

RECUPERACIÓ DE FRANCÈS DE 3r ESO

1. Feina d'estiu:

- Cal fer TOTES les activitats DEL DOSSIER :
 - EXERCICIS DE GRAMÀTICA
 - FRASES PER A TRADUIR AL FRANCÈS
 - ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA
- Cal presentar la feina el dia de l'examen.

2. Examen de setembre:

- L'examen constarà de:
 - EXPRESSION ÉCRITE (4 punts) redacció d'unes 60 paraules sobre un dels temes tractats durant el curs.
 - COMPRÉHENSION ÉCRITE (2 punts)
 - Frases per a traduir (4 punts):

A l'hora de posar la nota es tindrà en compte l'actitud, la feina de l'estiu i l'examen.

DEVOIRS DE VACANCES 3^r ESO



LEÇON 1

A/FORMATION FÉMININ

1. Mettez au féminin, selon le modèle : *Michael est anglais./ Cathy est anglaise*

1. Franz est allemand.

Pétra _____

2. Mon père est français

Ma mère _____

3. Mon frère est grand.

Ma sœur _____

4. Mon oncle est blond.

Ma tante _____

5 Le petit garçon est content.

La petite fille _____

6. Monsieur Charlus est élégant.

Madame Charlus _____

7. Paul est intelligent.

Alice _____

8. Le mari de Zoé est sympathique.

la femme de Max _____

2. Mettez au féminin, selon le modèle.

Monsieur Daudet est agréable et charmant.

Mme Daudet est agréable et charmante

1. Axel est jeune et timide.

Joanna _____

2. Steve est créatif et original.

Nancy _____

3. Le père de Kévin est blond et frisé.

La mère de Kévin _____

4. Le frère de Laure est grand et bronzé.

La sœur de Laure _____

5. Le concierge est paresseux et agressif.

La concierge _____

6. L'infirmier est gentil et compétent.

L'infirmière _____

7. Le boulanger est souriant et bavard.

La boulangère _____

8. Le serveur est mignon et sympathique.

La serveuse _____

3. Mettez au féminin, selon le modèle.

4. Attribuez un genre à ces adjectifs

Un café chaud et une soupe *chaude*.

Gentile, gros, folle, stupide, longue, bas,
intéressant, chaud, simple

1. Un sac neuf et une valise _____

masculin

féminin

2. Un pull bleu et une veste _____

3. Un tapis ancien et une armoire _____

4. Un exercice difficile et une leçon _____

5. Un poisson frais et une viande _____

6. Un test idiot et une réponse _____

7. Un chapeau blanc et une robe _____

8. Un virage dangereux et une route _____

B/PLACE DE L'ADJECTIF

1. Faites des phrases selon le modèle.

garçon (petit) yeux (immenses) // un petit garçon avec des yeux immenses

1. monsieur (vieux) barbe (blanche)

6. voiture (grosse) coffre (grand)

2. fille (belle) jambes (longues)

7. livres (précieux) illustrations (belles)

3. dame (brune) lunettes (noires)

8. whisky (double) glaçons (deux)

4. poisson (gros) ventre (jaune)

9. pantalons (bleus) chemises (blanches)

5. appartement (beau) terrasse (petite)

10. exercices (trois) exemples (faciles)

2. Mettez les adjectifs à la bonne place.

Le vieil oncle de Charles est encore un bel homme (vieux/beau)

1. Mon _____ appareil photo _____ est un _____ appareil _____ (nouveau/bon).

2. Le _____ jour _____ de la semaine est un _____ jour _____ (premier/difficile).

3. Les _____ premières _____ parties sont des _____ chapitres _____ (deux/intéressants).

4. Les _____ trois _____ exercices sont des _____ exercices _____ derniers/ difficiles).

5. La _____ station de métro _____ est la _____ station _____ (prochaine/dernière).

3. Répondez selon le modèle. Cet immeuble est très vieux ? - Oui, c'est un vieil immeuble.

1. - Cet acteur est très beau ! _____

2. - Ces chaussures sont neuves ? _____

3. - Cet ordinateur est nouveau ? _____

4. - Votre professeur est jeune ? _____

5. - Ces oeufs sont très gros ! _____

C/ LE PLURIEL

4. Ces noms et ces adjectifs sont au singulier. Soulignez ceux qui ne changent pas au pluriel et écrivez le pluriel de ceux qui changent.

1. pierre		8. secours		15. fois	
2. dos		9. nez		16. hôtel	
3. prix		10. tapis		17. croix	
4. gentil		11. numéro		18. gaz	
5. carnet		12. vieux		19. blanc	
6. détail		13. immense		20. voix	
7. roux		14. suédois		21. folle	

5 Les adjectifs sont-ils au singulier (s), au pluriel (p), ou les deux (s/p) ?

1. crus		6. excellents		11. léger	
2. cuit		7. fameux		12. gastronomique	
3. parfumée		8. lourd		13. exquis	
4. délicieux		9. savoureux		14. épicés	
5. copieuses		10. forts		15. mauvais	

6. Choisissez un mot et mettez-le au pluriel si nécessaire.

feu - manteaux - cheveu - château - gâteau - jeu - beau - jumeau - vœu

1. La princesse Amalia a de *beaux* _____ blonds comme l'or, elle habite dans un _____ au fond de la forêt.
2. La reine a mis au monde des _____
3. Pour fêter son mariage, le prince a organisé des _____ au village et des _____ de joie ont été allumés.
4. Tout le monde espère que les _____ de bonheur seront exaucés.
5. Les enfants se sont déguisés avec de grands _____
6. Le _____ d'anniversaire du roi est immense.

