



## **PLA OBERTURA DE L' INSTITUT NARCÍS OLLER DE VALLS**

### **1.- MARC NORMATIU**

- PLA D'OBERTURA DE CENTRES EDUCATIUS EN FASE 2 DE DESESCALADA EN LA FINALITZACIÓ DEL CURS 2019-2020 I PER A L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DELS CENTRES I ELS ESTUDIS DEL CURS 2020-2021.
- INSTRUCCIONS PER A L'ORGANITZACIÓ DE L'OBERTURA DELS CENTRES EDUCATIUS.

- El retorn al centre per part dels alumnes és voluntari.
- Aquest pla d'obertura és complementari de l'acció educativa telemàtica tal i com s'està portant a terme fins al final del curs.
- L'activitat docent continuarà en format telemàtic fins el 19 de juny, com fins ara.
- Es fa constar explícitament que es garanteixen totes les mesures de seguretat establertes.

### **2.- DIAGNOSI I PREVISIONS**

#### **2.1 Alumnat**

Diagnosi de la situació actual dels grups i de l'alumnat en base als informes dels tutors/es, professorat (seguiment de les activitats no presencials, contactes amb les famílies i l'alumnat, etc.) i prenent com a referència les tres modalitats d'activitats que estableixen les Instruccions:

- Acció educativa presencial (4t ESO, 2n BTX, 2n CFGM i CFGS).
- En el cas de l'alumnat de 4t d'ESO es prioritzaran activitats d'orientació.
- Atenció personalitzada del tutor o tutora amb l'alumnat en qualsevol curs i nivell.

#### **2.2 Disponibilitat de professionals**

En base a la declaració responsable i les actuacions posteriors per part del Departament d'Educació, s'ha identificat el nombre de personal que podrà participar en les activitats presencials.

El nombre de professionals (docents i no docents) que pot fer atenció presencial al centre és de:

Docents	No docents
42	5



### 2.3 Previsió d'alumnat que assistiran presencialment al centre:

S'ha contactat amb les famílies/alumnes majors d'edat mitjançant els tutors (contacte telefònic)

Considerant els contactes amb les famílies/alumnes majors d'edat i la diagnosi realitzada el centre es preveu el nombre d'alumnat per cada activitat:

	4T ESO	2N BAT	2N CF						
Acció educativa presencial	118	116	73						

### 2.4 Disponibilitat d'espais

El centre ha analitzat els espais disponibles per a organitzar el reinici de les activitats presencials, tenint en compte que quan calgui fer-les en grup, aquests han de ser estables i fixes, per poder tenir la traçabilitat de contactes en cas de contagi. L'alumnat sempre han de ser els mateixos i en el mateix espai, i sempre que sigui possible també el docent. En tot cas, si algú s'ha de moure, serà el docent.

El centre destinarà les següents dependències per a desenvolupar les activitats abans esmentades:

DEPENDÈNCIA	Superfície (m²)	Observacions
Aules de grup	50	Els alumnes es distribuïran per l'espai mantenint la distància de 4m2

### 2.5 Organització de l'acció educativa presencial.

- Nombre d'alumnes dels nivells previstos pel Departament d'Educació que assistirà presencialment al centre.

Calendari juny	4 ESO	2 BAT	CFGM DEP	CFGS EI	CFGS IS
1		26			
2		27			
3		23			
4		24			
5		16			
8		26			
9	30	27			
10	29	23			
11	30	24			
12	29	16			
15					
16			21		
17		76		26	
18		40			26
19					
TOTAL	118	116	21	26	26



- Organització de grups d'alumnes i del professorat:

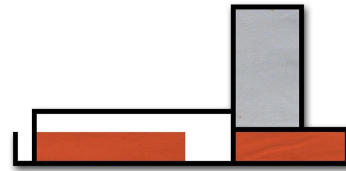
El marc horari que s'estableix és el següent: de dilluns a divendres amb confirmació prèvia i de 9.00 h a 13.30 h. Aquest horari estarà segmentat en dos blocs de dues hores (de 9.00 h a 11.00 h.) i de (11.30 h a 13.30 h.) amb un esbarjo intermedi de 30 minuts

Cada dia, a les 9h. el professor recollirà el seu grup de 15 alumnes al vestíbul del centre i els acompanyarà a l'aula. A les 11h. es farà un descans de 30 minuts, i els professorat acompanyarà a l'alumnat a la sortida del centre. A les 11:30h. el professorat tornarà a buscar l'alumnat al vestíbul i l'acompanyarà a l'aula, i a les 13:30h. tornarà a acompanyar el seu grup a la sortida del centre.

