



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació
Institut Miramar

Av. Miramar, 15
08840 Viladecans



Tel. 93 647 43 35
e-mail: iesmiramar@xtec.cat
<http://agora.xtec.cat/iesmiramar/intranet>

PLA D'ACTIVITATS D'ESTIU 2021

3r ESO

A continuació, et presentem algunes propostes d'activitats de cara a l'estiu. Escull allò que més t'agradi i fes un registre (dossier, fotografies, vídeos...)

- Fes un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres, articles llegits o capítols de les sèries que et proposem a continuació:

Lectures:

www.xtec.cat/~dramire1/mod5/pagines/recoprimereso.htm (narrativa)

<https://lletra.uoc.edu/ca/projectes/poesia-dibuixada> (poesia dibuixada)

<https://blocs.xtec.cat/ceipcirera6/comprendio-lectora-llibre-digital/comics-en-catala/> (còmics)

<http://www.viulapoesia.com/> (poesia)

<http://www.lecturafacil.net/search/> (diversitat)

Sèries:

Polseres vermelles: <https://www.ccma.cat/tv3/polseres-vermelles/>

Benvinguts a la família: <https://www.ccma.cat/tv3/benvinguts-a-la-familia/>

Majoria absoluta: <https://www.ccma.cat/tv3/majoriaabsoluta/capitols/>

Moebius: <https://www.ccma.cat/tv3/moebius/>

Les de l'hoquei: <https://www.ccma.cat/tv3/les-de-lhoquei/>

Merlí: <https://www.ccma.cat/tv3/merli/>

Pots fer una crítica seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers.

- **Visita un museu, en persona o virtualment**, i elabora un vídeo de menys d'un minut recomanant-lo als teus companys. En el cas que sigui una visita virtual, pots fer-ho a través del següent enllaç on trobaràs una llista de tot tipus de museus (d'art, tecnologia, història...): [Recursos. Museus. Virtuals. XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

Has d'intentar que el vídeo sigui entretingut i animi els companys a visitar el museu. Per editar el vídeo pots utilitzar eines com *Youtube Editor*, *Shotcut* o *Moviemaker*.

- **Redacta un text explicatiu**. Investiga com ha afectat la malaltia a la regió o país d'algun familiar teu de fora de Catalunya. Quines mesures s'han pres, quin impacte ha tingut... Parla amb els pares i mares, fes recerca per internet... Analitza les dades recollides, compara-les amb les de Catalunya.

- **Fes la crònica de l'estiu**. Es pot començar com un diari i donar-li després la forma de crònica. Es tracta de recollir les pulsions de la realitat que t'envolta, els progressos en la recuperació dels espais i les activitats, les notícies que s'emeten en relació amb aquesta recuperació, com ho estan vivint els amics (es pot fer alguna entrevista breu o, fins i tot, una

petita estadística pautada)... Es pot acompanyar de fotografies, vídeos curts, captures de missatges... i publicar-ho tot en un document dinàmic.

Aquestes propostes formaran part de la nota de català del primer trimestre. Es podrà lliurar durant la primera setmana de classe al setembre, enviant un correu o compartint un drive amb el/la professor/a.

1.- Leer es fundamental para entender el mundo. Te recomendamos algunas lecturas que pueden ser de tu interés.

LECTURAS RECOMENDADAS PARA VERANO

Para lectores principiantes

-*Las aventuras de Sherlock Holmes*, Gerónimo Stilton, Ed. Destino Infantil Juvenil

-*Los dragones de hierro*, Martín Piñol, ed. Alfaguara

-*Manolito on the road*, Elvira Lindo, Ed.Seix Barral

Para lectores iniciados

-*36 preguntas para conocerte y 4 minutos para amarte*, Jordi Sierra Fabra, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Verdad*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Mentira*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Hermanas, perros, frikis y otros especímenes*, Maite Carranza y Júlia Prats, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Historia de una ballena blanca*, Luís Sepúlveda, Ed. Tusquets

Para lectores avanzados

-*El misterio de la isla de Töklan*, Joan Manuel Gisbert, Ed. Planeta, col. Cuatro vientos

-*Don Quijote de la Mancha*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

-*El Lazarillo de Tormes*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

2.-Para practicar y mejorar la expresión escrita deberás realizar este trabajo:

* En Viladecans hay numerosas calles dedicadas a poetas ilustres. Encuentra, como mínimo, tres de estos autores, busca su biografía y elige uno de sus poemas para hacer una redacción con todo ello.

