

RECUPERACIÓ DE FRANCÈS DE 2n ESO

1. Feina d'estiu:

- Cal fer TOTES les activitats DEL DOSSIER :
 - EXERCICIS DE GRAMÀTICA
 - FRASES PER A TRADUIR AL FRANCÈS
 - ACTIVITATS DE COMPRENSIÓ I EXPRESSIÓ ESCRITA
- Cal presentar la feina el dia de l'examen.

2. Examen de setembre:

- L'examen constarà de:
 - EXPRESSION ÉCRITE (4 punts) redacció d'unes 60 paraules sobre un dels temes tractats durant el curs.
 - COMPRÉHENSION ÉCRITE (2 punts)
 - Frases per a traduir (4 punts):

A l'hora de posar la nota es tindrà en compte l'actitud, la feina de l'estiu i l'examen.

DEVOIRS DE VACANCES 2n ESO



LEÇON 5: JOUR DE MARCHÉ

1. VOCABULAIRE

A/LES COURSES

NOURRITURE	BOISSONS	ENTRETIEN	TOILETTE
Des boîtes de conserve	De la limonade	Des pinces à linge	Du shampoing
De la salade	Du lait	De la lessive	De la crème hydratante
De la confiture	Du café	Des éponges	Du parfum
Des oeufs	Du soda		Une brosse à dents

B/LA NOURRITURE

De l' eau		Du veau	
De la bière		Du canard	
Du thé		De l' agneau	
Du café		Du poisson	
Du jus de fruit		De la sole	
Du chocolat chaud		Du saumon	
Du vin		Du thon	
De la farine		Du merlan	
des tartines		Des crevettes	
De l' huile		Des fruits	
Du beurre		Des oranges	
Des pâtes		Des poires	
Du sucre		Des fraises	
Du vinaigre		Des pommes	
Du sel		Des cerises	
Du poivre		Des pêches	
Du fromage		Des légumes	
Du jambon		des carottes	
Du riz		Des haricots verts	
De la soupe		Des tomates	
De la viande		Des oignons	
Du bœuf		Des pommes de terre	
Du poulet		Des petits pois	

C/LES REPAS

le petit déjeuner	le déjeuner	le goûter	le dîner/le souper

D/LA TOILETTE/BEAUTÉ

Des déodorants		Du coton à démaquiller	
Du gel douche		De la mousse à raser	
Du savon		Des rasoirs	
Du dentifrice		Du rouge à lèvres	

2. GRAMMAIRE

A/LES ARTICLES PARTITIFS

1. Complétez avec les partitifs correspondants.

- a. J'achète _____ farine, _____ lait, _____ oeufs et _____ huile.
 b. Pour commencer, il me faut _____ sucre glacé, _____ miel _____ chocolat noir, _____ crème fraîche et _____ beurre.
 c. Je voudrais _____ pommes, _____ raisin, _____ poires, _____ cerises, _____ jus de citron. et _____ oranges.
 d. Je n'achète pas _____ pain, mais, j'achète _____ jambon, _____ fromage et _____ beurre.

2. Complétez le texte avec les partitifs manquants.

Le matin, je mange _____ pain avec _____ beurre et _____ confiture. Mon mari ne boit pas _____ café et mange _____ fromage. Ma fille mange seulement _____ biscuits. À midi, nous mangeons _____ poisson ou _____ viande avec _____ légumes et _____ fruits. Je ne bois pas _____ vin, mon mari boit _____ eau et ma fille boit _____ coca. Le soir, nous mangeons _____ riz, _____ pâtes ou _____ soupe. Ma fille ne mange pas _____ frites, elle mange _____ crêpes avec _____ chocolat et _____ bananes. D'après elle, il y a _____ magnésium dans le chocolat, _____ calcium dans les crêpes et _____ potassium dans les bananes.

B/LES QUANTITÉS ET LES MESURES

1. Complétez les phrases

1. le panaché, c'est de la bière avec un peu _____ limonade. Le café liégeois, c'est _____ café avec _____ glace au café et un peu _____ chantilly. Je veux _____ vin beaucoup _____ eau.
 2. Dans la soupe au pistou, il y a un demi-kilo _____ courgettes, quatre cents grammes _____ haricots verts, trois cents grammes _____ haricots blancs et rouges, 200 grammes _____ carottes, six cuillerées _____ huile d'olive, _____ sel, _____ poivre, _____ basilic et quatre gousses _____ ail ; dans ma recette, il n'y a pas _____ pommes de terre.

2. Complétez. Exemples : Je voudrais **de la** bière. Donnez-moi **un verre de** bière

Je voudrais	a. _____café	Donnez-moi	1. _____ tasse _____café.
	b. _____vin.		2. _____bouteille. _____vin.
	c. _____sucre.		3. _____morceau _____sucre.
	d. _____eau.		4. _____carafe _____eau.
	e _____soupe.		5. _____bol _____soupe.
	f. _____frites.		6. _____assiette _____frites.
	g. _____escargots.		7. _____plat _____escargots.

C/LE PRONOM EN 2

1. Transformez les phrases en utilisant le pronom EN

1. J' achète de la confiture. _____
2. Tu as deux bouteilles de lait. _____
3. Nous voulons beaucoup de gâteaux. _____
4. Vous mangez peu de pain. _____

2. Remplacez le complément correspondant par le pronom EN

- 1.Est-ce que tu bois du lait ? Oui , _____
- 2.Ton frère a beaucoup de CD ? Oui , _____
- 3.Tu achètes souvent de la viande ? Oui , _____
- 4.Votre père a une tasse de café ? Non , _____

3. VERBES

• LES VERBES POUVOIR, VOULOIR, CONNAÎTRE, LIRE,ÉCRIRE.

