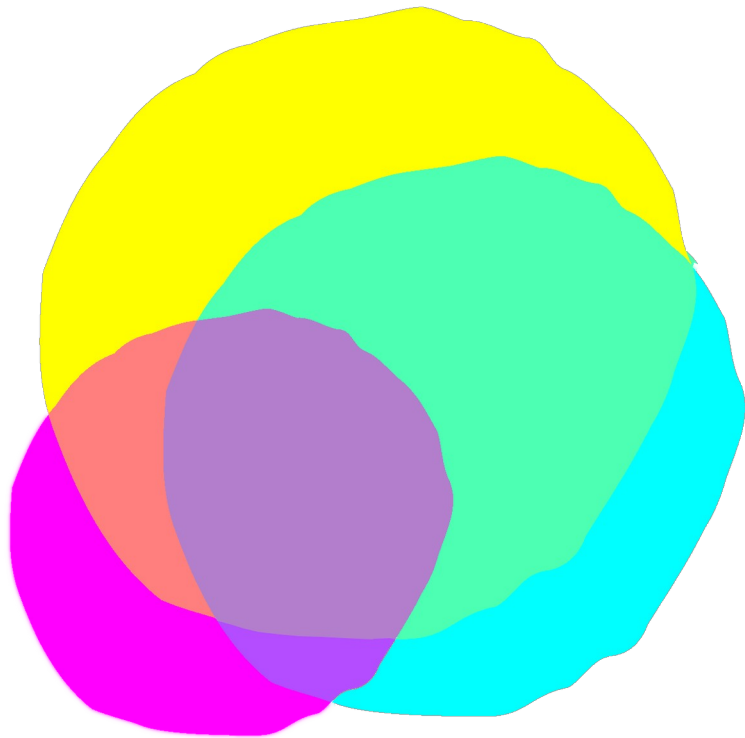




INSTITUT ESCOLA
Sant Quintí de Mediona

INFORMACIÓ FAMÍLIES



CURS 2023-2024

I TU, AMB QUINA MIRADA PASSEGES PEL MÓN?



FES QUE LA TEVA MIRADA VEGI EL MILLOR DE CADASCÚ



ÍNDEX

Presentació

Objectius prioritaris i línies estratègiques del sistema educatiu

Organigrama

Equip Humà

Calendari i horari

Calendari festiu

Horari marc

Horaris docents/aula

Reunions famílies inici de curs

Sortides, colònies i tallers/xerrades

Organització

Entrades i sortides

Aules / Calaix

Patis

Menjador / Transport Escolar

Material

Agenda Escolar / Llibres

Desperfectes Edifici

Incidències Digitals

Fotocòpies

Participació

Càrrecs d'Alumnat / Alumnat Delegat

Consell d'Alumnes / Famílies Delegades

Consell Escolar

Comunicacions

App de Dinantia

Comunicació Externa

Com treballem

ODS

Educació Infantil / Educació Primària / Educació Secundària

Correu de Centre

Canvis i recuperacions de contrasenyes

Normativa d'Ús d'Entorns Digitals

Convivència

Normes Bàsiques a l'Aula

Esbarjo

Ús de Mòbils i altres Aparells

Participació en Sortides, Colònies i Viatges

Projectes en xarxa



PRESENTACIÓ

Comencem un nou curs amb il·lusió.

OBJECTIUS PRIORITARIS I LÍNIES ESTRATÈGIQUES DEL SISTEMA EDUCATIU

El nostre sistema educatiu dona resposta a les **necessitats úniques de cadascun dels alumnes**, vetlla per la **igualtat d'oportunitats**, promou l'**equitat** en tots els seus àmbits i **considera la diversitat com un valor positiu que permet millorar**, enriquir i acompanyar el procés d'aprenentatge individual de cada infant i jove.

El nostre gran objectiu és fer possible que tot l'alumnat pugui donar resposta als seus reptes individuals i es vinculi amb aquells reptes, problemes i escenaris canviants que trobarà al llarg de la vida.

Conèixer la **complexitat social** i **valorar la diversitat** són dues peces clau per bastir respostes concretes a cada situació educativa.

La situació actual de l'educació al nostre país i, en general, al món fa necessari avançar en una dinàmica social canviant. Parlem d'una realitat social i cultural que requereix un **procés de reflexió permanent i compartit**, on s'estableixin sinergies de col·laboració capaces de respondre als reptes del món real, a través de solucions creatives i innovadores que permetin conviure de forma amable, conscient i autònoma.

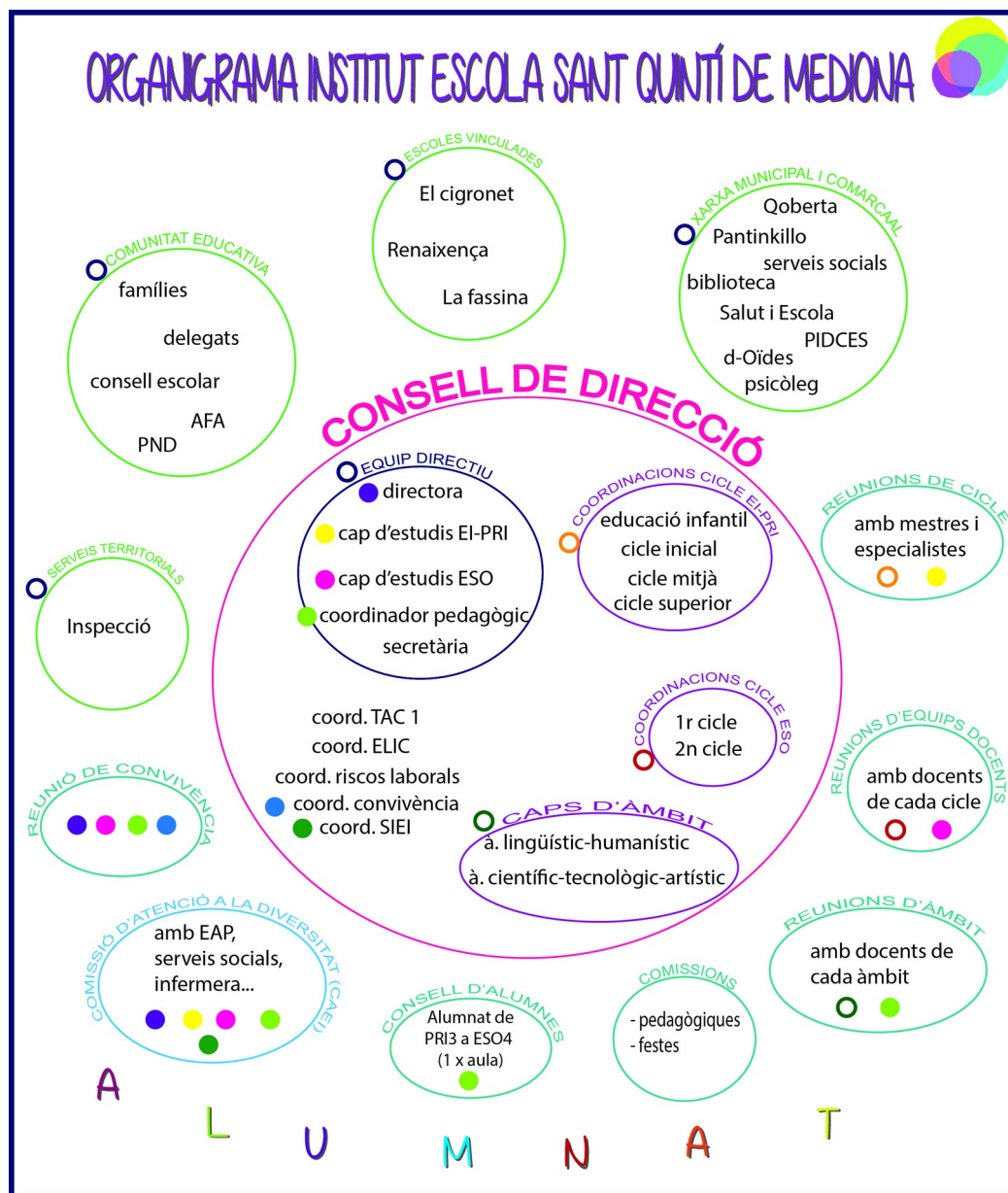
La innovació pedagògica és possible gràcies a una **transformació pedagògica** constant, que porta implícits un **desenvolupament professional** i la **interacció de diversitat de mirades per afavorir l'aprenentatge entre tots els agents implicats que acompanyaran l'alumnat** en la trajectòria d'aprendre al llarg de la vida.