D/ ADJECTIFS ET PRONOMS POSSESSIFS

1. Soulignez la forme qui convient.

Voici une photo de toute (**nos-notre**) famille prise à (**notre-mes**) dixième anniversaire de mariage. Là c'est Bastien. Eh oui, (**ma - mon**) mari a beaucoup changé ! A côté de lui, c'est Gaëlle, (**mes - notre**) fille. Vous la reconnaissez facilement, non? Et puis, la petite dame, de l'autre côté, c'est (**mon - ma**) arrière-grand-mère Rosalie. Elle a 97 ans. Et là, vous avez (**mon - mes**) beaux-parents, ils ne vieillissent pas, eux. Et là, vous savez qui c'est ? Non, ce n'est pas (**mon - nos**) frère, c'est Roland, (**mon - mes**) oncle, le frère de (**ma - mon**) mère. Tous (**nos - notre**) amis n'ont pas pu venir mais il y avait (**ma - mon**) amie Jeanne. Elle est toujours là pour (**ma - nos**) fêtes. Ah! ça me rappelle (**mon - ma**) enfance.

2. Complétez avec *ton, ta, tes* ou *votre, vos*.

1. Puis-je prendre _____ manteau, mademoiselle ?
2. As-tu reçu _____ invitation ?
3. Voici _____ tasse de thé, monsieur.
4. Madame, _____ table est près de la fenêtre.
5. Je t'ai fait _____ plat préféré. Goûte !
6. Voila. _____ addition , messieurs.
7. Donne-moi _____ affaires, je vais les mettre dans la chambre.
8. Messieurs dames, je vous apporte _____ cafés tout de suite ?
9. Tu as fait tomber _____ serviette.
10. Finis _____ assiette !

3. Associez. (Plusieurs réponses sont possibles.)

1. les leurs	a. sa nièce	1	
2. le nôtre	b. votre fils	2	
3. le mien	c. mon fils	3	
4. les miennes	d. leurs belles-sœurs	4	
5. le vôtre	e. ma voisine	5	
6. les siens	f. ses copines	6	
7. la tienne	g. ton petit ami	7	
8. les tiens	h. ton fils	8	
9. la mienne	i. notre gendre	9	
10. la vôtre	j. mon grand-père	10	
11. le sien	k. leurs voisins	11	
12. les nôtres	l. ses parents	12	
13. la leur	m. mes amis	13	
14. les vôtres	n. vos neveux	14	
15. le tien	o. ta belle-fille	15	
16. la sienne	p. leur voisin	16	
17. la notre	q. son amie	17	
18. les tiennes	r. tes enfants	18	
19. le leur	s. leur voisine	19	
20. les siennes	t. votre mère	20	
21. les miens	u. son frère	21	
	v. notre sœur		
	w. tes petites-filles		
	x. nos copains		
	y. vos jumelles		
	z. mes filles		

4. Complétez avec un pronom possessif.

1. C'est ta voiture ? > > Cette voiture, c'est la tienne?
2. Ce sont leurs papiers ? > > Ces papiers, ce sont _____ ?
3. C'est son sac ? > > Ce sac, c'est _____ ?
4. Ce sont tes documents ? > > Ces documents, ce sont _____ ?
5. C'est votre valise ? > > Cette valise, c'est _____ ?
6. Ce sont ses affaires ? > > Ces affaires, ce sont _____ ?
7. C'est leur appartement ? > > Cet appartement, c'est _____ ?
8. C'est sa montre ? > > Cette montre, c'est _____ ?
9. C'est ton parapluie ? > > Ce parapluie, c'est _____ ?
10. Ce sont tes photos ? > > Ces photos, ce sont _____ ?

E/ LE PRÉSENT

1. Complétez chaque énigme en mettant les verbes au présent.

Donnez ensuite la réponse à l'énigme. Vous pouvez vérifier vos réponses en consultant la page 1 du dossier.

1. Vercingétorix _____ la guerre contre les Romains. Les armées romaines _____ tout le pays. Où _____ -nous ? (**perdre - occuper - être**)

En _____

2. Il _____ empereur en 800 et, grâce à lui, un nouveau pays, la France occidentale, _____ en 843. Qui _____ ce ? (**devenir - naître - être**)

C'est _____

3. Elle _____ la victoire contre les Anglais à Orléans, en 1429, et _____ à faire couronner Charles VII. Comment _____ -elle ? (**obtenir - parvenir - s'appeler**).

Elle s'appelle _____

4- En 1661, je _____ roi de France. Vingt ans plus tard, je _____ un château à côté de Paris. Qui _____ -je ? (**devenir - construire - être**)

Je _____

5. Le peuple de Paris _____ la Bastille le 14 juillet. On _____ la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen en août 1789 et on _____ la royauté en 1792. (**prendre - écrire - abolir**)

C'est la _____

6. Vous _____ empereur en 1804 et vous le _____ jusqu'en 1815, année où vous _____ la bataille de Waterloo. Qui _____ -vous ? (**devenir - rester - perdre - être**)

Je suis _____

7. Mobilisé dans l'armée française en 1914, tu te _____ contre les Allemands. Tu _____ dans les tranchées de Verdun. Tu _____ la guerre et l'Armistice est signé. En quelle année ? (**se battre - partir - gagner**)

En _____

8. Pour la première fois, les ouvriers _____ prendre des congés. Ils _____ leurs salaires augmenter et leurs conditions de vie s'_____. (**pouvoir - voir - s'améliorer**)

On est en _____

9. Les Allemands _____ la France. Le maréchal Pétain _____ avec les forces d'occupation. Le général De Gaulle _____ la Résistance. (**occuper - collaborer - encourager**).

