

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE: INSTITUT DE MOLLET DEL VALLÈS

INDEX

1. Introducció
2. Identitat
3. Missió
4. Visió
5. Valors del centre
6. Grups d'interès
7. Principis pedagògics i metodològics
8. Principis de gestió i estratègics
9. Documents de centre.

1. INTRODUCCIÓ

Aquest projecte educatiu de centre recull la concreció dels trets d'identitat, la formulació dels valors i principis pedagògics, l'expressió de l'estructura organitzativa del nostre institut així com els trets més destacats de la gestió del centre docent. Tanmateix el projecte educatiu de centre és un document fruit del consens entre tots els sectors que integren la comunitat educativa fet que atorga la qualitat d'orientar i vincular les actuacions de tots els membres de la comunitat escolar, que l'han de respectar.

La realitat social i econòmica que envolta l'Institut, la ciutat Mollet del Vallès (zona industrial del Baix Vallès), defineix uns trets en relació al context en el què es troba el centre propis i característics prou significatius i singulars que constitueixen la base sobre la qual es basa el present projecte educatiu; en efecte, en aquest sentit concreta, interpreta i aplica les previsions de la normativa vigent als trets característics del centre, d'acord amb les necessitats educatives dels alumnes i els objectius de l'institut.

2. IDENTITAT

L'Institut de Mollet del Vallès, centre educatiu públic, va començar la seva activitat acadèmica com a secció de Formació Professional depenent de l'Institut de Formació Professional de Badalona a la masia del Parc de Can Mulà de la ciutat de Mollet del Vallès l'any 1975 i continuaren les seves tasques educatives a les actuals instal·lacions del carrer Burgos a començament del curs 1979-1980.

Les branques impartides inicialment foren les de Delineació i Electricitat-Electrònica i al llarg dels anys el centre arribà a sumar-hi les de Metall, Administració, Automoció i Llar d'Infants. Amb la creació de l'Institut Gallecs a principis de la dècada de 1990 les branques d'Administració i Llar d'infants s'hi van traslladar.

Amb l'entrada en vigor de la Llei Orgànica General del Sistema Educatiu (LOGSE, 1990) l'institut passà a oferir, a més a més de la Formació Professional, l'Educació Secundària Obligatòria i el Batxillerat.

Actualment l'institut ofereix els següents ensenyaments: ESO, totes les modalitats de Batxillerat, inclosa la d'Arts Plàstiques, imatge i disseny, PFI, i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior de les famílies d'Electricitat, Mecànica, Química, Manteniment i Serveis a la Producció, Automoció i Seguretat i Medi Ambient.

3. VISIÓ

L'Ensenyament és un servei d'accés universal ofert per l'Estat per afavorir el desenvolupament i el benestar social; la responsabilitat d'oferir una educació de qualitat recau també en el centre educatiu. Per aquesta raó volem la gestió del centre docent i la vida de l'institut centrades en generar un impacte positiu en la realitat social, creant valor públic afegit afavorint especialment l'equitat, la cohesió social i l'excel·lència al mateix temps que es produeix l'externalitat del nostre institut que genera un efecte positiu en el seu entorn immediat i en l'opinió pública.

4. MISSIÓ

Es concreta en els àmbits:

Alumnat: Seguim un model Competencial Orientador on:

- els continguts i les activitats són eines per arribar a l'assoliment de les competències bàsiques clau, generals i professionals,
- l'acció de la tutoria és planificada des del departament d'Orientació i projectada des del conjunt del personal educatiu del centre. Es tracta d'oferir una educació integral per donar oportunitats a tots els alumnes.

Família: Per nosaltres és fonamental la comunicació amb la família. D'aquesta manera, volem fer partícips a les famílies de l'evolució dels seus fills, tot donant-los suport en aquesta tasca compartida. D'altra banda, és imprescindible la col·laboració de les famílies i el respecte als acords signats a la carta de compromís.