1. Complétez la conjugaison des verbes *connaître, pouvoir, écrire*.

CONNAÎTRE	POUVOIR	ÉCRIRE
je connais	je	je
tu	tu	tu
il /elle	il /elle peut	il /elle
nous	nous	nous
vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles écrivent

2.Complétez les phrases suivantes avec les verbes entre parenthèses au présent

- Mes frères _____ (vouloir) ranger leur chambre.
- Mon copain Paul _____ (pouvoir) laver la voiture de son père.
- Il ne _____ (vouloir) pas faire les devoirs.
- Je _____ (pouvoir) venir ce soir chez toi.
- J' _____ (écrire) à mon correspondant.
- Tu _____ (connaître) tous les élèves de la classe.
- Nous _____ (lire) les magazines de sport.
- Vous _____ (écrire) une lettre à vos parents.
- Ils _____ (connaître) leurs nouveaux amis.
- Il _____ (lire) le journal chez lui.

3. Traduisez les formes verbales suivantes.

- * ell pot : _____
- * n. llegim: _____
- * jo escric: _____
- * v. voleu: _____
- * tu vols: _____
- * v.coneixeu: _____
- * ells escriuen: _____

4. COMPÉTENCES

A/LE CONDITIONNEL DE POLITESSE (LA DEMANDE)

1. Demande un produit en utilisant toutes les formes possibles de le faire.

J'aimerais	
Nous aimerions	
Je voudrais	
Nous voudrions	
Avez-vous	
Auriez-vous	

B/LES ADVERBES DE QUANTITÉ

1. Complétez avec TRÈS ou BEAUCOUP /TROP / ASSEZ

- J'aime _____ les poisons
- Tu manges _____
- Cette fille est _____ belle
- Je suis contente et tu es _____ fatigué
- Nous utilisons _____ l'ordinateur.

C/POSER DES QUESTIONS SUR LA QUANTITÉ ET LA CAUSE:COMBIEN / POURQUOI ?

1. Interrogation avec *combien*, Interrogez sur la quantité.

*Exemple: Le nombre d'heures de vol entre Le Caire et Tokyo. (il y a)
Combien d'heures de vol y a-t-il entre Le Caire et Tokyo ?*

- Le prix d'un kilo de tomates. (coûter)
- Le poids d'un boxeur. (peser)
- Le nombre d'élèves par classe. (il y a)
- La hauteur de la tour Eiffel. (mesure)
- Le nombre d'habitants d'une ville. (il y a)
- Le prix d'une place de cinéma. (coûter)

2. Interrogation sur la cause. Trouvez la question.

Exemple : pourquoi pars-tu ? . Parce-que j'ai rendez-vous avec Étienne.

-? Parce qu'elle entend du bruit.
-? Parce que c'est un grand médecin
-? Parce qu'il y a une maison à louer.
-? Parce que j'adore faire du ski.
-? Parce que j'aime bien l'italien

LEÇON 6: JOURNÉE CONTINUE

1. VOCABULAIRE

A/LES MÉTIERS

Policier		Ingénieur	
Informaticien/enne		Mécanicien(ne)	
Boucher / bouchère		Médecin /docteur	
Boulangier / boulangère		Menuisier	
Musicien/musicienne		Réalisateur/trice	
Cuisinier / cuisinière		Peintre	
Coiffeur / coiffeuse		Photographe	
Ecrivain		Journaliste	
Dentiste		Pompier	
Electricien(ne)		Professeur	
Avocat		Réceptionniste	
Facteur / factrice		Secrétaire	
Libraire		Serveur / serveuse	
Artiste		Script/e	
Infirmier / infirmière		Vendeur / vendeuse	
Instituteur / institutrice		Vétérinaire	

B/LES TÂCHES MÉNAGÈRES

mettre la table.		ranger ma chambre.	
préparer les repas		arroser les plantes	
Débarrasser la table		faire les courses.	
promener le chien.		Faire la vaisselle.	
Faire le lit		Laver la voiture	
Vider la poubelle		passer l'aspirateur	

C/LES MOIS DE L' ANNÉE

Janvier		Juillet	
Février		Août	
Mars		Septembre	
Avril		Octobre	
Mai		Novembre	
Juin		Décembre	

D/LES JOURS DE LA SEMAINE

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	dimanche

2. GRAMMAIRE

A/LE PRONOM ON

1. Complétez avec on ou nous.

- _____ sommes ravis de faire votre connaissance.
- Venez vous asseoir de ce côté _____ est bien au soleil.
- _____ mange rapidement et _____ s'en va.
- _____ sommes arrivés très tôt ce matin et _____ est fatigués.
- _____ ne mange pas très bien ici.

2. Dites la même chose en employant le pronom on

- Nous finissons. _____
- Les gens font beaucoup de choses sans raison. . _____
- Quelqu'un t'a téléphoné ce matin. . _____
- Tout le monde connaît bien cette chanson. _____
- Certains racontent que tu es malade. _____

B/LES PRONOMS TONIQUES 2

1. Répondez affirmativement aux questions.

- C'est Marie qui nous appelle ? _____
- Ces deux dames, ce sont les clientes qu'on attendait ? _____
- Qui répond à la question ? C'est Paul ? _____
- Ce sont Pierre et Jacques qui parlent ? _____
- C'est toi qui mange chez moi ? _____

2. Complétez avec le pronom tonique qui convient.

- Marie, il y a un message pour _____ à côté du téléphone.
- Mon fils n'a que quinze ans et il est déjà plus grand que _____
- Nous sommes allés voir nos amis, mais ils n'étaient pas chez _____
- On vous attend ce soir, ton mari et _____
- Je fais confiance à mon secrétaire. Avec _____, je n'ai jamais de problèmes.
- Débarrassez la table, tous les deux, _____ et ton frère.

