



MATEMÀTIQUES

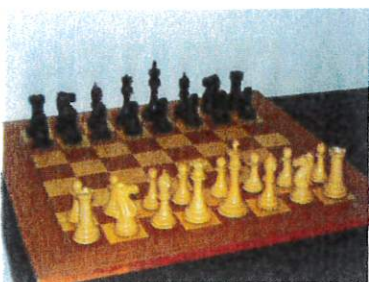
**Activitats de reforç d'estiu
per a alumnes de sisè de primària**

NIVELL INTERMEDI

Noms i cognoms: _____

Nom del centre de procedència: _____

1.- Agafa un tauler d'escacs de la classe, compta el nombre de caselles que té un costat.



Quantes caselles creus que tindrà en total?

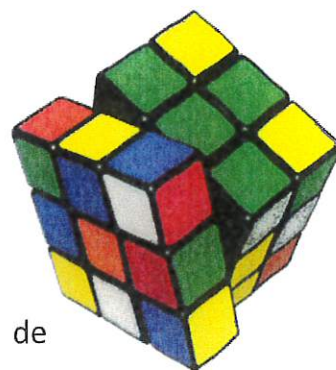
.....

Quina operació has fet?

.....

Expressa el nombre de caselles que té el tauler en forma de potència:.....

2.- Fixa't en aquest cub de Rubik:



Quantes peces té la base?.....

Escriu el nombre de peces de la base en forma de producte:.....

Quantes capes iguals a la base té el cub?.....

Quants cubs petits creus que formen el cub de Rubik?

.....

Expressa en forma de producte el càlcul que has de fet:.....

Expressa el nombre total de cubs que té en forma de potència:.....

Recorda

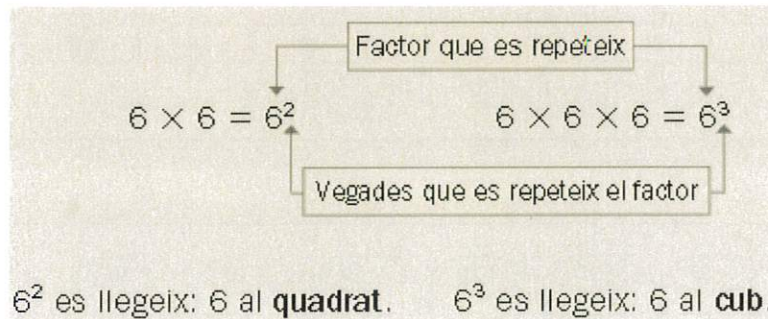
- Les potències expressen productes de factors iguals.
- El factor que es repeteix l'anomenem base i la quantitat de vegades que es repeteix en diem exponent.

Base $\rightarrow 5^3 \leftarrow$ Exponent

$$5^3 = 5 \times 5 \times 5$$

Per calcular el quadrat d'un nombre el multipliquem per si mateix.
 Per calcular el cub d'un nombre el multipliquem tres vegades per si mateix.

Exemple:



3.- Escriu el significat de la part decimal d'aquests nombres:



0,4m



0,03m

0,33l



0,5l



0,15kg

0,005l



0'4 m = 40 dm = 400 cm

0'03 m =dm =cm

0'33 l =dl = cl

0'5 l =dl = cl

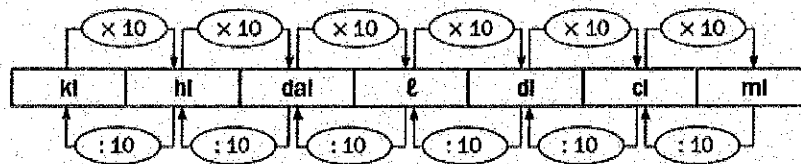
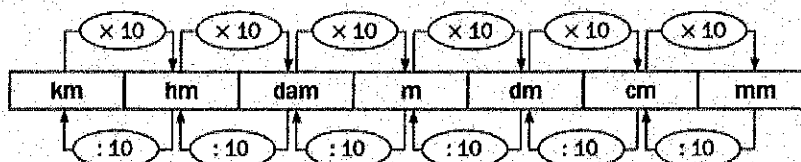
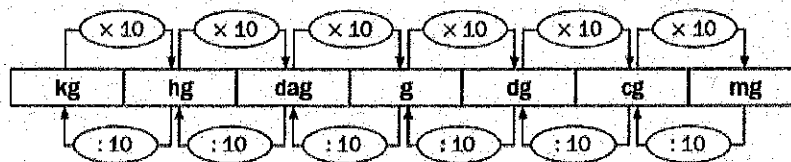
0'005 l =cl = ml

