

PLA D'ACTIVITATS D'ESTIU 2021

2n ESO

A continuació, et presentem algunes propostes d'activitats de cara a l'estiu. Tria allò que més t'agradi i fes un registre (dossier, fotografies, vídeos...)

- Fes un canal de YouTube (o Instagram) amb els llibres, articles llegits o capítols de les sèries que et proposem a continuació:

Lectures:

www.xtec.cat/~dramire1/mod5/pagines/recoprimereso.htm (narrativa)

<https://lletra.uoc.edu/ca/projectes/poesia-dibuixada> (poesia dibuixada)

<https://blocs.xtec.cat/ceipcirera6/comprendio-lectora-llibre-digital/comics-en-catala/> (còmics)

<http://www.viulapoesia.com/> (poesia)

<http://www.lecturafacil.net/search/> (diversitat)

Sèries:

Polseres vermelles: <https://www.ccma.cat/tv3/polseres-vermelles/>

Benvinguts a la família: <https://www.ccma.cat/tv3/benvinguts-a-la-familia/>

Majoria absoluta: <https://www.ccma.cat/tv3/majoriaabsoluta/capitols/>

Pots fer una crítica seriosa o divertida, que estimuli altres lectors a llegir o a intervenir en la crítica, a mode de booktubers.

- **Visita un museu, en persona o virtualment**, i elabora un vídeo de menys d'un minut recomanant-lo als teus companys. En el cas que sigui una visita virtual, pots fer-ho a través del següent enllaç on trobaràs una llista de tot tipus de museus (d'art, tecnologia, història...): [Recursos. Museus. Virtuals. XTEC - Xarxa Telemàtica Educativa de Catalunya](#)

Has d'intentar que el vídeo sigui entretingut i animi els companys a visitar el museu. Per editar el vídeo pots utilitzar eines com *Youtube Editor*, *Shotcut* o *Moviemaker*.

- **Describeix un lloc especial del teu barri o de la teva ciutat**. Acompanya la descripció d'elements gràfics; o prepara una visita guiada (un desplegable, un vídeo, una presentació digital...) perquè coneguim millor la teva ciutat i s'animin a visitar-la. Es pot fer servir l'ordinador i posar-hi tota la imaginació i creativitat!

- **Explica una història (de misteri, romàntica, de terror...) utilitzant fotografies**. Has d'editar les imatges per fer-ne una tira còmica. Un cop acabat, cal afegir els textos que diuen els personatges.

Aquestes propostes formaran part de la nota de català del primer trimestre. Es podrà lliurar durant la primera setmana de classe al setembre, enviant un correu o compartint un drive amb el/la professor/a

LENGUA CASTELLANA- TAREAS DE VERANO 2020

2º ESO

1.- Leer es fundamental para entender el mundo. Te recomendamos algunas lecturas que pueden ser de tu interés.

LECTURAS RECOMENDADAS PARA VERANO

Para lectores principiantes

-*Las aventuras de Sherlock Holmes*, Gerónimo Stilton, Ed. Destino Infantil Juvenil

-*Los dragones de hierro*, Martín Piñol, ed. Alfaguara

-*Manolito on the road*, Elvira Lindo, Ed.Seix Barral

Para lectores iniciados

-*36 preguntas para conocerte y 4 minutos para amarte*, Jordi Sierra Fabra, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Verdad*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Mentira*, Care Santos, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Hermanas, perros, frikis y otros especímenes*, Maite Carranza y Júlia Prats, Ed.Edebé, Col. Periscopio

-*Historia de una ballena blanca*, Luís Sepúlveda, Ed. Tusquets

Para lectores avanzados

-*El misterio de la isla de Töklan*, Joan Manuel Gisbert, Ed. Planeta, col. Cuatro vientos

-*Don Quijote de la Mancha*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

-*El Lazarillo de Tormes*, Rosa Navarro,Ed. Edebé, Clásicos para estudiantes

2.-Para practicar y mejorar la expresión escrita deberás realizar:

* Diario de un mes de vacaciones : Cada día tendrás que redactar unas líneas explicando tus experiencias, tus inquietudes, tus sentimientos, aquello que te ha marcado el día, todo lo que te parezca... Usa tu imaginación y tu creatividad.

