



CRITERIS QUALIFICACIÓ ESO (DEPARTAMENT CATALÀ)

El present document recull els criteris d'avaluació de llengua catalana a l'ESO.

1. Criteris de qualificació de la matèria.

Es té en compte el grau d'assoliment de la matèria segons les diferents competències que es valoren a través de proves escrites o orals o de dossiers.

2. Avaluacions trimestrals.

A partir de les mitjanes de les diverses activitats relacionades amb les competències.

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.

No fem recuperacions trimestrals. La matèria és acumulativa perquè està en relació amb els nivells de competència lingüística que són graduals.

4. Criteris de promoció de la matèria.

El criteri que se segueix és el de la valoració a través d'una mitjana ponderada que permet valorar la progressió de l'alumne. De manera que es premia la progressió positiva perquè el tercer trimestre té més pes que els altres.

5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

Es recupera aprovant els dos primers trimestres del curs superior o, en el seu defecte, amb una prova de recuperació que es programa després del segon trimestre d'aquest nivell.

6. Activitats de recuperació.

a. Avaluació final ordinària.

S'avalua el curs de manera global a través de les mitjanes obtingudes o de dossiers que cal presentar a final de curs.

b. Avaluació final extraordinària.

A partir d'una prova que conté activitats referides a les diferents competències clau.

7. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nouvinguts, ...)

El grau d'atenció a la diversitat depèn de les propostes que es fan des del departament d'orientació respecte dels alumnes. En general proposem activitats alternatives tendents a reforçar la comprensió lectora i el reforç de l'ortografia i es prioritza l'ús lingüístic per sobre de la competència teòrica.