

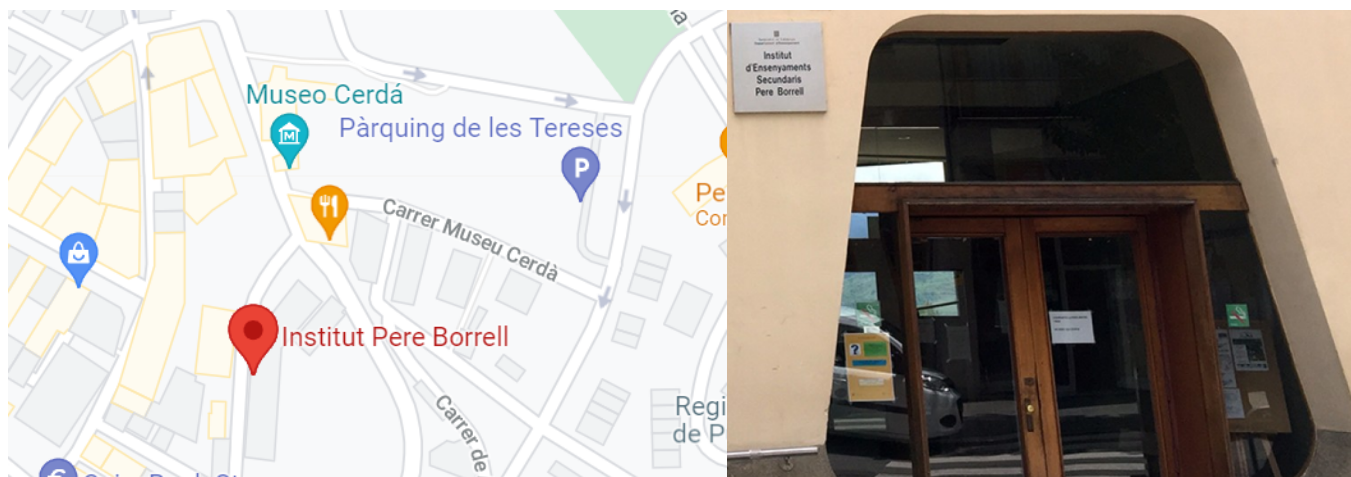


INFORMACIÓ SOBRE L'INSTITUT	3
INFORMACIÓ GENERAL DE L'INSTITUT	3
HISTÒRIA	5
CENTRES ADSCRITS	6
ESTUDIS	7
SERVEIS	8
DOCUMENTACIÓ DE L'INSTITUT	9
OBJECTIUS DEL CURS	10
POLÍTICA I ABAST DE LA QUALITAT, MISSIÓ, VISIÓ I VALORS	11
4.1. Política de qualitat	11
4.2. Missió de l'institut	11
4.3. Visió	12
4.4. Valors	13
FORMES DE COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ	14
5.1. Canals de participació	14

1. INFORMACIÓ SOBRE L'INSTITUT

a. INFORMACIÓ GENERAL DE L'INSTITUT

- ★ Institut Pere Borrell
- ★ El centre està situat al carrer Escoles Pies, en la cruïlla amb l'Avinguda de Catalunya, la Plaça del Portal d'en Calva i el carrer Higinio de Rivera, en la zona sud-est del barri vell, dins de la població de Puigcerdà.



- ★ Codi Centre: 17005741
- ★ Correu electrònic INS PERE BORRELL: b7005741@xtec.cat
- ★ Correu electrònic Administració INS PERE BORRELL:
administració@inspereborrell.cat
- ★ Web: <https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/>
- ★ Telèfon: (+34) 972 88 46 42
- ★ Horari del centre:
 - (ESO i Batxillerat): 8:25h – 14:55h
 - Cicles: 8:25h – 14:55h
 - PFI: 15:10h – 21:30h / fins les 20:35h els divendres.
- ★ Horari d'atenció al públic a secretaria:
 - De dilluns a dijous de 9h – 18:00h.
 - Divendres de 9h – 15:00h.

b. HISTÒRIA

El nostre centre, l'Institut Pere Borrell de Puigcerdà, va ser inaugurat com "Instituto de Enseñanza Media" el curs 1972-73.

S'adquirí l'edifici dels Escolapis l'any 1972, convertint-se en Institut públic. L'any 1978-79 es va convertir en Institut de Batxillerat depenent de la Generalitat de Catalunya i es va buscar un nom per a ell. Entre les diferents propostes es va decidir el de [Pere Borrell](#), pintor i pedagog nascut a Puigcerdà. (pintura al oli: *Fugint de la crítica*, 1874).