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des del Departament de Llengües Estrangeres proposem al vostre fill / a la vostra filla, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix un material digital per practicar online exercicis de gramàtica, vocabulari, diàlegs; hi ha exercicis on es practica cada tema dels treballats a classe, d'aquest curs i del cursos escolars anteriors. Aquest és el link:

- <https://elt.oup.com/student/oupesecondary/?cc=global&sellLanguage=en>

b) **Llibres de lectura** graduat, corresponent al nivell que ha cursat enguany.

- 2n d'ESO: *A Ghost Collection*, Ed. Burlington Books ISBN: 978-9963-47-547-6

A la pàgina web <http://www.burlingtonbooks.es/actread>, el seu fill/a trobarà, de forma gratuïta, recursos addicionals que complementen el llibre de lectura, com ara jocs de vocabulari, activitats de comprensió lectora autocorrectives, la fitxa de lectura del llibre per omplir i un qüestionari final sobre el llibre.

c) **Repàs del vist fins ara (del Workbook del curs corresponent):** La millor opció seria la de repassar les activitats de la part del final del llibre on hi ha un resum de la gramàtica i exercicis així com el vocabulari de cada unitat, amb l'objectiu de consolidar el que s'ha après.

***IMPORTANT: La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'anglès demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.**

IMPORTANT: La realització de les activitats online es demostra mitjançant fotos que ha de fer l'alumne/a amb el mòbil. A l'inici del curs 21/22, el professorat d'alemany demanarà a l'alumnat si ha fet la feina, i puntuarà positivament en la nota del primer trimestre del curs 21/22.

D'acord amb allò establert a la carta de compromís educatiu del centre, des de l'assignatura d'Alemany, proposem al vostre fill / a, com a activitat de consolidació dels aprenentatges, les següents activitats:

a) **Exercicis online:** L'editorial del llibre de text de classe ofereix exercicis per practicar online; hi ha exercicis on es practica cada tema dels vists a classe, d'aquest curs i del curs escolar anterior. Aquest és el link:

Link als exercicis de 1r d'ESO:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a11/?rootPath=/exercises/530-26661/a11/>

Link als exercicis de 2n d'ESO:

<https://www.hueber.de/exercises/530-26661/a12/?rootPath=/exercises/530-26661/a12/>

b) **Activitats online:** Sèrie adreçada a estudiants d'alemany:

Nicos Weg A1: <https://learnrgerman.dw.com/de/nicos-weg/c-36519687> (Totes les activitats).

c) **Llibres de lectura** adaptats al nivell inicial; a continuació alguns exemples, que encara que puguin resultar una mica difícils, sempre permetran aprofundir una mica més en l'aprenentatge de la llengua i reforçaran la curiositat de qui s'ha iniciat en una nova llengua.

- **Oh, Maria...**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49681-8
- **Der Märchenkönig**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49706-3
- **Adel und edle Steine**, Langenscheidt, ISBN 978-3-468-49685-1

d) **Repàs del vist fins ara (del llibre Beste Freunde A1.2):** La millor opció seria la de repassar les activitats de la part d'Arbeitsbuch (part llibre d'exercicis online), amb l'objectiu de consolidar el que s'ha après. A més de també repassar els exercicis del llibre que també hem treballat a primer d'ESO (també Beste Freunde)

Des del departament de matemàtiques volem proposar-te una sèrie d'activitats per a l'estiu. Mira-les bé perquè hauràs d'organitzar-te per realitzar-les. Potser estaria bé fer una planificació (i és així, pots adjuntar-la amb la feina) abans de començar i decidir quina activitat faràs cadascuna de les setmanes. No hi ha cap ordre concret per fer-les, l'ordre el poses tu com millor et convingui.

