



CRITERIS QUALIFICACIÓ ESO (DEPARTAMENT MATEMÀTIQUES)

El present document recull els criteris d'avaluació de 1r i 2n de l'ESO.

- 1. Criteris de qualificació de la matèria.**
(Cal indicar quins son els instruments de qualificació).
- 2. Avaluacions trimestrals.**
- 3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.**
- 4. Criteris de promoció de la matèria.**
- 5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.**
- 6. Activitats de recuperació.**
 - a. Avaluació final ordinària.**
 - b. Avaluació final extraordinària.**
- 7. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nouvinguts, ...)**

1. Criteris de qualificació de la matèria.

Avaluació inicial per a l'alumnat: l'alumnat fa un test diagnòstic que ens permet conèixer el seu nivell de partida.

Controls: Es fan controls on s'avaluen els continguts i competències treballats durant cada trimestre. Els controls poden avaluar diverses competències a la vegada o aquestes per separat.

Proves d'execució: l'avaluació de les competències relacionades amb la interpretació es fa amb proves pràctiques, que consistiran en tocar les peces que s'hagin practicat a classe, bé en directe, bé amb un enregistrament. Pot ser de manera individual o en grup.

Activitats d'aprenentatge: activitats de classe, deures (tant físics com digitals), classroom, projectes, etc... La seva presentació és obligatòria. Es valorarà el màxim esforç possible en quant a polidesa i presentació.

Actitud i comportament: es valorarà positivament l'esforç i la participació.

2. Avaluacions trimestrals.

Avaluació formadora/formativa (40%): treball de classe, deures, activitats al google classroom, etc. Es valoraran l'interès i l'esforç, que es facin els deures i tasques encomanades, així com l'actitud receptiva, respectuosa i participativa a les classes. També es tindrà en compte que porti els llibres i material necessari, que tingui cura del material propi i del comú, i la puntualitat i assistència a classe.

Avaluació sumativa (60%): S'inclouen les proves objectives, conceptuals i d'execució que avaluen les destreses (exàmens, projectes, presentacions, etc).

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.

Al finalitzar l'avaluació ordinària es realitzarà una prova i/o activitats per tal que l'alumnat pugui recuperar els trimestres pendents.

4. Criteris de promoció de la matèria.

La nota final serà la resultant del càlcul de la mitjana dels tres trimestres, on el resultat ha de ser igual o superior a 5.

5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

Els alumnes amb la matèria pendent de cursos anteriors hauran de realitzar les tasques de recuperació que se'ls indiqui (tasques o examen).

6. Activitats de recuperació.

a. Avaluació final ordinària.

Els alumnes que no hagin aprovat en l'avaluació ordinària hauran de realitzar les tasques de recuperació que se'ls indiqui (tasques o examen).

b. Avaluació final extraordinària.

Els alumnes que no hagin aprovat la recuperació ordinària hauran de realitzar les tasques de recuperació que se'ls indiqui (tasques o examen).

7. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nouvinguts, ...)

S'apliquen les mesures i suports universals i pràctiques que afavoreixen l'atenció a la diversitat com:

- Programació de manera diversificada i flexible.
- Treball amb metodologies que possibiliten les formes flexibles de treball.
- L'ús de bastides que redueixen les barreres d'aprenentatge i participació.
- L'ús d'estratègies que afavoreixen l'autoregulació dels aprenentatges.

L'avaluació de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu es concreten als plans de suport individualitzat (PI) de cada alumne.