



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

**DEPARTAMENT D'EXPRESSIÓ
 SEMINARI D'EDUCACIÓ FÍSICA**

El present document recull els criteris d'avaluació d'Educació Física a l'ESO.

1. Criteris de qualificació de la matèria.

Hi ha 4 blocs d'avaluació de les diferents CCBB (C.social + C.digital +C.Educació Física)

Bloc1: participació i autoconeixement (CS4+CS1+C2+C3)= **20%** de la nota de trimestre

PARTICIPACIÓ 20%

	AE	3 AN	2 AS	1 NA	0
COM HE PARTICIPAT 85 % Com ha estat la teva implicació a les classes?	-Sobresurts dels companys, encara que cada dia estàs de "subidon", tens una actitud molt activa, respectuosa i col·laboradora! CARA SOMRIENT AMB CORONA	-Participes amb normaltat de manera activa, respectuosa i col·laboradora CARA SOMRIENT	-Fas els mínims o participes de manera molt irregular. Pots fer molt més! -Individualista, poc col·laborador -Podria millorar el respecte pels altres, el medi o les normes. CARA APÀTICA	-No participo o poc, sóc passotilla. -Mostres faltes de respecte als altres, medi o normes continuadament. CARA TRISTA	
Material 5 % T'has responsabilitzat quan et tocava del material?	Sempre recullo el material sense que m'avisin de manera activa, fins que queda tot recollit i ajudant als altres.	Recullo el material sense que m'avisin de manera activa però la part que em toca.	T'han d'avisar per recollir el material però ho fas activament	No recull el material o faig el ronso per fer-ho provocant més feina als companys.	
Autoavaluació 10 % Com t'has observat	Sempre m'he autoavaluat He fet reflexions coherents i sinceres	Sovint m'he autoavaluat He fet reflexions correctes	A vegades no m'he autoavaluat i/o Reflexions no del tot correctes	Poques vegades o mai m'he autoavaluat i/o Reflexions molt incoherents	

AVALUACIÓ DEL PROFE
80%

AUTOVALUACIÓ 20%

PER FER-LA HAUREU DE REALITZAR

DIARI DE CLASSE

Bloc2: hàbits i assistència (CS3) =**15%** de la nota de trimestre

	AE	3 AN	2 AS	1 NA	0
ASSISTÈNCIA, HÀBITS I HI... Descripció	SEMPRE -Porta el material (bambes, roba, aigua, tasques...) -Realitza la higiene correctament (no es canvia de samarreta) -Té una assistència correcta. *SHAN DE CUMPLIR TOTS	MOLT SOVINT -Porta el material (bambes, roba, aigua, tasques...) -Realitza la higiene correctament (no es canvia de samarreta) -Té una assistència correcta però millorable. *SHAN DE CUMPLIR TOTS	A VEGADES -No porta el material (bambes, roba, aigua, tasques...) -No realitza la higiene correctament (no es canvia de samarreta) -No té una assistència correcta: té 2 faltes injustificades o 3 faltes equipació (1FI=3 retards) *NOMÉS QUE ES CUMPLEIXI UNA COSA JA ÉS AS	MAI O GAIREBÉ MAI: -Porta el material (bambes, roba, aigua, tasques...) -Realitza la higiene correctament (no es canvia de samarreta) -Té una assistència correcta: té 4 Faltes injustificades o 4 faltes equipació (1FI=3 retards) *NOMÉS QUE ES CUMPLEIXI UNA COSA JA ÉS NA	

DIÀRIAMENT
S'AGAFARÀ
REGISTRE

El professor qualifica

→

BLOC DE NOTES

L'alumne es regula

→

DIARI DE CLASSE

Bloc 3: activitats específiques de cada unitat didàctica (CCBB EF)=60% de la nota de trimestre

Activitats de classe...



Activitats proposades de cada unitat

Activitats a casa



Reptes...



Questionaris...



Rúbriques...

	AE	AN	AS	NA
Comença el partit? Observador	60% Molt activa, participa i s'esforça per ajudar totes les jugadores.	30% Molt activa, participa i s'esforça per ajudar totes les jugadores.	10% Participa del joc, intenta ajudar les seves jugadores, intenta que argei bones intencions. "Tu publica començar".	0% No participa del joc, no ajuda a les jugadores. Activitat passiva.
Aplica la tècnica treballada. Observador	30% Molt activa, sempre intenta aplicar la tècnica treballada.	10% Molt activa, sempre intenta aplicar la tècnica treballada.	10% Participa del joc, intenta aplicar la tècnica treballada.	0% No aplica la tècnica treballada.
Aplica el reglament i fa. Observador	30% Molt activa, sempre aplica el reglament i fa.	10% Molt activa, sempre aplica el reglament i fa.	10% Participa del joc, intenta aplicar el reglament i fa.	0% No aplica el reglament i fa.

Treballs...



Bloc 4: activitats de competència digital=5% de la nota de trimestre

Hi ha 2 requisits:

Requisit 1) Si no s'entreguen totes les tasques màxima qualificació de trimestre AS
Requisit 2) Si un dels tres primers blocs d'avaluació no es supera (NA) màxima nota de trimestre AS.

2. Avaluacions trimestrals.

Cada trimestre ha d'estar superat amb un AS com a mínim, en el cas que no sigui així s'haurà de recuperar.

3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.

Les recuperacions seran en el trimestre següent i en l'avaluació final. Els blocs 1,2 i 4 d'avaluació són d'avaluació contínua, si s'assoleix en el trimestre següent queda directament recuperat. El bloc 3 s'haurà de fer les activitats competencials pendents per recuperar-ho o en el cas necessari altres complementàries.

4. Criteris de promoció de la matèria.

Ha d'estar superat els tres trimestres amb una AS com a mínim.

5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

Es valorarà quins blocs d'avaluació van ser els pendents. Si són el 1 2 i 4 són d'avaluació contínua (hàbits i participació), quedaran recuperats directament si l'assoleixen en el curs vigent. Si són específics de cada UD, bloc 3 es realitzaran activitats competencials per recuperar els objectius no assolits.

6. Activitats de recuperació.

a. Avaluació final ordinària.

Es faran activitats competencials pràctiques i escrites per recuperar els objectius competencials no assolits. Seran activitats relacionades només amb els objectius no assolits. Es guardarà la nota de les activitats assolides.

b. Avaluació final extraordinària.

Es faran activitats competencials pràctiques i escrites per recuperar els objectius competencials no assolits. Seran activitats relacionades només amb els objectius no assolits. Es guardarà la nota de les activitats assolides.

7. Criteris d'atenció a la diversitat: (Pla individual, nous, ...)

Es valorarà cas per cas a l'hora de fer una adaptació però normalment ens podem trobar 2 tipus: problemes físics o no físics.

Les adaptacions físiques l'alumne farà tot allò que li permeti la lesió o patologia, adaptant allò que no pot fer o inclús suprimint activitats. En el cas que no pugui realitzar alguna activitat farà d'altres tasques alternatives com arbitrar, col·laborar en la classe o observar i registrar la sessió. Podran haver adaptacions metodològiques, d'avaluació o d'objectius.

En les adaptacions per aspectes no físics es valorarà si se li adaptarà l'avaluació, es faran tasques alternatives o es faran canvis metodològics. Molts d'ells segueixen molt bé les classes i les activitats, fent adaptacions més metodològiques. (tenint en compte els grups de treball, assegurar que ha entès el que ha de fer, deixar més temps per fer les tasques, etc).