C/ADVERBES DE TEMPS toujours, jamais, souvent, d'habitude, quelquefois, de temps en temps

1. Complétez avec des adverbes de fréquence.

- Généralement, elle rentre à pied, mais _____ elle prend le métro.
- Colombe adore danser. Elle va _____ en boîte.
- Il faut _____ regarder à droite et à gauche avant de traverser la rue.
- Tu ne dois _____ jouer avec des allumettes.
- Je n'ai vu aucun nouveau film. Je vais _____ au cinéma.
- Elle a beaucoup de maux de tête. Elle a _____ de l'aspirine dans son sac.

2. Dites le contraire.

- Ici, on ne se couche jamais avant dix heures. _____
- Je vais rarement au cinéma. _____
- Il me téléphone parfois. _____
- Elle ne prend jamais l'autobus. _____
- Chez le médecin, je n'y vais que de temps en temps. _____

3. VERBES

A/LES VERBES DEVOIR, PARTIR, DIRE, RECEVOIR, VIVRE

1. Complétez la conjugaison des verbes *devoir*, *dire*, *vivre*.

DEVOIR	DIRE	VIVRE
je dois	je	je
Tu	tu	tu
il / elle	il / elle dit	il / elle
Nous	nous	nous
Vous	vous	vous
ils/elles	ils/elles	ils/elles vivent

2. Complétez avec la forme verbale convenable.

- Ils _____ (**vivre**) dans mon immeuble.
- Le samedi je _____ (**devoir**) donner un coup de main
- Nous _____ (**recevoir**) chaque semaine une lettre.
- Nous _____ (**dire**) beaucoup de choses à nos amis.
- Tu _____ (**vivre**) comme les jeunes de ton âge.
- Je _____ (**partir**) en vacances la semaine prochaine.
- Ils _____ (**partir**) demain soir
- Vous _____ (**dire**) toujours la vérité.

3. Traduisez au français les formes verbales suivantes du présent

Ells reben		Tu vius		n. hem de fer	
v. marxeu		Jo rebo		Jo marxo	
n. rebem		Ells diuen		v. viviu	
ha de cantar					

B/LES VERBES PRONOMINAUX

1. Mettez le verbe à la forme convenable.

- Ces vacances _____ (se passer) très agréablement.
- Mon voisin _____ (se promener) tous les soirs.
- Ce n'est pas vrai, tu _____ (se tromper).
- Nous _____ (s'arrêter) à la gare Monparnasse.
- Je _____ (se rappeler) de mes vacances.

2. Complétez la conjugaison des verbes *se lever*, *s'habiller*

SE LEVER	S' HABILLER
je me lève	je m'habille
tu	tu
il / elle	il / elle
nous	nous
vous	vous
ils/elles	ils/elles

2. Conjuguez les verbes aux personnes indiquées.

- f. (se lever - tu) _____
 g. (se doucher - elle) _____
 h. (se trouver - ils) _____
 i. (s'habiller - je) _____
 j. (se raser - vous) _____
 k. (se blesser - il) _____
 l. (s'aimer - nous) _____

4. COMPÉTENCES

A/L' EXPRESSION DE L' HEURE

1. Répondez à ces questions

- a. À quelle heure est-ce que tu te lèves ? _____
 a. À quelle heure manges-tu ? _____
 b. À quelle heure vous allez à l' école ? _____
 c. À quelle heure est-ce que les magasins ferment ? _____
 d. À quelle heure commence le film ? _____

2. Il est quelle heure ? / Quelle heure est-il ?

B/LE FUTUR PROCHE/LE PASSÉ RECENT/LE PRÉSENT CONTINU

LE PRÉSENT CONTINU

1. Transformez suivant le modèle.

Exemple : Tu dors ? . Oui, je suis en train de dormir.

- a. Elle prend l'avion? Oui,
- b. Tu mets la table? Oui,
- c. Ils regardent *Indiana Jones*? Oui,
- d. Elle écrit à son frère? Oui,

2. Imaginez une réponse à chacune des questions suivantes.

Exemple : Qu'est-ce que tu fais ? . Je suis en train de regarder la télévision.

- a. Qu'est-ce que vous lisez?
- b. A qui est-ce que tu écris?
- c. Qu'est-ce que vous demandez?
- d. Qu'est-ce que tu achètes?

LE PASSÉ RECENT

1. Le passé récent. Transformez les phrases suivantes d'après le modèle.

Exemple : Elle part. Elle vient de partir.

- a. J'écris au directeur.
- b. Tu téléphones à Patrick.
- c. Il arrive avec ses amis.
- d. Les journalistes partent sur les lieux.

2. Que s'est-il passé ? Complétez ces informations en utilisant le passé récent.

Exemple : Le président des États-Unis vient d'arriver en France. (arriver).

- a. La grève des transports publics (commencer)
- b. Le prix du pain de 20 %. (augmenter)
- c. Les archéologues de très belles poteries. (découvrir)
- d. Nous une chanson de Vanessa Paradis. (écouter)

LE FUTUR PROCHE

1. Transformez ce programme suivant le modèle.

Exemple : Tout à l'heure, ma soeur vient à Paris. . Elle va venir à Paris.

Son avion arrive à 13 h 53.
Arrivées à Paris, nous déjeunons à L'Entrecôte.
Elle téléphone à nos parents pour dire que tout va bien,
Puis on se promène vers les Halles; elle adore les magasins.

2. Voici onze résolutions pour la nouvelle année. Rédigez-les.

Exemple : arrêter de fumer . Elle va arrêter de fumer.