D'altra banda, **la llengua és un pilar important que hem de posar sobre la taula en el debat pedagògic dels claustres**. Com **enriquir les experiències lectores** del nostre alumnat **la capacitat de pensar i raonar**, crear escenaris nous o poder posicionar-se críticament en qualsevol moment de la seva vida, com treballar la llengua oral i sobretot com vincular la vivència cultural de la llengua catalana al seu ús, més enllà de l'aprenentatge acadèmic.

Per tant, **el repte que tenim en els àmbits educatiu i social és molt gran**, sobretot en promoure i potenciar la llengua catalana. **Aquesta llavor només podrà créixer en un espai sensible al benestar emocional i relacional**, en què s'aculli i s'acompanyi els diferents sectors de la comunitat educativa, es promoguin actuacions preventives i s'ofereixin eines, recursos i assessorament en les respostes relacionades amb el benestar emocional, adequades a les necessitats actuals socials i educatives.



ORGANIGRAMA





EQUIP HUMÀ

EQUIPS DOCENTS

	CURS	TUTOR/A	ALTRES DOCENTS
EDUCACIÓ INFANTIL	I3	Marta Amat	Neus Montané Sandra Santamaria
	I4	Gemma Isanta	
	I5	Sara Arasa	
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	PRI1 A	Israel Perucho	Núria González Helena Mata Laia Vallès Meri Martí Núria Codina Laura Córdoba Rosa Ma Bruna Montse Feixó Mireia Monterde Gemma Gual (vetlladora) Montse Cassany
	PRI1 B	Maria Caselles	
	PRI2	Neus Barrocal	
	PRI3	Paula Castañeda	
	PRI4	Anna Rofes	
	PRI5 A	Isaac Ortega	
	PRI5 B	Hugo Recober	
	PRI6	Alberto González	
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA	ESO 1A	Laia Carreras *Toni Arias	Josep Sort Víctor Torres Àlex Palau Eli Vizarro Núria Bolet Roger Tutusaus (vetllador)
	ESO 1B	Júlia Solé *Pepi Vilana	
	ESO 2A	Jordi Salvat * Maria Lledó	
	ESO 2B	Marta Minguella *Andrea Llacuna	
	ESO 3A	* Maria Coll Lluís Arnabat	Anabel Molina Annabel Romero Sergi Garcia *Suport de tutoria **ESO IMPLIQA'T
	ESO 3B	Lluís Rovira ?	
	ESO 3C	Teresa Hervás * Mireia Ruiz	
	ESO 4A **	Teresa Grases * Arnau Garriga	
	ESO 4B **	Oriol Tutusaus *Arnau Garriga	
SUPORT SIEI	CENTRE	Ariadna Alemany i Anna Bou - educadora	



COORDINACIONS DE CICLE I D'ÀMBIT	
EDUCACIÓ INFANTIL	Gemma Isanta
CICLE INICIAL	Maria Caselles
CICLE MITJÀ	Anna Rofes
CICLE SUPERIOR	Alberto González
ESO 1i2	Eli Vizarro
ESO 3i4	Annabel Romero
ÀMBIT CIENTÍFIC-TECNOLÒGIC- ARTÍSTIC	Mireia Ruiz
ÀMBIT LINGÜÍSTIC- HUMANÍSTIC	Andrea Llacuna
ALTRES COORDINACIONS	
Coordinació digital (2)	Jordi Salvat i Neus Barrocal
Coordinació de prevenció de riscos laborals	Helena Mata
Coordinació de llengua, interculturalitat i cohesió social (ELIC)	Meri Martí
Coordinació de diversitat	Annabel Romero
Coordinació de COCOBE (convivència, coeducació i benestar)	Lluís Rovira
EQUIP DIRECTIU	
DIRECTORA	Rosa Ma Bruna
CAP D'ESTUDIS PRIMÀRIA	Montse Feixó
CAP D'ESTUDIS SECUNDÀRIA	Núria Bolet
COORDINACIÓ PEDAGÒGICA	Sergi Garcia
SECRETÀRIA	Mireia Monterde
PAS	
ADMINISTRATIVA	Gemma Bayó
SUBALTERNA	Montse Martínez
MENJADOR	
COORDINADORA	Montse Sánchez
MONITORA	Montse Domingo
MONITORA	Mònica Florido
VETLLADORA	Montse Cassany
NETEJA	
Tere Bellido	
Chelo Bellido	
Glòria Puig	
Empresa Garbet	



ALUMNAT

ASSISTÈNCIA DE L'ALUMNAT

L'assistència a classe és obligatòria per a qualsevol nivell. Si un/a alumne/a falta a classe s'ha de justificar degudament via agenda o aplicació Dinantia pels pares/tutors l'endemà d'haver faltat. La tutoria validarà la justificació de l'absència al Dinantia.

El seguiment de faltes d'assistència el faran les tutories i a coordinació es decidirà si cal procedir a activar el protocol d'absentisme.

Si l'alumnat ha de sortir del centre en hores de classe cal que prèviament s'informi al centre per part dels pares, tutor legal o persona autoritzada.

RETARDS A PRIMERA HORA SENSE JUSTIFICACIÓ

Quan un alumne arriba amb retard i no porta un justificant s'anotará el retard a Dinantia i l'alumne/a no podrà incorporar-se a classe fins l'hora següent.

La reincidència en aquests retards pot comportar una sanció i pot incidir en la participació de viatges i sortides que s'organitzin.



CALENDARI i HORARI

CALENDARI festiu

Inici de curs	Dimecres 6 setembre 2023
Vacances d'hivern	Del 21 de desembre al 7 de gener 2024
Vacances primavera	Del 23 de març a l'1 d'abril 2024
Final de curs	Divendres 21 de juny 2024
Festes de lliure disposició	Dimarts 31 d'octubre de 2023
	Dijous 7 de desembre de 2023
	Dilluns 12 de febrer 2024
	Dimarts 7 maig de 2024
Festes locals	Dilluns 30 d'octubre (Sant Quintí)
	Dilluns 6 de maig (Sant Antoni de les malalties)

HORARI MARC

Alumnat d'Infantil i Primària:

- matins de dilluns a dijous: de 9.00h a 13.00h
- matí de divendres: de 9.00h a 12.00h
- tardes (menys dimarts): de 15.00h a 16.30h - tarda de dimarts: no hi ha classe -
- jornades intensives (20 desembre + del 5 al 21 juny): de 9h a 13h

Alumnat de Secundària:

- de dilluns a divendres de 8:15 a 14:50 h
- jornades intensives (20 desembre + del 5 al 21 juny): de 8.15h a 13.15h

Es demana puntualitat a l'hora d'arribar a l'institut escola i d'entrar a classe.



REUNIONS FAMÍLIES INICI DE CURS

		dc 20 de setembre	
17 h		l3, l4, l5	
	dt 26 de setembre	dc 27 de setembre	dj 28 de setembre
17 h	1r i 2n Primària	3r i 4t Primària	5è i 6è Primària
18 h	4t d'ESO	1r d'ESO	
	dt 3 d'octubre	dc 4 d'octubre	
18h	2n d'ESO	3r d'ESO	

SORTIDES, COLÒNIES I TALLERS/XERRADESCOLÒNIES

INFANTIL i CICLE INICIAL	CM i CS PRIMÀRIA	SECUNDÀRIA 1r i 2n	SECUNDÀRIA 3r	SECUNDÀRIA 4t
Marta Mata (Saïfores) 19 i 20 d'octubre	Can Caballé (Estanyol) 23, 24 i 25 d'octubre	Can Caballé (Estanyol) 15, 16 i 17 de novembre	Mas Muxach (Estanyol) 15, 16 i 17 de novembre	Viatge maig - juny

Aquest curs 2023-2024 el cost dels autocars de les colònies serà assumit de nou amb recursos del programa PROA +.



