



Carta de compromís educatiu - ESO

Les persones sotasignades, Càndid Sempere Martínez, com a director de l'institut Montsacopa d'Olot, i, pare, mare, tutor/a de l'alumne/a, reunides a la localitat d'Olot, amb data, conscients que l'educació d'infants i joves implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, la qual comporta els següents:

COMPROMISOS

Per part del centre

1. Facilitar una formació que contribueixi al desenvolupament integral de la personalitat de l'alumne/a.
2. Vetllar per fer efectius els drets de l'alumnat en l'àmbit escolar.
 - . Dret a la formació integral, de qualitat, que n'estimuli les capacitats, en tingui en compte el ritme d'aprenentatge i n'incentivi i en valori l'esforç i el rendiment.
 - . Dret a la valoració objectiva del rendiment escolar i del progrés personal.
 - . Dret al respecte de les pròpies conviccions.
 - . Dret a la integritat i la dignitat personal.
 - . Dret de participació individualment i col·lectivament a la vida del centre.
 - . Dret de reunió i associació.
 - . Dret d'informació.
 - . Dret a la llibertat d'expressió.
 - . Dret a l'orientació escolar, formativa i professional.
 - . Dret a la igualtat d'oportunitats.
 - . Dret a la protecció social.
 - . Dret a la protecció dels drets de l'alumnat.
3. Respectar les conviccions religioses, morals i ideològiques de la família i de l'alumne/a.
4. Informar la família del projecte educatiu i de les normes d'organització i funcionament del centre.
5. Informar la família i l'alumne/a dels criteris que s'aplicaran per avaluar el rendiment acadèmic, fer-ne una valoració objectiva i, si escau, explicar a la família els resultats de les avaluacions.
6. Adoptar les mesures educatives alternatives o complementàries adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
7. Mantenir comunicació regular amb la família per informar-la de l'avaluació acadèmica i personal de l'alumne/a.



8. Comunicar a la família les inassistències no justificades de l'alumne/a al centre, i qualsevol altra circumstància que sigui rellevant per al seu desenvolupament acadèmic i personal.
9. Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família; s'intentarà de facilitar en la mesura possible la conciliació de l'horari laboral de la família amb l'horari del centre.
10. Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si escau, el contingut, a final de curs.
11. Acceptar altres compromisos que la família proposi i que el centre pugui afegir-hi.

Per part de la família

1. Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat i, més específicament, la de l'equip directiu.
2. Compartir amb el centre l'educació del/de la fill/a i desenvolupar i a favorir les complicitats que són necessàries per aplicar el projecte educatiu del centre.
3. Interessar-se per les activitats de l'associació de pares i mares del centre.
4. Aportar idees, propostes i col·laboració per al bon funcionament del centre.
5. Instar el/la fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular les que afecten els deures, la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.

Deures:

. **Deure de respecte als altres:** l'alumnat té el deure de respectar l'exercici dels drets i de les llibertats dels membres de la comunitat escolar.

. **Deure d'estudi:** l'estudi és un deure bàsic dels alumnes. És el deure principal. Aquest deure bàsic es concreta, entre d'altres, en les obligacions següents:

- a) Assistir a classe, participar en les activitats formatives previstes a la programació general del centre i respectar els horaris establerts. Realitzar les tasques encomanades pel professorat en l'exercici de les seves funcions docents.
- b) Respectar l'exercici del dret a l'estudi i la participació dels/de les seus/seves companys/es en les activitats formatives.
- c) Contribuir al desenvolupament correcte de les activitats del centre i fer un bon ús de les instal·lacions i el material didàctic del centre.

. **Deure de respectar i complir les normes de convivència.**



6. Vetllar perquè el/la fill/a compleixi el deure bàsic de l'estudi i organitzi el temps d'estudi a casa. També procurar que tinguin sempre el material escolar necessari per al treball a l'institut, i perquè faci les tasques encomanades a casa pel professorat.
7. Adreçar-se directament al centre per contrastar les discrepàncies, coincidències o suggeriments en relació amb l'aplicació del projecte educatiu en la formació del/de la fill/a.
8. Facilitar al centre les informacions del/de la fill/a que siguin rellevants per al procés d'aprenentatge.
9. Atendre en un termini raonable (cal concretar-lo amb cada família d'acord amb les seves possibilitats) les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
10. Informar el/la fill/a del contingut d'aquests compromisos.
11. Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si escau, el contingut, a final de curs.

I, perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

Nom de l'alumne:	
Curs i grup:	
Curs acadèmic:	2023-2024
La direcció del centre	La família (pare, mare o tutor/a)