



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

## DEPARTAMENT DE TECNOLOGIA

El present document recull els criteris d'avaluació de APG STEM de 1er de l'ESO.

### 1. Criteris de qualificació de la matèria.

(Cal indicar quins son els instruments de qualificació).

- L'entrega de DAFOs.
- Generació de presentacions multimèdia.
- Representació d'objectes/figures i/o plànols.
- Respondre Quizzes.
- Diverses activitats de càlcul, raonament i/o recerca d'informació.
- Creació de pàgines web.
- Generació de codis QR.
- Treball manipulatiu: creació i muntatge de maquetes.

### 2. Avaluacions trimestrals.

#### Activitats digitals:

- 40 % de la nota trimestral.

#### Activitats representació gràfica:

- 30% de la nota trimestral.

#### Activitats manipulatives:

- 30 % de la nota trimestral.

### 3. Recuperacions de les avaluacions trimestrals.

En el cas que un alumne/a no assoleixi els objectius del trimestre, és a dir, que obtingui un NA (No Assolit), tindrà l'oportunitat en la següent avaluació de recuperar-los fent o entregant una determinada tasca que li demanarà el /a professor/a.

### 4. Criteris de promoció de la matèria.

L'alumne assolirà la matèria quan hagi obtingut a final del curs un AS, AN o AE.

### 5. Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.

No Aplica.

## **6. Activitats de recuperació.**

### **◆ Avaluació final ordinària.**

- Proves escrites específiques de caire matemàtic, tecnològic o científic.
- Tasques o treballs a entregar, que podran ser teòrics o pràctics.

### **◆ Avaluació final extraordinària.**

- Proves escrites específiques de caire matemàtic, tecnològic o científic.
- Tasques o treballs a entregar, que podran ser teòrics o pràctics.

## **7. Criteris d'atenció a la diversitat: ( Pla individual, nouvinguts, ...)**

- Agrupació dels alumnes amb diferents ritmes de treball.
- Treball cooperatiu.
- Diferents temporalitzacions per a la realització de les diferents tasques.
- Diversos alumnes compten amb un Pla individual adaptat a les característiques de cada alumne/a.