C'est la _____

F/ LE PASSÉ COMPOSÉ

1. Lisez le texte «Les Français en vacances» Notez tous les verbes au p. composé avec l'Avoir

2. Lisez le texte «Les Français en vacances» Notez tous les verbes au p. composé avec l'Être.

Depuis l'instauration des congés payés en 1936, le temps de travail en France continue de diminuer.

En 1936, les Français avaient deux semaines de vacances. Un chiffre qui est passé à trois semaines en 1956, quatre en 1963 et cinq en 1981. L'actuel aménagement des heures de travail fait encore augmenter le temps des loisirs.

Les sociologues ont calculé que sur une année de vie, une personne salariée passait aujourd'hui en moyenne 20% de son temps à travailler et dans les transports, 33% à dormir et 47% à d'autres occupations dont une bonne partie consacrée aux vacances.

En 1998 par exemple, près des trois quarts des Français ont voyagé au moins une fois en France ou à l'étranger. Environ neuf fois sur dix, ces Français sont restés dans l'hexagone ; ils sont, par exemple, allés chez des amis, dans leur famille, ou ont profité de leur résidence secondaire.

Cette année-là, les Français ont ainsi passé un nombre total de 947 millions de nuits en vacances, dont 828 en France.

3. Employez les formes du passé composé qui conviennent.

a) Complétez le compte-rendu de Sarah après la visite de sa correspondante espagnole

Quand ma correspondante espagnole _____ (arriver), elle ne parlait pas beaucoup. Le premier matin, elle _____ (ne pas comprendre) mes questions et on _____ (devoir) communiquer par signes. Pendant notre visite à Caen. Elle _____ (se perdre) parce qu'elle _____ (vouloir) acheter des cartes postales.

b) Complétez le compte-rendu de la correspondante.

Au mois de mai dernier, je _____ (aller) en France pour la première fois. J'_____ (rendre) visite à ma correspondante Sarah et à sa famille. Le premier jour, je n'_____ (pouvoir) m'exprimer. Mais dès le lendemain, j'_____ (commencer) à faire des progrès. Je _____ (s'amuser beaucoup); on _____ (faire) des visites à Caen et à la Baie du Mont-Saint-Michel. Nous _____ (se baigner) et j'_____ (trouver) l'eau horriblement froide !

c) Complétez le compte-rendu de la mère de Sarah.

la petite correspondante de Sarah _____ (vouloir) téléphoner à sa famille le premier soir. Mais elle _____ (s'habituer) à nous: elle _____ (tout manger), elle _____ (bien dormir) et heureusement elle _____ (ne pas s'enrhumer) après notre visite à la plage. Notre fille et sa correspondante _____ (se baigner) toutes les deux au mois de mai.

d) Complétez le compte-rendu du professeur d'espagnol.

On _____ (emmener) trente-deux élèves en Basse-Normandie. Je leur _____ (expliquer) un peu l'histoire de la région et nous _____ (visiter) les plages du débarquement de 1944. Au Mémorial de Caen, les élèves _____ (voir) une exposition sur les événements. L'un d'entre eux _____ (dire) qu'il était bouleversé Par ce site historique. Je crois qu'ils _____ (apprendre tous) beaucoup de choses.

4. Mettez au passé composé

1. Ce monsieur (téléphoner) _____ à l'hôpital.
2. Nous (jouer) _____ au football.
3. Vous (manger) _____ beaucoup de frites!
4. Anne (commencer) _____ son devoir à 8 heures du soir.
5. Vous (regarder) _____ la télé.
6. Nous (donner) _____ notre livre à nos amis.
7. Tu (appeler) _____ le chien?
8. Maman (préparer) _____ le dîner.
10. Jacques (raconter) _____ une belle histoire.
11. Elle (donner) m' _____ un cadeau.
12. Tu (acheter) _____ un beau cadeau pour l'anniversaire de maman.
13. Il (inviter) _____ tous ses amis pour sa petite fête.
14. Jean et Luc (envoyer) _____ une lettre à leurs correspondants.
15. Nous (jouer) _____ au football hier.
16. J' (trouver) _____ ta lettre.
17. Il (passer) _____ trois semaines à Blois.
18. J' (voyager) _____ avec Robin et Sammy.
19. On (loger) _____ chez des amis de Sophie.
20. Il (mettre) _____ la voiture dans le garage.
21. Je n' (comprendre) _____ pas _____ le cours de français.
22. Il ne m' (dire) _____ rien _____ sur cet accident.
23. J' (faire) _____ mon devoir de maths hier soir.
24. Il (donner) _____ une fête pour son anniversaire.
25. Le prof nous (interroger) _____
26. Nous (avoir) _____ un petit problème avec notre voiture.
27. Vous (lire) _____ le livre de ce monsieur?
28. Tu (connaître) _____ mon professeur?
29. Elle (oublier) _____ mon adresse parce qu'elle (écrire) ne m' _____ pas _____ une lettre.
30. Tu (voir) _____ mes chaussures bleues?
31. Vous (répéter) _____ votre nom?
32. J' (étudier) _____ ma leçon de français.
33. Je n' (écouter) _____ pas _____ tes disques.
34. Maman (faire) _____ un gâteau pour mon anniversaire.
35. Tu (prendre) _____ un coca? Pourquoi?
36. Vous (répondre) _____ oralement?
37. Ils (prendre) _____ le train à 6 heures ce matin.
38. Je n' (dire) _____ rien _____
39. Elles (comprendre) _____ bien
40. Nous (laver) _____ la voiture.

