



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES CURS 21-22

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ ESO

El present document recull els criteris de qualificació de MATEMÀTIQUES a l'ESO.

1. Criteris de qualificació de la matèria.

Les proves escrites i altres activitats -com a projectes, pràctiques, miniproves, ...- permeten fer seguiment de la resposta de l'alumne/a tant en la programació de la matèria com en les competències amb ella relacionada. Amb elles s'obté la nota de proves, amb un pes del 70% de la nota de l'avaluació trimestral.

Els deures, dossiers, treballs, atenció i participació donen l'anomenada nota d'actitud, amb un pes del 30% de la nota de l'avaluació trimestral.

2. Avaluacions trimestrals.

Cada trimestre, l'alumne/a tindrà una nota d'avaluació trimestral, que sortirà d'una mitjana ponderada entre la nota de proves (70%) i la nota d'actitud (30%).

Per aprovar el trimestre, l'alumne/a haurà d'aconseguir una nota d'avaluació trimestral ≥ 5 .

3. Recuperacions trimestrals.

Un cop acabades cadascuna de les avaluacions trimestrals, els/les alumnes amb nota d'avaluació trimestral < 5 faran una prova de recuperació que permetrà establir una nova nota d'avaluació trimestral. Malgrat que l'alumne/a no recuperi la matèria, podria ser-hi que millori la seva nota d'avaluació trimestral, encara que aquesta continuï suspesa.

4. Criteris de promoció de la matèria. Avaluació final ordinària.

La qualificació de l'avaluació ordinària es calcularà fent la mitjana aritmètica de les notes de les tres avaluacions, o les seves "recuperacions". A 4t d'ESO també es tindrà en compte el resultat de la prova de competències bàsiques, que actuarà com una 4a avaluació.

En els nivells en què hi ha una APG de Matemàtiques, donat que part de la matèria Matemàtiques es donarà en hores d'APG, la nota final de Matemàtiques sortirà d'un 70% de l'obtingut en la matèria de Matemàtiques i un 30% de l'obtingut en la matèria APG.

Per aprovar, l'alumne/a haurà de aconseguir una nota d'avaluació final ordinària ≥ 5 , independentment del nombre d'avaluacions aprovades o suspeses. Això actua com un segon tipus de recuperació.

5. Criteris de promoció de la matèria. Avaluació final extraordinària.

Si la nota de l'avaluació final ordinària a Juny no dona l'aprovat, l'alumne/a tindrà una nova oportunitat a la avaluació extraordinària, que es realitzarà al mateix Juny.

L'alumne/a que tingui una mitjana de curs suspensa, haurà de recuperar l'avaluació suspesa, si tan sols en té una, o el curs sencer, si en té dos o més.

6. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

L'alumnat que tingui suspeses les Matemàtiques d'algun (o més) curs passat, poden recuperar-les de les següents maneres:

- Aprovant ($N \geq 5$) la mitjana ponderada d'un dossier preparat d'exercicis, 30%, i d'una prova amb exercicis del dossier, 70%, sempre i quan l'alumne/a hagi tret un mínim de 3 punts en cadascuna de les dues parts (els exercicis de la prova sortiran del mateix dossier que l'alumne ha treballat);
o
- Aprovant les Matemàtiques del curs que està fent.

No obstant:

- L'alumnat de 4t d'ESO que superi la prova de competències bàsiques aprovarà les Matemàtiques de cursos anteriors en cas de tenir-les suspeses.
- L'alumnat de 4t d'ESO que tingui un pla individualitzat o adaptació curricular aprovarà les Matemàtiques a l'ESO si supera la prova de competències bàsiques de 4t d'ESO.

7. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nouvinguts, ...).

Les adaptacions i els plans individuals (PI) de Matemàtiques els fa el/la professor/a de l'alumne/a a qui va dirigit.

Depenent del grau d'adaptació, aquests PI poden anar des de modificar els criteris de qualificació, puntuant més el que l'alumne/a fa (apunts, deures, dossiers, etc) i menys les proves escrites, fins a preparar material i proves adaptades.

A 1r i 2n d'ESO, tenim un grup PIM (12-14 alumnes) d'adaptació i reforç.

A 4t d'ESO, donada la situació de la pandèmia de la covid-19, tenim 5 grups classe d'alumnes en funció de la seva orientació acadèmica, amb diferents tipus d'adaptació. El grup escollit per a cada alumne/a ha estat resultat d'un consens entre el nivell de l'alumne/a i els seus desitjos de què vol fer un cop finalitzi l'ESO: batxillerat científic-tecnològic, batxillerat social, batxillerat humanístic i artístic, cicles formatius, món laboral, etc.