- Horaris del grups (indicant l'horari d'entrada i sortida i d'esbarjo):

### 2n de Batxillerat A

	<b>DILLUNS 1</b>	
	<b>2 BAT A - GRUP 1 (13 alumnes) A-104</b>	<b>2 BAT A - GRUP 2 (13 alumnes) A-206</b>
<b>DE 9 A 10</b>	HISTÒRIA	CASTELLÀ
<b>DE 10 A 11</b>	CATALÀ	ANGLÈS
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	ANGLÈS	CATALÀ
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	CASTELLÀ	HISTÒRIA
	<b>DILLUNS 8</b>	
	<b>2 BAT A - GRUP 1 - AULA 104</b>	<b>2 BAT A - GRUP 2 - AULA 206</b>
<b>DE 9 A 10</b>	MATES (12 alumnes)	FÍSICA (10 alumnes)
<b>DE 10 A 11</b>	FÍSICA (10 alumnes)	MATES (12 alumnes)

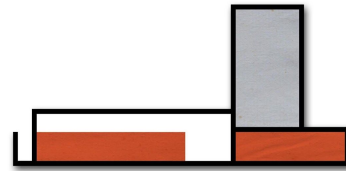


	AULA 104	AULA 206
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	TECNOLOGIA INDUSTRIAL (10 alumnes)	QUÍMICA (8 alumnes)
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	DIBUIX TÈCNIC (2 alumnes)	BIOLOGIA (2 alumnes A, 1 alumna C i 1 alumna D)

	<b>DIMECRES 17</b>	
	<b>2 BAT A - GRUP 1 A-104</b>	<b>2 BAT A - GRUP 2 A-206</b>
<b>DE 8,30 A 9,20</b>	TUTORIA	
<b>DE 9,40 A 10,30</b>		TUTORIA

**2n de Batxillerat B**

	<b>DIMARTS 2</b>	
	<b>2 BAT B - GRUP 1 (13 alumnes) A-104</b>	<b>2 BAT B - GRUP 2 (14 alumnes) A-206</b>
<b>DE 9 A 10</b>	CATALÀ	ANGLÈS
<b>DE 10 A 11</b>	HISTÒRIA	CASTELLÀ
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	CASTELLÀ	HISTÒRIA
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	ANGLÈS	CATALÀ

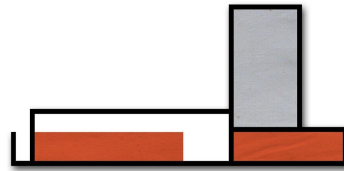


	<b>DIMARTS 9</b>	
	<b>2 BAT B - GRUP 1 - AULA 104</b>	<b>2 BAT B - GRUP 2 - AULA 206</b>
<b>DE 9 A 10</b>	BIOLOGIA (10 alumnes)	QUÍMICA (9 alumnes)
<b>DE 10 A 11</b>	QUÍMICA (9 alumnes)	BIOLOGIA (13 alumnes)
	AULA 104	AULA 206
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	CTMA (4 alumnes)	FÍSICA (11 alumnes)

	<b>DIMECRES 17</b>	
	<b>2 BAT B - GRUP 1 (13 alumnes)</b>	<b>2 BAT B - GRUP 2 (14 alumnes)</b>
<b>DE 10,40 A 11,20</b>	TUTORIA	
<b>DE 11,40 A 12,30</b>		TUTORIA

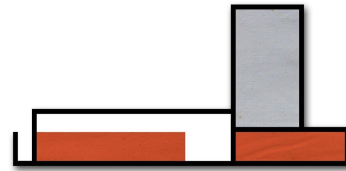
### 2n de Batxillerat C

	<b>DIMECRES 3</b>	
	<b>2 BAT C - GRUP 1 (12 alumnes) A-104</b>	<b>2 BAT C - GRUP 2 (11 alumnes) A-206</b>
<b>DE 9 A 10</b>	CATALÀ	CASTELLÀ
<b>DE 10 A 11</b>	HISTÒRIA	ANGLÈS
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	ANGLÈS	HISTÒRIA
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	CASTELLÀ	CATALÀ



