



## CRITERIS QUALIFICACIÓ BATXILLERAT (DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ FÍSICA)

---

El present document recull els criteris d'avaluació d'Educació Física al Batxillerat.

### 1. Criteris de qualificació de la matèria.

Bloc 1. PARTICIPACIÓ: Nota de la professora = **20%** de la nota del trimestre

Bloc 2. AUTOCONEIXEMENT: Nota del/la alumne/a = **15%** de la nota del trimestre

Bloc 3. HÀBITS I ASSISTÈNCIA = **10%** de la nota de trimestre

Bloc 4. ACTIVITATS I TASQUES DE LA UD = **55%** de la nota de trimestre

Hi ha 2 requisits:

**Requisit 1:** Si no s'entreguen totes les tasques, la màxima qualificació del trimestre serà un 5.

**Requisit 2:** Si un dels tres primers blocs d'avaluació no es supera, la màxima nota de trimestre serà un 5.

### 2. Avaluacions trimestrals.

Cada trimestre ha d'estar superat amb un 5 com a mínim.

En el cas que no sigui així s'haurà de recuperar.

### 3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.

Les recuperacions seran en el trimestre següent i en l'avaluació final.

Els Blocs 1, 2 i 4 d'avaluació són d'avaluació contínua, si s'assoleix en el trimestre següent queda directament recuperat.

El Bloc 3 s'haurà de fer les activitats competencials pendents per recuperar-ho o en el cas necessari altres complementàries.

### 4. Criteris de promoció de la matèria.

Ha d'estar superat els tres trimestres amb un 5 com a mínim.

### 5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

Es valorarà quins blocs d'avaluació van ser els pendents. Si són el 1 2 i 4 són d'avaluació contínua (hàbits i participació), quedaran recuperats directament si l'assoleixen en el curs vigent. Si són específics de cada UD, bloc 3 es realitzaran activitats competencials per recuperar els objectius no assolits.

### 6. Activitats de recuperació.

#### a. Avaluació final ordinària.

Es faran activitats pràctiques i escrites per recuperar els objectius no assolits.

Serán activitats relacionades només amb els objectius no assolits: es guardarà la nota de les activitats assolides.

**b. Avaluació final extraordinària.**

Es faran activitats pràctiques i escrites per recuperar els objectius no assolits.  
Seran activitats relacionades només amb els objectius no assolits.  
Es guardarà la nota de les activitats assolides.

**7. Criteris d'atenció a la diversitat: ( Pla individual, nouvinguts, ...)**

Es valorarà cas per cas a l'hora de fer una adaptació, però normalment ens podem trobar 2 tipus: problemes físics o no físics.

**Les adaptacions físiques** l'alumne farà tot allò que li permeti la lesió o patologia, adaptant allò que no pot fer o inclús suprimint activitats. En el cas que no pugui realitzar alguna activitat farà d'altres tasques alternatives com arbitrar, col·laborar en la classe o observar i registrar la sessió.

Podran haver adaptacions metodològiques, d'avaluació o d'objectius.

En les **adaptacions per aspectes no físics** es valorarà si se li adaptarà l'avaluació, es faran tasques alternatives o es faran canvis metodològics. Molts d'ells segueixen molt bé les classes i les activitats, fent adaptacions més metodològiques (tenint en compte els grups de treball, assegurar que ha entès el que ha de fer, deixar més temps per fer les tasques, etc).