



MATEMÀTIQUES

**Activitats de reforç d'estiu
per a alumnes de sisè de primària**

NIVELL BÀSIC

Noms i cognoms: _____

Nom del centre de procedència: _____

BLOC ARITMÈTIC, FRACCIONS I MONEDA

Recorda

- Un nombre de vuit xifres està compost per desenes de milió, unitats de milió, centenars de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenars, desenes i unitats.
- Un nombre de nou xifres està compost per centenars de milió, desenes de milió, unitats de milió, centenars de miler, desenes de miler, unitats de miler, centenars, desenes i unitats.

Exemple:

$$38.408.752 = 3D \text{ de milió} + 8U \text{ de milió} + 4CM + \\ 0 DM + 8M + 7C + 5D + 2U$$

1.- Ordena de més petit a més gran:

123.789 45.997 23.895 2.857 23.578 34.862 3.576

2.- Escribe quin és el miler més pròxim a cada nombre:

4.879 _____	8.768 _____	3.045 _____
6.586 _____	2.870 _____	45.378 _____
49.555 _____	34.890 _____	2.123 _____

3.- Escriu nombres de 6 xifres que compleixin cada condició:

a) Que tingui un 5 a les unitats de miler _____

b) Que tingui un 9 a les centenes de miler _____

c) Que tingui un 7 a les desenes de miler _____

d) Que no tingui unitats de miler _____

e) Que no tingui centenes _____

4.- A un partit de futbol hi van assistir 39.897 espectadors. Quina frase és la més correcta?

a) Hi van assistir uns 39.000 espectadors

b) Hi van assistir uns 40.000 espectadors

Recorda:

Diner	{	L'euro {	L'utilitzen en la majoria de països europeus.
		{	El símbol és €.
			1 € = 100 cèntims.
	{	Les quantitats de diner s'expressen de diverses maneres: 13,26 € = 13 € i 26 cènt. (o ct.) = 13 euros amb 26 cèntims.	
Per resoldre situacions de compra fem les operacions considerant les quantitats de diner com a nombres decimals.			
Hi ha bitllets de 5 €, 10 €, 20 €, 50 €, 100 €, 200 € i 500 €.			
Hi ha monedes d'1 cèntim, 2 cèntims, 5 cèntims, 10 cèntims, 20 cèntims, 50 cèntims, 1 € i 2 €.			

5.- Hem anat al Mediamarket a buscar un ordinador portàtil però no sabem quin podem comprar ja que només disposem de 4 centenes d'euros, 3 desenes d'euros i 9 unitats d'euros. Quin podem comprar?

A



B



C



Recorda

Les passes per resoldre un problema són les següents:

- Comprendre l'enunciat i la pregunta que s'hi planteja.
- Pensar quines operacions s'han de fer.
- Realitzar les operacions.
- Comprovar que la resposta és correcta.

6.- La Maria compra un compàs que val 17 euros, un transportador de 6 euros i uns colors de 24 euros. Paga amb un bitllet de 50 euros.

Quants diners li han de tornar?

7.- La Sara ha de pagar un bitllet d'avió que val 75 €, un hotel que val 96 € i el lloguer d'un cotxe que val 130 €.

En té prou amb 250 €? Si no en té prou, quants diners li falten?

8.- En Carles té 196 segells i la Mercè en té 75 més que en Carles. Quants segells tenen entre tots dos?

9.- Multiplica aquests nombres per 10, per 100 i per 1000 respectivament:

X 10	85	62	30	502	530	1000
	850					

X 100	9	15	76	20	150	1300
	900					

X 1000	4	5	60	32	150	500
	900					

10.- Calcula quants euros hi ha en : (si et serveix fes el dibuix)

a) 5 bitllets de 20 €



b) 5 bitllets de 200 €



c) 200 monedes de 2 €



d) 6 bitllets de 500 €



e) 20 bitllets de 5€



11.- Completa:

$$3 \times \underline{\quad} = 75$$

$$5 \times \underline{\quad} = 65$$

$$6 \times \underline{\quad} = 66$$

$$9 \times \underline{\quad} = 270$$

$$8 \times \underline{\quad} = 96$$

$$40 \times \underline{\quad} = 160$$

Divisió

Has de saber

- Dividir és repartir una quantitat en parts iguals ($15 : 3 = 5$, $\frac{19}{4} \frac{5}{3}$).
- La divisió és la propietat inversa de la multiplicació.
- El signe de la divisió és :, que llegim «**dividit entre**».