	<b>DIMECRES 10</b>			
	<b>2 BAT C - AULA 104</b>	<b>2 BAT C - AULA 206</b>	<b>2 BAT C - AULA 201</b>	<b>2 BAT C - AULA 309</b>
<b>DE 9 A 10</b>	MATES APLICADES (8 alumnes)	MATES APLICADES (8 alumnes)	FONAMENTS DE LES ARTS (7 alumnes C i 3 alumnes D)	
<b>DE 10 A 11</b>				CULTURA AUDIOVISUAL (7 alumnes)
	<b>AULA 104</b>	<b>AULA 206</b>	<b>AULA 201</b>	
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	FILOSOFIA (6 alumnes)			
<b>DE 12,30 A 13,30</b>		GEOGRAFIA (6 alumnes)		
<b>DE 13,30 A 14,30</b>			ECONOMIA DE L'EMPRESA (8 alumnes C, 3 alumnes A 1 alumne B)	

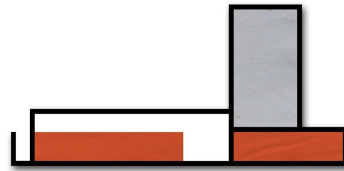
	<b>DIMECRES 17</b>	
	<b>2 BAT C - GRUP 1 AULA 104</b>	<b>2 BAT C - GRUP 2 AULA 206</b>
<b>DE 12,40 A 13,20</b>	TUTORIA	
<b>DE 13,40 A 14,30</b>		TUTORIA



**2n de Batxillerat D**

	<b>DIJOUS 4</b>	
	<b>2 BAT D - GRUP 1 A-104 (12 alumnes)</b>	<b>2 BAT D - GRUP 2 A-206 (12 alumnes)</b>
<b>DE 9 A 10</b>	ANGLÈS	HISTÒRIA
<b>DE 10 A 11</b>	CATALÀ	CASTELLÀ
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	CASTELLÀ	CATALÀ
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	HISTÒRIA	ANGLÈS

	<b>DIJOUS 11</b>			
	<b>2 BAT D - AULA 104</b>	<b>2 BAT D - AULA 206</b>	<b>2 BAT D - AULA 201</b>	<b>2 BAT D - AULA 309</b>
<b>DE 9 A 10</b>	MATES APLICADES (7 alumnes)	LLATÍ (8 alumnes)		
<b>DE 10 A 11</b>			ECONOMIA (9 alumnes)	LITERATURA CASTELLANA (4 alumnes D i 1 alumna E)
	<b>AULA 104</b>	<b>AULA 206</b>	<b>AULA 201</b>	<b>AULA 309</b>
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	LITERATURA CATALANA (5 alumnes D, 2 alumnes C i 2 alumnes E)	HISTÒRIA DE L'ART (3 alumnes D i 1 alumna E)		
<b>DE 12,30 A 13,30</b>			GEOGRAFIA (8 alumnes)	ANÀLISI MUSICAL (1 alumne)



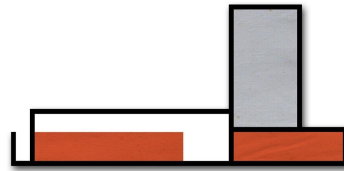
<b>DE 13,30 A 14,30</b>	CULTURA AUDIOVISUAL (7 alumnes)		

DIJOUS 18		
	2 BAT D - GRUP 1 AULA-104 (12 alumnes)	2 BAT D - GRUP 2 AULA-206 (12 alumnes)
<b>DE 10,40 A 11,20</b>	TUTORIA	
<b>DE 11,40 A 12,30</b>		TUTORIA

