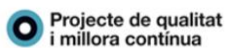




## Pla d'organització de centre

Curs 2021-2022





**Gestió del document**

	Realitzat per:	Revisat per:	Aprovat per:
<b>Nom i cognom</b>	Directora	Equip directiu	Pendent d'aprovació per Consell Escolar
<b>Càrrec</b>			
<b>Llistat de les modificacions</b>			
Núm. Revisió	Data	Descripció de la modificació	Distribució
0	08/09/2021	Creació del document	Document de treball sense distribució; presentat a la inspecció
1		Actualització (marcat en groc)	Drive, correu escolar, pàgina web



**Taula**

Normativa ..... 3

Diagnosi..... 3

Organització pedagògica..... 6

Organització de grups d'alumnes, professionals i espais ..... 13

Gestió d'entrades i sortides i espai d'esbarjo..... 15

Pla de ventilació, neteja i desinfecció..... 17

Pla d'higiene quotidiana ..... 18

Relacions amb la comunitat educativa ..... 28

Extraescolars, acollida, activitats complementàries..... 28

Reunions ..... 29

Transport..... 29

Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19 ..... 30

Seguiment del pla ..... 33

Annexos..... 34

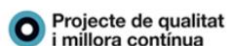
    Declaració de responsabilitat per a les famílies amb fills/filles menors de 18 anys ..... 34

    Declaració de responsabilitat majors de 18 anys ..... 34

    Document d'autorització per a fer proves de pcr al centre ..... 34

    Orientacions per a la ventilació ..... **Error! No s'ha definit el marcador.**

    Pla d'Obertura progressiva d'activitats, 19/11/2020 ..... 34





## NORMATIVA

El curs anterior des del Departament d'Educació es va establir l'obligatorietat per part dels centres docents de l'elaboració d'un **Pla d'organització** que donés compte de les mesures que es prendrien per tal de procurar que el curs 2020-21 es realitzés en condicions de seguretat, salut i equitat; aquest curs s'afegeix la vigència als valors del Pla.

El Pla d'organització és bàsic i provisional ja que les mesures s'aniran avaluant i adaptant en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i la immunitat de grup.

La normativa desplegada pel Departament d'Educació per a l'organització d'aquest Pla és la següent:

- Departament d'Educació, "Document per a l'organització i la gestió dels centres. Instruccions Inici de curs 2021-2022", s.l. s.d. (publicat al Portal de centres el 05/07/2021)
- Departament d'Educació / Salut, "Pla d'Actuació per al curs 2021-22 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19", s.l., Agost 2021
- Departament d'Educació / Salut, "Gestió de casos de covid-19 als centres educatius", s.l., Setembre 2021

Cal destacar que el 27/08/2021 es rep un escrit de l'Hble. Sr. Josep González-Cambray, conseller d'Educació, i de l'Hble. Sr. Josep Maria Argimon, conseller de Salut, en relació a l'inici de curs, que es va fer arribar a les famílies dels centres educatius, en la que es remarca la importància de la vacunació. (Annex Carta de Salut i Educació)

L'equip directiu resta autoritzat a introduir qualsevol novetat en aquest pla que es derivi de les instruccions de les autoritats sanitàries o educatives, i n'informarà al Consell Escolar a la major brevetat possible.

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya té, per damunt de tot, el deure inexcusable de garantir la màxima seguretat de l'alumnat, del personal docent, tècnic i d'administració i serveis dels centres educatius i de les famílies que conformen la comunitat educativa. L'Institut Pla de l'Estany posarà tots els seus mitjans per fer efectiva aquesta seguretat, però és clar que en cap cas pot garantir el compliment absolut de tota la normativa de seguretat, que depèn del comportament responsable de tots els membres de la comunitat educativa (professorat, PAS i alumnes i famílies).

## DIAGNOSI

La COVID-19 és una malaltia sorgida a la Xina al llarg del 2019 i que a hores s'ha estès a tot el món. Actualment hi ha diferents variants que dificulten el seu tractament, de totes maneres, des del curs 2020-21 s'ha començat la vacunació del personal dels centres educatius i dels adults. A partir de l'Agost 2021 es comença a vacunar als adolescents majors de 12 anys.



Projecte de qualitat  
i millora continua



Xarxa de  
Competències  
Bàsiques





Com assenyalava el Departament de Salut de la Generalitat de Catalunya, els símptomes lleus de la malaltia són la febre o febrícula, mal de cap, mal de coll, tos seca, dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura, vòmits i/o diarrees, refredat nasal, fatiga, pèrdua de gana i pèrdua d'olfacte i/o gust. Els símptomes greus són la dificultat respiratòria sobtada i la febre mantinguda al llarg dels dies que no baixa amb antitèrmics. Els símptomes en infants inclouen febre o febrícula per sobre de 37.5°C, tos, dificultat per a respirar, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents) i només si apareixen conjuntament amb algun altre símptoma de la llista es pot tenir en compte el mal de coll i refredat nasal.

Des de l'inici de la pandèmia, 179.922 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19 (dada actualitzada a 26 d'agost de 2021). Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres molt lleus de la malaltia, moltes vegades fins i tot asimptomàtics. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves i algun cas greu de la malaltia.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tenen un major risc de desenvolupar formes severes de covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

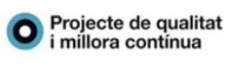
Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la disminució de la transmissió del virus i l'augment de la traçabilitat dels casos.

A nivell de Catalunya el balanç del curs 2020-21 és positiu ja que es van aplicar amb eficàcia un seguit de protocols des dels departaments d'Educació i Salut.

El curs escolar 2020-2021 va començar amb el 100% de presencialitat en totes les seves etapes educatives i va acabar de la mateixa manera. La plena presencialitat només va estar reduïda parcialment en l'etapa postobligatòria, entre els mesos de novembre i abril.

Des de l'inici del curs, hi va haver una absoluta transparència comunicativa de les incidències relacionades amb la covid-19 a través de [dadescovid.cat](https://dadescovid.cat) i de l'aplicació Traçacovid.

Les dades del balanç del curs 2020-2021, a nivell de Catalunya, van ser:



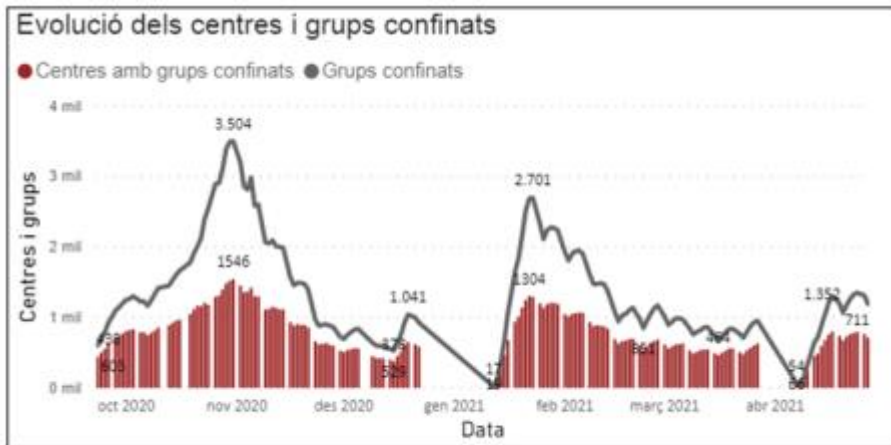


Figura 1. Evolució de centres i grups confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.



Figura 2. Evolució d'alumnes confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.