G/LA DURÉE

1. Remplacez les blancs avec *il y a, depuis et pendant*.

Je m'appelle Paul. Moi, J'habite à Toulouse _____ huit ans. Je suis né à Bordeaux _____ treize ans et j' ai habité dans cette ville _____ cinq ans. Je vais au collège Saint-Georges _____ deux ans et ma matière préférée, c'est l'espagnol. Je l'apprends _____ un an. Mon père est né au Maroc, mais il habite en France _____ dix-huit ans. Il a travaillé à Bordeaux _____ dix ans et c'est là qu'il a rencontré ma mère. Ils se sont mariés _____ quinze ans _____

Salut ! Moi, c'est Louise ! Je suis née à Lyon _____ trente-trois ans. Je suis présentatrice et je fais mon métier _____ deux ans. J'habite à Paris _____ quatre ans et _____ deux ans, j'ai commencé à travailler pour TFX. Mon père était acteur, mais il est mort _____ un an Il a été pour moi une grande source d'inspiration ! J'ai fait mon premier film _____ quatre ans et la, j'ai rencontré Gilles. Nous avons travaillé ensemble _____ deux ans sur la scène de Désastre et nous nous sommes mariés _____ six mois. _____

Moi, je m'appelle Gilles et je suis né à Marseille _____ quarante ans. Quand j'avais cinq ans, je suis parti avec ma famille pour le Canada et j'y suis resté _____ vingt ans. Je suis rentré finalement en France _____ quinze ans et j'habite à Paris _____ cinq ans. J'ai rencontré Louise _____ quatre ans, sur la scène quand j'étais comédien. _____ deux ans, je suis devenu metteur en scène et, en fait, j'ai commencé le tournage d'un nouveau film _____ deux mois. Je dois habiter au Canada _____ le tournage mais Louise me rend visite aussi souvent que possible. Elle était là _____ les vacances de Noël et nous avons fait du ski ensemble.

H/ L'IMPARFAIT

1. Mettez à l' imparfait les verbes suivants

1. Quand j'(être) _____ petit, je (avoir) _____ les cheveux blonds.
2. Au lycée, nous (étudier) _____ trois langues, le français, l'anglais et l'espagnol.
3. Tu ne (manger) _____ pas de soupe tu (choisir) _____ les desserts.
4. Les hommes politiques (dire) _____ toujours la vérité
5. Mon frère et moi, nous (aller) _____ à l'école en bus et nous (revenir) _____ en voiture avec nos parents.
6. Les enfants (attendre) _____ le père Noël jusqu'à minuit, après, ils (prendre) _____ leurs cadeaux sous le sapin.
7. Les français (boire) _____ du vin à tous les repas
8. On (devoir) _____ un million à la banque.
9. Tu (pouvoir) _____ comprendre l'exercice, il (être) _____ trop facile.
10. Pour réussir dans la vie, il (falloir) _____ connaître des personnes importantes.

2. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait

1. Quand nous _____ petits, nous _____ à l'école chaque jour. (être, aller)
2. Autrefois, on _____ avec une plume et du papier. (écrire)
3. Le samedi matin, je _____ toujours la télé quand j' _____ cinq ans. (regarder, avoir)
4. Tu _____ toujours tout ton dîner avant de prendre un dessert. (finir)
5. Quand elle _____ 15 ans, Cendrillon _____ le ménage tous les jours. (avoir, faire)
6. Aux années 50's, les petites filles _____ des robes à l'école. (porter)
7. Je ne _____ pas lire à l'âge de 3 ans. (savoir)
8. Nous ne _____ pas français l'année dernière. (parler)

LEÇON 2

A/LES PRONOMS PERSONNELS

1. Remplacez les mots soulignés par les pronoms : *le, la, l', les.*

Exemple : Il regarde beaucoup la télévision. il la regarde beaucoup

1. Vous racontez bien les histoires drôles.
2. J'adore le dernier film de Claude Berri.
3. Vous faites très bien la nouvelle cuisine.
4. Nous ne voyons pas nos amis ce week-end.
5. Elles lisent Le Monde chaque soir.

2. Répondez aux questions suivantes.

Exemple : Vous voulez prendre la voiture? . Oui, je veux la prendre.

- a. Vous aimez faire la sieste en été?
- b. Tu vas promener le chien?
- c. Ton ami sait faire la cuisine?
- d. Les nouveaux parents aiment surveiller leurs enfants
- e. Elle sait conduire la voiture de ses parents ?

3. Complétez avec *moi, toi, lui, elle, nous, vous, leur*, en fonction du pronom souligné dans chaque phrase.

Exemple : J'aime parler avec toi alors je te téléphone souvent.