**2n de Batxillerat E**

DIVENDRES 5		
	2 BAT E - GRUP 1 AULA 104 (8 alumnes)	2 BAT E - GRUP 2 AULA 206 (8 alumnes)
<b>DE 9 A 10</b>	CASTELLÀ	CATALÀ
<b>DE 10 A 11</b>	HISTÒRIA	ANGLÈS
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	ANGLÈS	HISTÒRIA
<b>DE 12,30 A 13,30</b>	CATALÀ	CASTELLÀ
DIVENDRES 12		
	2 BAT E - AULA 104 (8 alumnes)	2 BAT E - AULA 206 (8 alumnes)
<b>DE 9 A 10</b>	FONAMENTS DE LES ARTS (15 alumnes)	





<b>DE 10 A 11</b>		CULTURA AUDIOVISUAL (11 alumnes)
	<b>AULA 104</b>	<b>AULA 206</b>
<b>DE 11,30 A 12,30</b>	DISSENY ( 12 alumnes E i 2 alumnes D)	
<b>DE 12,30 A 13,30</b>		DIBUIX ARTÍSTIC (12 alumnes)
	<b>DIJOUS 18</b>	
	<b>2 BAT E - GRUP 1 AULA 104</b>	<b>2 BAT E - GRUP 2 AULA 206</b>
<b>DE 12,40 A 13,20</b>	TUTORIA	
<b>DE 13,40 A 14,30</b>		TUTORIA

#### 4t ESO

	<b>DIMARTS 9</b>		<b>DIMECRES 10</b>		<b>DIJOUS 11</b>		<b>DIVENDRES 12</b>	
	<b>4 ESO A - GRUP 1 AULA 401</b>	<b>4 ESO A - GRUP 2 AULA 304</b>	<b>4 ESO B - GRUP 1 AULA 401</b>	<b>4 ESO B - GRUP 2 AULA 304</b>	<b>4 ESO C - GRUP 1 AULA 401</b>	<b>4 ESO C - GRUP 2 AULA 304</b>	<b>4 ESO D - GRUP 1 AULA 401</b>	<b>4 ESO D - GRUP 2 AULA 304</b>
<b>DE 9,00 A 10'30</b>	Tutoria		Tutoria		Tutoria		Tutoria	
<b>DE 11,30 A 13,00</b>		Tutoria		Tutoria		Tutoria		Tutoria



## 2n de Cicles Formatius

	DIMARTS 16		DIMECRES 17		DIJOUS 18	
	CFGM APSD - GRUP 1 AULA 104	CFGM APSD - GRUP 2 AULA 206	CFGS EI - GRUP 1 AULA 309	CFGS EI - GRUP 2 AULA 212	CFGS IS - GRUP 1 AULA 309	CFGS IS - GRUP 2 AULA 202
<b>DE 9,00 A 10'30</b>	Tutoria		Tutoria		Tutoria	
<b>DE 11,30 A 13,00</b>		Tutoria		Tutoria		Tutoria

- Identificació dels espais que ocuparan cada grup-classe.

GRUP-CLA SSE	DEPENDÈNCI A	Nombre d'alumnes	Superfície (m <sup>2</sup> )	Ràtio superfície/alumnes	Verificació ràtio >= 4	Verificació màxim d'infants	nombre
4t ESO A1	Aula grup 401	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO A2	Aula grup 304	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO B1	Aula grup 401	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO B2	Aula grup 304	14	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO C1	Aula grup 401	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO C2	Aula grup 304	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO D1	Aula grup 401	15	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
4t ESO D2	Aula grup 304	14	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT A1	Aula grup 104	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT A2	Aula grup 206	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT B1	Aula grup 104	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT B1	Aula grup 206	14	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT C1	Aula grup 104	12	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT C2	Aula grup 206	11	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT D1	Aula grup 104	12	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT D2	Aula grup 206	12	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT E1	Aula grup 104	8	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N BAT E2	Aula grup 206	8	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFDEP1	Aula grup 104	11	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFDEP2	Aula grup 206	10	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFEI1	Aula grup 309	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFEI2	Aula grup 212	12	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFIS1	Aula grup 309	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	
2N CFIS2	Aula grup 212	13	50m <sup>2</sup>	4/1	OK	OK	

### 2.6 Planificació de les actuacions d'atenció personalitzada o acció tutorial en grup reduït, que preveu el centre educatiu.

L'atenció individualitzada es farà amb cita prèvia amb el tutor/a del grup, i es durà a terme a l'aula de grup. L'acció tutorial en grup es durà a terme en grups desdoblats de màxim 15 alumnes, en aules de la primera i segona planta.