SORTIDES

CURS	PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
P3	I3: Marta Mata (1 dia) dv. 20.10.2023		LAB 0-6 (Manresa) 27.05.2024
P4			
P5			
PRI1			Transports (SQM - St Vicenç de Calders - Vilanova) 24.05.2024
PRI2			
PRI3		Montserrat 01.03.2024	
PRI4			
PRI5			Canal Olímpic data a concretar
PRI6			
ESO1	Museu de les matemàtiques 13.10.23		
ESO2			
ESO3		Fundació Alícia dc. 22.3.2024	
ESO4		MNATEC 01.03.2024	Vilafranca: Escola Arsenal/Milà/Vilapensa

ANEM AL TEATRE

CURS	PRIMER TRIMESTRE	SEGON TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
P3	Lú (Dansa) 28.11.2023	Muuuun (Música) 25.01.2024	Hop! Històries d'objectes perduts (Teatre) 25.04.2024
P4			
P5			
PRI1	Galletes de formatge (Titelles) 05.12.2023	Rebobina (Música) 13.03.2024	Hai, la pescadora de somniais (Màgia i teatre) 21.05.2024
PRI2			
PRI3	Hotel Bucarest (Circ) 15.11.2023	Barrokomatic (Música) 20.02.2024	Un vestit nou per a l'emperador (Teatre) 04.04.2024
PRI4			
PRI5	Solo (Clown) 07.11.2023	The watching machine (Dansa) 17.01.2024	Per què ball en Jan petit? (Teatre musical) 09.04.2024
PRI6			



ESO1			
ESO2			
ESO3	Luces de Bohemia (Teatre) 01.12.2023		
ESO4			

ACTIVITATS DIPUTACIÓ

Les activitats de consum i d'educació per la salut s'aniran comunicant al llarg del curs per a Educació Infantil i Primària.

ACTIVITATS MANCOMUNITAT

CURS	ACTIVITAT
I3	En Vermi, el cuc compostaire dc 14.02.2024 - 9h
I4	L'hort de la Martina dc 14.02.2024 - 10h
I5	Un mar de brossa dc 14.02.2024 - 11.30h
PRI1	Empesca't la deixalla dc 28.02.2024 - 9h (A) - 11.30h (B)
PRI2	Què passa si enterrem les deixalles dj 4.04.2024 - 11.30h (sessió 1) dc 17.04.2024 - 11.30h (sessió 2)
PRI3	Quina calor! dv 12.04.2024 - 11h
PRI4	Benvinguts insectes! dv 12.04.2024 - 9h
PRI5	La terra es fon dv 12.04.2024 - 9h (A) - 10h (B)
PRI6	PROJECTE CUEME (tot el curs) El guardià del bosc dv 19.04.2024 - 9h
ESO1	A concretar
ESO2	A concretar



OFICINA DE JOVENTUT CCAP

Dates a concretar el mes de novembre.

CURS	IGUALTAT I GÈNERE	SALUT I CONSUM	ORIENTACIÓ ACADÈMICA	SEXUALITAT	MEDIACIÓ
ESO1	LLENGUATE NO SEXISTA	PANTALLES. BON ÚS I MAL ÚS DE LES TIC			COMUNICACIÓ (Cercles de diàleg)
ESO2	DIVERSITAT SEXUAL I DE GÈNERE	PANTALLES. CIBERASSETJAMENT ENTRE IGUALS		SEXUALITATS, EN PARLEM?	COMUNICACIÓ (Cercles de diàleg)
ESO3		ALCOHOL I ALTRES DROGUES	DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?	EL CAMÍ MÉS HOT...O NO	COMUNICACIÓ (Cercles de diàleg)
ESO4	RELACIONS AFECTIVES IGUALITÀRIES	GAME OVER	-EM CONEC -PRESA DE DECISIONS -DESPRÉS DE L'ESO, QUÈ?		COMUNICACIÓ (Cercles de diàleg)

A més a més disposem de:

- Punt PIDCES: presencialitat 1 cop cada 15 dies, a l'hora del pati, els dimarts
- INFERMERA del programa salut i escola: presencialitat 1,5h a la setmana, els dimecres de 8.30h a 10h
- D-OÏDES: psicòloga 3h a la setmana, dimecres de 10h a 13h

ENTRADES I SORTIDES

CURS-NIVELL-GRUP	TIPUS D'ACCÉS
EDUCACIÓ INFANTIL	Porta del pati (lateral) Accés directe a les aules des del pati.
CICLE INICIAL	Porta del pati (lateral) Accés directe al pati de sorra (PRI1 davant menjador, PRI 2 passadís davant entrada al vestíbul) Accés al 1r pis per l'escala principal.
CICLE MITJÀ	Entrada principal d'entrada al centre i accés al 1r pis per l'escala principal
CICLE SUPERIOR	Porta lateral i accés al 1r pis per l'escala d'emergència.
ESO 1 i ESO 2	Entrada principal d'entrada al centre i accés al 2n pis per l'escala principal
ESO 3 i ESO 4	Porta principal - Porxo i entrada per la porta de l'edifici nou que dona al pati.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

L'alumnat farà fila al lloc corresponent (indicat amb un cartell) fins que la mestra el vingui a buscar per pujar a l'aula.

A les sortides al pati, l'alumnat anirà acompanyat del mestre/a que acabi la classe aquella hora.

Les pujades del pati, es realitzaran un cop soni l'avís acompanyats pel mestre/a que li toqui la propera classe. Caldrà vetllar per la neteja dels diferents espais (veure apartat "Patineteja").

Per les sortides d'Educació Infantil i Cicle Inicial, un cop a lloc es deixarà entrar a l'adult a recollir a l'infant.

Per les sortides del centre de CM i CS, un cop a l'entrada, l'alumnat podrà anar a buscar el familiar o marxar cap a casa (segons autorització).

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA:

L'alumnat de transport d'ESO s'esperarà a la seva àrea a la plaça Lacq Audéjos. Fins que consergeria obrirà la porta a les 8.15h per tal que l'alumnat es dirigeixi cap a la seva aula.

A les entrades, al vestíbul i escales, hi haurà professorat de guàrdia per tal d'acompanyar a l'alumnat. La porta del centre es tancarà a les 8.25h, l'alumnat que arribi més tard es quedarà al vestíbul fins la 2a hora.

Els docents, a les 8.15h, esperaran l'alumnat a l'aula on els toqui fer classe. Es demana màxima puntualitat per tal de poder acollir l'alumnat que puja.

A les sortides al pati, l'alumnat de 1r i 2n ESO baixarà per les escales que donen el vestíbul i l'alumnat de 3r i 4t ESO baixarà per les escales de l'edifici nou. Els docents de guàrdia i els que surten de cada aula vetllaran perquè les baixades al pati siguin respectuoses amb els companys de Primària que estan fent classe.

Les pujades del pati, es realitzaran un cop soni l'avís i el professorat de guàrdia de pati, que avisarà a l'alumnat i farà "d'escombra", vetllarà per la neteja dels diferents espais (veure apartat "Patineteja"). El professorat estarà esperant l'alumnat a l'aula (a les 10.35h i a les 12.50h).

Les classes finalitzen a les 14.50h. Llavors l'alumnat recollirà i anirà baixant per a poder anar cap a casa amb l'acompanyament del professorat de guàrdia a les escales i vestíbul.



AULES

Cal anar ventilant les aules i tenir la porta oberta.

Quan una aula queda buida ha de quedar ordenada, neta i tancada amb clau.

El/la docent que ocupi l'aula a darrera hora del dia que hi ha alumnes és el responsable de comprovar que:

- Totes les cadires estiguin pujades
- La biblioteca i les estanteries estiguin organitzades i ordenades
- L'ordinador, el projector, els altaveus i les llums estiguin apagats
- L'aula estigui relativament neta (tant al matí com a la tarda)

El tutor/a de cada grup-classe assignarà els responsables setmanals de neteja de tots els espais que facin ús.

