

LABORATORI DE TRANSFORMACIÓ EDUCATIVA

Aquest curs, l'Institut Escola Sant Quintí de Mediona hem entrat a formar part del Programa d'Acceleració de la Transformació Educativa (**PACTE**).

Aquest programa s'emmarca en el propòsit de transformació global que impulsa el Departament d'Educació per fer avançar el conjunt del sistema en termes d'inclusió i equitat.

Com a Institut Escola que encetem el tercer curs de funcionament, aquest programa ens permetrà:

- incorporar procediments i estratègies reflexius que possibilitin el canvi de models d'ensenyament-aprenentatge i reformular el perfil competencial dels docents i la seva capacitat i formació.
- actualitzar el projecte educatiu.
- apoderar el centre com a motor de canvi.

Iniciades les jornades de trobada se'ns han plantejat unes preguntes a les quals hem procurat donar resposta mitjançant unes dinàmiques dutes a terme amb tot el claustre.

Tot seguit n'exposem el resultat:

COM PODEM MILLORAR EL LIDERATGE PEDAGÒGIC?

En primer lloc cal compartir el significat de lideratge pedagògic.

En referència al lideratge dels docents es considera que es pot millorar:

- Amb la formació continuada al centre, les trobades intercicle i amb altres centres.
- Vetllant per la bona relació entre docents
- Apostant per la creativitat i innovació.
- Mantenint una comunicació constant
- Tenint una actuació coherent amb el projecte educatiu de centre

En referència a l'alumnat:

- Ha de ser el protagonista del seu aprenentatge
- Vetllant per un model respectuós

COM ESTEM COL·LABORANT I APRENENT JUNTS EN UNA NOVA CULTURA DOCENT?

Creant espais de reflexió al centre, i participant i aprenent adherint-nos a formacions, com ara, el laboratori de transformació educativa.

COM FEM DE L'ESCOLA UNA ORGANITZACIÓ QUE APRÈN I UNA UNITAT DE RECERCA?

En les trobades pedagògiques setmanals amb tot el claustre, on compartim experiències, projectes interdisciplinars i festes del centre.

I en les formacions continues proposades des del centre.

Amb la resta de la comunitat vetllem per fer difusió de les experiències i activitats que realitzem al dia a dia.

QUÈ HEM DE FER QUE NO FEM I QUÈ HEM DE DEIXAR DE FER?

Hem de plantejar actuacions per globalitzar l'aprenentatge i fer-lo més significatiu, i donar protagonisme a l'alumnat.

No ens hauria de fer por aplicar estratègies d'innovació a l'aula.

Hauriem de canviar la mirada vers l'alumnat, per tal de veure'l com un tot globalitzat per acompanyar-lo en el seu aprenentatge per la vida.