**CRITERIS DEL CURS 2020-2021**

**PER ASSOLIR SATISFACTÒRIAMENT CADA MATÈRIA**

**Departament de Visual i Plàstica**

|  |
| --- |
| **Visual i Plàstica ( DIBUIX TÈCNIC) 2n de Batxillerat** |

La matèria de dibuix tècnic desenvolupa les estratègies necessàries per a la comprensió i posterior solució gràfica dels problemes, amb un component de recerca i planificació dels processos. Els continguts de la matèria proporcionen a l’alumnat els coneixements propis del batxillerat i els prepara per afrontar estudis futurs més complexos. Pel seu caràcter instrumental, esdevé una eina imprescindible per a la formació acadèmica i també per a futures activitats professionals. El dibuix tècnic és una eina amb un llenguatge propi, que s’utilitza en disciplines que s’ocupen principalment del disseny de la forma i la funció dels objectes i els espais, i esdevé en molts casos un instrument d’investigació i de creació de les solucions que demanen els projectes de disseny gràfic i industrial, d’arquitectura, d’enginyeria o d’urbanisme, entre altres. El dibuix tècnic esdevé un instrument que concreta les formes i els espais en què viurem, i per aquesta raó el coneixement de les seves estructures, de les seves propietats i els seus processos de resolució i construcció és fonamental per entendre l’entorn ple d’elements i espais artificials. Aquest fet implica la interpretació i posterior racionalització de les formes que s’interrelacionen i estructuren en una realitat sempre complexa. El camp d’actuació del dibuix tècnic és molt ampli. A més dels àmbits clàssics on s’acostuma a ubicar aquesta matèria, el dibuix tècnic té un paper important també en el món de les arts en general. Fugint de la dualitat de conceptes, com el d’art i tècnica, el dibuix tècnic s’integra en l’art actual principalment com a suport al procés creatiu. Els continguts de la matèria desenvolupen la visió espacial, mitjançant l’estudi de les propietats geomètriques de les formes i les relacions que es produeixen sobre el pla i a l’espai. El seu ensenyament ha de contemplar el desenvolupament d’aquesta visió espacial i de les capacitats d’abstracció com a aspecte fonamental per a un assoliment posterior dels conceptes. També desenvolupa la sistematització dels procediments per trobar solucions tècniques a les propostes d’activitats. La combinació entre teoria i pràctica, d’activitats inductives i deductives, el desenvolupament de projectes on la imaginació i el plantejament de problemes tenen un paper fonamental, esdevenen un conjunt d’elements pedagògicament motivadors que ajuden a la integració dels conceptes, dels procediments i de les metodologies en els processos d’aprenentatge i creació. El suport informàtic és una eina motivadora, enriquidora i productiva, és a dir, educativa. El dibuix tècnic requereix una objectivació de les concepcions formals i funcionals dels espais i dels objectes mitjançant un llenguatge de representació normalitzat i universal, però incorporant en aquests processos l’actitud reflexiva i una visió crítica que contribueixi a formar la base d’un futur professional responsable amb la societat i amb el disseny ambiental.

**Competències específiques de la matèria:**

 Les competències pròpies de la matèria són la capacitat creativa per trobar relacions i incorporar elements de l’entorn i idees en les creacions i projectes de dibuix tècnic. També es considera una competència de la matèria l’adquisició i el reconeixement del llenguatge propi i universal del dibuix tècnic, així com la transferència en l’aprenentatge personal de les capacitats resolutives, representatives i comunicatives dels mitjans de les noves tecnologies aplicades al dibuix tècnic .

**Estructura dels continguts**:

 El dibuix tècnic es desenvolupa en dos cursos. Cada curs s’organitza en àmbits diferenciats: dibuix geomètric, geometria descriptiva, i un apartat comú que s’integrarà, sempre que es pugui, en la resta d’apartats. El primer curs comprèn un acostament als conceptes i procediments de geometria plana i d’introducció a la geometria descriptiva, fent especial incidència en la representació tridimensional mitjançant les perspectives. El segon curs amplia els coneixements impartits en el primer curs i aprofundeix en els continguts conceptuals i procedimentals més rellevants i fonamentals per tal de consolidar un nivell de coneixement idoni, amb l’objectiu que l’alumnat pugui afrontar amb èxit els reptes futurs, preparant-lo, d’una banda, per aplicar els coneixements rebuts amb prou competència i, d’una altra, per adquirir la maduresa necessària que li asseguri la continuïtat amb èxit.