CALAIX

A cada aula hi ha un espai destinat a guardar els llibres i estris de cada alumne/a. Mantenir ordenat aquest espai és responsabilitat de cada alumne/a i l'equip docent ha de vetllar perquè així sigui. Cada aula disposa d'una biblioteca que també cal tenir cuidada i endreçada.

PATIS

CURS-NIVELL-GRUP	HORA/ESPAI DE PATI
ED INFANTIL	El pati és un ambient de circulació lliure Espai pati infantil
ED PRIMÀRIA	11h a 11.30h 3 espais rotatius (1 per cicle): - Pista - Pati de sorra - Àgora
ED SECUNDÀRIA	2 patis: 10.15h a 10.35h 12.35h a 12.50h

A l'espai Àgora hi ha un armari amb jocs de taula. El/la docent que vigila aquesta zona a l'hora del pati és l'encarregat/da d'anar a buscar i tornar la clau de l'armari a consergeria, així com de vigilar que es faci un bon ús i recollida dels jocs.

Les pilotes per l'alumnat d'ESO també són en aquest armari. Les de primària seran en una bossa a l'aula de cada grup-classe.

En cas de mal temps, l'alumnat es queda a les aules fent jocs de taula amb la vigilància dels docents.



PATINETEJA

En acabar l'estona d'esbarjo hi ha un grup d'alumnes que revisen que el pati quedi correcte.

A Primària, cada cicle farà grups de 3 o 4 alumnes i cada grup, durant una setmana, serà l'encarregat de netejar la zona del pati que hagi ocupat. El mestre/a que vigila la zona Àgora serà l'encarregat/da de vigilar la recollida i, passats 5 minuts, anar recollint tots els encarregats del patineteja i pujar-los a la seva aula.

A Secundària, un professor de guàrdia de l'hora després del pati recollirà els 4 o 5 alumnes encarregats del dia i faran una repassada recollint per tot el pati. Cada setmana, li tocarà un grup classe i cada dia 4 ó 5 alumnes seguint ordre de llista.

MENJADOR

El menjador el gestiona l'AFA.

L'alumnat que fa ús del menjador de manera esporàdica ha de deixar el tiquet corresponent a la bústia de l'AFA.

Els docents poden fer ús del servei de menjador pagant l'import del tiquet a primera hora del matí de manera online a través del web del centre i accedint a ÀgoraCatering.

<https://agora.xtec.cat/iesantquinti/families/serveis/>

TRANSPORT ESCOLAR

El Consell Comarcal de l'Alt Penedès gestiona el transport per als alumnes d'ESO de Mediona.

MATERIAL NECESSARI

L'alumnat ha de portar una cantimplora petita o ampolla d'aigua.

L'alumnat d'educació infantil també ha de dur: un bata, carmanyola i tovalló de roba per l'esmorzar, roba de recanvi (en una bosseta), mocadors de paper i tovalloletes humides, una tovallola individual i mitjons antilliscants per l'hora de psico. L'alumnat de primària ha de dur una carpeta "viatgera" per poder portar el deures de l'escola a casa i de casa a l'escola.

A l'alumnat d'educació infantil i primària se'ls proporciona des del centre: llapis, bolígrafs, goma, regla, maquineta i llibreta de manera individual i altre material a compartir com ara colors de fusta, retoladors, cola de barres, tisoires, pintures, etc.

És important **etiquetar bé el material** (tant amb el nom de cada nen/a com el del grup que el comparteix) per tal de no perdre'l i poder-ne tenir bona cura.



L'alumnat ha de venir cada dia amb tot el material necessari per al correcte desenvolupament de les classes: material habitual (llibretes, bolígrafs, carpeta, etc.) i material específic que faci falta (roba esportiva els dies d'educació física, chromebook carregat...). No portar el material pot comportar una incidència.

AGENDA ESCOLAR

A l'inici de curs es facilitarà l'agenda del curs escolar a tot l'alumnat des de 1r de primària.

LLIBRES

Els llibres són del centre, estan socialitzats i cada alumne/a podrà utilitzar els que li calguin.

A ESO cada docent repartirà, si es creu necessari, els llibres que consideri a l'alumnat, en registrarà l'entrega i els retornarà a l'espai tutoria de la 2a planta per a properes vegades.

Els docents també disposaran de llibres de la seva matèria de diferents editorials (guardats als armaris del passadís dels despatxos). Si se'n vol fer ús, s'haurà de comunicar al cap d'Àmbit perquè en faci registre i s'hauran de retornar en acabar el curs.

DESPERFECTES EDIFICI

Si l'alumnat observa algun desperfecte en alguna aula o dependència del centre ho han de comunicar al tutor/a, tan aviat com sigui possible, per tal que aquest/a ho comuniqui a consergeria enviant un missatge **a través de Dinantia (Incidències: Edifici)** tot adjuntant una foto del desperfecte. Qualsevol decent que en faci la detecció també pot enviar el missatge directament

El manteniment de les instal·lacions és cosa de tots.

INCIDÈNCIES DIGITALS

Quan algú es troba amb una incidència digital cal comunicar-la als coordinadors digitals enviant-los un missatge **a través de Dinantia (Incidències: Digitals)** indicant a quina aula hi ha la incidència, quin material és l'afectat i de què es tracta la incidència.

Quan un/a alumne/a ens comuniqui algun tipus d'incidència amb el seu Chromebook, **els docents l'ajudarem a comunicar la incidència** a la coordinació digital i aquestes es posaran en contacte amb l'alumnat tant aviat com puguin.

Les coordinadores digitals donaran resposta i/o curs a la incidència.



FOTOCÒPIES

L'alumnat podrà fer fotocòpies de dilluns a divendres al primer pati. El/la conserge és el responsable de fer-les. Si volen imprimir documents, els han d'enviar al correu esmentat o portar-los en un llapis de memòria i en format PDF a primera hora del matí. Preus: 0,20€ fotocòpies en blanc i negre i 0,50€ en color.

PARTICIPACIÓ

CÀRRECS D'ALUMNAT

L'alumnat de l'institut escola són part activa de la seva organització i funcionament i una de les maneres més directes és a través dels càrrecs d'aula.

De manera regular cada tutor/a haurà d'organitzar i anar canviant els responsables d'aquests càrrecs de la seva aula.

Els càrrecs poden variar segons l'edat però n'hi ha uns quants que han d'estar presents a totes les aules de primària i secundària:

- delegat/da (ESO)
- representant del Consell d'alumnes (a partir de Cicle Mitjà i fixe per tot el curs)
- neteja d'aula
- neteja de pati (patineteja)

ALUMNAT DELEGAT

Cada classe triarà els delegats en una votació formal. El delegat és l'enllaç del grup classe amb el tutor. El delegat representa i transmet l'opinió majoritària del grup encara que no necessàriament hi ha d'estar d'acord.

Els delegats participen en una primera part de les sessions d'avaluació trimestrals per a poder aportar la seva opinió sobre el funcionament del trimestre. Alumnat de 3r i de 4t d'ESO també són membres del Consell Escolar. Els delegats i representants del Consell Escolar han d'informar els seus companys del que s'ha dit en aquestes reunions.

CONSELL D'ALUMNES

És l'espai de participació de l'alumnat on es troba un representant fix (que pot ser o no el delegat) de cada grup classe on es poden aportar propostes i activitats i debatre-les amb la resta de representants de cicle mitjà fins a 4t d'ESO i el coordinador pedagògic. Es reuneix periòdicament dins l'horari lectiu comú procurant no repetir el mateix dia-hora.



FAMÍLIES DELEGADES

Les famílies delegades fan d'enllaç entre les famílies del grup-classe i el centre.

A les reunions d'inici de curs els i les tutors motivaran per tal de trobar famílies voluntàries per fer aquesta tasca.

CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar és el màxim òrgan de decisió del centre.

Està format per la directora, els altres membres de l'equip directiu, una representant de cada ajuntament, representants del sector docent, representants del sector famílies, un representant de l'AFA, dos alumnes, un representant del personal no docent i la secretària del centre (amb veu i sense vot).