Entorn: Mitjançant la convivència, la mediació i el coneixement personal, volem educar persones competents que esdevinguin ciutadans actius i compromesos socialment i cívica. Volem preparar els nostres alumnes com a ciutadans europeus de ple dret amb la col·laboració d'empreses i organitzacions diverses perquè treballin en un entorn laboral i professional canviant.

Equip humà: Afavorir un entorn de treball agradable i motivador que promogui la innovació en els diferents projectes del centre afavorint els processos de formació, reflexió i valoració

dins el marc de la millora contínua per obtenir bons resultats.

Departament d'Ensenyament: Volem seguir les pautes que ens dona el Departament d'Ensenyament en els diferents desplegaments de la normativa pel que fa a les tasques administratives, al currículum, avaluació competencial i orientació acadèmica, personal, professional.

5. VALORS DEL CENTRE

Cerquem l'excel·lència en els nostres alumnes els quals mitjançant el treball en competències bàsiques clau, generals i professionals i amb els nostres projectes (Qualitat i Millora Contínua, Programa d'Innovació i Transferència de Coneixement, Projecte de Recerca en format videodigital, Servei comunitari) desenvolupin el màxim de les seves capacitats.

Promovem la puntualitat, la cultura de l'esforç, el respecte a les normes comunes i els bons hàbits de tota la comunitat educativa.

Treballem l'orientació personal acadèmica i professional amb la tasca de tots els professors que projecten aquests objectius en els ensenyaments dels nostres alumnes i el seu creixement.

Fomentem la formació de ciutadans europeus de ple dret i implicats en la societat en aspectes com ara la participació, la sostenibilitat, la coeducació i la solidaritat amb l'entorn més immediat.

Respectem i valorem la riquesa de la diversitat en tots els seus aspectes i vessants: personal, cultural i acadèmic, creant un entorn d'aprenentatge flexible que garanteixi la inclusió de tot l'alumnat.

Considerem el canvi i la innovació tecnològica com unes eines que ens ajudaran en la formació dels nostres alumnes.

Presentem els alumnes grans com a un bon exemple per als més petits com a mentors d'aquests.

Treballem la mediació com a eina per a la resolució pacífica de conflictes entre iguals per tal de millorar la convivència i la cohesió de grup.

Som un centre obert a la col·laboració amb institucions, entitats, associacions i empreses externes promovent el treball en xarxa en tots els àmbits. D'aquesta manera els nostres alumnes coneixen el seu entorn i les possibilitats que els hi ofereix, així com el treball solidari.

Creem i compartim coneixement dins una organització que aprèn.

Són també valors irrenunciables al nostre centre:

- ✓ La interculturalitat,
- ✓ El respecte a la diferència i a totes les opcions de gènere,
- ✓ La lluita per la paritat en un entorn sovint encara desigual pel que fa a la igualtat d'oportunitats.
- ✓ La tolerància vers les creences religioses, sense caure en l'adoctrinament ni en el proselitisme de cap mena, tot recordant el caràcter aconfessional del centre.
- ✓ La inclusió de tots els alumnes al marge de les seves característiques culturals, polítiques, intel·lectuals o físiques,

- ✓ El foment de la cura del nostre entorn natural,

- ✓ La sensibilització sobre els problemes mediambientals per tal de fer l'alumnat participi i element actiu de la defensa del nostre hàbitat.

- ✓ Promoure el català com a llengua de caràcter vehicular en totes les manifestacions culturals i públiques del centre.

