



DEPARTAMENT DE MATEMÀTIQUES CURS 21-22

CRITERIS DE QUALIFICACIÓ BATXILLERAT

El present document recull els criteris de qualificació de les assignatures MATEMÀTIQUES CT i MATEMÀTIQUES CS al BATXILLERAT.

1. Introducció.

L'assignatura de Matemàtiques científic-tecnològic (CT) és una matèria de modalitat obligatòria, tant a 1r com a 2n de batxillerat, a la modalitat científico-tecnològica.

L'assignatura de Matemàtiques aplicades a les ciències socials (CS) és una matèria de modalitat obligatòria, tant a 1r com a 2n de batxillerat, a la modalitat de ciències socials.

2. Criteris de qualificació de la matèria.

L'avaluació ha de ser contínua, individualitzada, diversificada i formativa.

Per tal d'avaluar a tot l'alumnat, es podran fer servir diferents instruments, tals com proves escrites fetes a l'aula, exercicis fets a l'aula i exercicis fets a casa, tant en suport paper com en suport digital. Amb elles s'obté la nota de proves, amb un pes del 90% de la nota de l'avaluació trimestral.

A més a més, per tal d'avaluar l'actitud, es podrà tenir en compte la participació a classe, el comportament, preguntes orals, la realització d'exercicis, el dossier Així s'obindrà la nota d'actitud, amb un pes del 10% de la nota de l'avaluació trimestral.

3. Avaluacions trimestrals.

Cada trimestre, l'alumne/a tindrà una nota d'avaluació trimestral, que sortirà d'una mitjana ponderada entre la nota de proves (90%) i la nota d'actitud (10%).

Càlcul de la nota de l'avaluació trimestral:

- 90% de proves escrites i qualsevol tipus d'activitat puntuada.
- 10% d'actitud (participació a classe, comportament, preguntes orals, deures, dossiers...).

Per aprovar un trimestre l'alumne/a ha d'obtenir una nota d'avaluació trimestral de, com a mínim, 5 punts. En algun cas –molt excepcional– el comportament inadequat d'un/a alumne/a li pot suposar la no superació de la matèria.

4. Recuperacions trimestrals.

Un cop acabades cadascuna de les avaluacions trimestrals, els/les alumnes amb nota d'avaluació trimestral < 5 faran una prova de recuperació, que permetrà establir una nova nota d'avaluació trimestral. Malgrat que l'alumne/a no recuperi la matèria, podria ser-hi que millori la seva nota d'avaluació trimestral, encara que continuï suspesa. Per tant, la millor de les dues notes (l'avaluació o la recuperació) serà la utilitzada per al càlcul de la nota de curs a l'avaluació final ordinària.

5. Criteris de promoció de la matèria. Avaluació final ordinària.

La nota de curs, a l'avaluació final ordinària, es calcula fent la mitjana aritmètica de quatre notes: les notes de les tres avaluacions trimestrals i la nota d'un examen, global i bàsic, que hauran de fer tot/es els/les alumnes a final de curs.

Si aquesta nota final ordinària és de cinc punts o més, ja es té aprovada la matèria.

No obstant:

- Si l'alumne/a té suspesa la mitjana de les quatre notes però aprovada la mitjana dels tres trimestres, aprovarà la matèria si en el global ha tret una nota major o igual a 3.
- Siguin les que siguin les notes de les avaluacions trimestrals, l'alumne/a que tregui una nota major o igual a 7 a l'examen global, aprovarà la matèria.

6. Criteris de promoció de la matèria. Avaluació final extraordinària.

Si, malgrat tot, l'alumne/a suspèn l'avaluació final ordinària, tindrà dret a un examen, prova extraordinària (al setembre a 1r de batxillerat i al juny a 2n de batxillerat), que permetrà aprovar la matèria amb una nota major o igual a 5.

7. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

L'alumne/a de 2n de batxillerat que tingui suspeses les Matemàtiques CT o les Matemàtiques CS de 1r de batxillerat podrà recuperar-la de dues formes:

- Aprovant un examen de recuperació, que es farà cap al mes de febrer del curs de 2n de batxillerat.
- Aprovant les Matemàtiques CT o les Matemàtiques CS de 2n de batxillerat.

8. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nouvinguts, ...).

Les adaptacions i els plans individuals (PI) de Matemàtiques els fa el/la professor/a de l'alumne/a a qui va dirigit.

Depenent del grau d'adaptació, aquests PI poden anar des de modificar els criteris de qualificació, puntuant més el que l'alumne/a fa (apunts, deures, dossiers, etc) i menys les proves escrites, fins a preparar material i proves adaptades.