- a. Elle a un cadeau pour _____ et elle me le donne ce soir.
- b. Elle adore jouer au tennis avec . _____ et il l' invite samedi à la campagne.
- c. On pense souvent à _____ et on t' aime beaucoup.
- d. Pierre les déteste et il ne veut pas _____ parler
- e. Catherine _____ écrit pour vous inviter à son anniversaire.
- f. Vous _____ envoyez un bouquet de fleurs pour nous remercier, c'est vraiment gentil!

4. Le, la, l' ou lui., leur Complétez.

Exemple : Tu connais Pierre ? - Non, je ne le connais pas.

- Vous écrivez au directeur ? - Non, nous allons . _____ téléphoner.
- Tu as lu son dernier roman ? - Je suis en train de _____ lire.
- Tu mets ton manteau ? - Non, je ne _____ mets pas.
- Patricia ? Je _____ vois tous les jours.
- C'est une lettre pour Evelyne ? - Qu'est-ce que tu _____ écris ?
- Vous avez la clé ? - Oui, je _____ ai.
- Vous avez parlé à Juliette et à Pierre ? - Oui, nous _____ avons tout dit !
- J'adore cet acteur. - Moi, je _____ déteste!
- Vous avez parlé à Madame Dupuis ? - Non, je _____ cherche.
- Vous avez vu *Le Grand Bleu* ? - Non, nous ne _____ avons pas vu.

5. Transformez en remplaçant les mots soulignés par des pronoms.

- Je parlerai de ton problème à mon avocat. _____
- C'est d'accord, votre oncle vous retrouvera. _____
- N'oublie pas de donner son lait au chat. _____
- Vous avez donné de l'argent à votre fils. _____
- Nous enverrons la caisse de champagne. _____
- Rendez ce dossier à mon assistante ! _____

6. Répondez aux questions suivantes en utilisant le pronom en

Exemple : Est-ce que tu mets du fromage dans les spaghettis?

(+) Oui, j'en mets. / (-) Non, je n'en mets pas.

- Est-ce que vous envoyez des cartes postales à vos amis ? (-) _____
- Tu connais un bon médecin dans le quartier ? (+) _____
- les Français boivent du vin à tous les repas ? (-) _____
- Est-ce qu'ils mangent souvent des escargots ? (-) _____
- Est-ce que vous prenez deux livres pour vos vacances ? (+) _____
- Elle achète beaucoup de magazines ? (+) _____
- Les Français prennent trop de somnifères ? (+) _____

7. Répondez aux questions suivantes en remplaçant les mots soulignés par y

Exemple : Elle fait ses achats dans les grands magasins ? / Oui, elle y fait ses achats.

- Tu vas au cinéma demain? _____
- Tu passes à la crèmerie? _____
- Vous déjeunez au restaurant tous les jours? _____
- Vous habitez sur le front de Seine? _____
- Vous vous promenez souvent dans l'île de la Cité? _____

8. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

- Marie, il y a un message pour _____ à côté du téléphone.
- Mon fils n'a que quinze ans et il est déjà plus grand que _____
- Nous sommes allés voir nos amis, mais ils n'étaient pas chez _____

4. On vous attend ce soir, ton mari et _____
5. Les Martin ne pourront pas venir _____, et _____ travaillent tard
6. Je fais confiance à mon secrétaire. Avec _____, je n'ai jamais eu de problèmes.
7. Débarrassez la table, tous les deux, _____ et ton frère.
8. Ils ont _____ mêmes réservé la chambre d'hôtel.

B/ LES ADJECTIFS ET LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

1. Compléter les phrases suivantes par l'adjectif démonstratif qui convient :

1. Je vous prête _____ stylo mais n'oubliez pas de me le rendre
2. _____ couleur te va très bien.
3. _____ fleurs sont très belles.
4. Nous reviendrons pique-niquer dans _____ endroit, il est très agréable.
5. Nous avons réservé des chambres dans _____ hôtel.
6. _____ ciseaux ne coupent pas bien.
7. _____ arbre a un feuillage magnifique en automne.
8. Je ne connais pas _____ homme.
9. _____ vieil homme avait perdu une jambe à la guerre de 1914.
10. J'ai beaucoup aimé _____ village. Très joli !
11. Je n'ai pas vu _____ film. Et toi ?
12. Alors, _____ vacances ? Tu as aimé le Vietnam.

2. Mettez les groupes de mots en caractères gras au singulier.

1. Qui a cassé **ces assiettes** ? _____
2. **Ces exercices** n'étaient pas très difficiles. _____
3. Goûte **ces pêches**. Elles sont délicieuses. _____
4. **Ces villages** du Lubéron sont très pittoresques. _____
5. Fais attention à **ces enfants** qui traversent la rue ! _____
6. **Ces journaux** paraissent le soir. _____
7. J'ai rencontré **ces amis** au Club Méditerranée. _____

3. Compléter les phrases suivantes par le pronom démonstratif qui convient :

1. J'entends une voiture ; c'est sans doute _____ de Xavier.
2. Laquelle de ces deux cravates préfères-tu ? _____ ou _____ ?
3. Dans ce tiroir-ci, il y a du papier à lettres et tu trouveras des enveloppes et des timbres dans _____
4. Si vous voulez voir un film drôle, je vous conseille _____
5. Nous avons visité beaucoup de maisons avant d'acheter. _____ où nous sommes maintenant.
6. Choisissez les skis qui vous conviendront le mieux : _____ sont en plastique, _____ sont métalliques.
7. J'aime beaucoup les fraises, particulièrement _____ qui viennent du Périgord.