6. GRUPS D'INTERÈS

Parts interessades, rellevants i ordenades	Requisits	Necessitats	Expectatives	Revisió i validació
Alumnat	Cursos i títols oficials, atenció, orientació; equips, formació, carta de compromisos, Qualitat, compliment normatiu, drets i deures, ...	Formació, acompanyament, orientació, ...	Superar els cursos, inserir-se al mercat laboral, passar d'etapa, aprendre, créixer, ...	RxD
Professorat	Cursos i títols oficials, formació continuada, compliment normatiu, drets i deures	Formació, acompanyament	Alumnat ben format, alumnat amb bona orientació, alta inserció laboral, satisfacció de les empreses.	RxD
Famílies	Implicació en la formació dels seus fills, drets i deures, fidelització amb l'AMPA	Acompanyament, orientació	Alumnat ben format, alumnat ben orientat i adquisició de competències	RxD
Empreses	Implicació en la formació de l'alumnat en el sector. Ús de les normatives actuals. Competències de l'alumnat	Formació dels seus treballadors.	Alumnat ben format per treballar i amb bona actitud.	RxD
PAS	Els establerts pel Departament d'Educació sobre formació en funció de les seves tasques a l'Institut.	Formació, orientació en el seu lloc de treball	Dur a terme les seves tasques de forma satisfactòria i estar integrats en la comunitat educativa	RxD

Parts interessades, rellevants i ordenades	Requisits	Necessitats	Expectatives	Revisió i validació
Institucions / societat	Participació en les activitats del centre i de la població.	Alumnes motivats i responsables	Ciudadans implicats	Continuïtat de la col·laboració amb revisió anual per la direcció.
Socis	Participació en la formació amb el centre.	Alumnes motivats	Futurs treballadors	Inserció laboral
Proveïdors	Qualitat i preu, normativa, seriositat.	Compromís amb el centre	Donar el servei durant un període llarg.	Nombre de proveïdors homologats.
Centres procedència	Competències, col·laboració en el traspàs d'informació.	Claredat en el protocol d'actuació, retorn d'informació.	Correcta utilització de la informació transmesa.	Avaluació anual pel departament d'orientació.
Departament d'Ensenyament	Participació i ajuda per desenvolupar el projecte de centre.	Resultats acadèmics adequats	Societat satisfeta	Inspecció
AMPA	Implicació en la formació dels seus fills, drets i deures, fidelització amb altres famílies	Acompanyament, orientació	Alumnat ben format, alumnat ben orientat i adquisició de competències	RxD
ENTITATS/ ASSOCIACIONS	Implicació en la formació de l'alumnat.	L'alumne porti a terme un aprenentatge / servei.	L'alumne desenvolupa entre d'altres la competència	RxD

	Difusió de les tasques socials que porten a terme.		personal, social i ciutadana.	
--	--	--	-------------------------------	--

7. PRINCIPIS PEDAGÒGICS I METOLÒGICS.

El nostre projecte educatiu situa l'alumne al centre de tots els aprenentatges com a un procés continu al llarg de la seva vida. Aquest, dinàmic i evolutiu, es concreta amb aliances amb empreses així com organismes o institucions diversos.

Afavorim:

- ✓ La coeducació per fomentar el respecte de gènere, races, condicions sexuals, etc.
- ✓ Les noves tecnologies de la informació i de la comunicació com a clau per promoure la inclusió social.
- ✓ L'aprenentatge de llengües estrangeres per al creixement personal i professional, obert a Europa i al món.
- ✓ L'esport amb el Pla de l'Esport per fomentar hàbits i afavorir la cohesió social.
- ✓ La lectura amb el Pla de lectura, com a eix vertebrador de l'aprenentatge.
- ✓ La mediació per crear un entorn de convivència sense conflictes.
- ✓ El treball cooperatiu per potenciar l'aprenentatge entre iguals i la coavaluació.
- ✓ L'elaboració de projectes per afavorir l'aprenentatge significatiu.
- ✓ L'autoavaluació de l'alumne així com l'avaluació formativa i formadora.
- ✓ L'Aprenentatge competencial on els coneixements són eines per assolir les competències.
- ✓ La participació dels alumnes en totes les activitats del centre com a font d'aprenentatge.
- ✓ La formació dels alumnes per a un futur professional que encara no existeix.