Els termes de la divisió

- **Dividend:** és el nombre que representa la quantitat que repartim (19).
- **Divisor:** representa el nombre de parts iguals que fem (5).
- **Quocient:** és el resultat, és a dir, el que toca a cada part (3).
- **Residu:** representa el que sobra (4).

Relació entre els termes: «divisor $\times$ quocient + residu = dividend» (prova de la divisió).

12.- Divideix i fes la prova:

$$421 \overline{) 7}$$

$$832 \overline{) 8}$$

$$736 \overline{) 6}$$

$$927 \overline{) 9}$$

$$549 \overline{) 7}$$

$$364 \overline{) 8}$$

13.- Completa aquesta taula:

dividend	divisor	quocient	residu
734	3		
	9	32	5
835	5		
	4	184	0

Fraccions

Has de saber	La fracció és un nombre que representa una part d'una unitat o més d'una.	
	La representem amb dues quantitats separades per una línia horitzontal ($\frac{3}{4}$) o obliqua (3/4).	
	Termes	• Denominador: indica les parts iguals en què es divideix la unitat (1/5). • Numerador: indica les parts que agafem de la unitat (2/3).
	Lectura	• Llegim primer el nombre del numerador, i després el del denominador.
	• Denominador més petit que 10.	• mig (1/2). • sisè (1/6). • terç (1/3). • setè (1/7). • quart (1/4). • vuitè (1/8). • cinquè (1/5). • novè (1/9).

14.- Completa:

	24	72	120	216	360	504	1.008
meitat							
terç							
quart							

15.- Anem de colònies tots els nens de l'escola. En total venen 208 nens i 15 mestres.

Els autocars tenen una capacitat de 55 passatgers.

Quants autocars hem de contractar?



Recorda

- Els termes d'una fracció són el numerador i el denominador:
 - El denominador indica el nombre de parts iguals en què es divideix la unitat.
 - El numerador indica el nombre de parts iguals que s'agafen de la unitat.

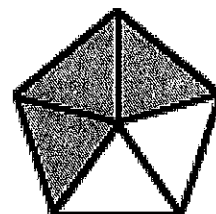
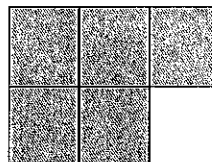
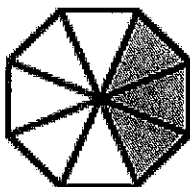
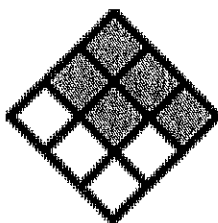
16.- Escribe aquestes fraccions i relaciona-les amb la figura corresponent:

cinc sisens

tres cinquens

tres vuitens

cinc novens



Exemple: 6/12



17.- Escriu la fracció que correspon a cada figura:

Recorda

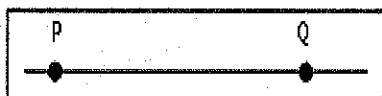
- Els termes d'una fracció són el numerador i el denominador:
 - El **denominador** indica el nombre de parts iguals en què es divideix la unitat.
 - El **numerador** indica el nombre de parts iguals que s'agafen de la unitat.

	fracció
	
	
	
	
	

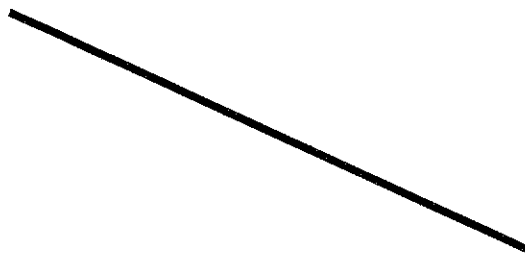
BLOC DE GEOMETRIA I MESURA

Recorda:

- Un **segment** és la part de la recta compresa entre dos punts, que són els extrems del segment.

