



Carta de compromís educatiu

Les persones sotasignants, Andreu Dexeus i Domingo, director de l'Institut Narcís Oller de Valls i (com a pare, mare, tutor, tutora) de l'alumne/a
acorden, amb data, a la localitat de Valls, que l'educació de l'alumnat implica l'acció conjunta de la família i de l'institut, i per això signen aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents

COMPROMISOS:

Per part de l'institut:

1. Facilitar una formació de qualitat que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumne/a en l'àmbit escolar.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
4. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i explicar a la família els resultats de les avaluacions.
5. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir informada la família.
6. Lliurar les dades d'accés a iEduca a les famílies i l'alumnat major d'edat per facilitar-los l'accés (<https://insnarcisoller.ieduca.com/>).
7. Comunicar a la família, a través de iEduca, de les incidències que tingui l'alumne/a a l'institut, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
8. Oferir la plataforma de gestió de la informació i entorn d'aprenentatge virtual moodle a l'alumnat (<https://educaciodigital.cat/iesnarcisoller/moodle/>)
9. Informar la família del projecte educatiu del centre (PEC) i de les normes d'organització i funcionament de centre (NOFC), incloent-hi els acords de centre sobre l'ús dels telèfons mòbils.



10. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
11. Informar l'alumne/a del contingut d'aquests compromisos i revisar conjuntament amb la família el compliment dels compromisos de la carta.

Per part de la família:

1. Respectar el caràcter propi de l'institut i reconèixer el principi d'autoritat del professorat, de l'equip directiu i de totes les persones que treballen al centre.
2. Compartir amb l'institut la responsabilitat en l'educació del fill o filla i desenvolupar i afavorir la col·laboració necessària per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Instar el fill o filla a respectar les normes de funcionament de l'institut, regulades en les NOFC (Normes d'Organització i Funcionament del Centre) i en altres disposicions de caràcter normatiu.
4. Vetllar perquè el fill o filla compleixi el deure bàsic de l'estudi i d'assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, mantingui sempre una actitud respectuosa i proactiva, faci les tasques encomanades a casa pel professorat i ajudar-lo en l'organització i desenvolupament de les seves tasques acadèmiques.
5. Accedir a iEduca per tal de rebre les incidències, notificacions i observacions (faltes d'assistència, disciplina,...) per tal que sigui el principal mètode de comunicació.
6. Respectar les normes d'organització i funcionament de centre (NOFC) i la prohibició dels telèfons mòbils que s'hi especifica.
7. Adreçar-se directament a l'institut per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del fill/a.
8. Facilitar a l'institut les informacions del fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge i atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
9. Adoptar criteris i mesures que puguin afavorir el rendiment escolar del fill/a, prioritzant que, per vies pròpies o a través de beques, la família assumeix el cost econòmic que pugui suposar la correcta escolarització del fill/a (llibres, material didàctic, excursions, etc.).
10. Assistir a les reunions de classe i/o entrevistes personals convocades pel tutor i/o la direcció del centre.
11. Informar el fill/a del contingut d'aquests compromisos i revisar conjuntament amb l'institut el compliment dels compromisos de la carta.



12. La família es dona per assabentada del fet que l'alumne/a amb acumulació d'incidències (disciplina, expulsions, faltes de respecte...) perd el dret a assistir a les sortides i/o viatges.

I, perquè així consti, signen aquesta carta de compromís educatiu.

El director

Per part de la família
(pare, mare o tutor/a) i en el cas de majoria
d'edat l'interessat/da

Signatura i segell del centre

Signatura

Valls, ____ de _____ de 20__