

Consell orientador per a cicles formatius de grau bàsic (CFGB)

Dades del centre

Codi del centre

Data de registre del consell orientador

Nom del centre

Dades de l'alumne/a

Identificador de l'alumne/a

Curs acadèmic

Nom i cognoms de l'alumne/a

Data de naixement

Telèfon

Adreça

Educació secundària obligatòria

1. Competències

L'equip docent del grup a què pertany l'alumne/a, tenint en compte les competències de l'etapa, valora que l'alumne/a en finalitzar aquest curs:

- No ha assolit les competències de les matèries del curs corresponent.
- Ha assolit algunes de les competències de les matèries del curs corresponent.
- Ha assolit les competències corresponents de les matèries del curs corresponent.

L'equip docent observa que l'alumne/a ha assolit les competències de caràcter transversal:

- Competència ciutadana
 - Competència emprenedora
 - Competència personal, social i d'aprendre a aprendre
 - Competència digital
-

2. Mesures prèvies

S'han aplicat les mesures d'atenció educativa següents:

- Pla de suport individualitzat (PI)
 - Altres:
-

3. Interessos de l'alumne/a

L'equip docent ha observat que els interessos i les aptituds de l'alumne/a estan relacionats amb els àmbits professionals del CFGB i són coherents amb la proposta de derivació.

Altres interessos de l'alumne/a:

L'alumne/a participa activament en les activitats de la vida escolar següents:

4. Actuacions fetes en matèria d'orientació acadèmica i professional

Al llarg de l'etapa l'equip docent ha fet les actuacions següents:

- Anàlisi de les competències, aptituds, interessos, personalitat i valors ocupacionals propis de l'alumne/a.
 - Anàlisi de les diferents possibilitats que ofereix el sistema educatiu i el món laboral.
 - Valoració de la correspondència entre les competències de l'alumne/a i l'opció formativa per la qual mostra Interès.
-

5. Observació i detecció dels entorns professionals que més interessen l'alumne/a

6. Expectatives a mitjà termini de l'alumne/a

L'alumne/a ha explicitat tenir expectatives per:

- Incorporar-se al món laboral.
 - Continuar estudiant (especifiqueu els estudis):
 - Altres:
-

7. Participació i comunicació amb la família

El tutor/a ha mantingut relació amb la família de l'alumne/a per tal de donar-los a conèixer:

- El nivell competencial, interessos i aptituds del seu fill/a.
 - Les actuacions que s'han portat a terme al centre en matèria d'orientació acadèmica i professional.
 - Les expectatives del seu fill/a.
-

8. Motius pels quals es proposa l'escolarització en un cicle formatiu de grau bàsic

La derivació a un CFGB se sustenta en la motivació de l'alumne/a per obtenir la titulació i per assolir les competències de l'etapa i professionals que li permetin continuar els estudis, la qualificació professional i/o incorporar-se al món del treball.

9. Requisits simultanis per accedir al cicle formatiu de grau bàsic

- Tenir 15 anys complerts o complir-los durant l'any natural en què s'accedeix al cicle.
 - Haver cursat 3r d'ESO. Excepcionalment, s'hi pot accedir després de cursar 2n d'ESO.
 - Haver rebut, en el consell orientador, una recomanació de l'equip docent de l'ESO en aquest sentit.
-
-

Recomanacions de l'equip docent

Tenint en compte el grau d'assoliment de les competències al llarg de l'etapa, el procés de maduresa personal i social, els interessos i motivacions de l'alumne/a, així com l'opinió i la valoració de la família, l'equip docent emet, com a consell orientador, la recomanació següent:

- Que l'alumne/a continuï assolint les competències pròpies de l'educació secundària obligatòria per obtenir el títol de graduat/ada en educació secundària obligatòria i el títol de tècnic/a bàsic/a.

El centre educatiu es compromet a traspasar la informació acadèmica i personal de l'alumne/a al centre on estigui matriculat/ada en el cicle formatiu de grau bàsic.

Cicle formatiu de grau bàsic de/ d':

Lloc i data

Signatura del/de la tutor/a

Vistiplau del/de la director/a

Vistiplau de l'/de la inspector/a

Conformitat del pare, mare o tutor/a legal

Nom i cognoms i signatura

Normativa

- Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació (art.104.2)
 - Llei orgànica 3/2020, de 29 de desembre, per la qual es modifica la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació
 - Decret 175/2022, de 27 de setembre, d'ordenació dels ensenyaments de l'educació bàsica (art. 12)
-