Dins del Consell Escolar hi ha la Comissió Econòmica, la de Convivència, la d'Igualtat de Gènere i la Permanent.

COMUNICACIONS

COMUNICACIÓ

Tots/es els docents de l'institut escola disposen d'un compte de correu @iesantquinti.com

Les comunicacions amb el centre es podrà fer a través de les següents comptes de correu electrònic:

DIRECCIÓ: a8076479@xtec.cat (Rosa Ma)

CAP D'ESTUDIS PRI: capestudis@iesantquinti.com (Montse)

CAP D'ESTUDIS ESO: capestudiseso@iesantquinti.com (Núria)

COORDINACIÓ PEDAGÒGICA: coordinaciopedagogica@iesantquinti.com (Sergi)

SECRETARIA: secretaria@iesantquinti.com (Mireia)

ADMINISTRACIÓ: administracio@iesantquinti.com (Gemma)

COMUNICACIÓ AMB LES FAMÍLIES

La comunicació amb les famílies es pot establir via agenda, telèfon, correu electrònic però preferentment via **Dinantia**.

MUR - avisos, anuncis, recordatoris, comunicacions breus (imatge i text breu) - Missatges que no esperen resposta.

MISSATGES - comunicats que requereixin resposta, autorització o confirmació de rebuda.

Les famílies teniu accés al calendari, al menú mensual i al mòdul tutories per demanar/reservar cita en els espais de l'horari que consten per atenció a les famílies.



APP DE DINANTIA



(per mòbil, tauleta o web)

Al centre treballem amb el programa de gestió integral Dinantia.

Aquest programa disposa d'una versió web i d'una App (Android i Apple) associada.

Ens aporta accés fàcil i ràpid a tota la informació del centre, horaris, comunicacions, enquestes i autoritzacions.

- L'alumnat des de 5^è de primària fins a l'ESO té l'app instal·lada al chromebook.

COMUNICACIÓ EXTERNA

L'Institut Escola Sant Quintí de Mediona està obert al món a través de 3 plataformes digitals:

PÀGINA WEB



<https://agora.xtec.cat/iesantquinti/>

INSTAGRAM



https://instagram.com/iesantquinti?utm_medium=copy_link

TWITTER



<https://twitter.com/iesantquinti?s=11>



COM TREBALLEM



Al setembre de 2015, i amb l'acord històric de 193 països, l'Assemblea General de les Nacions Unides va aprovar l'Agenda 2030 per al Desenvolupament Sostenible i els seus 17 objectius de desenvolupament sostenible (ODS), com a instrument global amb un ampli abast i una importància sense precedents.

Com a compromís mundial, busca que tots els estats es proposin fermament posar fi a la

pobresa i la fam, a combatre les desigualtats, protegir els drets humans, especialment de les persones més excloses i de major vulnerabilitat, promoure la igualtat de gènere i l'empoderament de les dones i les nenes, construir societats pacífiques, justes i inclusives i garantir una protecció resilient del planeta i dels seus recursos naturals.

Els ODS són disset objectius de caràcter ambiental, social i econòmic que estan molt relacionats: per avançar en un cal avançar també en d'altres. Volen ser unes fites concises, fàcils de comunicar, orientades a l'acció i aplicables a tots els països.

COM TREBALLEM A INFANTIL

A Educació Infantil es treballa de diferents maneres segons el moment del dia:

ROTLLANA- BON DIA!

La rotllana és un espai de trobada de la jornada escolar i de la connexió amb el grup.

És un moment per poder expressar i compartir, escoltar i ser escoltats per conèixer-nos a nosaltres mateixos i als altres, des del no judici i el respecte.

A Infantil aprofitem aquest espai per fer el Bon Dia (treball o activitat d'educació emocional), mirar qui és el responsable, mirar el dia de la setmana, el mes i l'època estacional, al temps atmosfèric i a les activitats del dia...

FET

El FET és un treball sistemàtic per poder fer una adquisició de la lectura de manera eficaç.

RETORN A LA CALMA-RELAXACIÓ I MASSATGES

Sessió de massatges que es fa quan s'entra del pati per tornar a la calma.

PSICOMOTRICITAT

Es fa al gimnàs i es realitza un treball psicomotriu que no només és un treball corporal, sinó un treball motriu: promoure l'expressió de totes les possibilitats motrius, emocionals, cognitives i relacionals de l'infant a través del mètode Acouturier.



ANGLÈS

S'introdueix a P4 a partir del mètode "Three in a tree", de l'editorial Oxford.

PROJECTE INNOVAMAT innovamat

Innovamat planteja un aprenentatge competencial de les matemàtiques, partint de reptes vivencials, a partir del diàleg i la manipulació, que permetrà desenvolupar diferents estratègies per si cal, arribar a una solució.

PROJECTES

El treball per projectes és una metodologia que promou l'adquisició de les competències bàsiques atès que parteix d'un tema, problema o centre d'interès negociat amb l'alumnat; fa protagonista l'alumnat en la construcció del propi coneixement perquè focalitza el disseny de saber coses noves, la formulació de preguntes, la reflexió sobre el propi saber, la recerca de nous coneixements i la reflexió sobre el propi procés d'aprenentatge; dóna gran rellevància al treball cooperatiu; incentiva processos d'investigació; es transfereixen estratègies per aprendre: es representa el procés de construcció de coneixement, s'avalua el que s'ha après i com s'ha après.; s'activa la comunicació, el diàleg i la discussió en petit i gran grup per construir coneixement de forma compartida.

Normalment intentem que el primer projecte coincideixi amb el treball del nom de la classe.

AMBIENTS

Amb el treball per ambients, es porta a terme un treball manipulatiu, utilitzant gran varietat de materials, proposant reptes, adequant activitats a diferents nivells evolutius i madurats i potenciant molt l'autonomia de l'alumnat, i això ens permet atendre la diversitat i poder acompanyar a cada alumne d'acord amb les seves necessitats i característiques personals.

Els ambients s'inicien a partir del mes d'octubre, un cop passat el període d'adaptació de les primeres setmanes de setembre. En el cas dels infants d'I3, aquest inici es pot allargar fins al mes de gener.

Els ambients es fan de dilluns a dijous de 10:30h a 12:45h i són els següents:

- Moviment - Ambient Belluguets
- Ciències - Ambient Exploradores
- Llenguatge matemàtic - Ambient Monmàtic
- Art - Ambient Pinzellades
- Llum, ombres, llum negra - Ambient Llum i ombres



COM TREBALLEM A PRIMÀRIA

A Educació Primària destaquem diferents sessions que comentem a continuació. Les sessions de llengua (a excepció del FET) es combinen en català i castellà.

BON DIA (EDUCACIÓ EMOCIONAL) / LECTURA

Sessions de mitja hora diària dedicades a l'expressió de sentiments i al centrament per començar a treballar i a lectura col·lectiva del llibre que es llegeix a casa de deures.

FET

Es continua el treball iniciat a Educació Infantil fins a 3r de primària.

ESCRITURA

Sessions setmanals en les que es treballa la iniciació a l'escriptura, els primers cursos, i la redacció de diferents tipologies textuais.

DICTATS I COMPRENSIÓ LECTORA

Sessions en les que es practica la comprensió lectora de textos de diferents tipologies i ortografia.

EXPRESSIÓ ORAL

Sessions preparades prèviament per a treballar l'expressió oral.

També es té en compte l'expressió dels sentiments del Bon Dia (educació emocional).

SPEAKING

Sessions de 30 minuts setmanals amb mig grup-classe on es treballa l'expressió oral en anglès.

TUTORIA

Sessió de mitja hora setmanal, de PRI1 a PRI4 per treballar l'autoconeixement, l'autoestima, la cohesió de grup, la resolució de conflictes, el treball de valors...

PROJECTE INNOVAMAT innovamat

Projecte que portem a terme des del curs 2021-22 que ajuda els infants a ser matemàticament competents, prioritzant la comprensió per sobre de la memorització promovent la conversa, el descobriment, l'exploració d'idees, l'elaboració de conjectures...

Una sessió setmanal de 30 minuts es dedica al treball autònom amb l'app d'Innovamat amb mig grup-classe.