A la dècada dels noranta, curs 92/93 es va convertir en Institut d'Ensenyaments Secundaris en fusionar l'Institut de Batxillerat i l'Institut de Formació Professional. Uns anys després es va començar l'ESO, fet que va produir un engrandiment constant del nombre d'alumnes i de professorat.

c. CENTRES ADSCRITS



Escola Alfons I (Puigcerdà)



Escola Llums del Nord (Puigcerdà)



Zer Jaume I (Llívia)



Zer Santa Cecília (Bolvir)



Zer Santa Coloma (Ger)



Escola Bac de Cerdanya (Alp)



Escola Mare de Déu de Talló (Bellver)



Escola Sant Serni (Prats i Sampsor)

d. ESTUDIS



Ensenyament secundari obligatori (ESO)



Batxillerat (BTX):

- Ciències
- Tecnologia
- Humanitats i Ciències socials



Batxibac:

- Doble titulació Batxillerat - Baccalauréat



Cicles Formatius de Grau Mitjà:

- Cuina i Gastronomia - LOE -
- Guia en el medi natural i de temps de lleure - LOE -
- Gestió Administrativa - LOE -
- Integrat de Cures Auxiliars d'Infermeria - LOGSE - i Atenció a les persones en situació de Dependència - LOE -



Programa de formació i inserció (PIP)

- Auxiliar de vendes, oficina i atenció al públic.

Es tenen concedits els recursos següents:

- Aula Oberta
- Aula d'Acollida
- Suport Intensiu Escolarització Inclusiva (SIEI)
- Unitat d'Educació Compartida (UEC)

e. SERVEIS



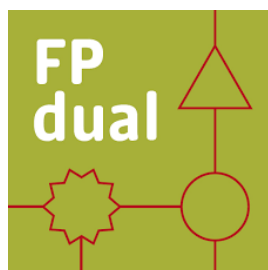
Centre de Servei d'assessorament en l'FP

Reconeixement / Validació experiència laboral

CFGM Atenció a les persones en situació de dependència

CFGM Cuina i Gastronomia

CFGM Gestió Administrativa



Pels següents cicles formatius:

CFGM Cuina i Gastronomia

CFGM Gestió Administrativa



Matrícula semipresencial pels següents cicles:

CFGM Atenció a les persones en situació de dependència

CFGM Cuina i Gastronomia

CFGM Gestió Administrativa

CFGM Guia en el medi natural i de temps de lleure



2. DOCUMENTACIÓ DE L'INSTITUT

Tots els documents de gestió es troben accessibles a la pàgina web del centre, concretament a l'apartat «**Menú > L'Institut > Documentació de l'Institut**».

- Enllaç: <https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/linstitut/documentacio-dirccio-institut/>

S'hi troba:

- El projecte educatiu del centre (PEC)
- Les normes d'organització i funcionament del centre (NOFC)
- El projecte lingüístic (PL)
- El projecte de direcció (PdD)
- El Pla d'Organització

A l'apartat «**Menú > Administració i Secretaria**» s'hi troben tots els impresos necessaris, de consulta oberta.

- Enllaç: <https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/secretaria/>

A l'apartat «**Menú > Estudis**» s'hi troba tota la informació dels estudis que s'imparteixen a l'Institut Pere Borrell.

- Enllaç:

<https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/coneix-els-cfgm-de-linstitut-pere-borrell/>

/

3.OBJECTIUS DEL CURS

Els objectius de l'Institut Pere Borrell per al curs són:

- Millorar els resultats acadèmics de tot l'alumnat, cercant l'excel·lència i potenciant el talent dels alumnes.
 - Millorar la cohesió social de la comunitat educativa dinamitzant processos de participació i vetllant per un bon clima de treball.
 - Potenciar l'elaboració participada i l'aplicació dels instruments d'autonomia.
- Definir un model pedagògic que s'identifiqui com un model de qualitat.

Podeu trobar el desplegament d'aquests objectius per al curs actual a la nostra pàgina web, a l'apartat «**Menú > L'Institut > Direcció de l'Institut**», al Projecte de direcció.