- a. Jouer du piano tous les jours. . Les enfants
 c. Boire moins de café. Je
 e. Répondre au courrier rapidement. . Vous.
 f. Faire de la gymnastique tous les matins. . Mes amies ,

LEÇON 7: JOUR APRÈS JOUR

3. VOCABULAIRE

A/LES SAISONS

Le printemps	L' été	L' automne	L' hiver

B/LE JOUR ET LE MOMENT

Le matin	le midi	l'après-midi	le soir	la nuit

ANTÉRIORITÉ	SIMULTANÉITÉ	POSTÉRIORITÉ
Si nous sommes en train de parler.		
Hier	Aujourd' hui	demain
Hier matin	Ce matin	Demain matin
Hier après-midi	Cet après-midi	Demain après-midi
Hier soir	Ce soir	Demain soir
La semaine dernière	Cette semaine	La semaine prochaine
Le mois dernier	Ce mois	Le mois prochain
L' année dernière	Cette année	L' année prochaine
ANTÉRIORITÉ	SIMULTANÉITÉ	POSTÉRIORITÉ
Si nous racontons des choses du passé ou du futur.		
La veille	Ce jour-là	Le lendemain

C/LE TEMPS ET LA MÉTÉO

La pluie		La neige		Beau		orageux	
Les éclaircies		Les nuages		mauvais		lourd	
Le soleil		Le vent		froid			
Le brouillard		La brume		chaud			
L' orage		Le verglas		doux			

4. GRAMMAIRE

A/LES PRONOM PERSONNELS

1. Soulignez les pronoms personnels du texte.

Mes frères ne sont pas à la maison. Ils en sont sortis ce matin et je ne les ai pas revus. Si vous voulez les joindre, téléphonez à leur bureau et demandez madame Lebrun. Dites-lui que vous appelez de ma part. Elle sait où on peut les trouver et elle leur fera part de votre message.

2. Transformez en remplaçant les noms soulignés par des pronoms.

1. Le footballeur sort de la douche. _____
2. Tes bottes sont dans le placard. _____
3. Nous irons voir nos parents demain. _____
4. Elle a offert ce dictionnaire à Jeanne. _____
5. Le maire parle de la cérémonie sans arrêt. _____

3. Transformez en remplaçant les mots soulignés par des pronoms.

1. Je parlerai de ton problème à mon avocat. _____
2. C'est d'accord, votre oncle vous retrouvera. _____
3. Vous avez donné de l'argent à votre fils. _____
4. Nous enverrons la caisse de champagne. _____
5. Vous Rendez ce dossier à mon assistante. _____

4. Transformez les phrases avec deux pronoms, selon le modèle.

Ex: Jean envoie des lettres à Éric? - Oui, il lui en envoie

1. - Zoé présente ses amis à sa mère ? Oui, _____
2. - Paul emprunte de l'argent à sa soeur ? Oui, _____
3. - Vous montrez vos photos aux secrétaires ? Oui, _____
4. - Vous laissez vos clés aux ouvriers ? Oui, _____
5. - Vous achetez beaucoup de bonbons à votre neveu ? Oui, _____

5. VERBES

Souligne les formes verbales qui sont à l' imparfait et au passé composé

Ils ont pris le premier repas des vacances en plein air, devant la petite tente. Après avoir mangé, Nicolas a fait le tour du terrain de camping. C'était un grand terrain, un vrai village de toile. Et, à 100 mètres, il y avait la plage. Il y avait une petite piscine avec des chaises-longues blanches tout autour. Il y avait une salle de jeux avec des tables de ping-pong et de babyfoot. Près de l'entrée, à la réception, on vendait des cartes postales. Plus loin, il y avait un bar animé avec un juke-box et deux flippers, et une crêperie (obligatoire en Bretagne!).

A/L' IMPARFAIT

1. Complétez le tableau

aller	être	avoir
j'allais	j'	j'
tu	tu	tu
il / on	elle / on	il / elle
nous	nous étions	nous
vous	vous	vous
ils / elles	ils / elles	ils/elles avaient

2. conjuguez à l' imparfait selon les indications.

1. (s appeler - il) _____
2. (écrire - nous) _____
3. (interroger - je) _____
4. (voir - vous) _____
5. (commencer - tu) _____
6. (croire - ils) _____

3. Mettez à l'imparfait.

1. je dois _____
2. tu sais _____
3. il lit _____
4. on voit _____
5. vous connaissez _____

4. Singulier/Pluriel. Transformez les phrases d'après le modèle.

Exemple : J'attendais pendant des heures. /. Nous attendions pendant des heures.

- a. Elle vendait des fruits sur le marché.
- b. Tu faisais beaucoup de projets.
- c. J'étais si bien!
- d. Tu finissais les devoirs

5. Remplacez le présent par l'imparfait.

Exemple: Je mange beaucoup de chocolat.. Je mangeais beaucoup de chocolat.

- a. Elle va rarement au cinéma.
- b. Est-ce que tu as peur?
- c. Nous sommes en Colombie.
- d. Vous choisissez toujours des jeans de marque

6. Mettez les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Exemple : lis cherchaient (chercher) un appartement à louer.

- a. Au Brésil, on..... (danser) toute la journée.
- b. Elle n' pas (écouter) ce que tu (dire).
- c. J' (avoir) soif !
- d. Tu (venir) souvent à Paris.
- e. Elle (jouer) du piano debout
- f. Nous (faire) du ski tous les hivers.
- g. Il (vivre) avec très peu d'argent.
- h. Ils..... (fumer) des Gauloises bleues
- i. Est-ce que vous. (regarder) les bateaux ?
- j. Il (être) petit avec de grandes oreilles.