PROJECTES

Treball cooperatiu i interdisciplinari a partir d'un tema plantejat per la mestra o per l'alumnat que es desenvolupa en part o en la seva totalitat a partir del que els alumnes en volen saber.



Es porten a terme a les hores de GA (Gestió Autònoma) i se'n fan 3 per curs (un de llengua, un de pautat pel tutor/a i un d'elecció lliure per part de l'alumnat. Tots els projectes han d'acabar amb un producte final i una exposició del que s'ha après.

COM TREBALLEM A SECUNDÀRIA

A secundària tot l'alumnat disposa de Chromebooks, eina que facilita l'ús d'entorns virtuals d'aprenentatge (EVA).

Cal no oblidar que el centre disposa i posa a disposició llibres de text i de lectura per a tot l'alumnat ja sigui com a consulta, suport, realització d'activitats...

PROJECTE INNOVAMAT innovamat

Continuem ampliant el treball de l'Innovamat a l'ESO, 1r ESO i 2n ESO.

El Projecte ajuda els infants a ser matemàticament competents, prioritzant la comprensió per sobre de la memorització promovent la conversa, el descobriment, l'exploració d'idees, l'elaboració de conjectures..

PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

Aquest el treball per projectes es durà a terme durant la primera setmana de cada bimestre (a partir del 2n) i estaran vinculats a:

- 2n bimestre: setmana del 13 al 17 de novembre: 2 dies al centre introducció de les Colònies
- 3r bimestre: setmana del 5 al 9 de febrer: projecte ambientat en acabar confeccionant la disfressa
- 4t bimestre: setmana del 15 al 19 d'abril: projecte ambientat per realitzar la producció literària/artística pel Sant Jordi al carrer.

Els projectes seran per cursos i hi estarà vinculat tot l'equip docent d'aquell curs.

BON DIA / LECTURA

Enguany continuem amb l'impuls a la lectura (ILEC) cada dia de la setmana, durant mitja hora. L'activitat es fa en la franja horària que vindrà calendaritzada, i que farà tot l'alumnat de l'ESO al mateix interval horari. La franja horària s'anirà movent segons calendari i, per tant, afecta a totes les matèries durant el curs. El calendari estarà penjat a la sala de docents i a totes les aules.

PROJECTE DE DIFUSIÓ "ESGUARDS"

Fent ús dels mitjans de comunicació que tenim a l'abast a l'escola, ens proposem com a objectiu del projecte "Esguards" publicar bimestralment totes les activitats, aprenentatges i "mirades" que l'alumnat anirà recopilant. D'aquesta manera treballarem les competències transversals ciutadana, emprenedora, d'aprendre a aprendre (i prendre consciència de



l'aprenentatge) i digital. També es treballaran i posaran en pràctica tècniques i habilitats d'estudi que durant una hora setmanal, l'alumnat de cada grup-classe desenvoluparà la seva mirada, el seu esguard.

PIM/DESDOBLAMENTS

Per tot l'alumnat d'ESO, es reforcen les matèries de matemàtiques i d'anglès. Les matemàtiques a totes les hores i a tots els cursos, i l'anglès en algunes hores per potenciar l'Speaking.

A primer cicle, les matèries instrumentals (català, castellà i matemàtiques) disposen d'un Pla Intensiu de Millora (PIM) per a l'alumnat que ho requereix, amb dos docents a l'aula.

Així mateix, també s'han programat desdoblaments de Biologia a 1r i a 3r de Bio i FiQ per facilitar anar l'Aula de Ciències.

CHROMEBOOKS ESO

La majoria d'alumnes de 3r i 4t d'ESO disposen d'un Chromebook personal. La resta en disposen d'un facilitat pel Departament.

Cal vetllar per tal que l'alumnat identifiqui amb etiquetes tant el chromebook, la funda i el carregador.

Cada alumne/a és responsable de portar el chromebook amb la bateria 100% carregada. Al centre no es poden carregar els chromebooks.

No portar el Chromebook carregat comporta una falta de material.

En cas d'avaría d'un Chromebook, l'alumne/a contactarà amb la coordinadora digital/Incidències digitals al Dinantia i el baixarà a secretaria correctament identificat i indicarà el motiu de l'avaría. L'equip tècnic valorarà si ho pot solucionar o si es tracta d'una avaría més important. En aquest cas, la coordinadora digital avisarà al servei tècnic de l'empresa per tal que el passi a recollir i es gestionarà l'ús del chromebook de substitució.

Davant d'un mal ús del Chromebook a l'aula el docent ha d'entrar la incidència al Dinantia i coordinar-se amb el tutor/a per a comunicar-ho a la família si la falta ha estat reiterada.



CORREU DE CENTRE

Cada alumne/a des de PRI5 disposa d'un compte @iesantquinti.com que li dona accés als entorns virtuals d'aprenentatges, correu, classroom....

Es tracta de comptes de “feina”, que cal utilitzar només per a tasques escolars i que no es poden utilitzar per a donar-se d'alta en d'altres webs que ofereixin altres serveis o jocs.

Cal tenir en compte que aquests comptes es donen de baixa quan l'alumne acaba la seva escolarització al centre i que, per tant, es perdrien els accessos a totes aquestes webs o serveis que s'haguessin contractat mitjançant aquest compte. D'altra banda, cada alumne/a és responsable de transferir tots els correus i arxius que vulgui conservar a un nou correu una vegada acabi la seva escolarització al centre, abans que el seu correu es doni de baixa.

CANVIS I RECUPERACIONS DE CONTRASENYES

Quan els comptes es comuniquen per primera vegada a l'alumne, se li dóna el nom d'usuari i la contrasenya. L'alumne es fa responsable de memoritzar o guardar en lloc segur aquestes dades, que serveixen per a tots els cursos.

Es recomana canviar la contrasenya de l'usuari sempre que aquesta hagi quedat al descobert o/ cada tres mesos.

En cas d'oblit o problema d'accés cal adreçar-se al tutor/a que ho comunicarà al coordinador/a digital mitjançant Dinantia per procedir al seu restabliment.

NORMATIVA D'ÚS D'ENTORNS DIGITALS

ÚS CORRECTE DEL NOM I DE LA CONTRASENYA

Per a accedir als entorns virtuals tots els membres disposen d'un nom d'usuari personal i d'una contrasenya secreta.

L'accés a l'Espai Virtual és personal i individual. L'usuari es compromet a **mantenir en secret la seva identificació (contrasenya)**, essent responsable de qualsevol activitat o mal ús que un tercer dugui a terme mitjançant aquesta identificació. L'usuari es compromet a notificar a les coordinadores digitals, tan aviat com sigui possible, la pèrdua d'aquesta informació o l'accés no autoritzat per part de tercers. Igualment, l'usuari es compromet a no accedir, ni intentar accedir, a comptes de correu aliens ni als espais als quals no tingui accés pel seu perfil.



BON ÚS DE L'ESPAI VIRTUAL I RESPECTE MUTU ENTRE USUARIS

L'usuari es compromet a utilitzar els continguts i els serveis de l'Aula 2.0 d'una manera correcta, d'acord amb el que especifiqui la legislació vigent i evitant qualsevol actuació il·lícita que vulneri els drets o interessos de tercers.

Tot usuari de l'Institut Escola Sant Quintí de Mediona es compromet a observar una actitud i un llenguatge respectuosos en les comunicacions amb els altres usuaris, tant en espais públics com privats, i a no transmetre o difondre opinions o continguts il·legals, difamatoris, ofensius o que atemptin contra els valors i la dignitat de les persones.

FOTOGRAFIA PERSONAL

L'usuari pot incloure al seu perfil una fotografia personal, tipus carnet, que afavoreix la coneixença entre tots els usuaris.

PROTECCIÓ DE DADES DE CARÀCTER PERSONAL

L'IE Sant Quintí garanteix la confidencialitat de les dades personals dels usuaris.

ESPAIS DE PARTICIPACIÓ

Els fòrums inclosos en els cursos són uns espais en els quals esteu convidats a participar tots els membres inscrits als cursos. Han estat pensats perquè pugueu exposar-hi idees, iniciatives, comentaris i dubtes i compartir-los amb la resta d'usuaris inscrits al curs.

