

LA XERRADA DE FORMACIÓ:

Un moment, deixa'm sentir.

Dues sessions portades a terme per:

Carles Porrini: Formador en gestió emocional i mirada sistèmica.

26 de febrer

18 de març

CONFIANÇA- RESPECTE - SEGURETAT

Ell va ser exemple de com a l'aula hem de crear un CLIMA: de seguretat, confiança i respecte.

Confia en el que fas tu i en el que fan els altres.

No donar res per fet, qüestionar-se els pensaments, prejudicis, sentències... que apareixen.

Canviar la manera com mirem un alumne, pot canviar la nostra relació amb ell

Importància de “COM ESTÀS?” (utilitzar el nom de alumne/a)?

Posar consciència a com estic abans de començar una classe.

Quan alumne fa molt de soroll, ens està dient que alguna cosa li passa

Escolta activa. Escoltar a l'alumnat plenament.

Abans de començar m'he de preguntar: COM ESTIC i COM ENTRO a classe?

Dedicar un moment a mirar (connectar) a tots els alumnes.

La rebuda: La presència, la mirada del principi. Com esteu i què necessiteu.

Sapiguem ser assertius i dir les coses pel seu nom. Sense faltar el respecte, però sense callar-nos les coses.

Quan fem el paper del salvador (voler solucionar tots els problemes): hem de ser molt conscients que no ho podem solucionar tot.

És important on posem la mirada: a la conducta, a la motxilla, o l'essència. (de l'altre, de l'alumne).

Convèncer versus compartir: Con-vèncer = vèncer a l'altre, no es tracta de guanyar a l'altre, només cal que compartim i l'altre agafa allò que li convé.

RECURS TRES CAPES:

Allò que fa-la consciència sistèmica-l'essència de l'alumne. Cada persona consisteix de capes. El Carles ho va representar amb una fila de tres cadires, un una posada darrera l'altra. A primera vista, la primera cadira, normalment és on trobem el comportament problemàtic. Si mirem la segona cadira, veurem tot el que hi ha: situació personal, caràcter, el passat....I si mirem la tercera cadira, ja veiem l'essència de l'alumne i podem entendre raons que expliquen el comportament problemàtic. Si després de fer aquest exercici, tornem a la primera cadira, veurem l'alumne amb uns altres ulls més empàtics, comprensius....