



PROVA PER L'OBTENCIÓ DEL GRADUAT EN EDUCACIÓ SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA (GESO)

MATÈRIA	BIOLOGIA I GEOLOGIA
Continguts	<p>Organització del cos humà</p> <ul style="list-style-type: none">• Nivells d'organització de l'ésser humà: cèl·lules, teixits, òrgans, aparells i sistemes• Estructura de les cèl·lules, orgànuls i funcions• Teixits del cos humà: tipus i característiques <p>Alimentació i nutrició humana</p> <ul style="list-style-type: none">• Tipus de nutrients: classificació i característiques• La dieta. La dieta mediterrània• Roda de l'alimentació i la piràmide de l'alimentació saludable• Aparells que participen a la nutrició: aparell digestiu, respiratori, circulatori i excretor• Malalties i trastorns relacionats amb l'alimentació i dels diferents aparells que participen en la nutrició <p>Aparell reproductor</p> <ul style="list-style-type: none">• Canvis cap a la maduresa sexual• Aparells reproductors femenins i masculins: òrgans i funcionament• Cicles de l'aparell reproductor femení• Fecundació, desenvolupament de l'embaràs i el part• ITS/MTS• Mètodes anticonceptius• Esterilitat i Tècniques de reproducció assistida• Sexualitat <p>Ecologia</p> <ul style="list-style-type: none">• Ecosistemes: components, exemples. Habitat i nínxol ecològic• Relacions biòtiques intra/interespecífiques• Relacions tròfiques• Flux de la matèria i l'energia



	<p>Impactes ambientals</p> <ul style="list-style-type: none">● Explotació dels recursos naturals● Impactes ambientals derivats de l'acció humana
Competències	<p>C1 - Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories propis de la biologia i geologia per apropiari-se de conceptes i processos propis de la ciència.</p> <p>C2 - Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.</p> <p>C3 - Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.</p> <p>C4 - Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari.</p> <p>C5 - Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.</p> <p>C6 - Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, geologia i ciències ambientals per explicar-ne l'origen i possible evolució així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.</p>
CRITERIS D'AVALUACIÓ (especificar mínims)	<p><u>Críteris d'avaluació</u></p> <p>L'alumne/a caldrà que demostrï la capacitat de resoldre problemes, d'explicar fenòmens naturals, d'interpretar dades i de reconèixer els aspectes principals de la investigació científica i la seva aplicació. Tot això dut a terme a partir dels coneixements de la matèria, així com del domini dels processos de l'activitat científica.</p>



	<p><u>Criteris de qualificació</u></p> <p>L'alumne/a haurà de fer una prova on hi haurà exercicis amb formats diferents (veritat i fals, definicions, comprensió escrita, exercicis de relació,...).</p> <p>Per superar la prova caldrà assolir un AS o superior.</p>
<p>MATERIAL NECESSARI PER FER LA PROVA (si s'escau)</p>	<p>Estoig correctament equipat.</p>