## 2.7 Indicar si s'ofereix servei de transport.

No s'ofereix servei de transport escolar.

## 2.8 Informació als professionals.

Abans de l'obertura del centre, la direcció explicarà al personal que participarà en les activitats presencials, les mesures de protecció i prevenció generals, les mesures específiques i protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació.

## 3. Servei de Cantina

El centre no ofereix servei de cantina

## 4. Mesures de prevenció i seguretat

Per poder-se reincorporar els alumnes han de reunir els següents requisits:

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecció.
- Que no siguin o hagin estat positives per al SARS-CoV 2 durant els 14 dies anteriors.
- Que no hagin estat en contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.
- Calendari vacunal al dia.
- En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar.

Es consideren malalties de risc per a la Covid-19:

- Malalties respiratòries greus que precisin medicació o dispositius de suport ventilatori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten al sistema immunitari (per exemple aquells infants que precisin tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

No s'admetran fluxos de circulació dins de les instal·lacions que no hagin estat previstos en els horaris especificats en aquest pla.

Quant a prevenció de la salut:

- Cal reforçar conductes saludables, quan sigui possible. Tossir i esternudar al colze.
- Distanciament físic i rentat de mans
- Utilització correcta de les mascaretes.



### **DISTANCIAMENT FÍSIC:**

Es tracta d'una de les mesures més importants per evitar la transmissió del virus. L'OMS recomana una distància física superior a 1 metre. Es proposa que l'alumnat disposi d'un espai d'uns 4 m<sup>2</sup>. Això implica mantenir una distància aproximada de 2 metres entre les persones als centres educatius, superior al recomanat. Les entrades i sortides es faran de forma esglaonada.

### **RENTAT DE MANS:**

Es requerirà rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu
- Abans i després d'anar al WC
- Abans i després de la sortida d'esbarjo

### **MASCARETES**

Segons l'OMS, la recomanació d'ús de mascaretes està subjecte a les normes establertes per cada país. Segons la normativa actual: Educació secundària i postobligatoris

Indicada. Quan es compleixin mesures òptimes de distanciament i ventilació d'espais, se'n podrà prescindir.

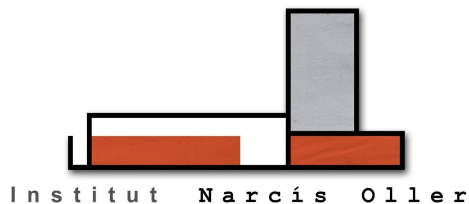
Tipus de mascareta: Higiènica amb compliment norma UNE

## **5. Informació als professionals.**

Abans de l'obertura del centre, la direcció explicarà al personal que participarà en les activitats presencials, les mesures de protecció i prevenció generals, les mesures específiques i protocols d'actuació que s'han establert per part del Departament d'Educació.

## **6. Avaluació del Pla d'Obertura.**

Setmanalment l'equip directiu valorarà el grau de desplegament del pla en base a l'índex d'incidències que es puguin recollir. Si cal es faran els ajustaments corresponents. Tota la informació recollida d'aquesta avaluació, es tindrà en compte per a l'organització i el funcionament del centre per al proper curs.



## **RESOLUCIÓ de 28 de maig de 2020 per la qual s'aprova el Pla d'Obertura de L'INSTITUT NARCÍS OLLER**

El Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019-2020 i per a l'organització i funcionament dels centres i els estudis del curs 2020-2021 estableix l'elaboració del Pla d'Obertura de centre.

Les Instruccions per a l'organització de l'obertura dels centres educatius estableixen que cada centre educatiu haurà d'elaborar el seu Pla d'Obertura previ a l'inici de les activitats presencials amb els alumnes.

En data 28 de maig de 2020, el director ha informat el Consell Escolar del contingut Pla d'Obertura.

D'acord amb el que s'ha esmentat,

### **RESOLC:**

- 1.- Aprovar el Pla d'Obertura de l'Institut Narcís Oller de Valls, que s'adjunta a l'annex d'aquesta resolució.
- 2.- Aquest Pla d'Obertura serà publicat a l'espai web del centre.

Valls, 28 de maig de 2020

El director de l'Institut Narcís Oller