Con esa información podrás crear una pequeña ruta literaria por aquellos lugares de Viladecans dedicados a estos poetas y situarla en un mapa.

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des del Departament de Llengües Estrangeres proposem al vostre fill / a la vostra filla, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix un material digital per practicar online exercicis de gramàtica, vocabulari, diàlegs; hi ha exercicis on es practica cada tema treballats a classe, d'aquest curs i del cursos escolars anteriors. Aquest és el link:

- <https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&selLanguage=en>

b) **Llibres de lectura** graduat, corresponent al nivell que ha cursat enguany.

- 3r d'ESO: *The Ghost Ship*, Ed. Burlington Books ISBN: 978-9963-48-195-8

A la pàgina web <http://www.burlingtonbooks.es/actread>, el seu fill/a trobarà, de forma gratuïta, recursos addicionals que complementen el llibre de lectura, com ara jocs de vocabulari, activitats de comprensió lectora autocorrectives, la fitxa de lectura del llibre per omplir i un qüestionari final sobre el llibre.

c) **Repàs del vist fins ara (del Workbook del curs corresponent):** La millor opció seria la de repassar les activitats de la part del final del llibre on hi ha un resum de la gramàtica i exercicis així com el vocabulari de cada unitat, amb l'objectiu de consolidar el que s'ha après.

***IMPORTANT:** La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'anglès demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.

ALEMANY

IMPORTANT: La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'alemany demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des de l'assignatura d'Alemany, proposem al vostre fill / a, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix exercicis per practicar online; hi ha exercicis on es practica cada tema dels vists a classe, d'aquest curs i del cursos escolars anteriors. Aquest és el link:

Link als exercicis de 1r d'ESO:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a11/?rootPath=/exercises/530-26661/a11/>

Link als exercicis de 2n d'ESO:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/>

Link als exercicis de 3r d'ESO:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26663/a21/?rootPath=/exercises/530-26663/a21/>

b) **Activitats online:** Sèrie adreçada a estudiants d'alemany:

Nicos Weg A1: <https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687> (Totes les activitats).

Nicos Weg A2: <https://learngerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519709> (Només fins la secció 10).

c) **Llibres de lectura** adaptats al nivell inicial; a continuació alguns exemples, que encara que puguin resultar una mica difícils, sempre permetran aprofundir una mica més en l'aprenentatge de la llengua i reforçaran la curiositat de qui s'ha iniciat en una nova llengua.

- **Oh, Maria...**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49681-8
- **Urlaub intensiv**, Verlag Liebaug-Dartmann ISBN 978-392298983-7
- **Der stille Tod**, Compact ISBN 978-381749752-2
- **Der Märchenkönig**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49706-3
- **Adel und edle Steine**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49685-1

En general, podeu comprar qualsevol llibre de lectura que estigui adaptada per al nivell A1.

d) **Repàs del vist fins ara (del llibre Beste Freunde A2.1):** La millor opció seria la de repassar les activitats de la part d'Arbeitsbuch (part llibre d'exercicis online), amb l'objectiu de consolidar el que s'ha après. A més de també repassar els exercicis del llibre que també hem treballat a primer i a segon d'ESO (també Beste Freunde)

Hola a tots!

Des del departament de matemàtiques volem proposar-te una sèrie d'activitats per a l'estiu. Mira-les bé perquè hauràs d'organitzar-te per realitzar-les. Potser estaria bé fer una planificació (i és així, pots adjuntar-la amb la feina) abans de començar i decidir quina activitat faràs cadascuna de les setmanes. No hi ha cap ordre concret per fer-les, l'ordre el poses tu com millor et convingui.

I ara.....Bona feina !!!

1.- Gràfica de temperatures

Recull sistemàticament la temperatura que marca el termòmetre de casa teva cada dia a una mateixa hora del dia durant dues setmanes. En acabar realitza una gràfica (polígon de freqüències) que reculli aquestes dades. Calcula la mitjana i la moda de temperatures que hi ha hagut en aquestes dues setmanes.