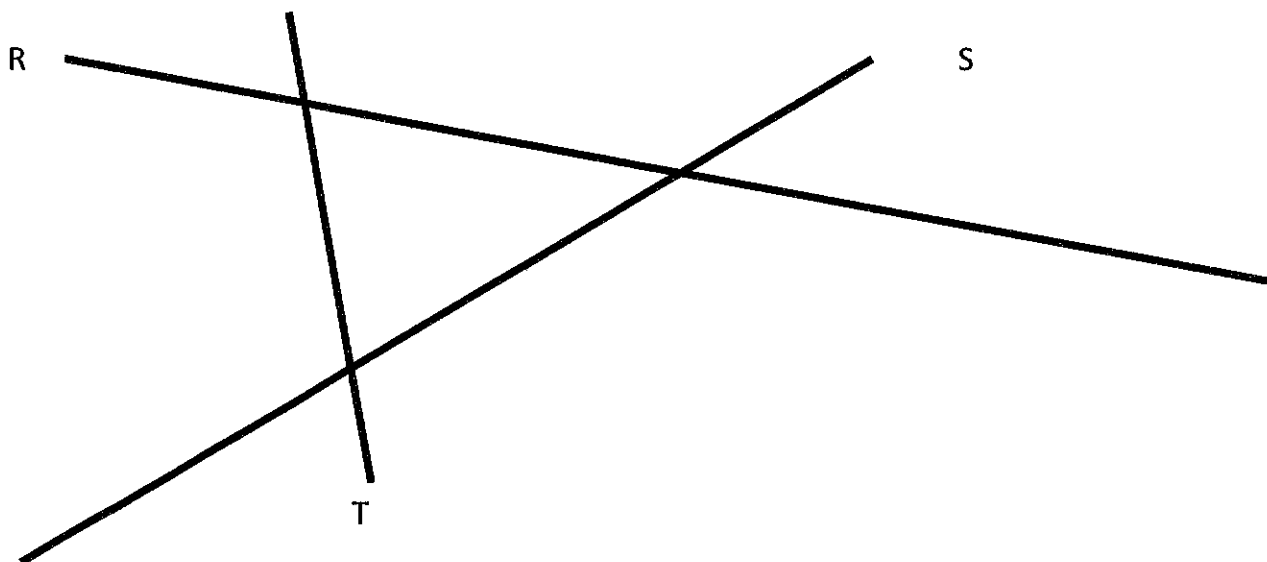


1. Quant mesuren aquests segments?



2. Dibuixa una recta i marca-hi un segment de 8cm.

3. Quants segments han format les rectes R, S i T? Quant mesura cadascun?



4. Mesura amb el transportador i ordena de més petit a més gran:

Recorda

- La mesura d'un angle s'expressa en **graus** i es mesura amb el **transportador**.

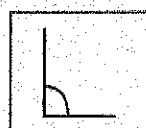
Classes d'angles

Segons l'amplitud

- **Agut:** menys de 90° .
- **Recte:** 90° .
- **Obtús:** més de 90° .
- **Pla:** 180° .



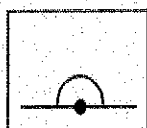
Agut



Recte



Obtús

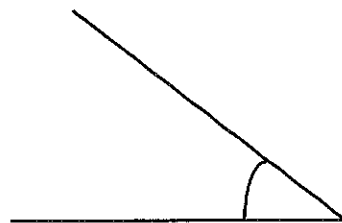


Pla

1



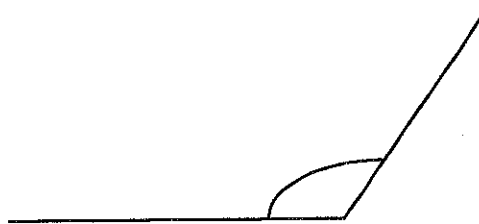
3



2



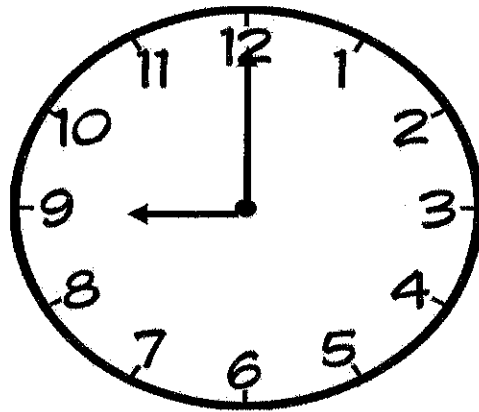
4



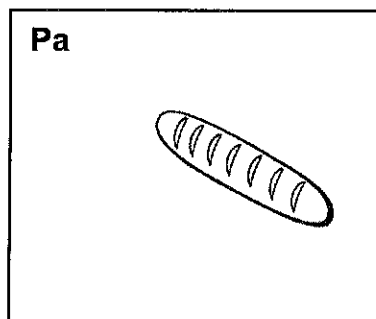
Ordena de més petit a més gran:

_____ < _____ < _____ < _____

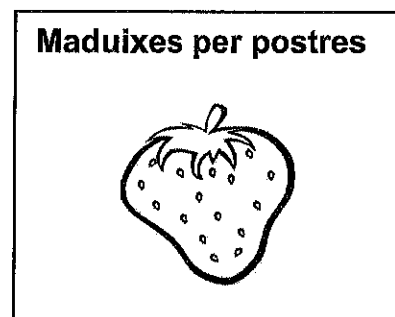
5.- Són les 9 en punt. Quant minuts han de passar aproximadament perquè les agulles del rellotge tornin a formar un angle recte?