I ara.....Bona feina !!!

1.- Àlbum fotogràfic de formes geomètriques

Confecciona un àlbum fotogràfic que reculli 10 fotografies (o si vols pots fer els teus propis dibuixos) d'elements i/o paisatges quotidians, indicant les principals formes geomètriques que hi has trobat. Intenta que siguin formes geomètriques, planes o a l'espai, ben diferents (cercles, rectangles, piràmides, cilindres, etc.)

2.- Recollida de dades horàries

Recull de manera sistemàtica les teves dades horàries durant una setmana: temps per dormir, temps per jugar, temps per fer tasques, temps per veure la tele, per sortir amb els amics,... Calcula el percentatge que suposa cadascuna de les activitats sobre el temps total. Si ho fas en hores, hauràs de mirar quin percentatge representa cada activitat sobre el total d'hores que té una setmana. Ara calcula també els percentatges corresponents sobre les hores que has passat despert. Surt el mateix? Per què? Si es mantingués aquesta proporció al llarg de tot l'any, quantes hores passaries dormint?

3.- Realització de mapes amb itineraris

Recull dades d'alguns itineraris realitzats durant les vacances (excursions, viatges, desplaçaments pel barri o pel poble ,...) . Confecciona una taula on consti el punt de partida, el punt d'arribada, la distància recorreguda i el temps emprat d'almenys 4 itineraris. Descarrega un mapa digital (Google Maps) i marca els itineraris escollits.

4.- Problemes matemàtics a la vida quotidiana

Escriu 4 enunciats inventats sobre problemes matemàtics reals com per exemple amb quines monedes o bitllets paguem unes compres, les quantitats de plats, gots i coberts que necessitem per parar taula, les quantitats de menjar que necessitem per a un dinar per a tantes persones, el canvi d'anar a una botiga a comprar, etc.

Has de redactar l'enunciat i resoldre els 4 problemes i pensa que han de ser de nivell 2n ESO!!

Ens veiem al setembre. Bon estiu !!!!!

La feina d'estiu s'haurà de lliurar en un dossier (portafolis o tapes de plàstic), que ha de contenir les següents parts:

1. **Portada** amb:

Nom de l'assignatura

Nom del tema o temes que s'inclouen al dossier

Nom i cognoms de l'alumne/a

Grup

Curs

Nom del professor/a

Data de lliurament

2. **Índex:** Títols de les activitats, amb les pàgines numerades correlativament.

3. **Activitats proposades.**

4. **Contraportada** (full en blanc)

Activitats proposades

ACTIVITAT 1 . Pel·lícula: **El reino de los cielos – Ridley Scott.**

Enllaç: <https://www.youtube.com/watch?v=gq1Kb6WCpl8>

FITXA TÈCNICA

Direcció i producció: Ridley Scott

Països: EEUU, Regne Unit i Espanya.

Durada: 145 minuts.

Gènere: Drama, història, acció, èpica.

Interpretació: Orlando Bloom és Balian d'Ibelin. Eva Green és la princesa Sibylla. Jeremy Irons és Tiberius, conseller del rei de Jerusalem. David Thewlis és Hospitalari. Brendan Gleeson és Reynald. Marton Csokas és Guy de Lusignan. Liam Neeson és Godofred d'Ibelin, el pare de Balian. Alexander Siddig és Imad. Ghassan Massoud és Saladí, el líder del Musulmans. Velibor Topic és Almaric.



Música: Harry Gregson-Williams.

Fotografia: John Mathieson.

Estrena internacional: 6 Maig 2005.