Si no disposes de termòmetre pots consultar el teu mòbil o bé la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya <https://es.meteocat.gencat.cat/?lang=es>

2.- Àlbum fotogràfic de formes geomètriques

Confecciona un àlbum fotogràfic que reculli 10 fotografies (o si vols pots fer els teus propis dibuixos) d'elements i/o paisatges quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi has trobat. Intenta que siguin formes geomètriques, planes o a l'espai, ben diferents (cercles, rectangles, piràmides, cilindres, etc.)

3.- Recollida de dades horàries

Recull de manera sistemàtica les teves dades horàries durant una setmana: temps per dormir, temps per jugar, temps per fer tasques, temps per veure la tele, per sortir amb els amics,... Calcula el percentatge que suposa cadascuna de les activitats sobre el temps total. Si ho fas en hores, hauràs de mirar quin percentatge representa cada activitat sobre el total d'hores que té una setmana. Ara calcula també els percentatges corresponents sobre les hores que has passat despert. Surt el mateix? Per què? Si es mantingués aquesta proporció al llarg de tot l'any, quantes hores passaries dormint?

Realitza un diagrama de sectors amb els percentatges de cada activitat sobre les hores totals d'una setmana obtinguts.

4.- Realització de mapes amb itineraris

Recull dades d'alguns itineraris realitzats durant les vacances (excursions, viatges, desplaçaments pel barri o pel poble ,...). Confecciona una taula on consti el punt de partida, el punt d'arribada, la distància recorreguda i el temps emprat d'almenys 4 itineraris. Descarrega un mapa digital (Google Maps) i marca els itineraris escollits.

5.- Problemes matemàtics a la vida quotidiana

Escriu 4 enunciats inventats sobre problemes matemàtics reals com per exemple amb quines monedes o bitllets paguem unes compres, les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, el canvi d'anar a una botiga a comprar, etc.

Has de redactar l'enunciat i resoldre els 4 problemes i pensa que han de ser de nivell 3r ESO!!

6.- Quina oferta m'interessa ?

Busca 4 ofertes de productes on no hi hagi indicat el percentatge de descompte (per exemple: 3x2; segona unitat a meitat de preu, paga 3 emporta't 4, dia sense IVA, etc.). Pensa, sense fer càlculs, de manera intuïtiva, quina és la millor oferta.

Fes una fotografia o agafa el retall de la publicitat corresponent i enganxa-la al full. Realitza una taula on s'indiqui el preu d'un article sense oferta, el preu d'un article després del descompte i els diners estalviats. Calcula també el percentatge de descompte a cada una de les ofertes i comprova d'aquesta manera si la teva intuïció era correcta.

Ens veiem al setembre. Bon estiu !!!!!

La feina d'estiu s'haurà de lliurar en un dossier (portafolis o tapes de plàstic), que ha de contenir les següents parts:

1. **Portada** amb:

Nom de l'assignatura

Nom del tema o temes que s'inclouen al dossier

Nom i cognoms de l'alumne/a

Grup

Curs

Nom del professor/a

Data de lliurament

2. **Índex:** Títols de les activitats, amb les pàgines numerades correlativament.

3. **Activitats proposades.**

4. **Contraportada** (full en blanc)

Activitats proposades

GEOGRAFIA

En aquest apartat descriurem els problemes derivats de l'activitat econòmica que malauradament s'han donat per al coronavirus.

1. Cerqueu **dues notícies** de premsa - Internet, diaris en paper , diaris digitals, telenotícies, vídeos ... - sobre sectors econòmics : primari, secundari, terciari o bé quaterari.

*Per exemple: **el turisme** és una activitat econòmica molt important del sector terciari que s'ha vist afectat pel coronavirus. En la premsa s'ha fet ressò d'aquest problema pel tancament de les fronteres, tancament dels hotels, els ERTOS (ERTE en castellà) - expedient de regulació temporal d'ocupació.*

Sobre aquestes dues notícies (indiqueu l'enllaç a les notícies que heu trobat) comenta:

- a. A quin sectors econòmics afecten?
- b. Descriu el problema que parla la notícia.
- c. Davant d'aquest problema què faries per resoldre'l.