7. Complétez en conjuguant à l'imparfait les verbes entre parenthèses.

- 1. Avant de venir ici, il _____ au Canada. (habiter)
- 2. Autrefois, les trains _____ (marcher) à la vapeur
- 3. Quand tu étais petit, tu _____ n'épinards. (aimer)
- 4. Pendant l'été, nous _____ chez nos grands-parents. (rester)
- 5. L'autre jour, vous _____ des modèles en petites tailles. (avoir)
- 6. L'hiver, nous _____ au coin du feu pendant des heures. (bavarder)

8. Traduisez les formes verbales suivantes

- | | |
|------------|------------|
| * tenies | * fèiem |
| * érem | * buscàveu |
| * veien | * sabien |
| * marxaves | * veníem |
| * rebíeu | * llegia |

B/LE PASSÉ COMPOSÉ 1

1. Retrouvez les infinitifs correspondants.

Exemple : offert :::::::::: offrir

- | | | |
|--------------|---------------|---------------|
| Su _____ | allé _____ | appris _____ |
| Choisi _____ | reconnu _____ | Lu _____ |
| fait _____ | arrivé _____ | venu _____ |
| sorti _____ | fini _____ | cherché _____ |
| ennuyé _____ | parti _____ | été _____ |
| dû _____ | vu _____ | eu _____ |

2. Infinitif ou participe. Complétez. Exemple : venir, venu

AVOIR		FAIRE	
	bu		fermé
VOULU		ATTENDRE	
	connu		mis
ÊTRE		ÉCRIRE	
	su		dû
PRENDRE		PERDRE	
	lu		compris

3. Conjuguez les verbes entre parenthèses au passé composé.

Exemple : Elle a su (savoir) lui parler.

- Ils... (voir) une exposition de Modigliani.
- J'... (vouloir) me dépêcher.
- Vous... (devoir) beaucoup travailler !
- Tu... (avoir) très peur.
- Elle... (pouvoir) le rencontrer à Athènes.
- Les journalistes... (chercher) découvrir la vérité.
- On... (faire) les devoirs.
- Vous... (choisir) un bon film?
- J'... (être) fatigué.
- Nous... (écrire) une lettre à nos amis.

4. Complétez avec un pronom (je, j', tu, il, elle, nous, vous, ils, elles).

Exemple: J'ai choisi de vivre à la champagne

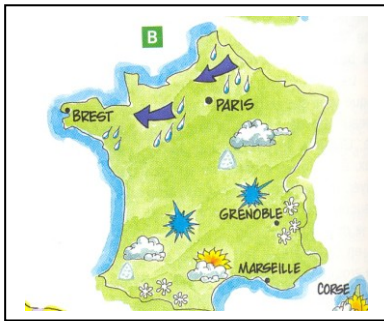
- ... avez aimé *Le Grand Bleu* ?
- ... ont attendu une heure
- ... n'ai pas voulu lui parler.
- ... avons rencontré Christine et Juliette à la boulangerie.
- ... n'as pas eu peur ?
- Est-ce qu'... a écrit à Madame Dodu ?

5. Traduisez les formes verbales suivantes au français

- | | |
|---------------|----------------------|
| * vaig tenir | * han llegit |
| * has rebut | * vaig acabar |
| * he sigut | * vas veure |
| * hem conegut | * ha posat |
| * heu sabut | * hem hagut de venir |

4. COMPÉTENCES

A/L' EXPRESSION DE LA MÉTÉO: Dites-moi quel temps fait en France.



À Brest: _____

Dans le sud: _____

Dans le nord : _____

À Marseille: _____

B/EXPRIMER LA DATE: Comment exprime-t-on la date?

Dans une lettre officielle	
Dans un courrier amical	
Pour dire la date	
Pour répondre: Quel jour sommes-nous?	

C/POSER DES QUESTIONS SUR LE TEMPS QUAND?

1. Interrogation sur le lieu. Posez des questions sur les mots soulignés

- La réunion commence à midi. _____ ?
- Nous arrivons demain. _____ ?
- Je pars la semaine prochaine. _____ ?
- Jacques arrive mercredi. _____ ?

LEÇON 8: EN PISTE

1. VOCABULAIRE

A/LES MOYENS DE TRANSPORT

EN	(La) voiture/automobile		À	(le) vélo	
	(Le) bus			(la) bicyclette	
	(Le) taxi			(le) pied	
	(Le) métro			(le) cheval	
	(Le) train			(La) moto	
	(L´)avion			(Le) scooter	
	(Le) bateau				
	(le) camion				
	(Le) car				
	(Le) tramway				
	(L´)hélicoptère				
	(le) TGV				

Prépositions qu´on doit utiliser: EN:Transports couverts // À: Transports découverts
Je vais à l'école à pied. //Nous sommes allés au Portugal en avion.

B/LA NATURE

Le paysage		Une forêt	
Une montagne		Une colline	
Un col		Une vallée	
Un plateau		Une plaine	
Un pré		Un champ	
Un fleuve		Une rivière	
Un lac		Un sentier	
Un chemin		Un arbre	
Une fleur		L'herbe	
Les feuilles		Le buisson	

2. GRAMMAIRE

A/LES PRONOMS RELATIFS: QUI, QUE, OÙ

1. Complétez les phrases avec *que (qu')*, *qui*, *où*.

- Elle est arrivée avec son copain..... a une moto.
- Tu n'aimes pas la soupe.....maman t'a préparée?
- C'est toi lui as dit!
- Tu as trouvé cette photo.....je croyais perdue!
- C'est une région il pleut beaucoup

2. Complétez les phrases suivantes :

- La personne _____a prononcé ce long discours hier soir, sera candidate aux élections.
- Nous allons prendre le train _____ quitte la gare de Lyon a 18 heures 35'.
- Utilise donc les verres_____ nous avons achetés hier soir.
- Il retournera dans la ville _____ il est né.
- Les plantes _____ tu m'as données, ont bien poussé.
- J'ai pu identifier la personne_____ me téléphonait sans cesse.
- La montre _____ j'ai perdue, était très belle.
- J'ai visité le stade_____ s'est déroulé le match Espagne/Belgique.
- Jacques a vu l'accident_____ s'est produit rue Saint-Lipide.
- Nous prendrons le chemin _____ il voudra.
- La voiture _____ est garée dans la rue et _____gêne la circulation c'est ma voiture -
- Voilà l'adresse_____ vous pouvez me joindre en été.
- L'homme_____ parle à la télévision est un homme très beau
- Voilà le dictionnaire _____ je conseille à mes étudiants.
- Le peintre_____ est exposé au Grand Palais est un artiste_____ je connais très mal.
- Gauguin est un peintre_____ j'aime
- C'est la dernière fois_____ je lui prête quelque chose, il ne rend jamais rien.
- Le jour_____ je suis arrivé à Paris, il neigeait.