WEBS PER SABER-NE MÉS

<http://www.kingdomofheavenmovie.com/splash/deep.html?lang=es>

<http://www.castillodeloarre.com>

PRESENTACIÓ DEL TREBALL i OBJECTIUS

El treball que faràs a continuació és una completa anàlisi de la pel·lícula “El regne dels cels”. L’objectiu principal és que te n’adonis que, amb temps i ganes..., se’n pot treure molt de suc d’una pel·lícula com aquesta, tant des del punt de vista del producte audiovisual –llenguatge fílmic- en si, com de la història –trama argumental- que ens explica.

Com que hem treballant el món medieval i la pel·lícula, òbviament “va d’aquest tema”, la seva anàlisi et permetrà reforçar i/o aprofundir alguns dels conceptes treballats. De ben segur que, a més, en descobriràs de nous: només cal que tinguis els ulls ben oberts.

Per resoldre correctament aquesta feina has de tenir en compte la pel·lícula, el dossier informatiu, els teus coneixements previs, la feina que estàs fent a les classes de Ciències Socials (apunts, exercicis, feina personal), els apunts que hagis pres durant les sessions de visionat de la pel·lícula i el teu llibre de consulta. Tot plegat t’ajudarà a fer memòria.

Si creus que en algun moment ho necessites, pots consultar altres fonts com ara diccionaris, enciclopèdies i pàgines *web*. En cas que ho facis, no t’oblidis de citar les fonts de consulta. Recorda que tens a la teva disposició el *Llibre de text de Vicens Vives, els teus coneixements, procediments i actituds*. Ja veuràs que la feina que faràs “posa a prova” tots aquests aspectes.

1. Que t’ha semblat la pel·lícula des del punt de vista de la trama i del llenguatge fílmic?
2. Explica quins aspectes de la trama i quins del llenguatge fílmic t’han cridat més l’atenció i cita alguna escena o episodi en concret per justificar la teva resposta.
3. Quin et sembla que és el tema central? Quins altres temes secundaris planteja?
4. Quins tipus de conflictes es plantegen?
5. A quin gènere pertany la pel·lícula? Explica per què.
6. Explica amb les teves paraules, l’argument de la pel·lícula i relaciona’l amb el context històric.
7. Quina visió de les croades transmet el film?.
8. Quins aspectes del món medieval queden reflectits al film?
9. Analitza breument els personatges secundaris omplint aquesta taula.

PERSONATGE	QUI ÉS?	FUNCIÓ A LA TRAMA	ASPECTE FÍSIC	CARÀCTER
Sybilla				
Tiberies				
Reynard				
Gui de Lusignan				
Godofred d'Ibelin				
Saladí				

Activitat 2 L'art romànic

1. Visiteu el Museu Nacional d'Art de Catalunya (MNAC) a Barcelona, <https://www.museunacional.cat/ca>, concretament a la col·lecció d'art romànic i feu les següents activitats:

- Escolliu una obra del romànic penja una foto o copia una foto. (Pintura o escultura)
- Escolliu una pintura i fes una fitxa tècnica pintura:

Descripció

- Qui ocupa el lloc central de l'escena?
- Descriu la figura de Jesús. Què significa la frase escrita al llibre que aguanta amb la mà?

Composició i color

- Totes les figures tenen la mateixa mida? Es respecten les proporcions? Per què?
- Exemplifica en la imatge com la pintura s'adapta a l'espai arquitectònic sobre el qual està dibuixada.
- Les figures són planes o tenen profunditat? Tenen moviment o són estàtiques? Tenen cares expressives?
- Quins colors es fan servir? Com estan contornejats? Quins elements ornamentals hi apareixen?