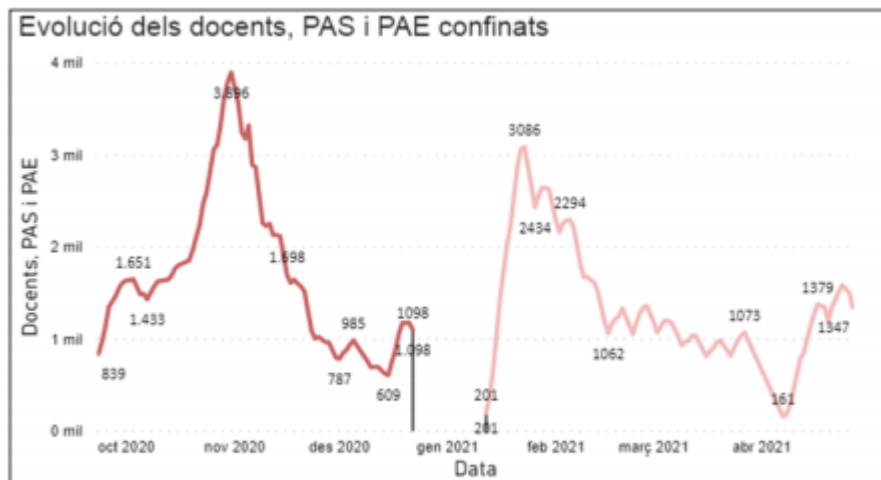


Figura 3. Evolució de professionals confinats, curs 2020-2021. Font: Traçacovid.

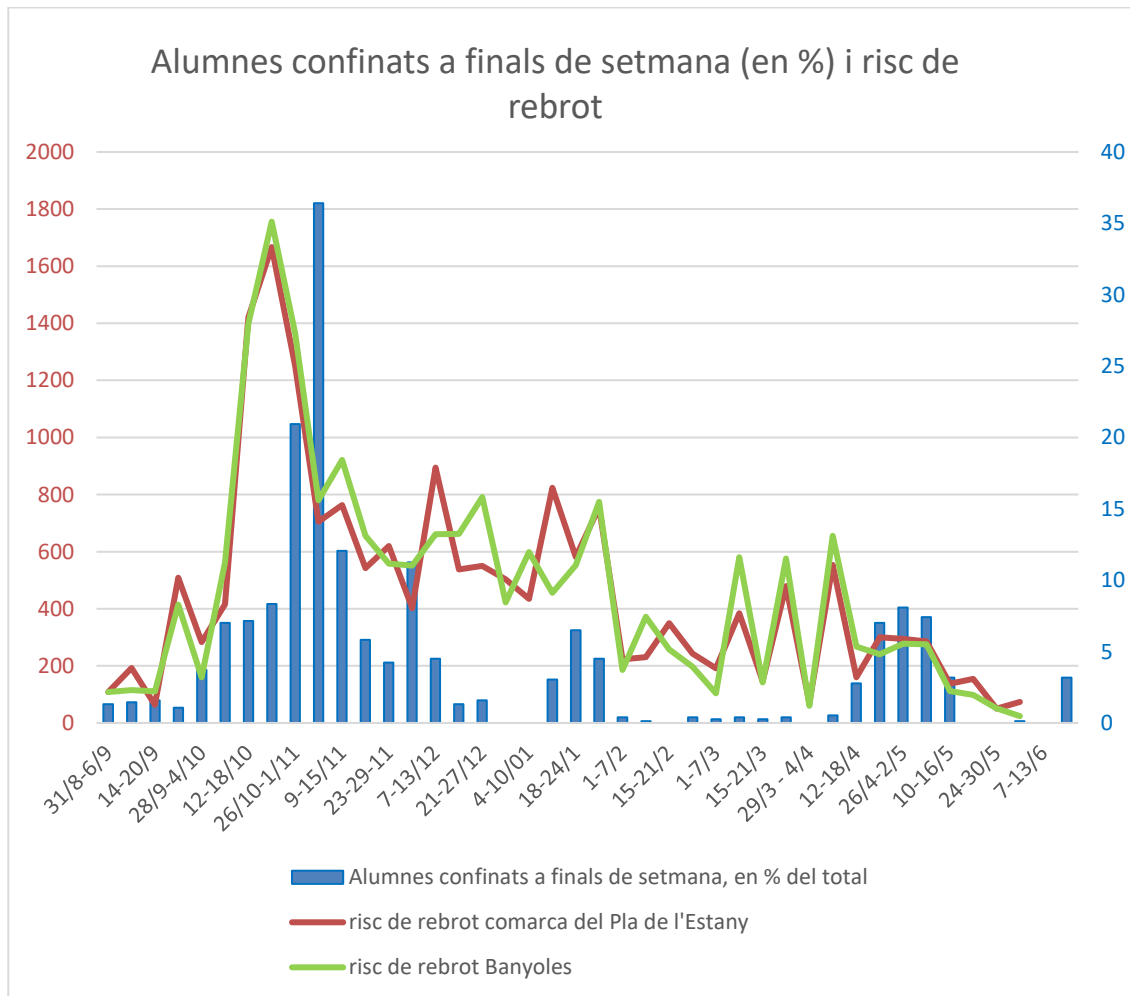
Com es pot veure a les figures anteriors (figures 1, 2 i 3), els centres educatius van viure un pic d'afectacions a cada trimestre, que va coincidir amb l'evolució del virus en l'àmbit comunitari. Cada pic va ser inferior a l'anterior. Així, el punt màxim d'afectació es va recollir el 31 d'octubre de 2020.



El dia de més afectació, el 94,3% d'alumnes van anar a l'escola i a l'institut de forma presencial, el 95,1% dels grups estables van seguir fent la seva activitat amb normalitat i el 97,6% de docents i personal PAS i PAE van treballar als centres educatius.

Durant tot el curs, el 98,2% dels centres es van mantenir oberts i els centres educatius que es van haver de tancar per incidències relacionades amb la covid-19 van ser 91, principalment escoles bressol i escoles rurals. En tot el curs no es va tancar cap escola d'educació infantil i primària ni cap institut

I en el nostre centre va ser:



## ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

El Departament d'Educació ha establert diversos requeriments pedagògics i organitzatius per al curs 2021-22, alguns dels quals són diferents dels que consten al PEC del centre. Es detallen a continuació aquests requeriments i la resposta que els dona el centre.

**Presencialitat.** D'acord amb les indicacions del Departament d'Educació pel que fa als ensenyaments obligatoris i postobligatoris, l'Institut Pla de l'Estany organitzarà aquests estudis durant el curs 2021-22 amb caràcter 100% presencial.



**Grups de convivència estable d'alumnes amb un espai referent.** “Es considera grup de convivència estable, el grup classe de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe”. Els agrupaments estables d'alumnes tenen com a valor principal la facilitat en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin.

Els requisits i característiques d'aquests grups estables són els següents:

- El grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible
- En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).
- Els grups de matèries optatives d'educació secundària i postobligatòria i l'ensenyament de la religió no es poden considerar grup de convivència estable. Per aquest motiu cal garantir la distància, la ventilació i l'ús de mascareta quan s'imparteixin aquestes matèries.