6.- Estàs apunt de preparar un sopar per 6 persones a casa teva. Encercla quina creus que serà, en cada un dels ingredients, l'opció més adequada.



- a) 10 kg
- b) 1000 g
- c) 3 t

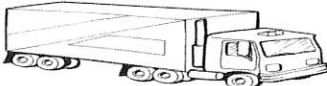
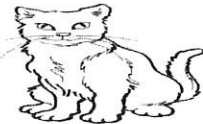


- a) 10 kg
- b) 500 g
- c) 20 g

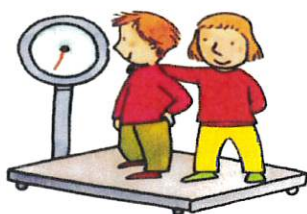


- a) 100 g
- b) 1kg
- c) 600 g

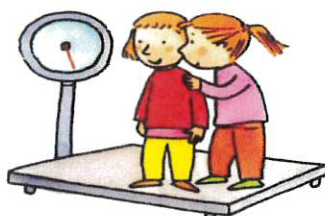
7. Fes una estimació del que pesa:

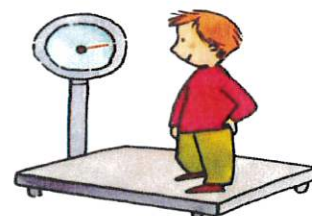
8.- Mirant el gràfic, quan pesa en Carles, l'Anna i la Rosa ?



Carles + Anna = 62 kg



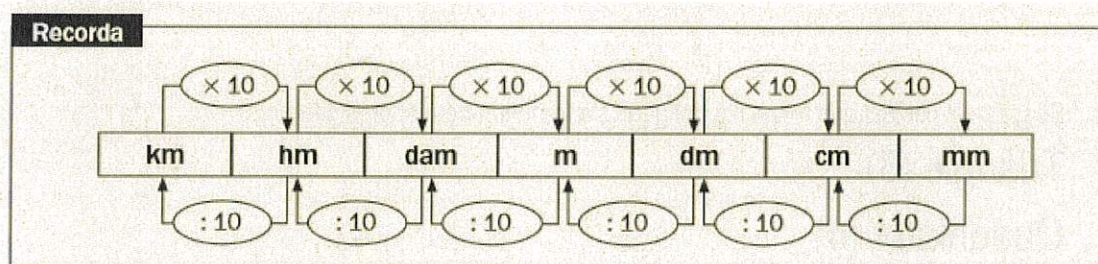
Anna + Rosa = 58 kg



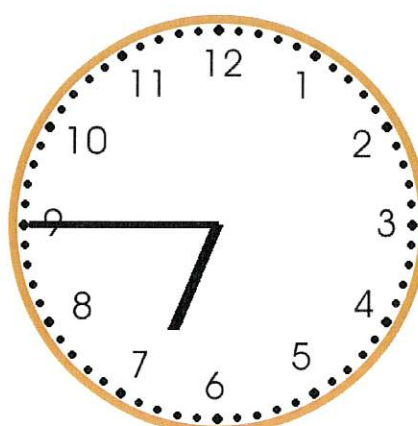
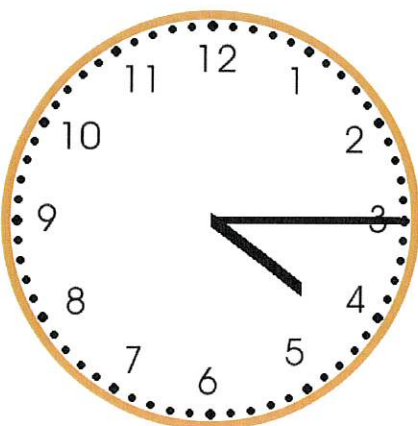
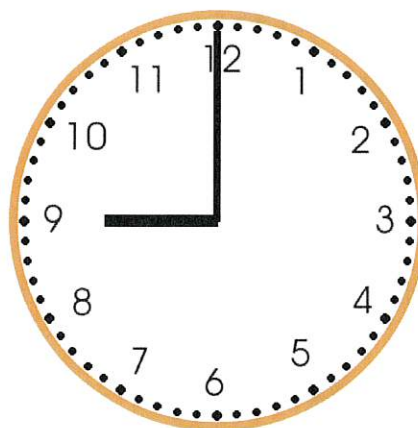
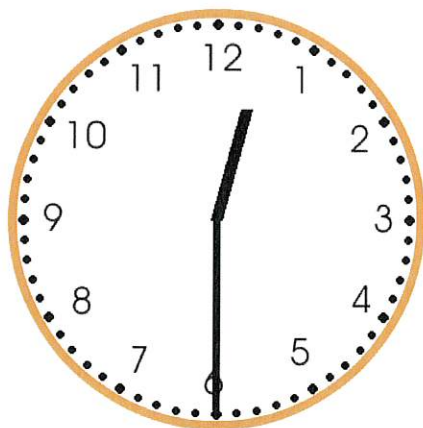
Carles = 35 kg

