



## CRITERIS DE QUALIFICACIÓ

## DEPARTAMENT D'HUMANITATS

### LLATÍ 4t ESO

El present document recull els criteris d'avaluació de 4<sup>t</sup> de llatí a l'ESO.

#### 1. Criteris de qualificació de la matèria.

La matèria de Llatí s'avaluarà trimestralment de la següent manera: Exàmens i treballs 80% . Quadern de l'alumne 10% . Actitud, participació i treball a classe i a casa 10% .

Exàmens: al llarg del crèdit farem exàmens sobre els continguts explicats i treballats a classe : llengua, gramàtica i traducció són aproximadament un 60-70 % del temari, i els temes de cultura són entre un 30 i un 40%. Aquests exàmens poden variar de plantejament: Examen de traducció d'un text treballat a classe, sense cap suport, a partir dels continguts explicats . Examen amb possibilitat de consultar els apunts i materials de classe i també la informació treballada a internet: diverses fonts d'informació a la xarxa. Presentació d'activitats i exercicis que s'hauran treballat a casa.

Treballs: en algun tema proposem tasques de recerca, elaboració i exposició oral a classe amb algun tipus de suport audiovisual (powerpoint, prezi.... Es valorarà fins a un 20 % de la nota)

2. **Avaluacions trimestrals.** Cada trimestre s'avaluarà l'alumne seguint els criteris anteriors.

3. **Recuperacions de les avaluacions trimestrals.:** En cas de suspendre un trimestre ,es recupera aprovant el següent ,ja que es tracta d'una matèria de coneixements acumulatius.

4. **Criteris de promoció de la matèria.** L'alumne promociona si aprova com a mínim l'últim trimestre. En cas de suspendre la matèria, al final de curs hi haurà un examen de recuperació sobre els continguts i les activitats treballades a classe. És fonamental la presentació del dossier de classe.

5. **Recuperació de matèries pendents de cursos anteriors.**

6. **Activitats de recuperació.**

a. **Avaluació final ordinària.**

b. **Avaluació final extraordinària.**

Tant la final com l'ordinària es recuperen amb un examen i amb la presentació del dossier.

7. **Criteris d'atenció a la diversitat: ( Pla individual, nouvinguts, ...)**

L'atenció a la diversitat segueix els criteris adaptats quant als continguts treballats a classe com a les proves que es fan a l'aula.