0'15 kg =dag =g

Recorda

Un nombre decimal té dues parts:

- La part entera, a l'esquerra de la coma ➤ 5,23
- La part decimal, a la dreta de la coma ➤ 5,23

Recorda**Recorda****Recorda**

4.- Calcula i arrodoneix el preu d'1l d'oli, d'1l d'aigua i d'1l de suavitzant si saps que:

- 2 litres de suavitzant val 1,65€
- 8 litres d'aigua valen 1,94€
- 5 litres d'oli valen 18,98€

5.- Un paquet de 1.000 fulls de paper val 8,85€ i un de 100 fulls val 1,20€:

- En quina de les dues opcions resulta més barat el full de paper?
- Quant més?

6.- En una festa hi ha tres pastissos de la mateixa mida : un de maduixa, un altre de xocolata i un tercer de crema. Tres amics: en Pere, l'Anna i en Pau volen menjar-se el mateix tros de pastís.

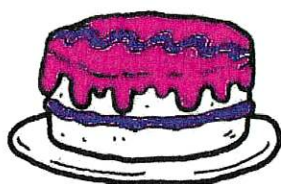
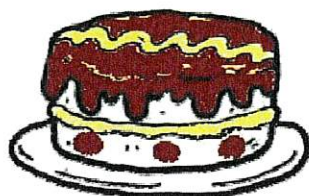
En Pere, el més decidit, agafa un tros de pastís de maduixa i se'l menja.

Quan l'Anna vol fer el mateix amb el de xocolata el cambrer li diu: has de tallar-lo a parts iguals però més petites que el de maduixa perquè hi ha molta gent a la festa.

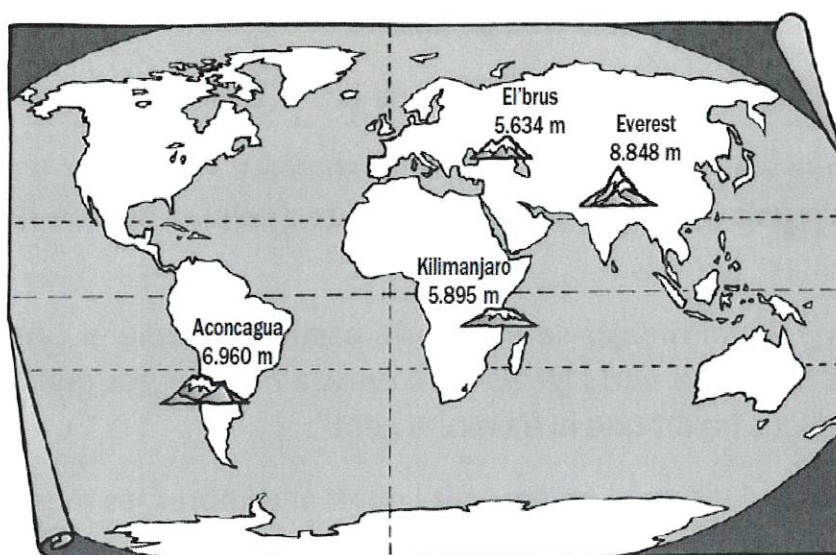
I quan en Pau vol menjar-se el tros de pastís de crema el cambrer li comenta: "Et caldrà tallar-lo a parts iguals però encara més petites que les dels altres dos pastissos. Ja us he dit que hi ha molta gent".

