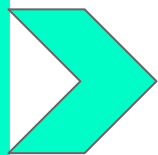


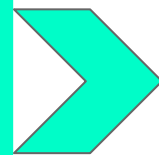
CONVIVIM AL MOLÍ!

**Projecte convivència**

SI UNA PERSONA ES  
TROBA A GUST I SE  
SENT ACOLLIDA EN  
UN LLOC



SERÀ CAPAÇ DE  
CONCENTRAR-SE I DE  
DESENVOLUPAR-SE  
MILLOR  
ACADÈMICAMENT



TRACTARÀ MILLOR ALS  
COMPANYS I CUIDARÀ  
MILLOR L'ENTORN

-BENESTAR-

-RENDIMENT-

-CONVIVÈNCIA-



# CONVIVIM AL MOLT



# LÍNIES DE TREBALL

## PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

<b>ORIENTACIÓ PERSONAL</b> Desenvolupament personal i social Proporcionar l'autoconeixement per tal que sigui conscient dels seus interessos, aptituds i capacitats alhora que es propicia l'autoconcepte, autoestima i el desenvolupament del criteri personal	<b>ORIENTACIÓ ESCOLAR</b> Facilitar un millor aprenentatge, que es doni en les millors condicions i que s'adeqüin al màxim a les seves capacitats i interessos Mantenir informat l'alumnat sobre el propi itinerari d'estudis i de les opcions en acabar per prendre decisions raonades	<b>ORIENTACIÓ PROFESSIONAL</b> Maduració vocacional Ajudar a fer una elecció equilibrada del currículum i donar pautes per conèixer l'entorn laboral
Àmbits que desenvolupem a partir dels continguts de		
<ul style="list-style-type: none"><li>• Autoconeixement</li><li>• Coneixement dels altres</li><li>• Autoconcepte i autoestima</li><li>• Comunicació</li><li>• Confiança i Cooperació</li><li>• Educació emocional</li><li>• Resolució de conflictes</li><li>• Desenvolupament moral</li><li>• Eixos transversals</li><li>• Educació en valors</li><li>• Autocontrol</li><li>• Relaxació</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estratègies d'aprenentatge</li><li>• Organització personal</li><li>• Organització escolar</li><li>• Pla d'estudis</li><li>• Presa de decisions</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Informació professional</li><li>• Presa de decisions</li><li>• Autoconeixement: interessos, aptituds, actituds, motivacions.</li><li>• Entrenament pel món laboral</li></ul>

EDUCACIÓ EMOCIONAL

NOFC I AULA

PAT

ACOLLIDA -DSM

OPTATIVA CONEIX-TE

SESSIONS FORMACIÓ

MEDIACIÓ

RESOLUCIÓ CONFLICTES

MEDIADORS A LES AULES

MEDIACIÓ ENTRE IGUALS

OPTATIVA CONEIX-TE

SESSIONS FORMACIÓ

SISTÈMICA

```
graph LR; A[SISTÈMICA] --- B[DERIVACIONS D'EQUIP DOCENT]; A --- C[OPTATIVA CONEIX-TE]
```

DERIVACIONS D'EQUIP DOCENT

OPTATIVA CONEIX-TE

QUÈ FA LA  
COMISSIÓ DE  
CONVIVÈNCIA?

MEDIACIÓ

SISTÈMICA

ELABORACIÓ PROTOCOLS

ACOLLIDA ALUMNAT EXPULSAT

GUAITES

OPTATIVA CONEIX-TE

CAMPANYES, PROJECTES I AVALUACIÓ



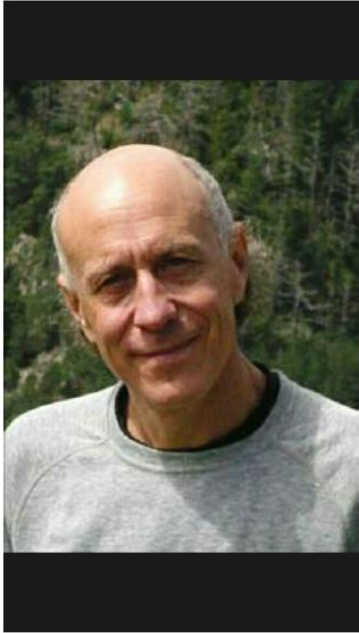
# PER PODER ACTUAR CAL ASSABENTAR-SE DE QUÈ PASSA