8. Dans cet immeuble, tous les appartements ont un balcon sauf _____ du rez-de-chaussée qui ont un petit jardin.
9. Je ne mange pas de pain, _____ me fait grossir.
10. Il a passé deux semaines en Grèce. _____ lui a beaucoup plu.
11. Nous aimons beaucoup les melons, particulièrement _____ du Sud de la France.
12. J'ai donné un grand coup de frein, sans _____ j'aurais causé un accident.
13. Hier soir j'ai mangé au restaurant de la Bastille. Est-ce que c'est le même style de cuisine qu'à _____ où nous sommes allés la semaine dernière?
14. Mon appartement est bien situé, mais je préférerais _____ du dernier étage.
15. Les vacances, les enfants ne pensent qu'à _____.

C/ LE FUTUR

1. Du singulier au pluriel.

Exemple : Je jouerai au tennis. . Nous jouerons au tennis.

- a. Je ferai du ski . _____
- b. Elle marchera vite en montagne. _____
- c. Je monterai à cheval. _____
- d. Tu plongeras avec des bouteilles? . _____
- e. Je verrai des poissons exotiques. _____
- f. Il jouera au badminton. _____
- g. Te promèneras-tu à bicyclette? . _____

2. Associez les éléments pour en faire des phrases.

Exemple : La semaine prochaine, Hélène partira en vacances.

- | | |
|--|--|
| a. La semaine prochaine, Hélène | 1. ira à Pointe-À-Pitre. |
| b. Demain, tu | 2. déménagerons. |
| c. Dans un mois, Pierre et moi, nous | 3. passeras à la Préfecture de Police. |
| d. Bientôt, on | 4. ne regarderez pas la télévision. |
| e. Dimanche prochain, Nicolas et Antoine | 5. aurons notre permis de conduire. |
| f. Au mois d'août, Joseph | 6. arrêterai de fumer. |
| g. L'année prochaine, les étudiants | 7. feront une randonnée à ski. |
| h. Dans quelques jours, nous | 8. n'aura plus classe le samedi matin. |
| i. Prochainement, j' | 9. partira en vacances. |
| j. Ce soir, vous | 10. suivront des cours de français. |

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses.

Exemple : (aller) Demain nous **irons** en bateau à Belle-Île.

- a. (venir) samedi, vous.avec nous voir *Cyrano de Bergerac*.
- b. (faire) Bientôt, onParis-Madrid en TGV.
- c. (avoir) Le mois prochain, j'les résultats de mon examen d'anglais.
- d. (être) Dans quelques jours, tuparmi nous.
- e. (ouvrir) Après-demain, onun nouveau MacDonald.
- f. (voir) Après-demain, vous. vos amis de Deauville
- g. (devoir) Ce soir, Josephsurveiller les enfants.

- h. (boire) Tout à l'heure, je un citron pressé.
 i. (conduire) La semaine prochaine, nous Sabine à Chamonix.
 j. (pouvoir) Au mois de février, mes amis faire du ski.

4. Traduisez au français les formes verbales suivantes

jo seré		tu rebràs	
ell anirà		n. acabarem	
v. fareu		ell escriurà	
jo tindré		ells vindran	
n. haurem de sortir		tu llegiràs	

D/ LE CONDITIONNEL

1. Qu'est-ce que vous aimeriez faire, pendant les vacances ? Complétez les phrases avec *aimer* et *pouvoir* au conditionnel.

Exemple : Patrice aimerait trouver un travail. // Il pourrait travailler chez un garagiste.

- Nous gagner de l'argent.
Nous faire du baby-sitting.
- Mes parents aller sur la Côte d'Azur
Ils y aller en avion.
- Tu faire un stage de théâtre
Tu le faire en France. .
- Vous aller en France.
Vous prendre le train.
- J' gagner de l'argent.
Je travailler dans une boutique.
- Christophe aller voir ses grands-parents aux États-Unis.
Il prendre un vol direct.
--tu aller en Floride ?
Tu visiter le centre Epcot.
- Nicole travailler dans un jardin
Elle s'occuper des plantes.
- Carmen faire un stage linguistique en France
Elle aller à Paris.

2. Visites à Paris. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel.

J'irais à la Cité des Sciences et de l'Industrie. (aller)

- Ivan et Boris le Parc Euro Disney. (*visiter*)
- Vous les magasins. (*faire*)
- Emmanuelle et Cécile le long de la Seine. (*se promener*).
- Leurs parents un bateau Mouche. (*prendre*)
- Nous au restaurant Quick. (*manger*)
- Tu faim ? (*avoir*)
- Laurent des souvenirs. (*acheter*)
- Karine des cartes postales. (*écrire*)
- Je tous les monuments célèbres. (*voir*)

3..Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel.

- a. (être) _____-vous le professeur Abrar?
- b. (pouvoir) _____-tu me dire l'heure?
- c. (avoir) _____-vous la monnaie de 10 francs?
- d. (savoir) _____elles voyager seules en Inde?
- e. (faire) Nous allons au cinéma; ça te_____plaisir de venir avec nous?
- f. (devoir) On_____se lever plus tot le matin.
- g. (voir) Sans cette brume, nous_____mieux la côte.
- h. (falloir) Il_____travailler davantage!