3. Complétez avec le relatif correspondant

1. L'appartement _____ Debbie loue est au premier étage.
2. Bob ne range pas ses affaires _____ sont toujours en désordre
3. J'ai une chambre _____ donne sur la rue.
4. Le professeur corrige les fautes _____ nous faisons.
5. C'est un film _____ mes parents aiment beaucoup.
6. Jim téléphone à sa mère _____ il ne voit pas souvent.
7. Nous avons des amis _____ habitent à Paris.
8. Le loyer _____ vous payez est raisonnable.
9. Betty _____ va souvent au laboratoire a une bonne prononciation.

B/LA PLACE DE LA NÉGATION AVEC LES TEMPS COMPOSÉS

1. Mettez a la forme négative.

Exemple : Il est parti à l'heure / Il n'est pas parti à l'heure.

- a. Nous avons joué aux cartes.
- b. J'ai passé deux ans en Corée.
- c. Elle a écrit à sa mère.
- d. Tu as pu découvrir la vérité.
- e. Vous avez aimé le spectacle.

2. Mettez les phrases au passé composé (attention à la place du 2^{ème} terme négation)

1. Je **vais** au marché mais je n'**achète** rien.

2. Nous **arrivons** à la réunion et nous ne **trouvons** personne.

3. Non, je n'**aime** pas ce film !

4. Tu ne **pars** pas en vacances ? Tu n'**as** personne pour t'accompagner.

3. VERBES

A/LE PASSÉ COMPOSÉ 2

1. Être ou avoir ? Complétez.

Exemple : J'ai mangé et je suis parti.

- | | |
|-----------------------------------|---|
| a. Je _____ rentré à 11 heures. | f. Evelyne _____ lu tous les romans de Yourcenar. |
| b. Nous _____ fini notre travail. | g. Le cinéma _____ fermé ses portes. |
| c. Il _____ fait la cuisine ? | h. Vous _____ visité le musée Picasso |
| d. Il _____ mis son manteau ? | i. Isabelle Adjani _____ joué dans <i>Camille Claudel</i> . |
| e. Vous _____ pu lui parler ? | j. Ta mère _____ venue me voir. |

2. Avoir au être ? Complétez les phrases.

1. Samedi, je _____ allée en ville et j' _____ acheté des CD.
2. En août, nous _____ allés en France et j' _____ mangé des escargots.
3. Hier, nous _____ restés au collège et nous _____ joué au tennis.
4. j' _____ fini mes devoirs et puis je _____ sortie avec mes copains
5. Nous _____ acheté des cadeaux et après, nous _____ bu du coca.
6. Je _____ restée à la maison hier soir, et j' _____ écouté de la musique.
7. Nous _____ regardé la télé et nous _____ mangé des pizzas.

3. Mettez les phrases au passé composé.

1. Je monte et je me couche.

Hier, _____

2. Tu appelles ton copain et tu pars.

Hier, _____

3. Yann monte dans l'arbre et il tombe.

Hier, _____

4. Nous retournons à la maison et nous y restons.

Hier, _____

5. Vous vous levez tôt, vous prenez votre petit déjeuner et vous sortez.

Hier, _____

6. Mes copines vont au marché et achètent des légumes.

Hier, _____

4. Conjuguez ces verbes au passé composé

1. Il (arriver) _____ à deux heures.
2. Nous (partir) _____ tôt ce matin.
3. Vous (sortir) _____ après le cours.
4. Je (revenir) _____ à Montréal en 1998.
5. Elles (naître) _____ à Sao Paulo.
6. Nous (monter) _____ au dernier étage.
7. Marie (descendre) _____ au sous-sol pour travailler.
8. Mes grands-parents (mourir) _____ il y a longtemps.
9. Vous (retourner) _____ à la maison après votre travail.
10. Tu (devenir) _____ un expert en conjugaison.
11. Nous (tomber) _____ sur la neige.
12. Il (entrer) _____ dans sa classe de français à huit heures.
13. Je (rentrer) _____ de voyage la semaine dernière.
14. Nous (rester) _____ trois semaines à Québec.

5. Complétez avec les verbes suivants au passé composé :

Exemple : Béatrice est née à Toulouse.

Elle _____ (*étudier*) l'histoire de l'art, puis elle _____ (*passer*) un an en Italie. Elle _____ (*travailler*) dans un musée à Florence où elle _____ (*rencontrer*) d'autres étudiants. Avec l'argent qu'elle _____ (*gagner*), elle _____ (*voyager*) dans tout le pays. C'est le Sud qu'elle _____ (*préférer*) avec Venise où elle _____ (*visiter*) la biennale d'art contemporain. Il y a 6 mois, elle _____ (*revenir*) en France ; maintenant elle travaille dans la publicité.

6. Cochez la terminaison correcte.

Exemple : Est-ce qu'elle a ____ ce film ?