Atesos aquests requeriments, a l'Institut Pla de l'Estany:

- L'alumnat d'ESO s'organitzarà per grups estables. Amb aquesta finalitat:
  - A 1r d'ESO s'han suprimit els PIMs, que, per definició, implicaven alumnes de grups diferents, i s'ha ampliat un grup, passant de 5 oficials a 6 reals a 1r, tots estrictament heterogenis amb atenció a la diversitat a l'aula, hi haurà 5 hores per grup de dos docents a l'aula (el docent de la matèria i un professional d'orientació educativa), excepte el grup on hi ha alumnat de SIEI, que tindrà més hores de suport.
  - A 2n d'ESO, hi haurà unes hores a la setmana que sortiran de l'aula alumnes amb dificultats d'aprenentatge a fer reforç de les matèries, es barrejaran alumnes de 2n ABC i alumnes de 2n DEF. I hi haurà 2 hores de matèries optatives que estaran tots els alumnes barrejats. En tots aquests casos es respectarà el distanciament de 1,5 metres.
  - A 3r d'ESO, només es barrejaran els alumnes les 2 hores de matèries optatives.
  - Es mantenen els Projectes Singulares que habitualment es realitzen a 3r A i 4t A.
  - A 4t d'ESO, de les 3 matèries específiques, només hi ha una franja que es barregen tots els alumnes, i les altres 2 matèries, només es barregen els alumnes de 4t BCD per un costat i 4t EF per l'altre. En tots aquests casos es respectarà el distanciament de 1,5 metres.
  - 1r de Batxillerat, es barregen a les matèries de modalitat, en aquestes matèries es respectarà el distanciament de 1,5 metres.
  - 2n de Batxillerat, s'han desdoblats els grups segons modalitats (científica, tecnològica i humanístico-social) i cada modalitat té les seves pròpies matèries comunes.
  - A Cicles Formatius, hi ha també grups estables a tots els estudis i cursos.
- Els alumnes aniran sempre amb mascareta (excepte per esmorzar i fer algunes activitats d'educació física). Per tal de facilitar l'observació del metre de distància, s'ha reduït la ràtio dels grups sempre que ha estat possible al voltant d'uns 25 alumnes.





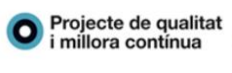
- Cada grup estable disposarà d'una aula pròpia i només se'n mourà per anar a les aules específiques o a altres aules ordinàries en algun cas de les matèries optatives de 2n i 3r, específiques de 4t i de modalitat de Batxillerat. En aquest cas, es duran a terme totes les mesures d'higiene establertes.

**Equips docents de l'ESO.** Segons les indicacions del Departament d'Educació, l'equip docent dels grups d'ESO haurà de ser estable. Per tal de garantir aquesta estabilitat, el Departament ha establert diversos requisits:

- A l'educació secundària i en centres de formació de persones adultes, el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.
- En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius i de centres de formació de persones adultes no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.
- El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.
- Pel que fa als grups SIEI i les aules d'acollida dels centres, tenint en compte que s'organitzen en funció de les característiques de l'alumnat, el centre educatiu ha de valorar, en funció del nombre d'hores que l'alumne o alumna passa amb el grup classe de referència o dins la SIEI o aula d'acollida, si considera que el seu grup estable és el grup de referència o el grup de SIEI o aula d'acollida.
- En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

Per tot plegat, a l'Institut Pla de l'Estany:

- Hem reduït el nombre de professorat que entrarà als grups estables prèviament definits, entenent que el personal d'orientació educativa, SIEI, AA i altres professionals compten a banda.
- Els criteris que s'han tingut en compte són els següents:
  - Requeriment del Departament d'Educació de reduir el nombre de professorat per raons sanitàries.
  - Major treball d'àmbits en els cursos 1r i algunes matèries de 2n.
  - Més especialistes a 2n, 3r i 4t d'ESO.
  - Capacitats del professorat de l'Institut





**Altres requeriments.** Per tal de fer front als possibles efectes negatius de la pandèmia, el Departament d'Educació estableix que els centres ha d'establir línies d'acció referents a diverses qüestions, que són les següents:

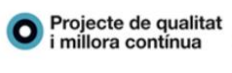
- Educació i acompanyament emocional de l'alumnat (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies, amb la incorporació d'estratègies per compensar les desigualtats dels entorns familiars, més enllà de la bretxa digital, i abordar les necessitats educatives i les dificultats d'aprenentatge.
- Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se. Tot això incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- L'impuls a la cultura digital. Incorporar l'aprenentatge telemàtic i garantir la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes, prioritzant aquells amb una baixa capacitat digital.
- Impulsar les xarxes de col·laboració entre docents i centres com un element clau per l'intercanvi d'experiències innovadores i avançar vers la transformació del sistema.

Les accions que desenvoluparà l'Institut Pla de l'Estany són les següents:

Pel que fa als tres primers elements, s'aprofundirà en els programes de tutoria ja en marxa fonamentats en els programes SCAP i Xcellence, i s'estan definint si calen noves accions. L'Institut Pla de l'Estany fa tres anys que estem vinculats amb el Programa d'innovació Educativa del Model Competencial Orientador, a partir d'aquest model afavorim l'èxit de l'alumne pel que fa a la seva autonomia i desenvolupament en el seu projecte de vida.

El professorat és coneixedor d'aquest model i tots els criteris i indicadors que ens ajuden en l'àmbit matèria per poder millorar les pràctiques docents. És a dir, el Model Competencial Orientador planteja uns criteris i indicadors que ajuda al professorat a treballar perquè el que ensenyem a l'alumnat sigui significatiu, hi hagi comunicació per poder entendre i expressar el que s'ha après, hi hagi acció perquè les activitats d'ensenyament - aprenentatge s'aprenuin de formes diferents i projecció dels aprenentatges assolits. L'objectiu de tots els indicadors és que l'impulsar l'aprenentatge autònom i creatiu per part de l'alumne fent que les activitats d'ensenyament - aprenentatge aprofundeixin la competència d'aprendre a aprendre i l'alumne sigui capaç d'autoregular el seu propi aprenentatge, sempre tenint en compte els processos cognitius i factors socioemocionals de l'alumnat.

A través del Programa d'Innovació Educativa ens formem constantment, el curs 2019-2020, ens han estat formant en el Disseny Universal per a l'Aprenentatge (DUA). Són un conjunt de principis per al desenvolupament curricular que afavoreixen la Igualtat d'Oportunitats a totes les persones per aprendre. El DUA proposa que es treballi:





- Xarxes afectives, és a dir, per què aprenem; implicar a l'alumne en el seu propi procés d'aprenentatge, presentant estratègies per fomentar l'interès i la motivació per a aprendre, mantenir l'esforç i la persistència i donar opcions d'autoregulació.
- Xarxes de reconeixement, és a dir, què aprenem; alumnes informats i amb recursos, a partir de proporcionar opcions per a la percepció, diferents llenguatges i opcions per a la comprensió.
- Xarxes estratègiques, és a dir, com aprenem; oferint oportunitats per a l'acció, l'expressió, la manipulació i l'experimentació; diferents formes d'expressió i accessibilitat; i opcions per a les funcions executives. Per tant, alumnes amb estratègies per assolir els objectius.

Tant el DUA com el Model Competencial Orientador es treballa a la FIC que hi ha de centre, a través de l'Equip Impulsor que el lidera.

La Xarxa de Competències Bàsiques també ens ajuda a treballar amb l'alumnat, fent que l'alumne participi del seu propi procés d'aprenentatge, fent que l'avaluació sigui compartida entre l'alumne i el professor.