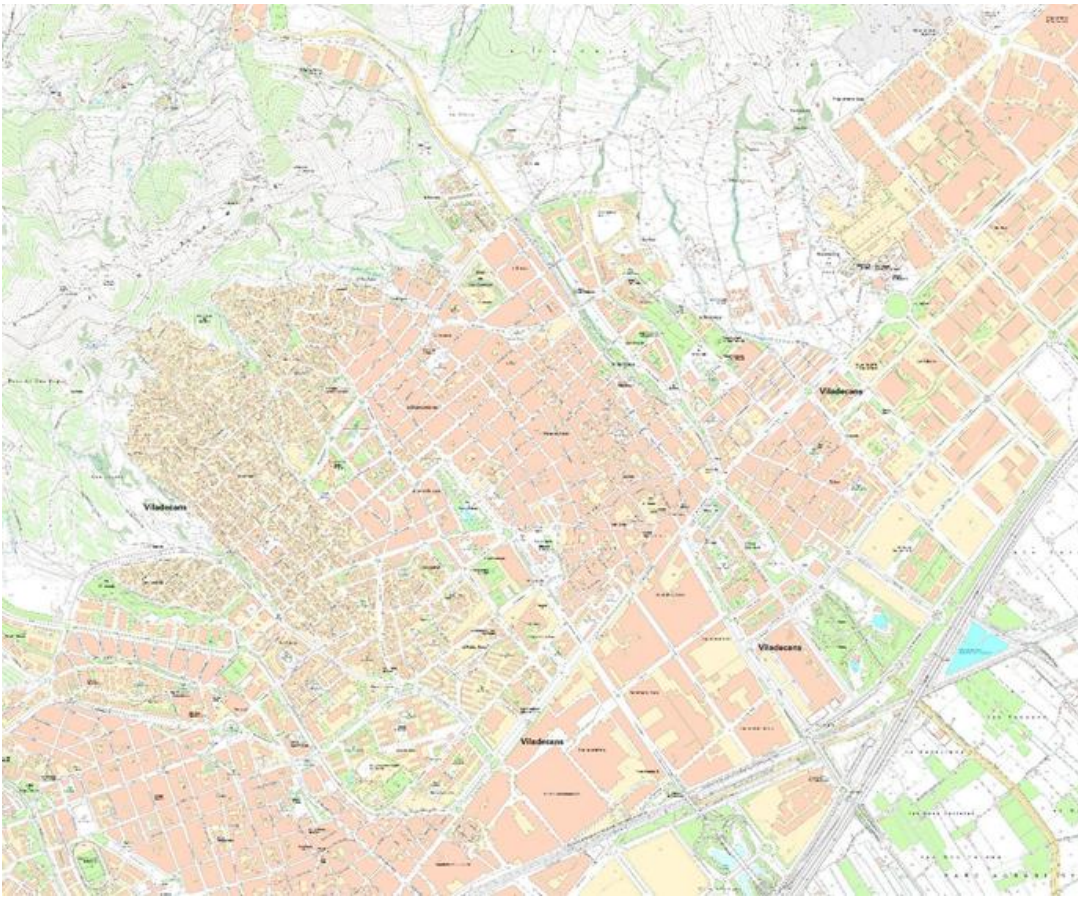
Tècnica

- Sobre quina superfície està feta la pintura?
- Amb quina tècnica pictòrica es feien aquestes pintures? Explica en què consisteix.

Interpretació

- Aquesta pintura se situa darrere l'altar, en el lloc de més visibilitat de l'església. Quin missatge es volia transmetre als fidels amb això?

Activitat 3. Les ciutats i els processos d'urbanització.



Plànol de Viladecans

A. Viladecans és una ciutat, però quins són els trets que la defineixen com a tal? Perquè és considerada ciutat? Podries dir les característiques que ens ajudin a esbrinar-ho. (Consulta la pàgina 250 del llibre)

- Nombre d'habitants
- Tipus d'activitat econòmica
- Hàbitat concentrat o dispers
- Forma de la ciutat
- Medi continu o discontinu
- Activitats i funcions

B. Explica les característiques principals de les trames urbanes a Viladecans. Quins avantatges i quins inconvenients poden tenir aquestes trames en relació amb els transports? (Consulta la pàgina 252 del llibre)

C.. Explica les funcions principals de la ciutat de Viladecans, marca al mapa les diferents parts de la ciutat amb les funcions que desenvolupen. (Consulta la pàgina 254 del llibre)

D. Cerca informació a Internet, localitza i marca al plànol de Viladecans els següents llocs. Després fes la visita, mitjançant una ruta per la ciutat, i fes-te una fotografia per testimoniar-ho, pots aprofitar per explicar-li el patrimoni de la ciutat a la teva família o amics.