Murris com són, l'Anna i en Pau, tot i obeir al cambrer, es mengen el mateix tros de pastís que en Pere.

Com s'ho han fet?



7.- Observa el planisferi:



Ara, llegeix les dades següents i escriu a sota de cada escalador el seu nom i els metres que ha escalat.

- En Marcial ha pujat $\frac{2}{9}$ de la muntanya més baixa.
- A l'Antoni, que no ha pujat l'Aconcagua, li han faltat $\frac{4}{15}$ per aconseguir el cim de la muntanya que ha escalat.
- A la Montse li han faltat $\frac{7}{16}$ per fer el cim de la muntanya més alta.
- La Pepa ha pujat $\frac{8}{20}$ de la muntanya que es troba a Amèrica.



Nom:
Muntanya:

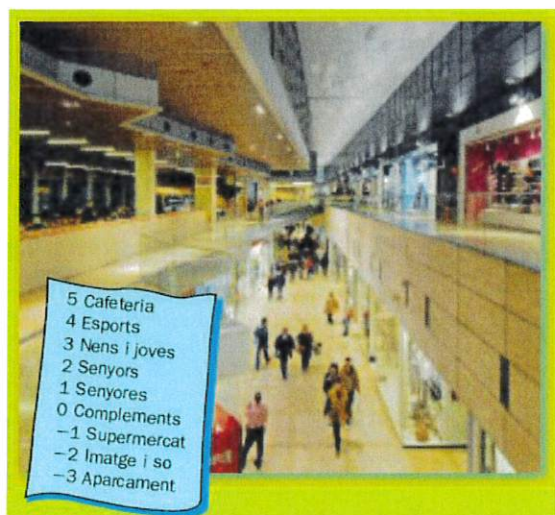
Nom:
Muntanya:

Nom:
Muntanya:

Nom:
Muntanya:

8.- En un gran magatzem, les persones pugen i baixen diversos pisos per visitar les diferents seccions. Als directoris s'indica la planta on es troba cada secció.

Fixeu-vos que no hi ha el signe + dels nombres positius.



Esbrina quants pisos han de pujar o baixar aquestes persones:

- L'Anna és a la planta de senyores i vol comprar una raqueta de tennis.
- En Pau és a la planta de senyors i vol mirar equips de música per fer un regal al seu fill Josep.
- L'Elena és la planta baixa i vol esmorzar.
- En Jordi ha deixat el cotxe al pàrquing i ha d'anar a comprar verdura i carn.
- La Lluïsa està comprant un bressol pel seu fill que ha de néixer i vol anar a comprar un collaret.

Recorda

Els nombres enters poden ser positius, negatius o el zero.

Són: ..., -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, +4, +5...

Recorda

- Els nombres negatius estan associats a expressions del tipus: baixar, decreïxer, sota zero...
- Els nombres positius estan associats a expressions del tipus: per sobre de..., augmentar, pujar...

9.- Amb un quilo de pintura es pot pintar una superfície de 4,5 m². Els pots són de 3 i 5 quilos:

a) Quina superfície podem pintar amb un pot de 3 quilos? I amb un de 5 quilos?

b) Quants pots compraries per pintar una paret de 32 m² de manera que sobri la quantitat de pintura més petita possible?

c) Construeix una taula de proporcionalitat amb les dades del problema.



Fixa't:

La sèrie 1, 2, 5, 6, 8, 10 i la sèrie 2, 4, 10, 12, 16, 20 són sèries de nombres proporcionals i la taula s'anomena *taula de proporcionalitat*

×2	1	2	5	6	8	10	:2
	2	4	10	12	16	20	

10.- Un automòbil ha consumit 71,4 l de gasolina en 800 km i un altre, 43l en 500 km. Quin consumeix menys gasolina?



11.- Compro uns pantalons que valen 125 €. Si em fan el 20 % de descompte, quant he de pagar?