A les tutories de 1r, 2n i 3r seguim el Programa Sigues tu de la Diputació de Girona, l'objectiu del programa és que els alumnes puguin gestionar la seva salut i la seva vida a través d'unes activitats que procuren l'entrenament de les habilitats per a la vida. Les habilitats que es treballen són:

- Habilitats d'afrontament i autogestió: autoestima i control intern; maneig dels sentiments i les emocions; maneig de la tensió i l'estrès.
- Habilitats interpersonals i de comunicació: comunicació interpersonals; negociació i rebuig; empatia; col·laboració i treball en equip; advocació i defensa.
- Habilitats de presa de decisions i de pensament crític: presa de decisions i de solució de problemes; pensament crític.

A més aquest de tots aquests programes aquest curs hem decidit doblar les hores d'atencions individualitzades dels orientadors del centre per poder donar una millor atenció a l'alumnat.

A part s'han disminuït la ràtio dels grups-classe per poder donar una millor atenció de l'alumnat, augmentant 1 grup a cada nivell d'ESO i a 2n de Batxillerat i, a Cicles Formatius es faran molts desdoblaments per poder facilitar l'aprenentatge i l'atenció.

Per poder ajudar a l'alumnat a nivell digital, a 1r d'ESO es destinaran 2 hores setmanals, a principi de curs, corresponents a la matèria de projectes, per treballar les eines google, saber gestionar el correu institucional, el drive, classroom i moodle, per si hi ha algun confinament puntual els alumnes estiguin preparats per poder continuar els aprenentatges de forma virtual.

Els altres cursos d'ESO i postobligatoris ja es va fer el curs passat. A més, des del Departament d'Educació s'ha facilitat des del curs passat ordinadors als alumnes de 3r, 4t d'ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà; i es preveu que aquest curs arribin ordinadors per a l'alumnat de 1r i 2n d'ESO, d'aquesta manera tot l'alumnat tindrà possibilitats de connectar-se en cas de confinament puntual.



Pel que fa a l'impuls a la cultura digital:

- Participació del centre en el Pla d'Educació Digital de Catalunya.
- Inversió en nous dispositius electrònics com a complement al programa de cessió de material educatiu a alumnat que ho necessiti.
- Impartició d'hores de formació digital en les dues hores de projectes que s'han establert a 1r d'ESO.
- Sistematització de les competències digitals a nivell dels diferents cursos d'ESO i matèries / àmbits (en preparació per part de la Comissió TAC del centre).
- Establiment d'un protocol de comportament de la comunitat educativa en les connexions online que caldria fer en cas de confinament total o parcial com a complement a la formació en internet segura que ja es dona al centre (en preparació per part de l'Equip de Treball TAC del centre).
- Totes les aules tenen una webcam per si s'ha de retransmetre les classes per algun/a alumne/a confinat.

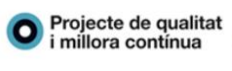
Pel que fa a l'impuls a les xarxes de col·laboració entre docents i centres, el centre mantindrà la seva participació en diversos programes del Departament i augmentarà la seva presència en les xarxes de col·laboració amb la seva incorporació a altres.

- Mantindrà la seva presència a:
  - Programa SCAP
  - Xarxa de Competències Bàsiques
  - Programa PQiMC
  - Programa FP Dual
  - Programa STEAMCat
  - Programa experimental de certificació de llengües estrangeres
- Augmentarà la seva presència en xarxes de col·laboració amb la seva incorporació a:
  - Programa FP Innova
  - Programa FP Empresa
  - Programa FP Innova Innova

### Preparació d'hipotètics escenaris de virtualitat

En cas de confinament parcial o total del centre, es preveu:

- Confinament puntual d'alumnes concrets d'un grup estable: El/la docent es connectarà amb l'alumne/a confinat a l'hora de classe a través de la webcam, si l'alumne/a no té possibilitats digitals de connectar-se es facilitaran tasques durant el confinament.
- Confinament de tot el grup estable: La realització de les classes i tutories de forma on line per als grups que s'hagin de confinar temporalment, seguint l'horari habitual.





- La confecció d'un nou horari amb un cert nombre de classes online en cas d'un nou confinament de tot el centre. En aquest cas, el nombre de classes online que es preveuen segons el nombre d'hores de les matèries o àmbits és el següent:

Hores de la matèria o àmbit	Hores online
1	1
2	2
3	2
4	3
5	4
6	4
7	5
8	6

- Hom preveu, la col·laboració amb els ajuntaments de la comarca per proveir l'alumnat que ho necessiti de materials complementaris en paper.
- En cas de confinament parcial i, sobretot, total, l'establiment d'un equip d'orientació per col·laborar amb els tutors en el seguiment i acompanyament emocional de l'alumnat, i, especialment, d'aquells que presentin més dificultats o que puguin presentar perill de desconexió del centre.



### ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

ESO. Curs i grups	Alumnes	Professorat estable (només és professor/a d'aquest grup)	Altres docents (són professors/ res de més d'un grup)	Altre personal educatiu que intervé habitualment	Altre personal educatiu que intervé puntualment	Espai estable del grup
1r ESO A	24	0	8	1	0	A1
1r ESO B	23	0	8	1	0	A2
1r ESO C	23	0	8	1	0	A3
1r ESO D	23	0	8	1	0	A4
1r ESO E	23	0	8	1	0	A7
1r ESO F	24	0	8	2	0	A8
2n ESO A	26	0	9	10	0	Lab2
2n ESO B	25	0	9	11	0	DT
2n ESO C	25	0	9	11	0	A13
2n ESO D	25	0	9	11	0	A14
2n ESO E	26	0	9	11	0	A15
2n ESO F	26	0	9	11	0	A16
3r ESO A	11	0	7	0	0	A12
3r ESO B	27	0	9	4	0	A5
3r ESO C	27	0	10	8	0	A6
3r ESO D	27	0	10	7	0	A9
3r ESO E	18	0	8	7	0	A10
4t ESO A	16	0	5	0	0	BAR
4t ESO B	26	0	8	13	0	M1
4t ESO C	26	0	8	13	0	M2
4t ESO D	27	0	7	14	0	M5
4t ESO E	21	0	6	14	0	BIBLIO
4t ESO F	25	0	6	15	0	M6

ESO: Les matèries optatives és quan es barregen alumnes procedents de més d'un grup estable; també hi ha agrupaments per fer reforç, SIEI i AA que es barrejaran.

Altre personal educatiu que intervé habitualment: seran professionals d'orientació educativa a 1r d'ESO, SIEI i l'AA: estem acabant de definir com es durà a terme el suport.

No es pot preveure en aquest moment si altre personal haurà d'intervenir puntualment



Batxillerat. Curs i grups (matèries comunes)	Alumnes	Professorat estable (només és professor/a d'aquest grup)	Altres docents (són professors/ res de més d'un grup) (matèries comunes)	Altre personal educatiu que intervé habitualment (matèries de modalitat*)	Altre personal educatiu que intervé puntualment	Espai estable del grup
1r A	26	0	4	11	0	M3
1r B	25	0	4	11	0	M4
2n A	17	0	5	7	0	Id 2
2n B	17	0	5	7	0	Id 1
2n C	22	0	5	5	0	A11

1r de Batxillerat: els grups són heterogenis, per espais no hem pogut fer un grup més, com el curs passat. A les matèries de modalitat es respectarà la distància de 1,5m.