- Torre del Baró, edifici del segle XIV amb fonaments del segle X

- Can Modolell-Casa de la Vila, edifici modernista de 1892 que compta amb torre de guaita del segle XVI.
- Torre-roja, del segle XII-XIII
- Pati de "El Passat de Ca n'Amat" al museu de Viladecans.
- Ermita de Sales

A continuació teniu un seguit de propostes que us fem de cara a l'estiu. Podeu escollir allò que més us motivi. Tot allò que aneu fent podeu fer registre fotogràfic o amb videomuntatge o com preferiu i penjar-nos-ho al classroom. Ens encantarà veure quines coses aneu fent. També estem oberts a propostes que vinguin per part vostra!

- **Pàgines webs amb recursos diversos:**

- <http://www.kids.csic.es> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://www.esa.int/kids/es/Home> (Nivell de dificultat baix). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- <http://recursostic.educacion.es/ciencias/arquimedes2/web/index.html> (Nivell de dificultat alt). Pàgina amb diversos recursos per aprendre coses de ciència de forma més distornada.
- APP: science journal de google (<https://sciencejournal.withgoogle.com>). Aplicació de google perquè puguis jugar a ser un científic amb el mòbil.
- <https://spaceplace.nasa.gov/es/>. Web de la NASA per aprendre coses de l'espai de forma entretinguda. Conté vídeos, jocs, manualitats...
- <https://www.revistanova.org>

- **Experiments:** pots fer qualsevol dels experiments proposats del pdf "experimentos caseros"

- **Jocs:**

- Joc cartes físic o amb ordinador: Les cartes les podeu descarregar de classroom o podeu jugar per ordinador: <https://luanagames.itch.io/wis-card-game>
-

- **Recomanació de llibres:**

- El juego de Ender (Orson Scott Crad)
- La ciencia pop (Gabriel León)

- **Simuladors:**

- **L'àtom i la taula periòdica**
https://phet.colorado.edu/sims/html/build-an-atom/latest/build-an-atom_es.html
- **Forces i moviment**
https://phet.colorado.edu/sims/html/forces-and-motion-basics/latest/forces-and-motion-basics_es_PE.html
- **Estats de la matèria**
https://phet.colorado.edu/sims/html/states-of-matter-basics/latest/states-of-matter-basics_es.html

En les següents webs podeu trobar un recull de diferents recursos, activitats i passatemps de música per repassar, consolidar i ampliar els continguts treballats al llarg del curs. Aquest document el trobareu també en el moodle en l'apartat “Recomanacions per l'estiu”.

EDU365.CAT

<http://www.edu365.cat/eso/musica/index.html>

MOS

<http://recursostic.educacion.es/artes/mos/version/v1/contentalum.php?PHPSESSID=sb689f9e6nkrd r5bjr2eakju67&nIDMenu=6&nIDSubMenu=18>

Biblioteca d'activitats JClic

<https://clic.xtec.cat/repo/index.html?lang=ca&language=ca&subject=mus&level=SEC>

XTEC

<http://xtec.gencat.cat/ca/recursos/musica/>

Jocs i passatemps musicals

<https://mariajesusmusica.wordpress.com/category/recursos-ordenados-por-tipos/juegos-y-pasatiempos-musicales/>

Realitza 5 sessions de running:

- fes un plànol del recorregut (pots fer servir els que et proporcionen els telèfons mòbils i els rellotges intel·ligents)
- les sessions han de ser recorreguts diferents
- indica la distància recorreguda
- indica el temps emprat
- indica les pulsacions per minut abans i després de la cursa
- envia aquesta tasca al correu electrònic miquel.lopezz@insmiramar.net