L'usuari és l'únic responsable de les idees i opinions que hi expressa, i en la seva participació procurarà adoptar un llenguatge respectuós amb la resta de persones i utilitzar el fòrum d'acord amb la seva finalitat.

El docent d'un curs pot intervenir en el fòrum advertint els participants que, amb el seu comportament, puguin infringir les normes d'ús o d'altres normes aplicables.

RESPONSABILITAT PER CONTINGUTS, DECLARACIONS I CONDUCTES DELS USUARIS

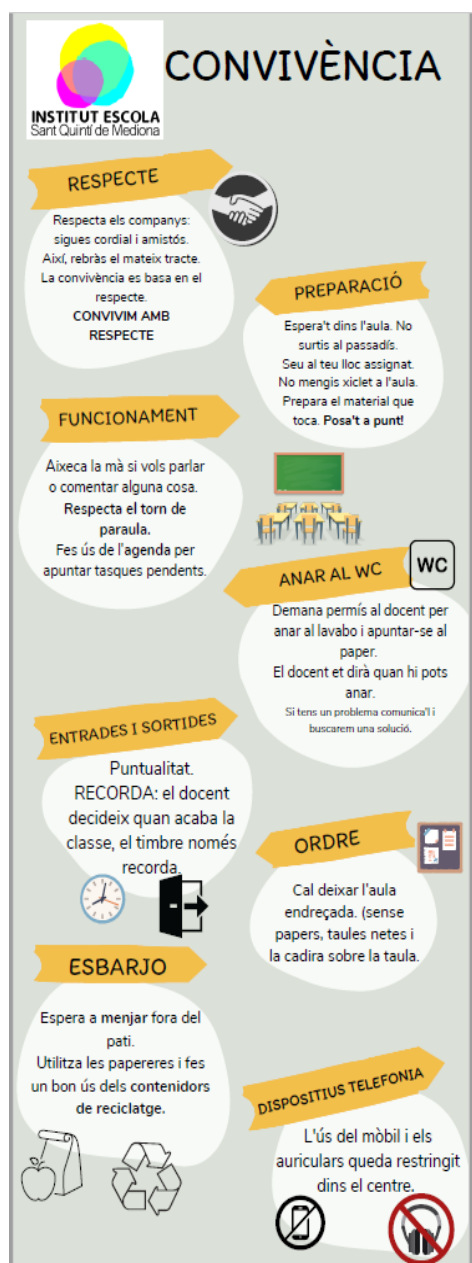
L'Espai Virtual de l'IE Sant Quintí no assumeix cap responsabilitat en relació amb les conductes individuals dels usuaris, ni tampoc pels continguts i les declaracions que es facin als fòrums dels diversos cursos. No obstant això, l'IE vetllarà pel compliment d'aquestes normes d'ús i prendrà les mesures necessàries per a assegurar-ne el compliment.



CONVIVÈNCIA

El centre disposa d'una NOFC (Normativa d'Organització i Funcionament de Centre) que regula les situacions que puguin esdevenir contràries a una bona convivència.

NORMES BÀSIQUES A L'AULA - SECUNDÀRIA



Docents i personal del centre som en tot moment, **referents per a l'alumnat** mostrant una **actitud de respecte envers l'alumnat i els companys/es**.

Els alumnes s'hauran de comportar en tot moment amb respecte cap els companys, professorat, instal·lacions i materials del centre.

A classe i a les escales no es pot menjar (entrepanes, llaminadures, xiclets...). Es requisarà el menjar i es farà el comunicat corresponent. Sí que està permès portar una ampolla d'aigua a la motxilla i beure discretament durant la classe si és necessari.

Els alumnes no poden sortir de l'aula fins que el professor així ho indiqui.

Al final de cada classe, els alumnes deixaran les taules i cadires tal i com s'hagi acordat a tutoria i a l'última hora de la tarda han de posar les cadires sobre les taules, recollir i tancar llums, portes, finestres, ordinadors i canó de projecció.

Les aules s'han de ventilar, com a mínim, a les hores d'esbarjo i entre classes.

No es pot començar a fer classe si l'aula no està en bones condicions d'ordre i netedat.

Els docents acompanyaran a l'alumnat si s'ha d'obrir un espai tancat en clau, en cap cas, es deixaran les claus a l'alumnat.

Durant les hores de classe, l'alumnat pot anar al lavabo, d'un en un, i amb el vist-i-plau del/de la

docent, que el donarà quan no alteri el ritme de l'aula. A la taula del docent de secundària hi haurà on full on aquests aniran anotant els alumnes que surten i a l'hora que ho fan, i valoraran en quines condicions de neteja està el lavabo.



Quan a l'aula hi hagi algun conflicte, el professor intentarà gestionar-lo i, si s'escau, li posarà una incidència.

Cada vegada que un alumne tingui una incidència, el tutor/a en farà seguiment amb l'alumnat. Si el tutor ho creu necessari, la comunicarà a la família per tal que en quedi assabentada. Les tutories després de fer el seguiment de les incidències, seran les encarregades de traspassar-les a la Comissió de Convivència abans del dimarts, dia de reunió d'aquesta.

Segons el nombre d'incidències que acumuli l'alumne s'aplicarà el protocol recollit a les NOFC.

ESBARJO

Durant aquest temps d'esbarjo els alumnes no podran romandre ni a les aules, ni als passadissos, ni al vestíbul, ni a les escales interiors de l'edifici. Si, excepcionalment, hi ha alumnes que han de romandre dins del centre durant el període d'esbarjo hauran de quedar sota la supervisió d'un docent.

En el cas de mal temps els alumnes romandran sota els porxos o a les zones habilitades o, si es creu necessari, es quedaran a l'aula amb els docents de guàrdia.

Durant l'hora de pati no es pot anar al lavabo.



ÚS DE MÒBIL I ALTRES APARELLS

Durant l'assistència al centre (8.15h a 14.50h) no es permet l'ús del mòbil.

El centre no és responsable de cap aparell i/o material electrònic (mòbil, auriculars,...) que porti l'alumnat al centre.

Si s'incompleix aquesta norma el mòbil quedarà custodiat a Secretaria fins que el pare/mare o tutor/a legal el puguin venir a recollir.

En cas de necessitat de comunicació fill/a-família i/o família-fill/a, s'utilitzaran els telèfons del centre.

Només en el cas puntual que els **docents necessitin fer un treball pedagògic** amb algun tipus d'aparell (gravacions, fotografies...) a l'aula, els docents comunicaran prèviament a les famílies via Dinantia el tipus d'aparell i el dia d'ús d'aquest.

PARTICIPACIÓ EN SORTIDES, COLÒNIES I VIATGES

L'equip docent de curs conjuntament amb la comissió de convivència valorarà l'oportunitat d'autoritzar o denegar la participació d'un/a alumne/a en les sortides i/o colònies del seu grup segons la seva acumulació d'incidències i quan la situació ho requereixi (possibles situacions de risc, conducta conflictiva, conveniència a que hi participi d'acord amb la seva situació personal...).

En aquests casos, si s'ha valorat que l'alumne/a pot participar a la sortida, caldrà la signatura prèvia d'un contracte de compromís per part de l'alumne i família amb el centre que garanteixi l'actuació correcta de l'alumne/a.



PROJECTES EN XARXA

PROGRAMA PROA+

El Programa per a l'Orientació, Avanç i Enriquiment Educatiu PROA+ es planteja amb caràcter pluriennal, 2021–2024.

Té com a eix fonamental el reforç institucional, especialment de la capacitat formativa i de transformació dels centres, sobretot, dels que presenten més complexitat educativa.

Es desenvolupa a través de mecanismes de cooperació entre el Ministeri d'Educació i Formació Professional i les comunitats autònomes, amb la finalitat de **millorar els resultats escolars de tot l'alumnat, especialment dels més vulnerables, i incrementar el percentatge d'alumnat que roman al sistema educatiu.**

Està en consonància amb polítiques autonòmiques de lluita contra la bretxa digital i promoció de l'èxit escolar, a més de polítiques socials i d'infantesa que neutralitzen els efectes limitadors i excloents de la pobresa infantil en les oportunitats educatives d'infantesa i adolescència.