2n de Batxillerat: Activitats amb alumnes procedents de més d'un grup estable. Les matèries de modalitat s'organitzen com a subgrups dels grups estables que cursen una mateixa matèria comuna d'opció, i les considerem, per tant, subgrups estables, atès que no s'incorpora cap alumne que no pertanyi a aquell grup, amb les excepcions següents:

Cicles formatius: Els diferents grups del cicle d'informàtica seran grups. Cada grup tindrà assignada una aula de referència on realitzarà la majoria de les hores lectives A 1r de SMX es realitzarà un desdoblament amb la majoria de matèries. A 2n de SMX es desdoblen 6h a la setmana. A 2n de SMX es barregen amb DAM a la matèria d'empresa i iniciativa emprenedora, que són 2 h a la setmana.

Els dos grups del cicle d'APD seran grups estables. Cada grup tindrà assignada una aula de referència on realitzarà les hores lectives teòriques, exceptuant algunes sessions pràctiques que es realitzaran al taller d'APD. Alguns mòduls professionals de 1r es desdoblaran.

CFGM SMX Curs i grups (matèries comunes)	Alumnes	Professorat estable (només és professor/a d'aquest grup)	Altres docents (són professors/ res de més d'un grup)	Altre personal educatiu que intervé habitualment	Altre personal educatiu que intervé puntualment	Espai estable del grup
SMX 1A	15		7			A12
SMX 1B	15		7			INFO1
SMX 2	25		6			INFO2



CFGS DAM Curs i grups (matèries comunes)	Alumnes	Professorat estable (només és professor/a d'aquest grup)	Altres docents (són professors/res de més d'un grup)	Altre personal educatiu que intervé habitualment	Altre personal educatiu que intervé puntualment	Espai estable del grup
DAM 1	16		5			A5
DAM 2	12	1	4			A11

CFGM APD Curs i grups (matèries comunes)	Alumnes	Professorat estable (només és professor/a d'aquest grup)	Altres docents (són professors/res de més d'un grup)	Altre personal educatiu que intervé habitualment	Altre personal educatiu que intervé puntualment	Espai estable del grup
APD 1	30	1	5			M5
APD 2	19		5			M6

El nombre d'alumnes de tots els grups de Cicles Formatius són provisionals a l'espera de la matrícula de la segona i tercera fase d'admissió.

## GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES I ESPAI D'ESBARJO

L'Institut Pla de l'Estany disposa d'un edifici i d'una zona de mòduls, cada zona té el seu propi accés i l'alumnat es distribuirà de forma majoritària en determinades zones del centre en funció del curs que realitzi. L'alumnat de l'Institut es distribueix entre el matí (ESO i Batxillerat) i tarda (CFGM i CFGS). Tot l'alumnat de matí entrarà a les 8.20 i tot l'alumnat de tarda ho farà a partir de les 14.35, excepte el dimarts i dijous que entraran a la 13.35 (els grups 1r SMX, 1r APD; i només el dimarts: 1r i 2n de DAM). **Tot l'alumnat haurà d'anar amb mascareta i només se la traurà a indicació del professorat.**

L'alumnat de matí haurà d'entrar a l'institut segons l'aula a on us dirigeixi a primera hora, segons la relació següent, i sortir de l'institut també segons l'aula de darrera hora:

- **ENTRADA PORTAL DE MÒDULS:**

Aules M1, M2, M3, M4, M5 i M6

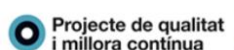
- **ENTRADA PRINCIPAL**

- **Porta Rampa**

**DT, MU, TECNO1, TALLER TONI** → pujar per la rampa – entrada sala de professors

**A11, A12, Id1 i Id2** → pujar per la rampa- entrada sala professors- escales accés 2n pis

**A13 i A14** → pujar per la rampa – escales exteriors al 2n pis (pista sud) – porta d'emergència







**A15 i A16** → pujar per la rampa – escales exteriors al 2n pis (pista nord) – porta d'emergència

**Biblioteca, Info1, Info2, Lab1, Lab2 i Lab 3** → pujar per la rampa – passadís pavelló – escales accés 2n pis

○ **Porta Escales i passadís principal**

**A2, A3, A6, A7, A8, A9** → entrada rebedor principal – escales accés 1r pis

**BAR i Taller APD** → entrada rebedor principal

**A1 i A5** → escales exteriors al 1r pis (pista sud)

**A4 i A10** → escales exteriors al 1r pis (pista nord)

Pel que fa a l'alumnat de tarda, les entrades seran les següents.

L'entrada es realitzarà coordinada i amb suficient espai temporal per no coincidir amb les sortides d'ESO.

### CFGM APD

- M5 i M6: Porta Principal, rampa, passadís del gimnàs i entrada a mòduls.
- Taller APD: Porta Principal, rampa.

### CFGM SMX

- Primer
  - (Aula 12): Rampa de porta principal rampa que hi ha a la dreta, passar per davant del pavelló, entrada al vestíbul de davant de la sala de professors i escales cap al pis superior
  - (INFO-1): Porta principal, rampa pati, entrada davant sala professors i pujar al primer pis pel costat dret de la sala de professors.
- Segon
  - (Aula INFO-2): Porta principal, rampa pati, entrada davant sala professors i pujar al primer pis pel costat dret de la sala de professors.

### CFGS DAM

- Primer (Aula 5): Porta principal, Hall i escales (segon pis)
- Segon (Aula 5): Porta principal, Hall i escales (segon pis)

### Esbarjo.

L'horari d'esbarjo del matí serà el següent:

- Alumnat de 1r i 2n d'ESO: període d'esbarjo de 20 minuts cada dues hores de classe, amb el resultat de dos períodes d'esbarjo en total.
- Alumnat de 3r i 4t d'ESO: un període d'esbarjo de 40 minuts cada tres hores de classe

L'esbarjo serà separats per nivells educatius, de manera que no es barrejaran per nivells, per aquest



motiu l'alumnat haurà de dur la mascareta posada, excepte per menjar (vegeu les mesures d'higiene).

Pel que fa a la tarda, es faran dues hores de classe, 20 minuts d'esbarjo, i 3 hores més de classe. L'alumnat anirà amb mascareta a l'hora d'esbarjo, excepte per menjar (vegeu les mesures d'higiene).

### PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

**Al llarg del dia, l'empresa de neteja de l'institut netejarà els espais de la manera següent:**

- A les 14.30 h es netejaran i desinfectaran les aules, intentant ser les aules que es comparteixen amb cicles formatius les primeres.
- En horari de tarda es farà la neteja, desinfecció i ventilació de la resta del centre per tal de deixar-lo a punt pel dia següent.

### Pla de ventilació:

- Els conserges obriran les portes d'emergència i les portes de les aules en obrir el centre
- El professorat de cada departament serà responsable de la ventilació del seu espai.
- El professorat que s'estigui a la sala de professorat serà responsable de la ventilació periòdica d'aquest espai.
- El personal administratiu de l'institut serà responsable de la ventilació del seu espai.
- Pel que fa a les aules el Departament d'Educació continua amb les Orientacions publicades en data 11/01/2021 unes Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19, que s'adjunta com a annex i que té com a principals recomanacions:
  - **Ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural**
    - Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Cal que aquestes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
    - Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
    - Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres o portes que es trobin oposades per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i l'aula es renovi amb l'aire exterior.
  - **Ventilació d'aules.**
    - De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.

Tanmateix, les mesures de la qualitat de l'aire fetes al mateix institut a través de la mesura del CO2 i que estan essent publicades a la pàgina web



de l'institut mostren que aquest protocol és insuficient i, per tant, hem establert l'obligatorietat de ventilació creuada a totes les aules durant tota la jornada lectiva fins a un nou avís.

- El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
  - És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.
  - Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
  - Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire
  - Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre
- **Ventilació de gimnasos.** En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
  - **Ventilació de lavabos.** Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

### PLA D'HIGIENE QUOTIDIÀ

El rentat de mans és una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes, així com la del personal docent i no docent.