9.- A l'escola volem fer un drac de Sant Jordi amb tubs de paper del wàter. Cada tub mesura 9 cm i el drac ha de fer en total 9 m. Quants tubs necessitaràs?

10.- Una pista d'atletisme fa 4 hm. Si un atleta fa 25 voltes a la pista, quants quilòmetres haurà fet?

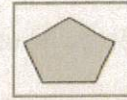


11.- Recordes les hores del rellotge analògic? Potser t'aniria bé repassar una mica. Comencem amb els més senzills.



Recorda:

Anomenem **polígon** la part del pla limitada per una línia poligonal tancada.



Segons els costats que tenen els polígons s'anomenen de maneres diferents:

Triàngle (3)

Quadrilàter (4)

Pentàgon (5)

Exàgon (6)

Heptàgon (7)

Octògon (8)

Eneàgon (9)

Decàgon (10)

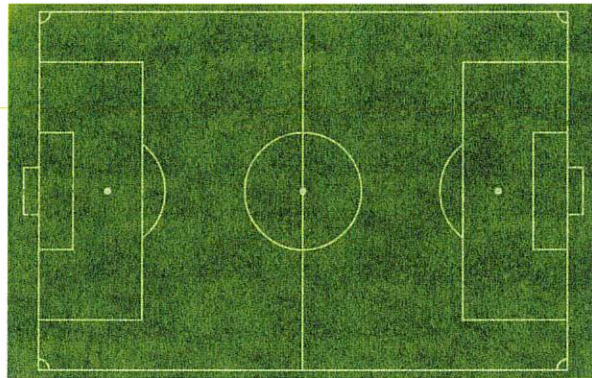
12.- Quins polígons pots trobar en aquesta imatge? Encercla'ls i digues el seu nom.



Recorda

- L'àrea del quadrat és igual al producte del seu costat per ell mateix.
- L'àrea del rectangle és igual al producte del llarg per l'ample.

13.- Ahir van jugar un partit de futbol al Camp Nou i van destrossar la gespa, per tant, cal plantar-ne de nova. Calcula quants m² gespa necessiten els jardiniers del F.C.B.

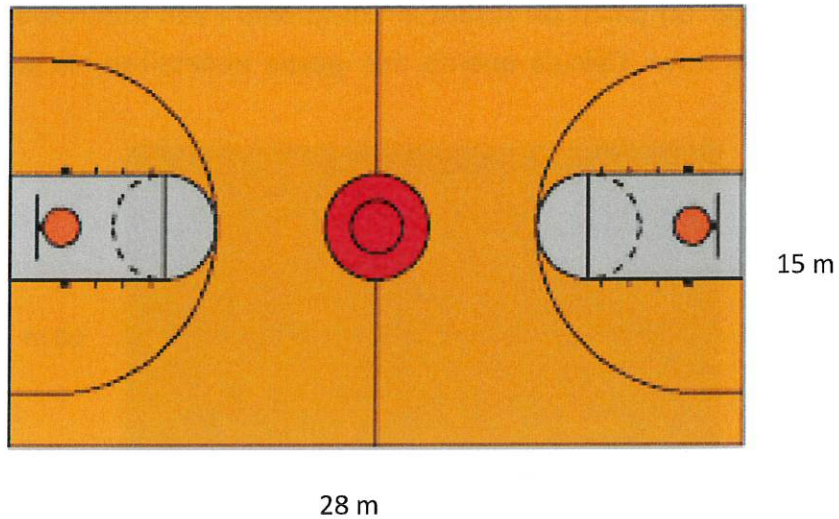


105 m

68 m

14.- Volem posar una tanca al pati de l'escola per evitar que se'ns colin les pilotes. Quants metres de tanca necessitem si tenim en compte que el pati de l'escola té forma de rectangle i mesura 50 m (el costat més curt) i 80 m (el costat més llarg).

