



## CRITERIS D'AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ ESO (DEPARTAMENT CASTELLÀ)

### Criteris d'avaluació. Aspectes generals

1. El curs escolar es dividirà en tres períodes d'avaluació contínua o ordinària. Al final de cada un d'aquests períodes es celebrarà una sessió d'avaluació del grup-classe.
2. El centre comunicarà després de cada sessió els resultats de l'avaluació a les famílies i a l'alumnat mitjançant un butlletí de notes que contindrà una qualificació global de cada matèria cursada durant el període corresponent.
3. Les qualificacions expressen els resultats de l'avaluació de l'alumnat en tots els documents d'avaluació de caràcter oficial, i són: Assoliment Excel·lent (AE), Assoliment notable (AN), Assoliment Satisfactori (AS), No Assoliment (AN).
5. En atenció a la diversitat de l'alumnat, l'avaluació serà individualitzada i haurà de prendre en consideració tant els objectius establerts com l'evolució de l'alumne/a a partir de la seva situació inicial.
6. L'avaluació de l'alumnat amb modificacions o adaptacions curriculars individuals es farà sempre en referència als objectius modificats o adaptats i amb un criteri propi, diferent del general de l'àrea, respecte a les qualificacions. En el butlletí de notes es farà constar que la qualificació correspon a una modificació o adaptació curricular.
7. Respecte als grups d'atenció a la diversitat, grups flexibles, seguiran el mateix criteri, indicat anteriorment, sempre que les activitats d'ensenyament-aprenentatge suposin una adaptació o modificació curricular.
8. El professorat informará l'alumnat en començar una matèria dels objectius didàctics, les activitats d'aprenentatge i d'avaluació adequades als objectius.
9. Es tindrà en compte el desenvolupament positiu de l'alumnat en relació a les competències bàsiques que ha d'anar adquirint en cada matèria. S'avaluarà el grau d'assoliment dels objectius conceptuals de la matèria, però també l'adquisició i manteniment d'hàbits d'estudi tant a l'aula com a casa. Per tant, serà molt important la constància i puntualitat a l'hora de presentar deures i/o altres treballs així com l'actitud general de l'alumne/a envers la matèria.
10. A partir del conjunt de dades d'avaluació obtingudes al llarg del curs, i de les recuperacions, si escau, el professor/a de cada matèria ha d'atorgar a cada alumne o alumna una qualificació final d'avaluació contínua, tenint en compte els criteris d'avaluació de cada matèria.

<b>Materias</b>	
<b>Lengua castellana y Literatura</b>	

<b>Consideraciones previas</b>
<p>Para poder aprobar la evaluación será imprescindible no obtener una nota inferior a tres puntos en cualquiera de los controles realizados en dicha evaluación (contenidos conceptuales).</p> <p>La evaluación se calificará <b>NA</b> (<i>No Assoliment</i>) cuando el alumno no lea el libro programado, no entregue las redacciones o deje de presentarse a algún examen sin justificación contrastada.</p> <p>Si por cualquier causa (salidas no programadas, enfermedad del profesor, etc.) no pudieran realizarse los exámenes o entregarse los trabajos programados, quedan aplazados, sin ningún otro aviso, a la hora de la siguiente clase.</p> <p>El alumno que no tenga justificación médica no tiene derecho a examen otro día del previsto en la programación. El profesor, siempre que considere oportuno, puede hacerle el examen al día siguiente o cualquier otro día sin previo aviso.</p> <p>La presentación de las tareas programadas es siempre obligatoria.</p> <p>A todo trabajo que no se presente en la fecha indicada se le restará un punto por cada día que se demore la entrega.</p> <p>Si un trabajo no fuera presentado, sería condición indispensable la realización del mismo para poder tener acceso al examen de suficiencia.</p>

## **Instrumentos de evaluación**

Puesto que el aprendizaje de la materia requiere la valoración de contenidos conceptuales, de procedimientos y de la actitud, para evaluar cada uno de estos puntos se valorará de la siguiente manera:

### **Contenidos conceptuales (50%)**

Controles de las unidades didácticas (preguntas de clase sobre las actividades de aprendizaje de los ejercicios conceptuales).

Exámenes de evaluación (dos como mínimo por trimestre).

Otras pruebas (controles de verbos, etc.).

### **Contenidos procedimentales (40%)**

Lectura comprensiva de los textos.

Redacciones, dictados, ejercicios del libro o propuestos por el profesor, comentarios de texto sobre textos literarios escogidos o del mismo libro.

Trabajo o control sobre el libro de lectura obligatorio correspondiente a cada evaluación.

Trabajo sobre el vocabulario de cada unidad (de ocho a doce palabras nuevas cuyos significados se buscan en el diccionario y luego se comentan)

Entrega correcta de los dosieres de cada unidad.

Ortografía: las faltas de ortografía y los acentos en los dictados preparados restarán un punto.

Las faltas de ortografía bajarán la nota de todos los trabajos presentados y, por supuesto, de los exámenes (el descuento por cada falta dependerá del tipo de error cometido).

Los alumnos de 4º de ESO realizarán en el tercer trimestre una exposición oral en clase sobre su participación en la labor de voluntariado que hayan realizado durante el curso. Dicha exposición será evaluada en este apartado en el trimestre correspondiente.

### **Contenidos actitudinales (10%)**

Se valorará:

Interés por la asignatura.

Puntualidad en el comienzo de la clase.

Comportamiento correcto durante la clase.

Atención durante las actividades de aprendizaje y durante la corrección de estas.

Atención en clase y respeto durante las intervenciones de los compañeros. Respeto a las explicaciones, aclaraciones y comentarios del profesor. Participación y colaboración en todos los momentos de la clase.

Correcta y puntual presentación de los ejercicios y trabajos (las redacciones se programan al comienzo de la evaluación y se resta un punto por cada día de demora en la entrega)

Puntualidad en la entrega de los controles.

Presentación: cualquier ejercicio, control o trabajo mal presentado o con caligrafía descuidada no será calificado y se tendrá que repetir, siempre que sea posible. Si no es posible la repetición, el ejercicio, control o trabajo tendrá una nota insuficiente.

Presentación de deberes: si un alumno, reiteradamente, no hace los deberes podrá llegar a perder todo el valor de este apartado.

## Criteris de qualificació: Aspectes generals

### **Cálculo nota trimestral**

Contenidos conceptuales (50%)  
Contenidos procedimentales (40%)  
Contenidos actitudinales (10%)

### **Cálculo nota final de curso (Junio)**

Se calculará la nota final de curso haciendo el promedio de las notas trimestrales

### **Recuperaciones**

#### ➤ **Sistema de recuperación**

A final de curso se realizará una prueba de recuperación de la materia pendiente, que incluirá también las lecturas suspendidas u otras actividades que se soliciten (redacciones, etc.).

Aquellos alumnos que no han superado la materia, deberán recuperarla en la convocatoria extraordinaria, en la cual deberán realizar un examen de la materia del curso y entregar el trabajo obligatorio que se solicite.

En la recuperación la nota máxima será de **AS** (*Assoliment Satisfactori*).

#### ➤ **Sistema recuperación cursos anteriores**

Durante el mes de marzo del curso siguiente, el alumnado que no haya superado la materia del área de castellano, realizará una prueba escrita.

En la recuperación la nota máxima será de **AS** (*Assoliment Satisfactori*).