2. Com segur que heu vist a les notícies, molta gent ha estat afectada per un ERTO (ERTE en castellà) a causa del coronavirus:

- a. Busqueu què és un ERTO (ERTE).
- b. Feu una petita entrevista a algú que hagi estat afectat per ERTO (ERTE).
NOTA: L'entrevista ha de contenir mínim 5 preguntes
- c. A què es dedica la persona afectada?
- d. A quin sector econòmic pertany l'empresa que està en ERTO (ERTE)?
- e. De quina manera l'ha afectat aquest expedient de regulació? Quins problemes ha tingut ?
- f. Què demanaries a l'Estat que fes amb aquesta situació?

HISTÒRIA

El Renaixement és un moviment que neix d'una manera diferent de veure el món que és l'Humanisme (pensament antropocèntric que es dona a Europa a la finalització de l'Edat Mitjana).

Dos artistes molt emblemàtics d'aquest període són : Leonardo da Vinci i Michelangelo Buonarroti.

1. Mireu aquests dos enllaços:

<https://www.youtube.com/watch?v=LwxXShzlhG4>

<https://www.youtube.com/watch?v=xwSfhxnrTaE>

2. Seleccioneu una obra de cadascun d'ells. (Pengeu fotos i comenteu una mica l'obra).

3. Expliqueu la situació història de l'època en què van viure tots dos artistes.

Us proposem una sèrie d'activitats per tal d'anar fent durant l'estiu i passar una bona estona. Ens podeu fer arribar mitjançant el Classroom les activitats que aneu fent.

- **Pàgines webs amb recursos diversos:**

- <http://www.kids.csic.es> “*Los guisantes informan*” és una pel·lícula on entrareu al món de la genètica d'una manera senzilla i divertida.
- <https://spaceplace.nasa.gov/tsunami/sp/> Què és un tsunami? Podreu conèixer com es forma, com progressa i els seus efectes destructius a partir de simulacions i imatges via satèl·lit. Veureu el perquè una platja es queda sense aigua minuts abans de que es produeixi l'arribada de les ones. A més en aquesta pàgina trobareu altres informacions sobre volcans, terratrèmols, i poder fer experiments molt interessants.

- D'on procedeixen els aliments frescos que mengeu a casa vostra, feu una llista de les verdures, fruites i altres aliments que vosaltres considereu, pregunteu al mercat, al super o a la botiga de la cantonada d'on venen aquests aliments? Es possible millorar el medi ambient a partir de la compra de proximitat!!
- Quina mena de residus generem a casa nostra, quina quantitat de paper, plàstic, vidre i matèria orgànica generem en una setmana? Ho pesem, ho mesurem en volum i podem fer una taula per comparar uns respecte als altres.
- Un altra tasca a fer pot ser fer una passejada fins a un parc o una plaça i fer un àlbum de fotos dels arbres, arbustos i les plantes que hi ha, intentem identificar-los amb els seus noms comuns o més tècnics.
- Us agrada la cuina? Amb els vostres coneixements sobre alimentació saludable i amb l'ajuda dels vostres pares podeu elaborar un petit llibre/àlbum de receptes saludables. Cal que indiqueu els ingredients i la seva quantitat, el procediment a seguir en l'elaboració de cada plat, alguna fotografia del resultat final i els beneficis que ens aporta per a la nostra salut.

- **Llibres recomanats:**

- **Delicte ecològic**, Josep Lorman Ed. Estrella Polar
- **Malalt d'ocells**, Xavier Fàbrega i Ramon Homs, Pagés editors.
- **El viaje de la evolución (El joven Darwin)**, Vicent Muñoz Puelles. Ed. Anaya
- **Experiments per fer a casa**, aquí trobareu 5 experiments senzills que podeu fer a casa vostra reutilitzant materials i amb pocs estris, ja veureu que aprendreu molt. <https://www.youtube.com/watch?v=jaGnQjRknPc>

A continuació teniu un seguit de propostes que us fem de cara a l'estiu. Podeu escollir allò que més us motivi. Tot allò que aneu fent podeu fer registre fotogràfic o amb vídeomuntatge o com preferiu i penjar-nos-ho al classroom. Ens encantarà veure quines coses aneu fent. També estem oberts a propostes que vinguin per part vostra!