15.- En Marc té 10 anys, mesura 1,46 m i pesa 40 kg. A en Marc li agrada molt fer esport i per això cada dia fa 3 voltes a la pista de bàsquet de l'escola. Mira el plànol de la pista de bàsquet i respon les preguntes.

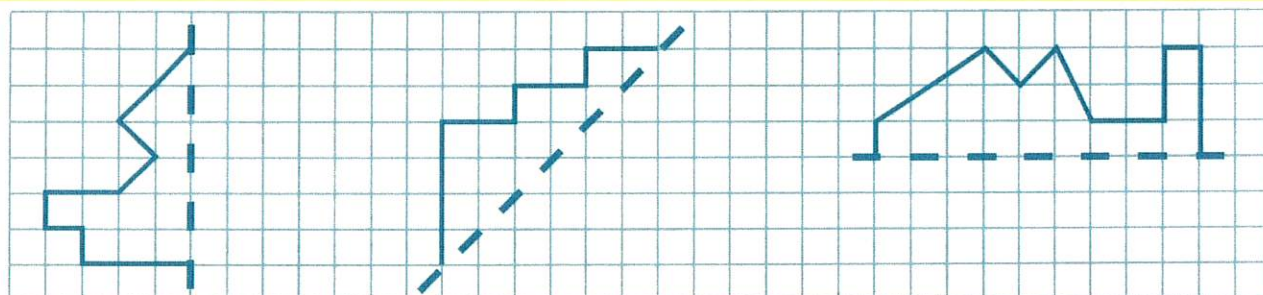


- a) Quants metres corre en Marc cada dia?
- b) Quants metres recorre en una setmana?

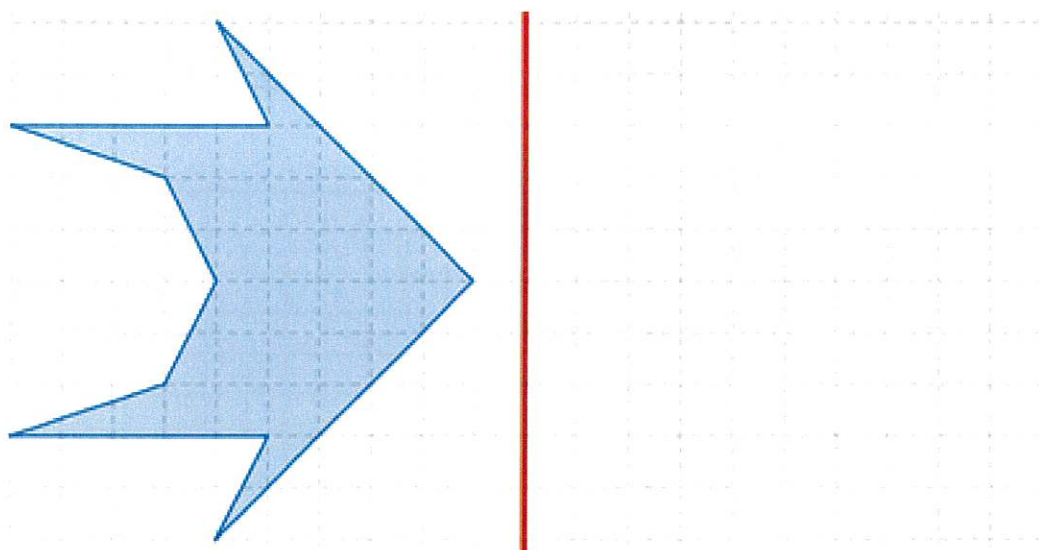
Recorda

- Dues figures són **simètriques** respecte a un eix si en doblegar per aquest eix les dues figures coincideixen.
- En moure una figura en la quadricula, s'hi fa una translació.