O aimé

O aimée

O aimer

- | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|
| a. Ils sont ____ hier | O parti | O partis | O parties |
| b. Simone de Beauvoir a ____ <i>Les Mandarins</i> | O écrits | O écrite | O écrit |
| c. Mes amis ont ____ le musée Carnavalet. | O visité | O visités | O visitées |
| d. Tu as déjà ____ des escargots ? | O mangés | O mangées | O mangé |
| e. François est ____ à Madagascar. | O allé | O allée | O allés |
| f. Vous avez ____ les romans de Marcel Aymé ? | O lu | O lue | O lus |
| g. Elle a ____ plusieurs langues. | O étudiée | O étudié | O étudiées |
| h. Vous avez ____ de la chance | O eu | O eue | O eus |
| i. Elles sont ____ aux États-Unis. | O retournés | O retournées | O retourné |
| j. Je suis ____ seul. | O venue | O venu | O venus |
| k. Ma mère a ____ le travail toute seule. | O fini | O finie | O finu |

7. Complétez les terminaisons si nécessaire.

Exemples: Elles sont allées au cinéma. / Il est venu me voir.

- | | |
|--|---------------------------------------|
| a. Ils sont parti ____ pour le Brésil. | f. Elles ont fait ____ la fête. |
| b. Sophie et Jeanne sont devenu ____ très amies. | g. Elle a oublié ____ son sac. |
| c. Brigitte est resté ____ a la maison. | h. Elles sont allé ____ au théâtre. |
| d. Il a mis ____ la table. | i. Ils sont descendu ____ au Carlton. |
| e. Elle a pris ____ le métro. | j. Il est mort ____ en 1953. |

4. COMPÉTENCES

A/L'EXPRESSION DE LA DURÉE

1. Complétez les phrases avec depuis ou pendant.

- Ma mère cuisine _____ cinq ou six heures .
- Mon mari ne fume plus _____ trois semaines, c'est un record !
- Mon fils travaille comme serveur _____ huit jours et il est déjà fatigué.
- Certains enfants regardent la télévision _____ deux à trois heures par jour ! -
- Nous n'avons pas de chance , _____ notre arrivée, il pleut sans interruption.

2. Remplacez les blancs avec *il y a* et *depuis*

Emmanuelle Béart est née à Saint Tropez _____ 40 ans.
Elle se trouve devant la caméra _____ l'âge de 7 ans.
Elle travaille pour les grandes productions _____ 1985 quand elle a tourné
"Manon des Sources". _____ 13 ans, elle a fait connaissance du réalisateur
Claude Sautet avec qui elle tourne deux films. _____ 1996, et grâce à Brian
De Palma, elle travaille aussi dans des films américains.
L'un de ses films le plus populaires est "8 femmes", tourné _____ 4 ans.

3. Remplacez les blancs avec *il y a*, *depuis* et *pendant*.

Je m' appelle Paul. Moi, J'habite à Toulouse _____ huit ans. Je suis né à Bordeaux
_____ treize ans et J' ai habité dans cette ville _____ cinq ans. Je vais au
collège Saint-Georges _____ deux ans et ma matière préférée, c' est l' espagnol. Je l'
apprends _____ un an. Mon père est né au Maroc , mais il habite en France
_____ dix-huit ans. Il a travaillé à Bordeaux _____ dix ans et c' est là qu'il a
rencontré ma mère. Ils se sont mariés _____ quinze ans

B/SITUER LE DÉROULEMENT DES ACTIONS

1. Lisez et complétez le texte avec les mots suivants : *enfin*, *d'abord*, *puis*, *ensuite*.

L' été dernier, nous avons décidé de choisir des vacances un peu originales. Nous étions trois couples
de bons copains. Nous avons _____ trouvé des annonces de location de bateaux sur
Internet. _____, nous nous sommes rendus par le train dans une petite ville du
centre de la France, _____ on est arrivés en taxi au port fluvial. Là nous avons découvert
notre bateau. nous sommes _____ partis sur le canal et nous nous sommes bien amusés.

TRADUISEZ LES PHRASES SUIVANTES AU FRANÇAIS

1. Què vols per dinar? Vull una mica de carn.
2. Perquè escrius als teus amics? Perquè els estimo molt.
3. Si tinc sed compro una beguda
4. No hi ha farina per a poder fer aquest pastís.
5. No podeu anar al mercat a comprar verdura.
6. Vols alguna cosa per sopar? Ho sento, no vull res.
7. Quant val el quilo de peres?
8. Voldria comprar mantega per a esmorzar.
9. Aquesta noia és molt simpàtica i té molts amics.
10. Nosaltres fem sempre el llit.
11. La meva germana ha de parar la taula cada dimecres.
12. Els nostres amics no volen ser periodistes.
13. Diuen que la Marta no estudia mai amb mi.
14. Quina hora és? Són les 12 del migdia.
15. A quina hora t' aixequen els diumenge? Els diumenges m' aixeco sovint a les 10h.
16. Cada dia em desperto a les 7h del matí, després em dutxo, esmorzo i a les 9h surto de casa per anar a l' institut.
17. Què fas ? - Estic mirant la televisió
18. Acabo de regar les plantes i ara vaig a endreçar la meva habitació.
19. Ells es vesteixen a l' habitació i nosaltres ens pentinem al lavabo.
20. M' agrada la primavera perquè fa bo i odio la tardor perquè plou molt.
21. Li he escrit una carta per convidar-la a casa meva.
22. Quan era petita tenia una nina que parlava i caminava.
23. L' any passat van poder anar de vacances a l' estiu.
24. Heu llegit un llibre molt interessant.
25. Ahir a la tarda feia vent i hi havia clarianes.
26. Quan la vas veure? La vaig veure la setmana passada.
27. He anat a la muntanya amb cotxe.
28. No heu baixat mai de la Tour Eiffel a peu.
29. Hem tornat del bosc on hem trobat moltes flors.
30. No han comprat res al mercat.
31. No ha vist ningú pel carrer.
32. El tren que has agafat per anar a la ciutat és molt lent.
33. He fet els deures en dues hores .
34. Ella ha treballat durant tres anys.
35. Faig aquests feina des de fa molt de temps.
36. Els teus amics van trucar fa un mes .
37. En primer lloc hem buscat un hotel, després hem reservat una habitació i finalment hem pogut anar de vacances.