TRADUISEZ LES PHRASES SUIVANTES

1. Us ho oferirà si aprobeu totes les assignatures.
2. Li he dit que ha de buscar feina en un taller de fusteria.
3. Tens molts germans? Només en tinc tres.
4. Ens agradaria estudiar per poder esdevenir metge.
5. Em podries ajudar a preparar aquest examen?
6. M' ha dit que vindria el dissabte i faria les feines de casa.
7. Crec que la Sandra viurà a la ciutat, estudiarà periodisme i anirà a visitar moltes ciutats.
8. Hauré de treballar molt a la fàbrica per no estar a l' atur.
9. Espero tenir una beca per poder anar a la universitat i allà tinc la intenció de perfeccionar el francès.
10. Aquests nois són ambiciosos i aquells són competitius.
11. Quines assignatures t' agraden més, ? les d' aquest any o les que vas fer l' any passat. ?
12. El que t' interessa és canviar d' ofici.
13. Aquell home m' ha dit que no li agraden aquestes oficines.
14. M' agrada molt la xocolata negra, sobre tot la de Suïssa.
15. Tindran molta sort , veuran aquesta granja i sabran qui haurà de pagar al pagès.
16. La meva neboda va comprar un nou apartament la setmana passada.
17. Els ocells han menjat els pastissos que vas deixar al castell.
18. Els nostres nebots no poden jugar amb els jocs de l` ordinador.
19. Veig la teva germana petita i el teu germà gran.
20. Les esportistes i les carnisseres són italianes .
21. La teva família és amiga de la meva.
22. Els nostres cosins estan casats amb les vostres cosines.
23. Des de que es coneixen no han discutit mai.
24. Aquests CD són teus? -Si, són els meus.
25. Crec que fa dos mesos que els seus pares es van separar.
26. Durant la 2ª Guerra Mundial , Els Alemanys van matar molts jueus i jueves.
27. Quan tenia 10 anys anava cada estiu a casa dels meus avis i allà feia els deures, em banyava a la piscina i era molt feliç.
28. El meu cantant preferit és Jacques Brel; va néixer a Bèlgica i va viure a França. El seu últim èxit va ser « Ne me quitte pas » , unes de les millors cançons d' amor del món

EXPRESSION ET COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Pour ou contre ? Sur Internet, les jeunes discutent et se répondent. Lisez les interventions sur ce forum et répondez.

Pour ou contre les écoles mixtes (filles + garçons) ?

Soleil. Posté le 10.07 à 21 h 30. Je suis pour à 100 %. Je ne vois pas pourquoi on serait contre. Cela n'a pas de sens.

Tonio. Posté le 11.07 à 10 h 00. Moi je préférerais que filles et garçons soient séparés parce que les filles et les garçons n'ont pas les mêmes goûts et que je trouve ça ennuyeux.

Soleil. Posté le 11-07-2005 à 12 h 27. Comment ça ennuyeux ? Dans mon école, il y a des filles qui jouent au foot sans problème et on les accepte. Moi je pense que cette sorte de discrimination envers le sexe féminin doit s'arrêter. J'ai des copains garçons, et ils ont les mêmes goûts que moi.

Titi. Posté le 11.07 à 15 h 06. Je suis tout à fait d'accord avec toi Soleil. Moi aussi j'ai des amis garçons et filles et je trouve qu'on se comprend mieux quand on est dans la même classe.

Soleil. Posté le 11.07 à 19 h 00. Merci de me soutenir Titi. Lol* !

Dumbo. Posté le 12.07 à 19 h 07. Je suis pour les écoles mixtes. On ne rigolerait pas si non.

Lisa. Posté le 02.08 à 18 h 26. C'est clair. Je suis pour. Si l'école n'était pas mixte, il n'y aurait pas d'ambiance, ce serait triste.

Cerise. Posté le 21-08-2005 à 18 h 43. J'allais au collège de filles mais cette année je commence au lycée mixte. Je crois que les collèges mixtes ne sont pas une bonne idée jusqu'à l'âge de 16 ans parce que les garçons sont trop stupides avant ! Toutefois, c'est pas naturel pour les garçons et les filles d'être séparés après 16 ans et donc je suis pour les lycées mixtes !

** Expression de joie.*

a) Indiquez dans le tableau s'ils sont pour ou contre. Cochez.

	Soleil	Tonio	Titi	Dumbo	Lisa	Cerise
pour						
contre						
ça dépend						

b) Vrai ou faux ? Cochez la case correspondante et soulignez la phrase ou la partie du texte qui justifie votre réponse. .

	VRAI	FAUX
1. Tonio voudrait rester entre garçons parce qu'ils ont les mêmes goûts		
2. Soleil pense que filles et garçons ont toujours des goûts différents.		
3. Il faut être ensemble pour mieux se connaître.		
4. À cause de la mixité, les jeunes ne s'amuse pas.		
5. La mixité devrait commencer seulement à 16 ans.		

compte-rendu pour son journal intime

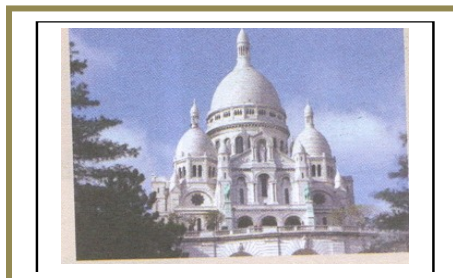
1. Vous avez fait un voyage de classe à Paris au printemps. Vous racontez dans votre journal intime votre séjour. Aidez-vous du programme et des photos. Imaginez comment est votre hôtel. N'oubliez pas de donner vos impressions (60 à 80 mots).