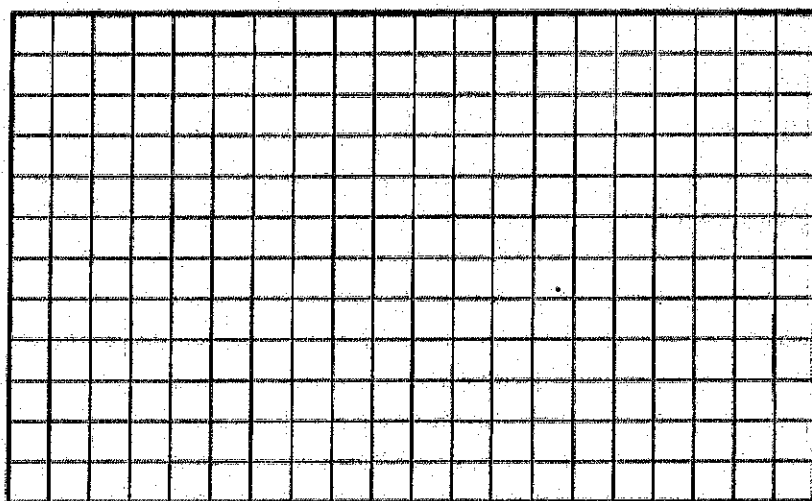
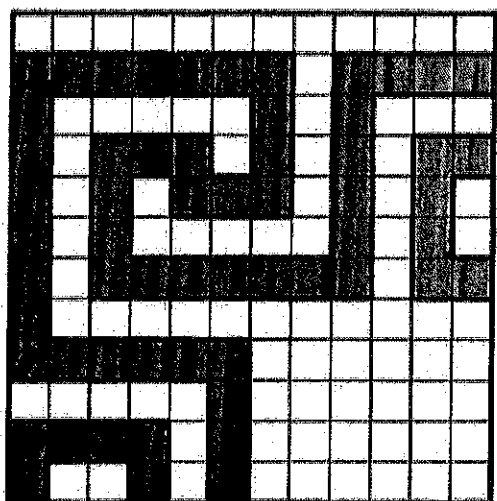
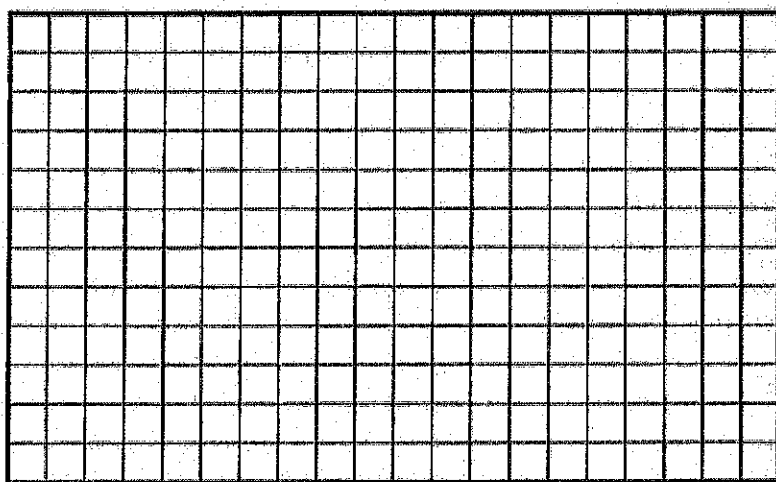
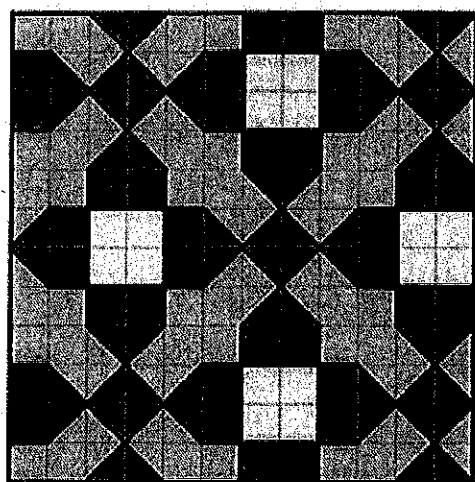
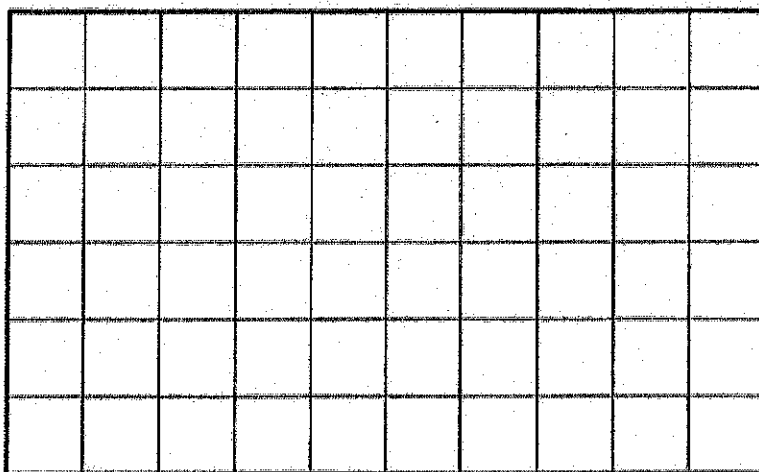
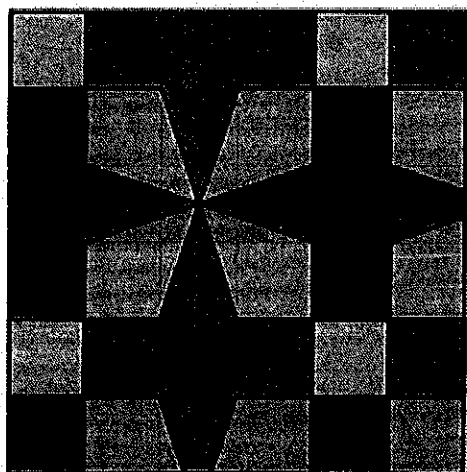
16.- En el full quadriculat completa les figures inacabades a partir de l'eix de simetria marcat,



