

Curs: 4t. d'ESO	Matèria	ECONOMIA
	Document: Relació d'Activitats avalutives de la matèria d'Economia	
Nom i cognom		Data:

Activitats d'ensenyament i d'aprenentatge	Competències que s'han de treballar en aquesta matèria	Criteris d'avaluació
<p>A. Diccionari de definicions bàsiques:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Economia, Bé, Servei, Incentiu, Cost d'oportunitat, Microeconomia i Macroeconomia. ▪ <u>Producció i creixement</u>: Factor de producció, Recursos naturals, Renda, Deslocalització, Productivitat, Creixement econòmic, Producte interior brut (PIB) i inflació. ▪ <u>Mercats i empresa</u>: Empresa, Mercat, Demanda, Oferta, Flux circular de la renda, Ingressos, Costos i benefici empresarial, Empresari individual, Societat, Préstec, Impost, Responsabilitat social corporativa i Seguretat Social. ▪ <u>Planificació i salut financera</u>: Estalvi, pressupost, despeses, Pensió pública. Patrimoni, Embargament, Creditor, Liquiditat, Rendibilitat, Deute, Interès, Préstec hipotecari, Responsabilitat civil i Assegurança obligatòria de vehicles de motor. ▪ <u>Els diners i les seves formes</u>: comptes bancari, banca on-line, targeta de crèdit i targeta a debit. ▪ <u>El mercat de treball</u>: Desocupació, Formació reglada, formació ocupacional i formació contínua, ▪ <u>El Comerç Internacional</u>: Territori duaner, Exportador, Proteccionisme, Lliure comerç, integració econòmica, Eurozona, ▪ <u>Desequilibris de l'economia global</u>: Globalització, canvi climàtic, Desertització, política mediambiental, Subdesenvolupament, desenvolupament sostenible, Desigualtat i Qualitat de vida. <p>B. Activitats de redacció:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Flux circular de la Renda: Relacions que s'estableixen entre les empreses, les famílies i l'Administració pública. 2. Els factors de producció: Els sectors econòmics: primari, secundari i terciari. <ul style="list-style-type: none"> - Fer una redacció que es pugui observar l'evolució dels diferents sectors econòmics. - En la mateixa redacció s'han d'incloure les definicions i un exemple. 3. Fer un pressupost familiar: Identificar tots els ingressos (nòmines, etc.), identificar les despeses (hipoteca, lloguer, llum, aigua, telèfon, compres de menjar i roba i altres despeses com l'oci, etc.), feu la diferència i comentar si hi ha estalvi o les despeses són més grans que els ingressos i comenta la situació. 4. Anàlisi d'una notícia: Buscar la següent notícia: "Ganaderos durante 48 horas, de Pablo Palomo i respondra a les següent preguntes: <ol style="list-style-type: none"> a. A quin problema busca fer front el programa d'immersió rural? b. Quina relació diries que hi ha entre el despoblament dels pobles a Espanya i la globalització dels mercats agrícoles. c. Coneixes algun cas de despoblament rural?... Què creus que es podria fer per revertir-ho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Competència d'aprendre a aprendre: desenvolupar habilitats per conduir el propi aprenentatge i ser capaç de continuar aprenent de manera autònoma. - C. digital: tractament i presentació de la informació per mitjans digitals. - C. Comunicativa: ús de la llengua com a instrument de comunicació oral i escrita i utilitzant eines tecnològiques de suport a la comunicació i interpretar informacions i opinar de manera argumentada sobre qüestions de l'actualitat econòmica. - C. en gestió, planificació i organització: planificació i organització del que es vol fer. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lliurament d'un dossier una setmana abans de l'examen en format PDF amb els següents continguts: <ul style="list-style-type: none"> - Diccionari de definicions bàsiques. 20% - Activitats de redacció. 40% ▪ Examen 30%: 20 preguntes tipus Test i 2 preguntes a desenvolupar. <i>(estarà relacionat amb els continguts treballats en el dossier).</i> ▪ Altres aspectes a destacar: 10% <ul style="list-style-type: none"> - Es valorarà l'expressió escrita (gramàtica, ortografia i expressió) i la presentació dels continguts. - El dossier ha de contenir: portada, presentació de l'alumne, índex, continguts i bibliografia/webgrafia.