- Cal que tota la comunitat educativa s'involucri en la detecció (alumnat, professorat, PAS i famílies).
- Cal obrir moltes vies d'entrada d'informació per poder estar al cas i poder prevenir/detectar/actuar:
  - Tutoria
  - Equips docents
  - Entrevistes família
  - Mediadors
  - Guaites
  - Alumnat de Coneix-te
  - iEduca
  - Bústia
  - B-resol
  - Zoom1T

# CAMPANYES I PROJECTES

- ❖ Campanya professorat contra l'assetjament
- ❖ “El Molí es mou per la convivència”

# Campanya professorat contra l'assetjament



**Ets una persona ÚNICA.  
No deixis que una altra et faci ser com ella vol.  
Al ser tu mateix/a et permetes posar quelcom meravellós en el món que no hi era abans**

**Edwin Elliott**



**“Nadie te puede hacer sentir inferior sin tu consentimiento.”**

**Eleanor Roosevelt**

# Campanya professorat contra l'assetjament



"A la secundària ser assetjat formava part de la meua vida. Per fora em mantenia tranquil i inalterable, però per dins em destrossava. Afrontar-ho no va ser fàcil, no callar quan ho veia en d'altres va marcar-me el camí per avançar. Si calles ets còmplice"

John Kavanagh,  
entrenador de Conor  
McGregor.



**Els abusadors, per simple observació, no són homes. Són covards que no s'atreveixen a enfrontar-se a la seva vida i s'enfronten als que consideren inferiors, quan són ells els inferiors.**

# Campanya professorat contra l'assetjament



**“L’abús consisteix en que la persona menys competent i més agressiva projecta la seva incompetència en la persona més competent i menys agressiva.”**



**Els abusadors són persones infelices, sempre n’hi haurà, el que has de fer és lluitar contra la teva por. Si vences la por guanyaràs totes les lluites.**

## ❖ “El Molí es mou per la convivència”

Setmana del 17-21 de desembre es va organitzar un projecte involucrant a tot l'alumnat.

Els objectius del projecte van ser:

- Involucrar a l'alumnat en la lluita contra l'assetjament
- Potenciar el valor social de l'art en les seves diverses formes com a eina de denúncia i sensibilització
- Oferir espais de conversa i reflexió entre alumnes de diferents edats.
- Viure la creació artística en grup i de la mà de professionals

# ❖ “El Molí es mou per la convivència”

## Altaveu del Molí

L'Institut Molí de la Vila de Capellades celebra una setmana plena de tallers per millorar la convivència al centre.



**Una setmana per capgirar la convivència**

**INFORMACIÓ**  
Mirem als ulls al bullying

**OPINIÓ**  
Millorem la convivència

**ENTREVISTA**  
Acabar amb el bullying, cosa de tots

Montse Solsona  
Comissió de Convivència

STOP BULLYING

ALTAVEU MOLÍ 18

Altaveu del Molí 25 de desembre de 2018

## setmana de la convivència

### Mirem als ulls al bullying

Ens acostem a la realitat d'aquest tipus d'assetjament que tant de mal fe i ha fet a tanta gent



**El bullying és un tipus de maltractament, però té un particular que rep una persona víctima i un altre, el de la manera com actua el bullying respecte dels seus pares.**

**Papera dins el bullying:**

Victima, és la persona que rep el maltractament. Agredidor, és la persona que fa el maltractament. Observador, persones que observen el maltractament i no diuen res. Persones que observen el bullying i actuen per tal de evitar-lo.

**Tipsos de bullying:**

Tant físicament com psicològicament.

**El cas d'Amanda Todd**

Amanda Todd era una adolescent que va ser víctima de bullying. El seu cas va ser tan greu que va acabar amb la seva vida.

Alguns agressors, no alguns observadors, actuen davant de casos de bullying!