Recorda

Un percentatge és una fracció que té com a denominador 100.

Recorda

Per calcular el percentatge d'un nombre es multiplica aquest nombre pel tant per cent i es divideix entre 100.

Per exemple: el 10% de 120 = $\frac{10 \times 120}{100} = 12$

12.- En Joan utilitza el tren i un autobús per anar a casa d'uns amics. El trajecte amb tren dura 1 hora i 48 minuts. Ha d'esperar l'autobús durant 15 minuts i el trajecte dura 12 minuts.

Quant temps inverteix en el viatge?

13.- Un cotxe de competició tarda 1min 22s a fer una volta al circuit. Quant pot durar una cursa de 65 voltes a aquest circuit? Explica com has resolt el problema.



14.- En una cursa ciclista es dona la sortida a les 13:15. L'arribada està prevista a les 17:05. Quant temps està previst que duri la cursa?



Recorda

- Una hora és igual a 60 minuts.
- Un minut és igual a 60 segons

```

graph LR
    hora[hora] -- "× 60" --> minut[minut]
    minut -- "× 60" --> segon[segon]
    segon -- ": 60" --> minut
    minut -- ": 60" --> hora
            
```

15.- Fixa't en els horaris de televisió:

18:45 <i>Infok</i>
20:00 <i>Divendres</i>
21:40 <i>Telenotícies Vespre</i>
22:30 <i>El Foraster</i>

- Quant dura *El divendres*?
- l el *Telenotícies Vespre*?
- Quina és la durada total de l'*Infok* i *El Foraster*?
- En Josep ha vist *Divendres*, el *Telenotícies Vespre* i *El Foraster*. Quant temps ha mirat la televisió?

16.- Un vaixell surt de Barcelona a les 22:55 i arriba a Menorca a les 7 del matí. Quant dura la travessia?

17.- En una competició de 1.500 m lliures de natació, el guanyador hi va invertir 14 min 43 s. El tercer classificat va acabar la cursa en 15 min 13 s:



a) Quina diferència de temps hi va haver entre els dos nedadors?

b) Quin temps va fer el segon classificat, si hi va arribar 25 s abans que el tercer?

c) El sisè classificat hi va arribar a 1 min i 28 s del guanyador de la cursa. Quin temps va fer?

18.- Un rellotge s'avança 12 segons cada dia. Ara són les 6 menys 10. Quina hora marcarà exactament d'aquí un any?



19.- En un dipòsit hi caben 8.700 litres d'aigua. S'omple utilitzant una aixeta que hi aboca un litre per segon. Quant tardarà a omplir-se? Pensa a expressar el resultat amb les unitats adequades.

20.- Observeu aquesta recepta?

De l'hort a la cuina

PASTIS DE PASTANAGA

Ingredients:

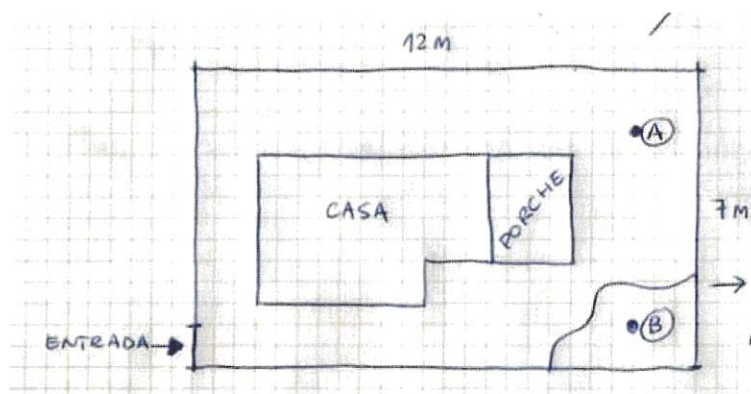
- 300 g ametlla molguda
- 200 g sucre more
- ratlladura de pell de llimona
- 300 g pastanagues ratllades
- 4 ous
- 80 g farina
- 1 pessic de canyella
- 1 sobre llevat químic
- 1 pessic de sal



Capitagarxet

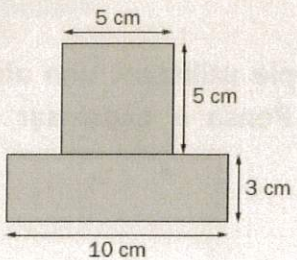
- a) Quants pastissos puc fer amb 1'8 kg d'ametlla molguda?
- b) Quina massa creus aproximadament que tindria un pastís?