Pretén fer visible i actuar, especialment, sobre una part de l'alumnat en risc de fracàs escolar, en tots aquells camps que es consideren essencials perquè augmentin les seves expectatives d'èxit.

Aquestes actuacions han d'implicar la globalitat del centre i ser abordades des d'una perspectiva inclusiva, perquè la visibilització i l'actuació equitativa sobre determinats col·lectius d'estudiants millori el clima escolar i canviï les expectatives sobre el futur escolar de tot l'alumnat.

El Programa PROA+ s'estructura al voltant de cinc línies estratègiques, inspirades pels principis pedagògics PROA+, sobre les quals els centres hauran de focalitzar les activitats palanca en un Pla de millora.. Per tant, incideixen en les necessitats de millora pedagògica o organitzativa en benefici dels aprenentatges de l'alumnat, especialment del vulnerable.

Les activitats palanca, en el marc dels plans estratègics de millora, conformen un nucli molt important del programa PROA+.

PRINCIPIS PEDAGÒGICS PROA+

El programa PROA+ se sustenta en els principis pedagògics següents recollits a la LOMLOE:

- Equitat, que garanteixi la igualtat d'oportunitats tant a l'accés com en el procés i resultats educatius Evitar la segregació a l'accés i en la dinàmica interna dels centres
- Educació inclusiva, com a principi fonamental on tots/es aprenen junts i s'atén la diversitat de les necessitats de tot l'alumnat
- Expectatives positives sobre les possibilitats d'èxit de tot l'alumnat



- Acompanyament i orientació (prevenció i detecció primerenca de les dificultats d'aprenentatge (primària i secundària), i mecanismes de reforç tan aviat es detecten les dificultats
- Rellevància de l'educació no cognitiva (socioemocional) per als aprenentatges i el benestar futur
- La consideració del coneixement acumulat per a la millora contínua del procés d'ensenyament- aprenentatge

PLA CATALÀ DE L'ESPORT

El Pla pretén posar a l'abast de tots els alumnes de primària i secundària la pràctica d'activitats físiques i esportives, i aprofitar el gran potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal i cívica dels nostres infants i joves.

SALUT I ESCOLA

L'Acord marc de salut i educació cerca millorar la salut de la població escolaritzada mitjançant accions de promoció i protecció de la salut, de prevenció de la malaltia i detecció i atenció precoç a les situacions de risc en col·laboració amb els centres educatius i serveis de salut comunitària presents en cada territori.

Per dur-ho a la pràctica, els centres educatius i els serveis de salut comunitària presents en el territori col·laboren portant a terme accions i programes com ara el de Salut i Escola.

L'objectiu del programa Salut i Escola (PSiE) és millorar la salut dels adolescents mitjançant accions de promoció de la salut, de prevenció de les situacions de risc i d'atenció precoç per als problemes relacionats amb la salut mental, la salut afectiva i sexual, les addiccions comportamentals i addiccions a substàncies, la salut alimentària, l'activitat física saludable, les violències i la salut social, les malalties infeccioses i la salut bucodental.

Una de les principals línies d'actuació d'aquest programa és el servei Consulta Oberta, que implica el desplaçament periòdic de professionals de la infermeria als centres docents per afavorir l'accessibilitat dels adolescents a l'atenció sanitària amb garanties de privacitat, confidencialitat i proximitat.

VACUNACIONS I REVISIONS BUCODENTALS

Al llarg del curs es desplaça al centre personal sanitari per portar a terme campanyes de vacunació i revisions bucodentals. La coordinació de les autoritzacions es gestiona via les tutories.



D-OÏDES

A partir de l'abril 2023, dins d'un programa de la Diputació de Barcelona i a través del Consell Comarcal, iniciem un suport de psicologia per acompanyar el Benestar emocional dels adolescents. Aquest programa va dirigit a l'alumnat de Secundària. Els majors de 14 anys, s'apunten voluntàriament i fan ús del servei. Els menors de 14 anys, necessiten una autorització de la família que es tramita via tutoria/orientadora. Aquests assessoraments són confidencials i de proximitat, i si cal, continuen en contacte amb la professional via whatsapp.

CEEPSIR- ESPIGA - EAP

Suport intensiu que té per finalitat fomentar i garantir la inclusió d'alumnes amb NEE al centre ordinari. Aquest programa requereix el compromís de l'equip directiu i el claustre i rep l'assessorament i acompanyament de professionals de l'EAP i de l'escola Espiga. Aquest curs ens endinsem en la modalitat «mirades compartides» que és una de les que ofereix el programa.

FRUITA I LLET

Es tracta de distribuir gratuïtament llet, fruita i verdura fresca als escolars de centres educatius. És una iniciativa de la Unió Europea amb l'acció conjunta dels departaments d'Agricultura, Salut i Ensenyament.

SERVEI COMUNITARI

El realitza l'alumnat de 4t ESO durant tot el curs. Amb conveni amb la biblioteca, els ajuntaments i casals d'avis i també en col·laboració amb campanyes solidàries i de sensibilització que es proposin.

LACM

Llengua àrab i cultura marroquina en horari extraescolar per a l'alumnat de 4t a 6è de primària i per a docents quinzenalment.

LECXIT

Lecxit és un programa de la Fundació Bofill que té per objectiu impulsar l'èxit educatiu a través de la millora de la comprensió lectora. Des del projecte tenim el repte de garantir que tot l'alumnat finalitzi l'etapa de primària amb un nivell de competència lectora que els asseguri el seu desenvolupament educatiu i social.



PROJECTE CuEmE

El programa de Cultura emprenedora a l'escola fomenta la cultura emprenedora i les competències bàsiques en el cicle superior d'educació primària. Durant un curs escolar, l'alumnat crea i gestiona una cooperativa escolar amb el suport de la comunitat educativa, l'administració i altres agents socials de la seva localitat.

OLIMPIADA DE FILOSOFIA DE CATALUNYA

L'Olimpiada de Filosofia de Catalunya és una activitat de la Societat Catalana de Filosofia, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. Té com a finalitat qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar pensament propi, identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores i, també, conceptualitzar, argumentar, problematitzar i fer anàlisi crítica. Amb l'activitat es contribueix a més a més al desenvolupament de les competències comunicativa, digital, de recerca, personal i interpersonal.

PROVES CANGUR

Les proves Cangur és una activitat de la Societat Catalana de Matemàtiques, filial de l'Institut d'Estudis Catalans. És una activitat matemàtica adreçada a l'alumnat, des de 5è de primària fins a 4t ESO secundària. Hi ha una prova diferent per a cada curs, tot i que algunes preguntes es repeteixen, atès que són vàlides per a diversos nivells escolars. Amb un format de concurs individual, l'objectiu autèntic del Cangur és que l'alumnat participi i hi dediqui una estona especial a divertir-se tot resolent els reptes plantejats. Els problemes es basen en el raonament i l'enginy i en coneixements matemàtics específics.

PROJECTE HORT

El projecte Hort té com a objectiu reactivar de manera transversal, a totes les etapes, les activitats agrícoles i de medi de l'entorn natural.

CERTAMEN DE LECTURA EN VEU ALTA

El Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en Veu Alta és una iniciativa de la Fundació Enciclopèdia Catalana amb acord de col·laboració per a l'organització del Departament d'Educació i el Departament de Cultura, a través del Servei de Biblioteques. El Certamen pretén promoure la lectura i entorn d'aquest, al centre organitzem un seguit d'activitats com la lectura en veu alta a d'altres classes o el càsting per triar els participants.



IMPLIQA'T

Projecte de Diversificació Curricular per a l'alumnat de 4t ESO que amb col·laboració amb empreses de Mediona i Sant Quintí que permet a l'alumnat fer pràctiques dos dies setmanals.

CAMPANYES SOLIDÀRIES

Xocolatada solidària (Hospital infantil St. Joan de Déu)

La Marató (TV3)

Campanya Banc de Sang

BON CURS 2023-2024!