#### **Pel que fa al rentat de mans de l'alumnat:**

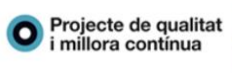
Tots els docents tindran gel hidroalcohòlic, per poder posar el líquid a les mans de l'alumnat. S'ha de requerir el rentat de mans en les següents situacions:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu; per tant es farà quan arribin a l'aula i marxin.
- Abans i després dels àpats, i per tant del pati
- Abans i després d'anar al lavabo, en aquest cas, l'alumnat es rentarà les mans al lavabo.

#### **Pel que fa al rentat de mans del personal que treballa al centre:**

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb l'alumnat
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments
- Abans i després d'anar al lavabo
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

**S'han establert un conjunt de procediments adreçats a famílies, alumnat i professorat, que s'han**





comunicat a la comunitat educativa. El pla adreçat al coneixement de famílies i alumnat és el següent:

## Comunicació a les famílies de les mesures preventives de la Covid-19

### Famílies:

Heu de signar la declaració responsable de les famílies sobre la Covid 19.

Heu de garantir que el vostre fill o filla vingui a l'institut amb mascareta i porti una de recanvi. Cada alumne/a haurà de portar una bosseta per desar-la en cas que sigui necessari.

Heu de verificar, abans d'anar a l'institut, l'estat de salut del vostre fill/a i comprovar que no tingui algun dels símptomes següents:

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Heu de garantir que el vostre fill o filla no vingui a l'institut si es troba en qualsevol d'aquestes situacions:

- Si té qualsevol dels símptomes descrits anteriorment
- Si estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu)
- Si conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Si conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitos (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Si es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

Heu de comunicar al centre si el vostre fill o filla es troba en qualsevol de les situacions anteriors.

Heu d'avisar el vostre CAP si el vostre fill o filla té qualsevol símptoma o qualsevol de les situacions descrites anteriorment.

Heu d'avisar el vostre CAP si a l'institut se li ha detectat al vostre fill o filla qualsevol símptoma dels descrits anteriorment.

Si teniu fills o filles amb malalties cròniques o d'elevada complexitat o si creieu que portar mascareta pot ser un problema de salut, es valorarà cas per cas amb la família o tutor/a i l'equip pediàtric les



implicacions a l'hora de reprendre l'educació presencial. En cas que no es pugui fer activitat de forma presencial, la formació es continuarà fent, de manera personalitzada, per via no presencial, garantint la continuïtat del curs escolar.

### Tornada al centre

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

### Germans i germanes i/o familiars d'un cas

Els germans convivents d'un cas sospitosos (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, si pertanyen a l'àmbit d'un centre educatiu han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

### Novetats respecte el curs 2020-21

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

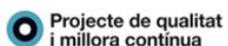
Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

### Canals de comunicació entre /Salut i la comunitat educativa





Segurament, es faran ajustaments d'aquest procediment durant el curs escolar. L'experiència ens diu que cal una certa flexibilitat per incloure-hi millores i modificacions segons l'evidència científica sobre la COVID-19, que avança cada dia. I també en funció de la situació epidemiològica.

Per això us convidem a apuntar-vos als canals de comunicació que ha establert el Departament de Salut.

- La Meva Salut. Si no hi esteu donats d'alta o no ho estan els vostres fills/es, podeu fer-ho a: [lamevasalut.gencat.cat/alta](http://lamevasalut.gencat.cat/alta). A més dels resultats de les proves, també podreu rebre SMS que siguin del vostre interès.
- Canal de Telegram. Per tenir informació al dia i de fonts oficials descarregueu l'aplicació (IOS o Android) i busqueu el canal */Salut Escola*
- Canal Salut. Hem obert un apartat al web perquè pugueu veure'n les darreres informacions que anirem actualitzant i penjant de forma constant. [canalsalut.gencat.cat/salutescola](http://canalsalut.gencat.cat/salutescola)
- Seminaris web. Periòdicament farem sessions informatives amb professionals de referència del món sanitari a les quals us podreu apuntar pares i mares, familiars, tutors, docents i qualsevol persona de la comunitat educativa. Les dates i detalls els anunciarem a través del canal de Telegram.

### Alumnes

**Heu de tenir un comportament responsable i evitar situacions de risc en qualsevol moment**, dins i fora del centre. Les indicacions per als joves són les mateixes que per al conjunt de la ciutadania, que us resumim tot seguit:

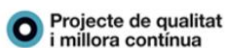
- L'ús de las mascareta és obligatori dins del centre escolar.
- Cal respectar una distància física personal de seguretat d'1,5 metres amb totes aquelles persones amb qui no conviuu, i no forma part del Grup de Convivència Estable, tot i que porteu mascareta.
- Us heu de rentar sovint les mans.
- Tapeu-vos la boca i el nas en tossir o esternudar amb mocadors d'un sol ús o amb la cara interna del colze i renteu-vos les mans de seguida (amb aigua i sabó o amb solucions alcohòliques 70%).
- Eviteu compartir estris, beguda i menjar
- Netegeu, desinfecteu i ventileu la llar
- Tingueu pocs contactes socials diaris

**Heu de verificar, abans d'anar a l'institut, el vostre estat de salut i comprovar que no tingueu algun dels símptomes següents:**

- Febre o febrícula (per sobre de 37,5 °C)
- Mal de coll\*\*
- Refredat nasal\*\*
- Tos
- Dificultat per respirar
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

\*\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

**No heu de venir a l'institut si us trobeu en qualsevol d'aquestes situacions:**





- Si té qualsevol dels símptomes descrits anteriorment
- Si estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribratge poblacional o un cribratge a tot el centre educatiu)
- Si conviuen amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Si conviuen amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribratge).
- Si es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

**Heu d'avisar la vostra família i l'institut si tenia qualsevol símptoma o us trobeu en qualsevol de les situacions descrites anteriorment.**

## Entrades i sortides de l'institut

Haureu d'entrar a l'institut segons l'aula a on us dirigiu a primera hora, segons la relació següent, i sortir de l'institut també segons l'aula de darrera hora:

- **ENTRADA PORTAL DE MÒDULS:**

Aules M1, M2, M3, M4, M5 i M6

- **ENTRADA PRINCIPAL**

- **Porta Rampa**

**DT, MU, TECNO1, TALLER TONI** → pujar per la rampa – entrada sala de professors  
**A11, A12, Id1 i Id2** → pujar per la rampa- entrada sala professors- escales accés 2n pis

**A13 i A14** → pujar per la rampa – escales exteriors al 2n pis (pista sud) – porta d'emergència

**A15 i A16** → pujar per la rampa – escales exteriors al 2n pis (pista nord) – porta d'emergència

**Biblioteca, Info1, Info2, Lab1, Lab2 i Lab 3** → pujar per la rampa – passadís pavelló – escales accés 2n pis

- **Porta Escales i passadís principal**

**A2, A3, A6. A7, A8, A9** → entrada rebedor principal – escales accés 1r pis

**BAR i Taller APD** → entrada rebedor principal

**A1 i A5** → escales exteriors al 1r pis (pista sud)

**A4 i A10** → escales exteriors al 1r pis (pista nord)

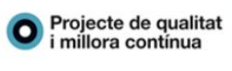
Pel que fa a l'alumnat de tarda, les entrades seran les següents.

## CFGM APD

- M5 i M6: Porta Principal, rampa, passadís del gimnàs i entrada a mòduls.
- Taller APD: Porta Principal, rampa.