Programme Paris 5-17 mai

LUNDI:

Arrivée : transfert à l'hôtel

Visite de Montmartre (Basilique, place du Tertre et ses peintres)



MARDI :

Matinée : visite du Louvre

Repas : au restaurant *Le Chien qui fume* (Les Halles)

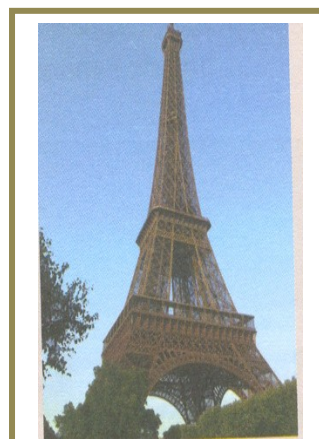
Après-midi : visite du Centre Pompidou, achats aux Halles

MERCREDI :

Matin : visite de la tour Eiffel

Repas : pique-nique dans les jardins de Versailles

Après-midi : visite du château



JEUDI :

Matin : départ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une colonie de vacances... en France ?

Les vacances d'été sont très longues. « Trop longues! » pensent les parents qui veulent des enfants studieux. Alors, pourquoi ne pas profiter de ce temps de vacances pour améliorer ton français ?

Tu peux bien sûr aller à un cours de français dans ta ville, mais ce n'est pas très drôle, et surtout, tu ne rencontreras pas de français ! Par contre, si tu fais un séjour linguistique en France, tu rencontreras sûrement beaucoup de français... et des jeunes de toutes les nationalités !

Beaucoup de formules sont possibles :

1) **La formule studieuse** : tu suis des cours de français dans la journée (3 à 6 heures) et le reste du temps tu fais des activités culturelles ou sportives. Dans cette situation, tu peux être hébergé soit dans une famille d'accueil (qui a parfois un enfant de ton âge) soit dans un campus étudiant (avec surveillance !).

Il y a toujours beaucoup de publicités pour ces séjours linguistiques. Il est parfois difficile de choisir ! Tu peux choisir par rapport aux activités qui sont réalisées, ou par rapport à la région de France que tu veux visiter.

Tu dois savoir par exemple que si tu vas dans l'Ouest de la France, parmi les autres ados étrangers que tu vas rencontrer, il y aura des anglais ! Tu pourras faire de la voile, du cheval... et encore un tas d'autre choses !

2) **La formule immersion totale** : tu vas dans une colonie de vacances pour jeunes français, où il y a seulement quelques étrangers... Tu fais les mêmes activités que les jeunes français, et tu ne suis pas de cours de français. Si tu aimes particulièrement un sport, tu peux t'inscrire à une colonie où l'on pratique beaucoup ce sport... en français. Renseigne-toi auprès de l'institution française la plus proche de chez toi (Institut français, Alliance française).

3) **La formule avec papa-maman** : tes parents louent une maison ou un appartement quelque part en France, et t'inscrivent au centre aéré¹ ou au(x) club(s) sportif(s) de la ville. De cette façon, tu peux participer aux activités destinées aux jeunes de la région. Dans la journée, tu parles français avec eux et avec les moniteurs, mais le soir, tu te reposes... et tu ne suis pas de cours de français !!

Bien évidemment, tu peux faire ces mêmes séjours dans d'autres pays francophones, à Spa en Belgique, en Suisse, et au Québec. Et si tu aimes l'exotisme, pourquoi ne pas aller en Guadeloupe ?

¹ Centre de la municipalité qui offre des activités ludiques, culturelles et sportives pour les enfants et les jeunes de la ville, de la région.

QUESTIONS

1- Compréhension. Lis le texte et réponds aux questions en cochant les bonnes réponses.

- a) Pour certains parents, les vacances :
- ☐ ne sont pas assez longues.
 - ☐ sont trop longues.
- b) Dans un séjour linguistique, on apprend toujours :
- ☐ une langue étrangère
 - ☐ deux langues étrangères
- c) Dans la formule immersion totale :
- ☐ On est avec ses parents le soir.
 - ☐ On n'est jamais avec ses parents.
 - ☐ On est avec ses parents le week-end.
- d) Dans la formule papa-maman :
- ☐ On ne suit pas de cours de français.
 - ☐ On ne fait pas d'activités sportives.
- e) Dans la formule studieuse :
- ☐ On peut loger dans une famille française.
 - ☐ On ne peut pas loger chez des gens.
- f) Dans la formule studieuse :
- ☐ on rencontre des jeunes de différents pays.
 - ☐ On ne rencontre que des français.



2- Vocabulaire.

a) Retrouve dans le texte le verbe correspondant au nom :

- hébergement :
- renseignement :
- Lequel de ces deux mots est synonyme de logement ?

b) Retrouve dans le texte le nom correspondant au verbe :

- séjourner :
- surveiller :

3- Grammaire. Recopie les verbes au futur simple et donne l'infinitif.

.....

.....

.....

4- Activité orale et écrite: Prépare ton séjour linguistique idéal.

a) En écrivant sur un papier, décide :

- de la région de France ou d'un autre pays francophone que tu veux visiter.
- du logement (famille d'accueil, campus, avec tes parents, etc).
- des activités (cours de langues, activités sportives-lesquelles, activités culturelles-lesquelles).
- des gens que tu veux rencontrer (seulement des jeunes français, des jeunes de tous les pays, etc).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....