EXPRESSION ET COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. Désolé, il n'y en a plus !

Un serveur : Bonjour Mademoiselle, une table pour une personne ?

Une cliente : Oui, s'il vous plaît.

Un serveur : Je vous apporte la carte immédiatement.

Une cliente : Ce n'est pas la peine, je voudrais juste le plat du jour.

Un serveur : Je suis désolé, il n'y en a plus. Voici notre carte.

Une cliente : Je vais prendre des raviolis au basilic.

Un serveur : Je regrette, il n'y en a pas aujourd'hui.

Une cliente : Eh bien donnez-moi un loup grillé.

Un serveur : Vraiment, je suis confus, notre barbecue électrique n'est pas encore allumé.

Prenez le filet au poivre vert, il est très tendre.

Une cliente : Non, je ne mange jamaïs de bœuf ! Bon, qu'est-ce qui vous reste ?

Un serveur : Euh, je ne sais pas trop, je vais demander au patron.

Une cliente : Vous ne savez rien alors, vous êtes nouveau ici ?

Un serveur : Non mademoiselle. Vous savez, il n'y a personne en cuisine ce midi. Notre cuisinier est malade et c'est sa femme qui fait la cuisine. Je vous présente toutes nos excuses pour ce désagrément.

Une cliente : Ce n'est pas grave, donnez-moi un jambon-beurre.

Un serveur : Tout de suite, Mademoiselle. Merci de votre compréhension.

un loup : un poisson de Méditerranée (appelé Bar dans l'océan Atlantique)

un désagrément : un problème, une gêne, un dérangement

un jambon-beurre : un sandwich avec une tranche de jambon et un peu de beurre

1. COMPRÉHENSION ÉCRITE

1. La cliente veut :

- a. la carte.
- b. le plat du jour.
- c. le menu.

2. Le serveur ne peut pas répondre aux questions parce que :

- a. le patron est malade.
- b. la femme du cuisinier est malade.
- c. le cuisinier est malade.

3. Qu'est-ce que la cliente va manger :

- a. un sandwich
- b. du filet
- c. des raviolis

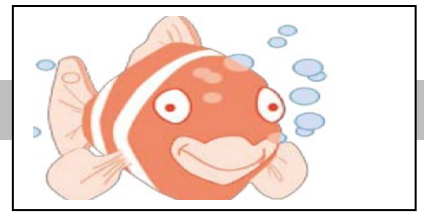
4. " Je suis désolé " signifie :

- a. Je suis confusé
- b. Je suis confus
- c. Je confus

- ## EXPRESSION ÉCRITE

[illegible]

2. Pâques et le poisson d'avril



Cette année, la semaine de Pâques, c'est la première semaine d'avril... Le lundi de Pâques est le 5 avril !

Et le premier jour d'avril, on fête en France le *poisson d'avril*.

Qu'est-ce que c'est ?

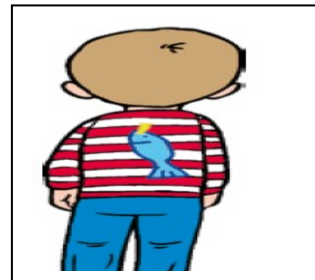
Dans tous les pays, ou presque, il y a un jour dans l'année où on a le droit de se moquer de tout, de faire des blagues, de raconter des mensonges énormes qu'on essaie de faire croire à tout le monde.

En Espagne, c'est le jour des Saints Innocents, dans les pays anglo-saxons, c'est *All Fool's Day*, et en France, c'est le premier avril.

Pour rire, on colle un poisson en papier dans le dos des personnes qu'on rencontre. On peut aussi leur raconter un très gros mensonge d'un air très convaincu. Quand ils ont l'air d'y croire, on rit en disant : « *poisson d'avril !* » Cela veut dire que c'est une blague, un mensonge, un canular...

Cette année le premier avril est le jeudi saint. Ce n'est pas un jour férié en France, on peut faire des blagues ce jour-là.

Toi, quelle blague tu proposes ?



1. COMPRÉHENSION ÉCRITE

1- Lis le texte et réponds aux questions.

a) Le poisson d'avril, c'est :

- ☐ un poisson en chocolat qu'on mange à Pâques.
- ☐ un poisson qu'on pêche en avril.
- ☐ le jour où on fait des blagues

b) La date du poisson d'avril, c'est toujours :

- ☐ le jeudi saint
- ☐ le 1er avril
- ☐ le 5 avril

c) Ce jour-là :

- ☐ on mange un poisson en chocolat.
- ☐ on colle un poisson en papier sur le dos des gens.
- ☐ on mange du poisson.

2-Relie les mots et leur contraire.

se moquer	☐	☐ rire
mensonge	☐	☐ parler sérieusement
pleurer	☐	☐ vérité
croire	☐	☐ information sérieuse
canular	☐	☐ se méfier

3- Entraîne-toi à reconnaître un canular (une fausse nouvelle) d'une information sérieuse.

- a. Le prince Felipe et Letizia attendent un troisième enfant. V ☐ F ☐
- b. En Belgique, la ville de Mouscron offre 2 poules à chaque famille pour réduire les déchets ménagers : les poules mangent les déchets organiques et pondent des oeufs. V ☐ F ☐
- c. Elena de Borbón va se remarier avec « le Gran Wyoming ». V ☐ F ☐
- d. On a vu un vaisseau extraterrestre arriver en Patagonie, au Chili. V ☐ F ☐
- e. Le Secours Populaire, une ONG française qui distribue des aliments est victime de vols à répétition. V ☐ F ☐

1. EXPRESSION ÉCRITE

Écris un petit texte sur une nouvelle que tu as entendu, soit à la télé, soit à la radio ou à la presse écrite.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....