**OBJECTIUS:**

**La matèria de dibuix tècnic del batxillerat té a com a finalitat el desenvolupament de les capacitats següents**:

1. Comprendre els fonaments, els conceptes i els procediments de la geometria mètrica aplicada al dibuix tècnic, i els dels sistemes de representació, i entendre’ls com a conjunts de continguts relacionats i susceptibles de ser emprats en qualsevol activitat o projecte.

2. Reconèixer el caràcter comunicatiu i transmissor d’informació del dibuix tècnic i del programari informàtic, la seva terminologia pròpia i la universalitat dels seus codis, i considerar-lo com una eina de coneixement, de recerca i concreció d’idees.

3. Emprar el dibuix d’esbós i de croquis per al plantejament previ a qualsevol activitat tècnica, com a elements integradors del coneixement en els processos de recerca, disseny i solució de problemes de dibuix tècnic, tot incorporant, si cal, els recursos de representació provinents del vessant artístic del dibuix.

4. Utilitzar els estris i els materials de dibuix tècnic reconeixent les seves propietats i possibilitats de rendibilitat dins els processos de resolució i construcció, i utilitzar-los amb destresa suficient, desenvolupant la capacitat d’expressar-se gràficament amb fluïdesa i coherència, i aportant explicacions i reflexions vers les solucions observades en les concrecions gràfiques.

5. Emprar amb profunditat els recursos del dibuix geomètric i de la geometria descriptiva, fent especial incidència en el sistema dièdric, a fi de plantejar i resoldre problemes i concretar gràficament figures i conjunts bi i tridimensionals, així com espais en el pla.

6. Desenvolupar capacitats d’anàlisi i raonament per trobar solucions coherents, alternatives, ampliant els coneixements propis, i aplicant estratègies i procediments metodològics seqüenciats amb processos deductius i inductius.

7. Emprar els recursos informàtics de representació tècnica bi i tridimensionals, i de geometria dinàmica més habituals, com a eina de complementació i ampliació dels recursos tradicionals, per afavorir l’apreciació i la comprensió de la representació, de les propietats de les formes i dels problemes geomètrics que aquestes plantegen.

8. Treballar d’una manera organitzada i desenvolupar les activitats amb constància i responsabilitat, i tenir capacitat per concretar formes bi i tridimensionals en el pla amb claredat, correcció, rigor i competència comunicativa.

9. Plantejar projectes i activitats treballades amb exemples reals com a referents a partir dels quals es puguin identificar propietats geomètriques aplicables al dibuix tècnic.

10. Integrar en les activitats situacions de realitat i referents històrics i del patrimoni cultural, relacionades amb el dibuix tècnic i la geometria.

11. Valorar la universalitat de la normalització en el dibuix tècnic i aplicar les principals normes UNE i ISO referides a l’obtenció, posició i acotació de les vistes d’un cos.

|  |
| --- |
| **Per superar cada trimestre:** |
| * Cal haver realitzat totes les activitats encomanades, treballar a classe i lliurar les tasques encomanades per el professor. (20% de la nota)
* Cal tenir una valoració positiva per sobre o igual a 5 punts en la nota final d´un trimestre.
* Es realitzaran un mínim de 2 exàmens per trimestre: Un examen parcial amb un valor del 30% i un altre final amb un valor del 70% ( 80% de la nota)
 |

|  |
| --- |
| **Per superar el curs:** |
| * Caldrà tenir una valoració positiva per sobre o igual a 5 que es calcularà fent la mitjana dels tres trimestres.
 |

|  |
| --- |
| **En el cas de no superar un trimestre:** |
| * L´alumne té dret a la realització d´un examen de recuperació, el qual, es farà el dia i hora acordat amb el professor.
 |

|  |
| --- |
| **En el cas que l’alumne s’hagi de presentar a l’avaluació extraordinària:** |
| * **Si l´alumne NO ha superat el curs, podrà presentar-se a un examen final per poder recuperar-lo. En el cas que tingui algun trimestre aprovat, haurà de recuperar els altres realitzant un examen únic.**
 |