Ariadna Gil, Adam Reales, Montserrat Martín, Adria Duran, David Cruz



# “El Molí es mou per la convivència”

21 de desembre de 2020 **Altaveu Molí #**

- 4 dies**  
El Setmana de la Convivència s'ha desenvolupat per oferir un projecte de diàleg i d'aprenentatge
- 3 hores**  
El primer dia s'ha destinat 3 hores diàries als tallers, i després se n'ha fet presentació
- 14 tallers**  
De 14 tallers organitzats per professionals i voluntaris

## Si tots ens hi poséssim, el bullying s'acabaria

És un regust que ens portem del bullying altre dia, «El Molí».

Hi ha gent a l'entorn que ha accedit per causes de bullying?

«En un taller és el possible perquè no es discuteixen, hi ha un pla que es desenvolupa de bullying i com per evitar. Mentrestant, per un tema de bullying i una persona, un conveni amb el seu altre».

Strategies de bullying que heu aplicat a casa de bullying?



**Montserrat Solsona**  
ORGANITZADORA DE LA SETMANA DE LA CONVIVÈNCIA

«Heu consultat a la Montse Solsona, organitzadora de la setmana de la convivència, el bullying que trobem a les aules, el per què i com evitar-lo».



**Genís Palaci**  
EN 4 PARAULES

**Millorem la convivència**  
Aquesta setmana al Institut Molí de l'Escola Molí hem treballat la convivència i la comunicació. Els tallers han estat molt interessants i hem treballat molt bé. Els tallers han estat molt interessants i hem treballat molt bé.

D E Z F P A C C E P T A C I O N  
T I L L O S D E S A E C L O S  
L M V A R M Z W W O Q A P Z V  
R E A D O F F H M G L A S O  
O U L R J P O A P B V U M P U C Q  
B S E A T I E H P S G S  
L O S P A C I O D Y V M B N A C  
T B D M E Z T I U E P I U D  
U O U Z C I M A P N R L W O P Y  
O L A F O T I C O N U  
V D S B A E U I U S R O L  
C A R B U R I M A I A D A G M L  
C A N I M O A C C R A T A Y V  
P N M I F R A J O S T A U D U M  
S M P T I A C J A T A C O L N  
J A Y R D I M A J A M Y Z O R E  
D O L M W A Y T A L T L

### Sopa de lletres

Troba les següents paraules en el requadre del costat:

- tolerància
- diàleg
- empatia
- convivència
- companyonisme
- respecte
- solidarietat
- solidaritat
- respete



**Pol Latorre**  
«La convivència al centre del Molí. Aquest taller de molí és molt important i el projecte té un gran valor».



**Ivette Hidalgo**  
«L'any passat vam fer un treball molt interessant i hem treballat molt bé».



**Victor Navarro**  
«El taller de convivència és molt interessant i hem treballat molt bé».



**Yamir Servin**  
«Quan de un bon treball de molí hem treballat molt bé».



**Pol Corcedera**  
«L'any passat vam fer un treball molt interessant i hem treballat molt bé».

## LES POSTRES



Mariano Rodríguez i Hanna Garcia

## «Al Molí hi ha problemes de convivència com a tots els centres»

Per què s'ha fet aquest projecte?  
«Per tal de treballar la convivència a l'entorn del Molí i com a treballadors de la convivència. Els tallers han estat molt interessants i hem treballat molt bé».



**Ricard Jorba**  
MEMBRE DE LA COMISSIÓ DE CONVIVÈNCIA I ORGANITZADOR DE LA SETMANA

«El que de la setmana de la convivència hem treballat al Molí és molt interessant i hem treballat molt bé».

**ALTAVEU MOLÍ 18**

www.instagram.com/altaveumoli18

https://www.facebook.com/altaveumoli.9

twitter.com/altaveumoli18

www.youtube.com/channel/UC5ChY8Sm1MC3QR0YovimzYI9wIw

altaveumoli.wordpress.com/



❖ “El Molí es mou per la convivència”



# INDICADORS DE CONVIVÈNCIA

- Enquesta de satisfacció a l'alumnat i al professorat
- Nombre de mediacions
- Nombre d'atencions sistèmiques
- Participació d'alumnat a les optatives "Coneix-te"
- Nombre d'expedients disciplinaris