17.- En aquest tros de full quadriculat, dibuixa la figura simètrica:

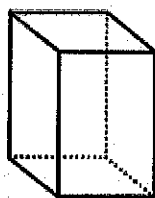


Observa els ornaments i les formes i copia-les en les quadrícules:



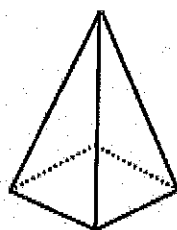
Recorda:

Prismes



Són cossos geomètrics amb dues cares iguals i paral·leles que anomenem bases, i la resta de les cares són paral·lelograms.

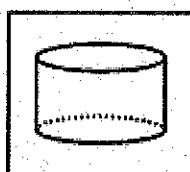
Piràmides



Són cossos geomètrics que tenen com a base un polígon qualsevol i, com a cares laterals, triangles que tenen un vèrtex comú.

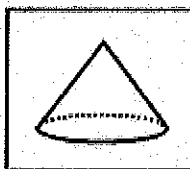
Cossos rodons

Cilindre: té dues bases circulars i una superfície corba.



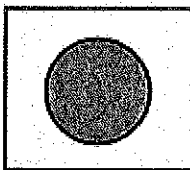
Cilindre

Con: té una base circular i una superfície corba.



Con

Esfera: només té superfícies corbes.

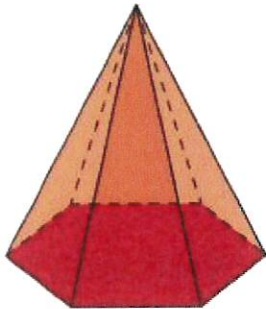


Esfera

18.- Relaciona cada cos geomètric amb el seu nom:



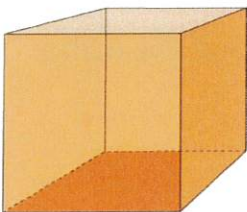
Cub



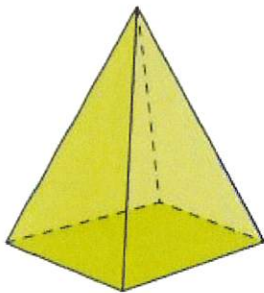
Piràmide quadrangular



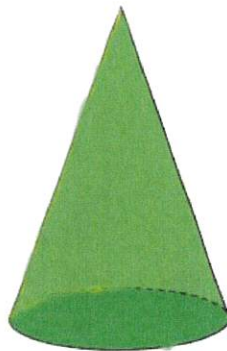
Esfera



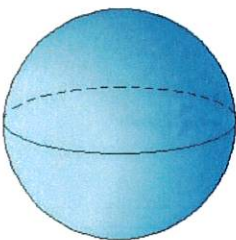
Prisma pentagonal



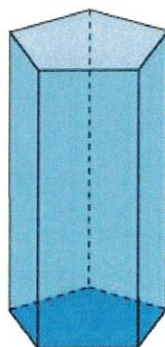
Cilindre



Piràmide hexagonal



Con



Prisma triangular

19.- Escribe quina forma geomètrica té cada un dels objectes següents:

- a) Els daus del joc del parxís són _____
- b) Jugo a futbol amb una _____
- c) A Egipte els faraons van fer construir moltes _____
- d) Les llaunes de refresc tenen forma de _____
- e) Si parteixo una taronja simètricament tinc dues _____
- f) Per omplir les ampolles d'aigua faig servir un embut, amb forma de _____
- g) Les peces de reglats de 10 unitats són _____