## CFGM SMX

- Primer





- (Aula 12): Rampa de porta principal rampa que hi ha a la dreta, passar per davant del pavelló, entrada al vestíbul de davant de la sala de professors i escales cap al pis superior
- (INFO-1): Porta principal, rampa pati, entrada davant sala professors i pujar al primer pis pel costat dret de la sala de professors.
- Segon
  - (Aula INFO-2): Porta principal, rampa pati, entrada davant sala professors i pujar al primer pis pel costat dret de la sala de professors.

### CFGS DAM

- Primer (Aula 5): Porta principal, Hall i escales (segon pis)
- Segon (Aula 5): Porta principal, Hall i escales (segon pis)

### A l'Institut heu d'observar les següents indicacions:

- Heu de seguir en tot moment les indicacions del professorat.
- Heu de col·laborar a portar a terme els protocols de seguretat de l'aula.
- Heu d'anar en tot moment amb mascareta (només us la podreu treure quan esmorzeu a l'hora d'esbarjo)
- Heu de procurar respectar en tot moment la distància de seguretat d'almenys 1,5 metres amb alumnes que no formen part del vostre Grup de convivència Estable.
- Us haureu de rentar les mans: quan arribeu a l'aula a 1a hora, abans i després del pati i quan marxeu.
- Tapeu-vos la boca i el nas en tossir o esternudar amb mocadors d'un sol ús o amb la cara interna del colze i renteu-vos les mans de seguida.
- No podeu cridar enlloc de l'Institut, perquè això contribueix a l'expansió de les microgotes que poden estar contaminades.
- Eviteu compartir estris, beguda i menjar.

### Hores d'esbarjo

- El pati de l'Institut s'ha distribuït per nivells educatius. No es podeu moure de la zona assignada.
- L'alumnat ha de continuar amb la mascareta posada i només se la podrà treure per esmorzar (menjar i beure).

**Serà sancionat amb una falta groga qualsevol actitud contrària a les normes d'higiene establertes.**

### Educació física

Es recomana que l'educació física es faci a l'aire lliure —a l'espai del pati— sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

L'educació física té un protocol específic:

- La mascareta és obligatòria en zones comunes i vestuaris a excepció de la pràctica física
- Cal higiene i rentat de mans abans i després de la pràctica esportiva (el professorat tindrà el líquid hidroalcohòlic).
- La pràctica física es farà preferentment a l'aire lliure





- Els alumnes hauran d'anar a la zona de davant del gimnàs, on es trobaran amb el professor per tal de poder fer aquesta entrada escalonada.
- Els vestuaris estaran compartimentats en 3 zones, per tal que les motxilles de cada grup estiguin separades de l'altre grup.
- Els alumnes hauran de posar-se la samarreta de l'institut o una del mateix color per fer la classe d'educació física i canviar-se-la al final.
- Sempre que sigui possible s'intentarà dissenyar activitats on es mantingui la distància de seguretat.

### Institut

#### Al llarg del dia, l'empresa de neteja de l'institut netejarà els espais de la manera següent:

- A les 14.30 h es netejaran i desinfectaran les aules, intentant ser les aules que es comparteixen amb cicles formatius les primeres.
- En horari de tarda es farà la neteja, desinfecció i ventilació de la resta del centre per tal de deixar-lo a punt pel dia següent.

#### Pla de ventilació:

- Els conserges obriran les portes d'emergència i les portes de les aules en obrir el centre
- El professorat de cada departament serà responsable de la ventilació del seu espai.
- El professorat que s'estigui a la sala de professorat serà responsable de la ventilació periòdica d'aquest espai.
- El personal administratiu de l'institut serà responsable de la ventilació del seu espai.
- Pel que fa a les aules el Departament d'Educació continua amb les Orientacions publicades en data 11/01/2021 unes Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19, que s'adjunta com a annex i que té com a principals recomanacions:
  - **Ventilació dels espais en edificis amb ventilació natural**
    - Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Cal que aquestes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.
    - Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.
    - Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres o portes que es trobin oposades per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i l'aula es renovi amb l'aire exterior.
  - **Ventilació d'aules.**
    - De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes.
    - El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació. És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.
    - És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada.



- Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.
- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire
- Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre
- **Ventilació de gimnasos.** En funció de l'activitat que es faci en una estança, el risc de contagi és diferent. Quan es porten a terme activitats físiques, la taxa de respiració és més gran i el risc de contagi és més elevat. Es recomana que aquestes activitats es portin a terme a l'aire lliure. En casos excepcionals, quan això no sigui possible, cal que es mantingui l'espai del gimnàs permanentment ventilat amb totes les portes i finestres obertes.
- **Ventilació de lavabos.** Cal que els lavabos estiguin permanentment ben ventilats mentre estiguin oberts a les persones usuàries. Per aquest motiu, si tenen extracció forçada d'aire és recomanable que sigui ininterrompuda mentre el centre estigui obert. Si tenen ventilació natural, caldrà que les finestres romanguin sempre obertes.

**Protocol de neteja i prevenció a l'aula. L'alumnat de cada aula, guiat pel professor/a que correspongui en cada moment, aplicarà el següent protocol:**

- **Tot l'alumnat i professorat usará la màscara al llarg de tot l'horari lectiu.**
- S'aplicarà el protocol de ventilació que correspongui a l'inici i final de cada classe
- Sempre que el grup classe canviï d'aula, cada alumne/a netejarà la seva taula i cadira a l'inici i al final de la classe amb els estris proporcionats per l'institut.
- En aules específiques, cada alumne/a netejarà l'espai utilitzat a l'inici i final de la classe amb els estris proporcionats per l'institut.
- A l'inici de cada classe i sempre que l'alumnat hagi netejat aules, cadires o qualsevol altre estri, cada alumne/a es netejarà les mans amb el gel hidroalcohòlic proporcionat per l'institut.
- A última hora del matí i de la tarda, a més de netejar la taula i la cadira, es deixarà la cadira a sobre de la taula.

**En cas de detecció de simptomatologia compatible amb la Covid-19 a l'Institut, inclosa febre, en el cas de qualsevol alumne:**

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent, i entrar el cas al full de contacte amb la infermera de referència
- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del



sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

### Resultats positius.

- Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, **sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena
- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el Grup de Convivència Estable ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats extraescolars**). **Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.**
- S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de l'estat vacunal:
  1. Alumnes i professorat amb la **pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos**: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.
  2. Alumnes i professorat **sense vacunació o amb pauta incompleta**: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa per iniciar la quarantena, i mitjançant una carta on anomena el lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.
- **Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.
- Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.



- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup
- En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

### En cas de confinament

- A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.
- En cas de confinament d'alumnes concrets: rebran tasques per realitzar mentre estiguin confinats / assistiran per meet a la classe
- En cas de confinament del grup classe: es seguirà l'horari convencional de forma telemàtica
- En cas de confinament de tot el centre: s'establirà un horari de classes telemàtiques

**El protocol de cicles formatius és el mateix en allò essencial, fora de les indicacions ja donades d'entrades, sortides i esbarjo.**

**Pel que fa específicament al professorat i PAS, les indicacions són les següents:**

- Cal que tot el professorat mantingui 1,5 m de distància interpersonal en entrar en un grup estable
- Rentar-se les mans en arribar al centre i mínim cada dues hores
- Mascareta obligatòria
- S'ha reduït l'aforament de la sala de professorat
- Cada professor/a tindrà un esprai amb gel hidroalcohòlic per a la seva higiene i la dels seus alumnes i taules (amb baieta que hi haurà a les aules).
- L'institut donarà totes les mascaretes que vinguin per part del Departament.
- Sempre que s'utilitzi un espai, taula, ordinador ... cal que es desinfecti per poder-lo tornar a utilitzar. A tots els espais del centre hi haurà gel i baietes.
- En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

### Visitants

- Han de complir les normes de seguretat vigents per al conjunt de la ciutadania
- Hi ha dispensadors de gel hidroalcohòlic als accessos al centre



## RELACIONS AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Totes les reunions venen determinades per les instruccions dels Departaments de Salut i Educació, que diuen:

- Reunions amb famílies i persones de fora del centre educatiu: aquestes reunions es realitzaran en format virtual, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa. Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.
- Reunions entre professionals del centre educatiu: aquestes reunions es realitzaran en format virtual. Durant tot l'horari escolar, cal mantenir la distància i usar la mascareta entre els i les professionals, també fora del recinte educatiu, i en les entrades i sortides dels centres.

D'acord amb aquestes indicacions:

**Previsió de les sessions del consell escolar i de la modalitat de les reunions:** es faran les reunions normatives i les extraordinàries que calguin, sempre en modalitat telemàtica.

**Procediment de difusió i informació del pla d'organització a les famílies:** el pla d'organització s'enviarà a les famílies per correu electrònic i es publicarà a la pàgina web del centre.

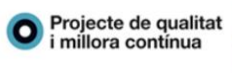
**Reunions de grups amb les famílies:** es faran les reunions habituals, sempre en modalitat telemàtica.

**Formes de comunicació amb les famílies:** les habituals (telèfon, correu electrònic, ieduca, informes periòdics)

**Reunions individuals de seguiment:** El seguiment amb les famílies el farem preferentment per telèfon i correu electrònic. En cas de fer una trobada presencial, es farà mantenint les mesures de seguretat. En funció de la situació de pandèmia i si la família pot es podran fer per videoconferència.

## EXTRAESCOLARS, ACOLLIDA, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

- De moment, no hi ha previstes activitats extraescolars de tarda
- Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui.
- Les sortides d'un dia s'han organitzar en grups de convivència estable definits per a l'activitat lectiva.
- Poden conuiuere diferents grups de centres educatius diferents en una mateixa instal·lació sigui amb allotjament o sense, sempre que es respectin els grups de convivència estable i la distància de seguretat entre aquests.





- Durant els trajectes en autocar cal garantir la ventilació i la resta de mesures de seguretat.
- No es pot menjar ni beure durant el trajecte.
- S'ha de facilitar el rentat de mans previ i posterior a l'ús del transport amb solució hidroalcohòlica.
- Es pot utilitzar la totalitat dels seients i, quan el nivell d'ocupació ho permeti, s'ha de procurar la màxima separació entre els usuaris.
- Cal distribuir els infants per grups bombolla i, si és possible, deixar un espai de separació entre els diferents grups.
- Cal mantenir una mateixa distribució de seients a l'anada i la tornada quan aquests trajectes es facin en un termini de 48 hores.
- Per tal de poder determinar els contactes estrets d'un cas positiu, cal disposar d'un registre de l'ocupació dels seients, identificant la posició de cada infant o jove dins el vehicle.

### REUNIONS

Es realitzaran les reunions habituals de l'institut, d'acord amb la normativa vigent i preferentment amb els formats següents:

Reunions presencials:

- Equip directiu
- Reunions de tutors i tutores

Reunions telemàtiques:

- Equips docents, avaluacions, claustres

Reunions presencials o telemàtiques en funció de les necessitats:

- Departaments
- Reunions de caps de Departament
- Equips de treball

### TRANSPORT

Donada la manca de finançament afegit del Consell Comarcal del Pla de l'Estany, es preveu el mateix servei de transport escolar de cada any: en disposarà l'alumnat que hi tingui dret segons normativa i un sol horari que deixarà a tot l'alumnat de transport a davant del centre a punt d'iniciar la jornada escolar, a les 8.20 hores, i el recollirà a la sortida, a les 14.30 h.



## PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

### Davant d'una persona que presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

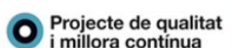
- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
- En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent, i entrar el cas al full de contacte amb la infermera de referència
- Recomana a la persona amb símptomes o a la família (en el cas que es tracti d'un menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència, preferentment el CAP del sistema públic de salut de referència, ja que així es facilita la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

### En qualsevol cas, un alumne/a no pot venir al centre

- Si té qualsevol dels símptomes descrits anteriorment
- Si estan a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular (excepte si ha estat un cribatge poblacional o un cribatge a tot el centre educatiu)
- Si conviu amb una persona diagnosticada de covid-19.
- Si conviu amb una persona que està a l'espera del resultat d'una PCR o d'una altra prova de diagnòstic molecular perquè són un cas sospitós (no si es tracta d'un contacte estret asimptomàtic o s'ha fet una PCR per a cribatge).
- Si es troben en període de quarantena domiciliària perquè han estat identificades com a contacte estret d'alguna persona diagnosticada de covid-19.

### En cas que algun alumne doni positiu:

- Les direccions dels centres educatius han d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han de dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, **sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena
- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats extraescolars**). **Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.**
- S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de l'estat vacunal:





1. Alumnes i professorat amb la **pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos**: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.
  2. Alumnes i professorat **sense vacunació o amb pauta incompleta**: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxïn cap casa per iniciar la quarantena, i mitjançant una carta on anomena el lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.
- **Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.
  - Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.
  - Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.
  - Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup
  - En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

**En cas de diversos alumnes que donin positiu: se seguiran les instruccions de confinament que doni Salut a través del CAP de referència. De manera orientativa s'ha indicat el següent:**

### En cas de símptomes en el personal docent o PAS

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.
- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.
- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.
- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.





- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu
- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitos (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable que es pot descarregar des del Portal de centre.
- Cal recordar que si bé els docents tenen cobertura de MUFACE, se'ls va assignar un CIP des del qual poden accedir a La Meva Salut i fer el seguiment del resultat de les proves diagnòstiques. Si es desconeix el número d'aquest CIP, es pot telefonar al 061.
- En qualsevol cas, s'activaran els procediments del Traçacovid, aplicatiu que ja està en funcionament.

### Novetats respecte el curs 2020-21

Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

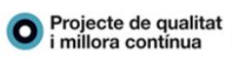
Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.
- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

### En cas de confinament

- A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma des de casa.
- En cas de confinament d'alumnes concrets: rebran tasques per realitzar mentre estiguin confinats / assistiran per meet a la classe
- En cas de confinament del grup classe: es seguirà l'horari convencional de forma telemàtica





- En cas de confinament de tot el centre: s'establirà un horari de classes telemàtiques
- Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.
- En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa.

### SEGUIMENT DEL PLA

El Pla s'inclourà dins de la PGA i es sotmetrà als mateixos controls que aquesta.



### ANNEXOS

Carta signada l'Hble. Sr. Josep González-Cambray, conseller d'Educació, i de l'Hble. Sr. Josep Maria Argimon, conseller de Salut ([enllaç](#))

Declaració de responsabilitat per a les famílies amb fills/filles menors de 18 anys ([enllaç](#))

Declaració de responsabilitat majors de 18 anys ([enllaç](#))

Document de Comunicació a les famílies per cas positiu en covid-19 al grup estable . Pendent de rebre l'actualització per part del Departament d'Educació.

Noves orientacions sobre ventilació en els centres educatius en el marc de la covid-19 ([enllaç](#))