- **Pàgines webs amb recursos diversos:**

- <http://www.kids.csic.es> (recomanat per a 2n ESO). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://www.esa.int/kids/es/Home> (recomanat per a 2n ESO). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://recursostic.educacion.es/ciencias/arquimedes2/web/index.html> (recomanat per a 3r o 4t). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- APP: science journal de google (<https://sciencejournal.withgoogle.com>). Aplicació de google perquè puguis jugar a ser un científic amb el mòbil.
- <https://spaceplace.nasa.gov/es/>. Web de la NASA per aprendre coses de l'espai de forma entretinguda. Conté vídeos, jocs, manualitats...
- <https://www.revistanova.org>

- **Experiments:** pots fer qualsevol dels experiments proposats del pdf "experimentos caseros"

- **Jocs:**

- Joc cartes físic o amb ordinador: Les cartes les podeu descarregar de classroom o podeu jugar per ordinador: <https://luanagames.itch.io/wis-card-game>
- Testeando: un joc de preguntes organitzades per temes. Escolliu el nivell i el tema que us interessi i intenteu treure la màxima puntuació. <https://www.testeando.es/>
- Quimitris: joc basat en el tetris per aprendre la taula periòdica. <http://www.quimitris.com/>
- Trivial "El señor de los anillos": joc de preguntes inspirat en la pel·lícula dels senyor dels anells. Escolliu el nivell i 5 temes i ja podeu començar a jugar. Per 3r i 4t ESO <http://www.proyectoFYQ.com/juegos.php?acc=1>

- **Activitats reforç:** Factors de conversió que es penjarà als classrooms.

- **Recomanació de llibres:**

- El juego de Ender (Orson Scott Crad)
- La ciencia pop (Gabriel León)
- La porta dels tres panys (Sonia Fernandez-Vidal)
- El Boson de Higgs no te va a hacer la cama (Javier Santaolalla)
- Big Bang. El blog de la verdad extraordinaria (Luis Ruiz de Gopegui, Belén Gopegui)

- **VÍDEOS**

- Models atòmics: <https://www.youtube.com/watch?v=H7rIhQdHi7o>
- Model atòmic de Bohr : <https://www.youtube.com/watch?v=xIGDkFRqGEQ>
- Taula periòdica: <https://www.youtube.com/watch?v=PsW0sGF5EBE>
- Estats de la matèria i canvis d'estat: <https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>
- Mescles i separacions <https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0>

- **Simuladors:**

- L'àtom i la taula periòdica

https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_es.html

- Forces i moviment

https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_es_PE.html

- Estats de la matèria

https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_es.html

TECNOLOGIA

A tecnologia proposem les següents activitats interactives. S'ha d'entrar al link i fer les activitats de Motors tèrmics,

<http://www.xtec.cat/~dzaragoz/motors%20termics.htm>

Estructures,

http://iesbinefar.es/savonius/ejer3/actividades_de_repaso.html

Per últim al següent link hi han una varietat de temes, no cal que facis tots, però si aquells que pensis que els necessites

<https://www.edumedia-sciences.com/es/node/24-maquinas-y-procesos>

Estimats alumnes,

Com activitats per a aquest estiu, des del departament d'educació visual i plàstica us animen a que dibuixeu, feu fotografies, llegiu llibres d'artistes, còmics, visiteu exposicions i veieu pel·lícules. Us deixem algunes recomanacions en aquest document:

<https://drive.google.com/file/d/1GY1pn4eEn0T-fnbRGfYCRkPcXtCN-7gl/view?usp=sharing>

Els llibres i còmics els podeu trobar a la biblioteca de Viladecans. I per veure les pel·lícules i documentals podeu fer-ho accedint gratuïtament des de la pàgina de la biblioteca amb el vostre carnet de biblioteca. Al final del document us expliquem com accedir a aquest contingut audiovisual des de la web de la biblioteca.

Que passeu un bon estiu!

EDUCACIÓ FÍSICA

Realitza 8 sessions de running:

- fes un plànol del recorregut (pots fer servir els que et proporcionen els telèfons mòbils i els rellotges intel·ligents)
- les sessions han de ser recorreguts diferents
- indica la distància recorreguda
- indica el temps emprat total
- indica els temps parcials de cada quilòmetre
- indica les pulsacions per minut abans i després de la sessió
- envia aquesta tasca al correu electrònic asanch72@insmiramar.net