- Enllaç:

https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/wp-content/uploads/usu1157/2020/11/Projecte-de-Direccio%CC%81-2018-22-INS-Pere-Borrell-v.-web_juliol2018.docx-1.pdf

4. POLÍTICA I ABAST DE LA QUALITAT, MISSIÓ, VISIÓ I VALORS

4.1. Política de qualitat

L'àrea de cicles formatius de l'Institut Pere Borrell ha adoptat la política de qualitat basada en la norma ISO 9001 al setembre del 2019, com a compromís per portar el centre cap a un servei de qualitat dels ensenyaments professionals i serveis que s'hi imparteixen, fent d'aquest sistema una de les estratègies principals d'actuació. La intenció és millorar l'eficàcia i l'eficiència de l'organització per posar-la al servei de la comunitat educativa i l'entorn, convertint el centre en referent de formació a la comarca de la Cerdanya i territori proper.

4.2. Missió de l'institut

La raó de ser de l'institut és formar persones dignes i lliures. El centre treballa per aconseguir una formació integral dels seus alumnes, centrada en l'adquisició de les competències bàsiques i en la cerca de l'excel·lència, i que vetlli per la cohesió social en el si de la comunitat educativa; i es fa corresponsable de l'educació de l'alumnat juntament amb les famílies i l'entorn. La missió del centre és:

1. Oferir un ensenyament de qualitat per aconseguir uns bons resultats educatius i acadèmics que capacitin i orientin als alumnes a aconseguir les seves metes de continuïtat d'estudis o d'inserció laboral.
2. Oferir una educació inclusiva, on tothom tingui les mateixes oportunitats, i crear les condicions que facin efectiva la igualtat d'oportunitats per accedir a una educació de qualitat i evitar qualsevol tipus de marginació i exclusió.
3. Atendre la diversitat d'alumnes del centre respectant i potenciant els seus diferents ritmes d'aprenentatges.
4. Garantir les finalitats de l'educació en un sistema democràtic entre les quals figuren el desenvolupament de la personalitat i de les capacitats dels alumnes.
5. Fomentar l'autonomia i els hàbits de treball i estudi, ja que sense aquests no és

possible consolidar els aprenentatges ni l'assoliment de tècniques d'obtenció, processament i comunicació de la informació.

6. Treballar l'adquisició de les competències bàsiques i professionals, no només coneixements, per facilitar la integració en una societat canviant i per facilitar eines i estratègies que permetin continuar aprenent al llarg de tota la vida.
7. Aplicar les noves tecnologies com a eines educatives, per motivar l'aprenentatge i desenvolupar al màxim les possibilitats de formació dels alumnes.
8. Fomentar l'orientació acadèmica i professional per a facilitar la seva continuïtat d'estudis i l'exercici d'activitats professionals.

L'Institut mira per la personalització de l'aprenentatge a través de la professionalitat de l'equip docent amb la mirada pedagògica i l'acompanyament individualitzat com a focus de la seva intervenció. Creiem en una educació moderna, innovadora, en constant evolució i en permanent transformació, que ens permeti educar per a la vida en la societat del segle XXI.

4.3. Visió

La visió de l'institut Pere Borrell és esdevenir un centre educatiu públic de referència pel treball que s'hi desenvolupa, per la identificació de la comunitat educativa amb el centre i per la projecció exterior.

1. L'institut Pere Borrell treballarà per l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula i l'aprenentatge de les llengües estrangeres com a eines educatives per motivar i desenvolupar al màxim les possibilitats de formació dels alumnes.
2. El projecte pedagògic del centre s'ha d'orientar cap al treball en equip i l'ensenyament transversal per facilitar l'adquisició de les competències bàsiques i professionals per part de l'alumnat.
3. El procés d'ensenyament-aprenentatge, a més de l'adquisició d'uns coneixements bàsics per a viure plenament en societat, també pretén facilitar eines i estratègies que permetin continuar aprenent al llarg de tota la vida.
4. L'atenció a la diversitat d'alumnes del centre, respectant els seus diferents ritmes

d'aprenentatges i potenciant al màxim les seves capacitats, ha d'ocupar l'eix central del projecte pedagògic del centre.

5. Els criteris d'avaluació de l'alumnat han de ser públics, equitatius i justos; recollint no només els coneixements, sinó també el domini de les competències bàsiques i professionals, l'actitud, l'esforç, el treball i la progressió en els aprenentatges.
6. Com a objectiu sempre present hem de cercar la satisfacció de la comunitat educativa pel servei educatiu que ofereix el centre, que es pot resumir en un ensenyament de qualitat.

