Política de Qualitat

(extracte del PEC)

3.1. Política de Qualitat

La política de qualitat del nostre centre abasta tots els processos clau relacionats amb l'ensenyament-aprenentatge a la secundària obligatòria (ESO) i postobligatòria (Batxillerat i CFGM i CFGS), alhora que el conjunt de la gestió del centre, acadèmica, administrativa, de comunicació i de relació amb l'entorn.

La política de qualitat es basa en l'anàlisi i avaluació de la nostra tasca educativa i de gestió i en la introducció de totes aquelles mesures que millorin els resultats de la nostra tasca educativa, que té per finalitat l'excel·lència i l'equitat, i que incrementin la satisfacció de tots els membres de la comunitat educativa. La millora de la qualitat es fonamenta en l'ús d'estàndards que possibilitin aquesta avaluació de manera objectivable, que són, per una banda, l'ISO9001:2015 (que s'assolirà en el període 2017-24 dins del PQiMC del Departament d'Ensenyament) i, per l'altra i pel que fa als aspectes més estrictament pedagògics, el model SCAP (model competencial orientador, Significativitat, Comunicació, Acció i Projecció dels aprenentatges de l'alumne).

3.2. Missió

L'Institut Pla de l'Estany té per missió proporcionar a tot el seu alumnat un ensenyament democràtic i plural que assegura al mateix temps l'excel·lència i l'equitat. Amb això vol promoure ciutadans formats intel·lectualment, autònoms, crítics i capaços de desenvolupar-se tant des d'un punt de vista personal com acadèmic i professional en el món d'avui, amb especial atenció a les noves tecnologies i les llengües estrangeres. Assolim aquests objectius a partir d'un aprenentatge actiu, que té en compte tant la vessant intel·lectual com emocional de tot l'alumnat, orientador, i basat en els nostres valors fonamentals: convivència, esforç, responsabilitat, esperit crític i creativitat.

3.3. Visió

Assumim un ideal de centre que es vol fonamentar en:

1. Considerar l'alumne com el centre de l'aprenentatge i de totes les activitats que es duen a terme al centre.
2. Desenvolupar en l'alumnat la motivació, les ganes i l'esperit d'aprendre, la responsabilitat, l'autonomia personal i la seva capacitat de continuar la formació i inserir-se en el món professional
3. Promoure en les nostres famílies la participació en l'educació dels seus fills i filles i en les activitats del centre.
4. Promoure un equip de professionals, docents i de PAS, il·lusionat i format professionalment per portar a terme el Projecte Educatiu del Centre.
5. Inserir la nostra tasca educativa en una perspectiva responsable i compromesa amb la societat, l'economia, el territori i el medi ambient.

6. Fomentar l'avaluació i la millora continuada de tota la nostra tasca educativa

3.4. Valors

Els valors que assumim són els de convivència, esforç, responsabilitat, esperit crític i creativitat.

1. Convivència: entenem per convivència una adequada relació de cadascú amb si mateix, amb els altres i amb el món; la participació, la implicació i el compromís de tota la comunitat escolar en la gestió del centre; la potenciació de l'equitat, la no discriminació per cap raó i el respecte a la diversitat de l'alumnat en un marc de valors compartits, i de la mediació escolar, la cultura del diàleg i el foment de la cultura de la pau com a valors que fan possible preservar i enriquir la vida de totes les persones.
2. Esforç: l'esforç és la capacitat de treballar durant un temps continuat per aconseguir uns objectius determinats. Ajuda a ampliar al màxim les capacitats de cadascú per obtenir uns millors resultats i permet vèncer i superar els obstacles en els diferents àmbits de la vida (l'escola, la família, els amics...). No assolir del tot un objectiu no equival a un fracàs: el camí que duu a acostar-se a un objectiu també és un aprenentatge.
3. Responsabilitat: la responsabilitat és la capacitat de dur a terme els compromisos adquirits i assumir les conseqüències de les pròpies accions. Ser responsable exigeix comprometre's, és a dir, decidir el que s'ha de fer i actuar en conseqüència i és imprescindible per a ser persones autònomes.
4. Esperit crític: entenem per esperit crític la capacitat de reflexió i d'anàlisi, per anar-se formant una opinió pròpia i informada. Cal curiositat per aprendre i capacitat per escoltar l'altre, per comparar arguments i per exposar les pròpies idees.
5. Creativitat: la creativitat és la capacitat de trobar respostes útils als canvis constants de la societat. El concepte de creativitat està associat a la novetat, els processos d'innovació i l'originalitat… i el volem aplicar tant en el sentit d'una educació creativa (segons la qual el professorat genera una sèrie d'estratègies que motiven a l'alumnat) com en el sentit d'una educació per a la creativitat (amb la qual es fomenta aquesta habilitat en el conjunt de l'alumnat).