21.- Observa aquest plànol:



Recorda

Per calcular l'àrea d'una figura composta s'ha de calcular l'àrea de cada una de les figures que la componen. Per exemple:



- Àrea del rectangle: $10 \text{ cm} \times 3 \text{ cm} = 30 \text{ cm}^2$.
- Àrea del quadrat: $5 \text{ cm} \times 5 \text{ cm} = 25 \text{ cm}^2$.
- Àrea de la figura: $30 \text{ cm}^2 + 25 \text{ cm}^2 = 55 \text{ cm}^2$.

Es tracta de trobar diferents itineraris utilitzant angles.

Per exemple: si algú està al “carrer del Damunt” mirant cap al “carrer de Major” quin angle haurà de fer si gira cap al “Carrer de Sant Jaume”?

Escriu diferents itineraris, després trobeu l'angle amb tota la classe.

23.- Troba a les fotografies diferents tipus d'angles. Marca'ls amb un retolador i digues de quin es tracta. Si cal mesura amb el transportador.

a)



d)



b)



e)



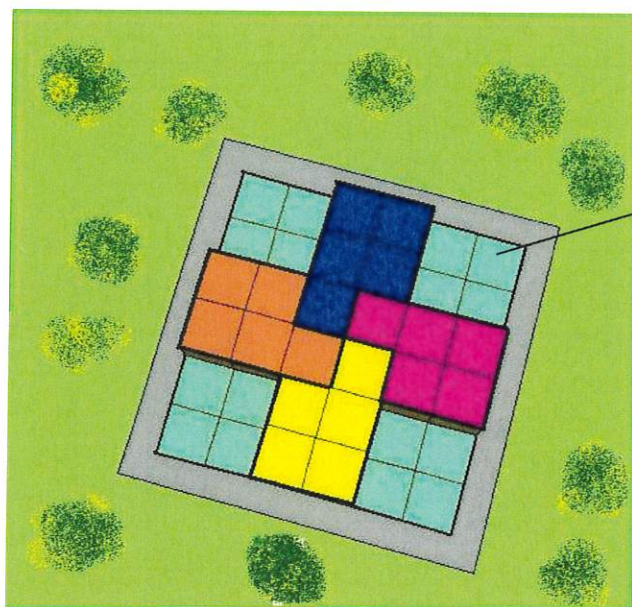
c)



f)



24.- Uns constructors pretenen construir 4 blocs de pisos iguals. El projecte que presenten és aquest: sobre una superfície quadrada de 6 x 6 es construirien 4 blocs formant una creu grega i 4 jardins.



Quadrat total de 6 x 6

L'arquitecte municipal, després d'estudiar el projecte, els planteja el següent:

“ Deixarem que construïu 4 blocs com els proposats en quan a forma i mida però us caldrà:

1. Reduir l'espai total de 6 x 6 a 5 x 5
2. Dissenyar una zona central enjardinada, regular i el més gran possible.

25.- Gràfica de temperatures

Recull sistemàtic de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant dues o tres setmanes. En acabar es pot fer una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explicar què s'hi observa. Si no es disposa de termòmetre es pot consultar la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya (<http://www.meteocat.com/servmet/>).

DIES	1a SETMANA	2a SETMANA

°C

40																	
38																	
36																	
34																	
32																	
30																	
28																	
26																	
24																	
22																	
20																	
18																	
16																	
14																	
12																	
10																	
8																	
6																	
4																	
2																	
0																	

Dies