8. PRINCIPIS DE GESTIÓ I ESTRATÈGICS

L' Institut de Mollet del Vallès respon amb eficàcia a les necessitats de la societat que l'envolta, a l'administració educativa i als membres de la comunitat educativa, mitjançant estratègies per a la gestió i l'ensenyament/aprenentatge que ajuden a planificar, executar, avaluar i millorar cadascun dels processos.

L' Institut de Mollet del Vallès adopta com a Política de Qualitat satisfer les expectatives i necessitats educatives dels alumnes, oferint-los uns serveis i una Educació de qualitat basada en la Millora Contínua, així com satisfer amb el nostre servei les expectatives i necessitats dels grups d'interès, d'acord amb el nostre Projecte Educatiu del Centre i la nostra Missió, Visió, Valors.

El compromís de la qualitat es comunica a tota la comunitat educativa i afecta a tota l'organització del centre. La direcció del centre vetlla i proporciona els mitjans que estiguin al seu abast per assolir els objectius de qualitat.

Per assolir els objectius l'Institut de Mollet del Vallès realitza una gestió per processos. De forma periòdica es fa una anàlisi dels indicadors (Manual d'Indicadors de la Qualitat i SIC) i dels riscos per tal d'aconseguir una gestió eficaç, d'acord amb el sistema de Qualitat.

L'abast del sistema de gestió de qualitat segons la norma ISO9001:2015, exceptuant el punt que afecta al Disseny i desenvolupament dels productes i serveis, són els ensenyaments següents: ESO, Batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Superior així com l'Assessorament i Reconeixement.

La gestió per processos es fa seguint el següent diagrama i és responsabilitat de l'equip directiu:

PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

GESTIO DEL SISTEMA QUALITAT
CQ → PE3
PGQ 07-08-14-23-24-33-40-41

documental (07-08)
de Millora (14)
d'acció grups interès (23)
(24)
d'activitats (40)
)
de la Direcció del SGQ (33)

APRENTATGE
→ PC2 CEF (FP) → PC3
PGQ 10-11-19-20-28-46-47
colars (09)

CT (10)
de matèries (20)
versitat (28)

F (són 3 processos diferents)
xement (47)
vevei de guàrdies (IT-009)

ALUMNAT

FAMÍLIES

EMPRESSES

ENTORN

**DEPARTAMENT
D'ENSENYAMENT**

**FORMATS
I
SATISFETS**

GESTIÓ EQUIP HUMÀ
DIR → PS1
PGQ 12-29-38 i 18

- Gestió de l'acollida equip humà (12)
- Gestió de queixes (29)
- Sol·licitud recursos professionals (38)
- Gestió de la Formació (18) → (CP)

131-32-33-35-37-38-39-44-45

9. DOCUMENTS DE CENTRE

La gestió dels processos es farà mitjançant els següents documents:

- ✓ PEC, Projecte Educatiu de Centre
- ✓ PdD, Projecte de Direcció
- ✓ PGI, Programació General d'Institut
- ✓ NOFC, Normes d'Organització i Funcionament del Centre
- ✓ MAI, Memòria Anual d'Institut
- ✓ PCC, Projecte Curricular de Centre que engloba el Projecte Curricular d'ESO, de Batxillerat i de Cicles Formatius.
- ✓ PAT, Pla d'Acció Tutorial que comprèn el Pla d'Acció Tutorial a l'ESO, al Batxillerat i als Cicles Formatius.
- ✓ PLC, Projecte Lingüístic de Centre.
- ✓ Pla TAC, Pla de Tecnologies de l'Aprenentatge i Coneixement.
- ✓ MIC, Manual d'Indicadors de Centre.

10. Control de canvis

- Versió 0.0, versió aprovada al març de 2004.
- Versió 1, versió aprovada al setembre de 2018.
- Versió 2, versió aprovada al setembre de 2019 amb modificació del mapa de processos i del final de l'apartat 2. Identitat.
- Versió 3, versió aprovada al gener del 2020 amb la incorporació del PAS com a grup d'interès.