4.4. Valors

1. L'Institut Pere Borrell es defineix com un centre amb caràcter de servei públic, català, laic, gratuït, igualitari, lliure i coherent amb una societat democràtica.
2. Es manifesta plural perquè accepta distintes ideologies, és aconfessional, defensa la llibertat i la igualtat, lluita contra les discriminacions de raça, sexe i llengua i fomenta els drets humans.
3. L'educació i la convivència es desenvolupen en un marc de tolerància i respecte a la llibertat individual i de diàleg.
4. Es promou la cultura de l'esforç per aconseguir millorar els resultats.
5. Es potencia la iniciativa de l'alumne per tal de resoldre els problemes que se li plantegin. És un centre actiu que treballa per formar i educar els alumnes perquè esdevinguin persones capaces de desenvolupar-se en societat.
6. És un centre participatiu perquè tota la comunitat educativa participa en la seva gestió i, a més, el centre està obert i participa de les activitats de l'entorn.

5. FORMES DE COL·LABORACIÓ I PARTICIPACIÓ

5.1. Canals de participació

Els ciutadans i ciutadanes de la comunitat educativa poden participar i col·laborar en els serveis de l'Institut Pere Borrell a través dels següents mitjans:

- Consell Escolar.
- Associació de Mares i Pares (AMPA).
- Junta de delegats i delegades de l'alumnat.
- Entrevistes personals amb el professorat (professorat tutor de grup, personal, de matèria).
- Reunió del grup classe amb el professorat tutor i amb el professorat de matèria.
- Reunions de grups de treball: comissions, departaments, coordinacions, etc.
- De forma directa mitjançant les enquestes, el sistema de suggeriments, agraïments i queixes.

Enquestes de satisfacció:

Cada curs es realitzen enquestes de satisfacció on es poden expressar les opinions dels membres de la comunitat educativa: alumnat, famílies, professorat, empreses. Els resultats s'analitzen i serveixen per realitzar propostes de millora dels serveis donats.

Suggeriments, agraïments i queixes:

Els ciutadans que reben qualsevol servei de l'Institut Pere Borrell tenen al seu abast la possibilitat de fer sentir la seva veu i el dret a obtenir resposta sobre qualsevol suggeriment o queixa que realitzi. El procediment a seguir ve determinat en funció de la via utilitzada:

- **A través d'impresos:**

A Secretaria, hi ha impresos específics a disposició del públic per tal de presentar suggeriments o queixes. Aquests impresos arriben a l'Equip Directiu que en fa el tractament i les deriva a les persones pertinents.

- **A través dels òrgans col·legiats i de coordinació:**

També es consideren suggeriments o queixes els que queden reflectits expressament en les actes de les reunions dels òrgans col·legiats i de coordinació de l'Institut (Consell Escolar, Claustre de Professorat, Departaments, etc). El secretari/tària de l'òrgan o el coordinador de la reunió és la persona encarregada de derivar-les a l'equip directiu.

Tots els suggeriments, agraïments o queixes són avaluats en les reunions per l'equip directiu. Es dona resposta a tots els suggeriments, agraïments o queixes.

El/la secretari/tària administratiu/va és la persona encarregada de registrar els suggeriments o queixes i l'equip directiu és l'encarregat de la seva resolució i de fer-ne el seguiment fins al seu tancament.

Mecanismes de comunicació:

- Tutories i reunions amb les persones tutores de grup i/o personals.
- Procediment de gestió de queixes i suggeriments.
- Reunions amb el professorat.
- Entrevistes amb l'equip directiu.
- Trucades telefòniques a l'Institut.
- Pàgina web.
- Missatges de correu electrònic entre el professorat i les famílies.
- COMUNICAPP-EDUGESTIÓ és el nostre aplicatiu de gestió de notes i d'incidències.

Per entrar-hi, us cal un usuari contrasenya que rebreu via SMS i/o missatge de correu electrònic.

Existeix un «TUTORIAL COMUNICAPP» que us ajudarà en el seu ús, i que es troba a la nostra pàgina web, a l'apartat «Notícies, del dia 13/09/21».

• Enllaç:

<https://agora.xtec.cat/iespereborrellpuigcerda/wp-content/uploads/usu1157/2021/09/ParesComunicAPP.pdf>

Tant els mecanismes de comunicació, com les formes de col·laboració i participació, ens ajuden a millorar el servei de l'Institut Pere Borrell.